Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
"Зырянская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
О.И. Манвейлер
Протокол № 14
от 29.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора, руководитель филиала
Пушкова М.А.
Приказ № 199
от 29.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с ОВЗ на 2026-2027 учебный год

Тюменский муниципальный округ, Тюменская область 2026

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования для учащихся с ОВЗ
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального округа
на 2026-2027 учебный год.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами:*

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным Законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ);
4. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
9. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
10. Письмом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила……») (ред. от 24.12.2025);
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 24.12.2025).
13. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа;
14. Рабочей программой воспитания НОО МАОУ Успенской СОШ.
15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Успенской СОШ.

Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образовании
для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) на дому

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) филиала МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ» (далее ИУП), реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. ИУП является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439 – «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», методических рекомендаций Минпросвещения России «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 2021г. и обеспечивает выполнение санитарно эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций,

рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Количество часов ИУП и их распределения по учебным предметам осуществляется с учётом сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и эмоционально – волевой сферы обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).

В ИУП представлены: перечень учебных предметов и коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

ИУП состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика»;
2. «Математика»;
3. «Естествознание»;
4. «Искусство»;
5. «Физическая культура»;
6. «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности (4 часа в неделю), и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 6 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований).

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с РАС и оказывается помощь в освоении АООП НОО в целом.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально – ритмические занятия», «Социально– бытовая ориентировка», «Развитие познавательной деятельности». На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут. Для учебных предметов обязательной части учебного применяется пятибалльная система оценивания. Для коррекционных курсов применяется безотметочное оценивание (без балльного оценивания) по итогам четверти/года.

Отметка по учебным предметам обязательной части ИУП формируется на основе критериев, указанных в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам. Отметка формируется на основе показателя процентного соотношения уровня освоения навыков: 35-50% - «3» 51-65% - «4» свыше 65% - «5» Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ОО. Время, отведенное на внеурочную деятельность (коррекционно развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Данный вариант (8.3) предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет.

Организация обучения во 2 классе: Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит на дому. С целью профилактики

переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Формы промежуточной аттестации Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу без отрыва от учебного процесса. Процедура промежуточной оценки результатов освоения АООП НОО обучающимися требует учёта особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающегося. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «*освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»* промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант или контрольное списывание
	Чтение	Проверка техники чтения и понимания прочитанного.
	Речевая практика	Устный опрос, практическая работа (например, разыгрывание ситуаций общения, использование вежливых слов, пересказ по картинкам).
	Математика	Контрольная работа (решение примеров и задач, комбинированный тест).
	Мир природы и человека	Диагностическая работа в форме теста
	Музыка	Творческая работа (выполнение доступных заданий на узнавание и различение музыкальных фрагментов.)
	Рисование	Творческая работа (рисунок)
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Комплексный зачет (практическое выполнение специально подобранных упражнений и педагогическое наблюдение за тем, как ребёнок осваивает программу)
	Труд (технология)	Творческая работа (изготовление поделки)

Приложение 1

Индивидуальный учебный план
[redacted], обучающегося
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
на 2026-2027 учебный год
(2 (доп) класс) на дому

Предметные области	Учебные предметы классы		Количество часов в неделю **2 (доп).**
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык		2
	Чтение		1
	Речевая практика		1
Математика	Математика		2
Естествознание	Мир природы и человека		1
Искусство	Музыка		0,5
	Рисование		0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		0,5
Технологии	Труд (технология)		0,5
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**9**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):			**10**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			**6**
Формирование коммуникативного поведения			2
Музыкально-ритмические занятия			1
Социально-бытовая ориентировка			1
Развитие познавательной деятельности			2
Внеурочная деятельность			**4**
Направление внеурочной деятельности	Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1
	Социальное	Курс «Орлята России»	1
	Общекультурное	Курс «Моя художественная практика»	1
	Спортивно-оздоровительное	ШСК. Спортивная секция «В здоровом теле здоровый дух»	1
Итого			19

Согласовано с родителями (законными представителями):

_____ _____ «_____»_____2026 г.
ФИО родителя подпись (законного представителя) дата

Приложение 2

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания Управляющего совета
№ 14 от 29.08.2026 года

ПОВЕСТКА:
1. Согласование учебного плана начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района на 2026-2027 учебный год.

Слушали: М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2026-20267 учебный год.

Выступила: Манвейлер О.И., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:
«За» - единогласно
«Против» - 0 человек
«Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:
1.Согласовать учебный план начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) на 2026-2027 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2026-2027 учебный год.

Председатель О.И. Манвейлер
Секретарь К.А. Лепихина

Приложение 3

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания педагогического совета
№ 1 от 29.08.2026 года

Председатель: М.А. Бушкова
Секретарь: Г.Г. Чуклина

Присутствовало: 7 человек

ПОВЕСТКА:

1. Принятие учебного плана начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) на 2026-2027 учебный год.

СЛУШАЛИ:
М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2026-2027 учебный год.

Великая С.А., учитель русского языка и литературы предложила принять учебный план начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2026-2027 учебный год.

Голосовали:
«За» - 7 человек
«Против» - 0 человек
«Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:

1.Принять учебный план начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) на 2026-2027 учебный год.

2. Принять перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2026-2027 учебный год.

Председатель М.А. Бушкова

Секретарь Г.Г. Чуклина