

ПРИНЯТО

Протокол № 13
от «28» июня 2023 г.
Педагогический совет
филиала муниципального
автономного образовательного
учреждения Успенской
средней общеобразовательной
школы «Зырянская средняя
общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального
района

СОГЛАСОВАНО

Протокол №11
от «28» июня 2023 г.
Председатель
Управляющего совета
муниципального автономного
образовательного учреждения
Успенской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района
 О.И.Манькова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 163 о/д
от «28» июня 2023 г.
Заместитель директора,
руководитель филиала
муниципального автономного
образовательного учреждения
Успенской средней
общеобразовательной школы
«Зырянская средняя
общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального
района
 М.А. Бушкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования
филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района
на 2023-2024 учебный год**

Тюменский муниципальный район, Тюменская область 2023

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района
на 2023 -2024 учебный год.

При формировании учебного плана 5-9 классов использован Примерный учебный план основного общего образования (вариант 2) Примерной основной образовательной программы ООО.

При составлении учебного плана основного общего образования общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года № 287).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018 года)
5. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 08.10.2021 г.)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровню и направленности» (с изменениями от 17 января 2019 года).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации , в том числе русского как родного».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
14. Основной образовательной программы ООО МАОУ Успенской СОШ

При формировании и реализации учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение обновленных ФГОС;
- региональный подход к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- организация работы с одарёнными детьми;
- реализация сетевого проекта «Агропоколение»;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

№ п/п	Направление	Класс	Предмет
1	«Вопросы краеведческой направленности»	5-9 кл.	Литература
		5-9 кл.	История
2	«Вопросы экологической направленности»	5-9 кл.	Биология
3	«Вопросы безопасности жизнедеятельности»	5-9 кл.	Физическая культура ОБЖ
4	«Вопросы формирования принципов здорового образа жизни»	5-9 кл.	Физическая культура
5	«Вопросы олимпийского образования»	5-9 кл.	Физическая культура
6	«Вопросы энергосбережения»	5-9 кл.	Математика

в объеме 10 % от общего количества часов, отведенного на предмет.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, предусмотрены новшества в региональном содержании образования по общеобразовательным предметам: физика, биология, информатика, география, химия.

Программы составлены с учетом интегративных связей с биологией, географией, физикой, химией, информатикой и включают изучение актуальных тем для Тюменской области.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем данного курса в 5-8 классах составляет 10 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	Классы			
	5	6	7	8
Математика	1	1	1	1
Обществознание		2	2	2
Итого	1	3	3	3

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	русский язык	Контрольная работа
	литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестирование
	математика	Тестирование
	История	Тестирование
	география	Тестирование
	биология	Тестирование
	музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	технология	Защита творческого проекта
	физическая культура	Зачет
	ОДНКНР	Тестирование
	элективный курс «Ваши права»	Защита проекта
6	русский язык	Контрольная работа
	литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестирование
	математика	Тестирование
	история	Тестирование
	обществознание	Тестирование
	география	Тестирование
	биология	Тестирование
	музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	технология	Защита творческого проекта
	физическая культура	Зачет
	ОДНКНР	Тестирование
7	русский язык	Контрольная работа
	литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестирование
	алгебра	Тестирование
	геометрия	Зачет
	Вероятность и статистика	Тестирование
	информатика	Тестирование
	история	Тестирование
	обществознание	Тестирование
	география	Тестирование
	биология	Тестирование
	физика	Тестирование
	музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	технология	Защита творческого проекта
	физическая культура	Зачет
элективный курс «Математический практикум»	Тестирование	
8	Русский язык	Контрольная работа

	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестирование
	Алгебра	Тестирование
	Геометрия	Зачет
	Вероятность и статистика	Тестирование
	Информатика	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Химия	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Музыка	Творческий отчет
	Технология	Защита творческого проекта
	Физическая культура	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	элективный курс «Человек и общество»	Тестирование

В федеральный компонент учебного плана введен третий час физической культуры. Обучение организовано по комплексной программе физического воспитания авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. Москва «Просвещение», 2013 год.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и учебной нагрузки педагогического состава.

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков- 45 минут.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену. Начало занятий – 8.00.

классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	29	30	32	33	33

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусмотрено:

-оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Объем учебных занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет 30% от объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

При выборе учебников обращено внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершенность выбранных предметных линий.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Содержание учебников в 5-8 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по учебникам:

Предмет	Класс	Учебники
Русский язык	5-9 классы	«Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., «Просвещение»
Литература	5-9 классы	«Литература» Коровина В.Я. и др., «Просвещение»
Английский язык	5-9 классы	«Английский язык» Кузовлёв В.П. и др., «Просвещение»
Математика	5-6 классы	«Математика» Никольский С.М., «Просвещение»
Алгебра	7-9 класс	«Алгебра» Мордкович А.Г. и др., «Мнемозина»
Геометрия	7-9 класс	«Геометрия» Атанасян Л.С. и др., «Просвещение»
Информатика	7-9 класс	«Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю., «Бином»
История	5 класс	«История Древнего мира» Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Просвещение»
	6 класс	«История Средних веков» Агибалова Е.В., Донской Г.М., «Просвещение»
	7 класс	«История Нового времени» Юдовская А.Л., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Просвещение»
	6-9 классы	«История России» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др/ под ред. Торкунова А.В., «Просвещение»
Обществознание	6-9 классы	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Просвещение»
География	5 класс	«География. Начальный курс» И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, «Дрофа»
	6 класс	«Начальный курс географии» Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П., «Дрофа»
	7-9 класс	«География, материков и океанов» Каринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., «Дрофа»
Физика	7-9 класс	«Физика» Перышкин А.В., «Дрофа»
Биология	5 класс	Биология. 5 класс С.Е. Мансурова, В.С. Рохлова, «Просвещение»
	6 класс	Биология. 6 класс А.В. Теремов, Н.В. Славина, «Просвещение»
	7 класс	Биология. 7 класс А.В. Теремов, Н.В. Перелович, «Просвещение»
	8 – 9 класс	Биология. 8 класс А.В. Теремов, И.А. Жигарев, «Просвещение»

Музыка	5-9 классы	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Просвещение»
Изобразительное искусство	5-7 классы	«Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М., «Просвещение»
Технология	5-9 классы	«Технология» под ред. Казакевича, «Вентана-Граф»
Физическая культура	5-9 классы	«Физическая культура» Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., под ред. Виленского М.Я., «Просвещение»

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

Учебный план 5-9 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В преподавании предметной области «Русский язык и литература» соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной и основной школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного воспитания.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» в 5-6 класса, в 7-9 классах – предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» - 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 классах., предметом «География» - 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом: «Биология» - 1 час в неделю в 5-7 класса, в 8-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Искусство» реализуется в 5-8 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 – 9 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-8 классах по 3 часа, в 9 классе 2 часа. Третий час физической культуры в 9 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении: секция «Волейбол».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах 1 час в неделю.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметах «Литература» 7-9 классы, «История» в объеме 10% учебного времени, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности. При изучении необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Часть формируемая участниками образовательных отношений содержит в 5 классе изучение элективного курса «Ваши права» – 1 час в неделю, предмета «Физическая культура» в 5-8 классах 1 час в неделю. В 7 классе элективным курсом «Математический практикум» - 1 час, в 8 классе элективным курсом «Человек и общество» - 1 час.

Особенности организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего

образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов направлена на:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» находится на территории д. Зырянка Успенского МО, где расположены несколько социально-культурных центров: Успенский музей, Зырянский ДК, сельская библиотека, которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, общекультурному, социальному воспитанию учащихся. Функционирование на территории Успенского МО нескольких социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности ведут классные руководители, учителя-предметники, работник сельской библиотеки.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 5-8 классах (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное направления), а также учителем физической культуры (спортивно-оздоровительное направление). Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована.

Формы внеурочной деятельности: кружки, секции, коллективные творческие дела, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, курсы, позволяющие интегрировать внеурочную деятельность в содержание программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, социальные практики, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Основное содержание внеурочной деятельности: базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов (**Приложение №2**) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. В начале 2023-2024 учебного года, по результатам заявлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних, были отобраны в каждом классе наиболее востребованные кружки, секции.

В 2023 - 2024 учебном году по результатам заявлений родителей (законных представителей) выбрано следующее количество кружков и секций по 5 направлениям.

Количество часов внеурочной деятельности,
предлагаемых на выбор для учащихся 5-9 классов.

Внеурочная деятельность				
Направления (формы работы-кружки, факультативы, экскурсии, соревнования, олимпиады интеллектуальные марафоны)	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
ИТОГО	6	6	6	5

Духовно - нравственное направление.

Направление реализуется через организацию для учащихся 5-8 классов курса «Разговор о важном», киноклуба «Луч», клуба «Патриот», через систему внеурочных классных, общешкольных и сельских мероприятий.

В данном направлении предполагается реализация курса «Разговор о важном». Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Самсоновой В.П. «Разговор о важном». Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма. Среди тем есть «принятие идеи о действенной любви к Родине» и активный патриотизм через «готовность защищать свою Родину с оружием в руках» и действия во благо Родины, в том числе и малые.

Программа киноклуба «Луч» составлена на основе авторской программы М. Кулинич «Киноклуб». Деятельность киноклуба обогащает детей новыми впечатлениями, развивает интерес к литературе, активизирует словарь, разговорную речь, способствует нравственно-эстетическому воспитанию каждого ребенка, формирует социально активную личность, способную понимать общечеловеческие ценности.

Программа клуба «Патриот» составлена на основе авторской программы С. Савенкова «Патриот». **Цель:** Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Спортивно -оздоровительное направление.

Для учащихся 5-8 классов это направление деятельности реализуется через организацию кружка «Шахматная школа» (составлена на основе рабочей программы кружка «Шахматная школа» под редакцией Э.Э.Уманской), секции «Волейбол» (составлена на основе программ внеурочной деятельности Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова). Целью программ является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о факторах, влияющих на здоровье, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.

Общинтеллектуальное направление.

Это направление внеурочной деятельности включает развитие познавательных способностей учащихся. Реализуется через работу интегрированного курса «Функциональная грамотность» (составлена на основе авторской программы Баридановой В.С.), факультатив «Родное слово», участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, играх, марафонах, а также организацию интеллектуальных игр на переменах.

Цель занятий развития основ функциональной грамотности – формирование компетенций школьника.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Содержание программы «Родное слово» обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, литературы, входящих в предметную область «Русский язык и литература».

Участие в мероприятиях научно-познавательного направления обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребенка, формируют нестандартное

мышление. Задания, разработанные в системе, могут быть использованы на уроках. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки классным руководителем. Основной целью данного направления является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для школьников.

Общекультурное направление.

Для учащихся 5-9 классов это направление деятельности реализуется через организацию студии «Домисолька» (составлена на основе авторской программы О.И. Радомской), а также активное участие в организации и проведении внеурочных досуговых мероприятий класса и школы, через участие учащихся в летней смене оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Участие учащихся в мероприятиях общекультурного профиля обеспечивают развитие эстетических способностей детей, овладение навыками культурного общения. Основные формы работы: рукоделие, соревнования, экскурсии, участие в конкурсах, организация и проведение праздничных программ, беседы, игры, оформление стенгазет, различных макетов и др. В результате реализации общекультурного направления у обучающихся будут сформированы эстетические способности.

Социальное направление.

Направление реализуется для учащихся через программы кружков «Проориентация», работу общественных объединений

Программа к курсу «Проориентация» составлена на основе авторской программы О.А. Меркуловой.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи :

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Специфика курса в том, что данная программа реализуется с помощью различных методов: лекции; дискуссии; дебаты; ролевые игры; анализ конкретных ситуаций; психотренинг; психодиагностические процедуры. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом. Знакомая с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые одновременно с изучением курса профессиональные пробы дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения: ознакомиться с группой профессий, содержанием, характером и условиями труда. В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии. Профессиональные пробы осуществляются в следующих формах: трудовое задание, творческие задания исследовательского характера (курсовой проект, реферат).

Программа общественного объединения «Волонтеры» составлена на основе авторской программы Т.Н. Арсеньевой «Школа волонтеров». Цель программы : развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем .

Программа общественного объединения «Зеленый патруль» составлена на основе авторской программы А.К. Жуклиной «Зеленый патруль». Цель программы- обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;

Программа общественного объединения «Волонтеры Победы» составлена на основе авторской программы В. Кочергиной «Волонтеры Победы». Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Волонтеры Победы». На занятиях используются общепедагогические методы.

Программа общественного объединения «Тимуровцы» составлена на основе авторской программы Шоноева В. «Тимуровцы». Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы, законы общества и опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта, на становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Основная педагогическая цель данной программы - формирование гражданской позиции школьника, направленной на служение Родине.

Программа общественного объединения «Дружина юных пожарных» составлена в соответствии с авторской программой ДЮП 5-9 классы, автор – Минутдинова С.А., 2019 год. Цель программы: повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. Посредством этих пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

**Учебный план V –IX классов (введение обновленных ФГОС)
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	.*	.*	.*	.*	0,5	0,5
	Родная литература	.*	.*	.*	.*	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		27	29	30	31	33	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Элективный курс по обществознанию «Ваши права»		1					1
Элективный курс по биологии «Практическая биология»				1			1
Элективный курс по обществознанию «Человек и общество»					1		1
Физическая культура		1	1	1	1		4
Итого		2	1	2	2		7
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

*- проводится в рамках внеурочной деятельности

**План внеурочной деятельности в 5-8 классах
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района
на 2023-2024 учебный год**

Направления	Количество часов в неделю	Название кружка	Формы организации	Название программы, автор	Должность преподавателя
Духовно-нравственное	1	«Разговор о важном»	Курс	Авторская программа Самсоновой В.П. «Разговор о важном» Просвещение, 2018год.	Учитель истории
		«Луч»	Киноклуб	Авторская программа М. Кулинич «Киноклуб» Просвещение, 2018год.	Учителя-предметники
		«Патриот»	клуб	Авторская программа С. Савенкова. «Патриот» Просвещение, 2018год.	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное	1	«Шахматная школа»	Кружок	Рабочей программы кружка «Шахматная школа» под редакцией Э.Э.Уманской, Просвещение, 2018 год.	Учитель старших классов
	1	«Волейбол»	секция	«Внеурочная деятельность. Волейбол»/: пособие для учителей и методистов Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2011, в соответствии с ФГОС ООО 2010 г.	Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	1	«Функциональная грамотность»	Интегрированный курс	Авторская программа С. Скобяниной «Функциональная грамотность». ». Москва, 2014 г.	Учителя-предметники
		«Родное слово»	факультатив	О. М. Александрова, О. «Родной язык», «Родная литература»	Учителя-предметники
Общекультурное	1	«Домисолька»	Студия	Авторская программа О.И. Радомская М.: «Просвещение» 2008	Учителя-предметники
Социальное	1	«Профориентация»	Кружок	Авторская программа Меркуловой О.А.. М.: «Просвещение» 2008	Учитель старших классов
	1	«Волонтеры»	Общественное объединение	Авторская программа Т.Н. Арсеньевой «Школа волонтеров» М.: «Просвещение» 2008	Учитель старших классов
	1	«Зеленый патруль»	Общественное объединение	Авторская программа А.К. Жуклиной «Школа волонтеров» М.: «Просвещение» 2009	Учитель старших классов
	1	«Тимуровцы»	Общественное объединение	Авторская программа В. Шоноева «Тимуровцы» М.: «Просвещение» 2015	Учитель старших классов

	1	«Волонтеры Победы»	Общественное объединение	Авторская программа В. Кочергиной «Волонтеры Победы» М.: «Просвещение» 2008	Учитель старших классов
	1	«Дружина юных пожарных»	Общественное объединение	Авторская программа ДЮП 5-9 классы, автор – Минутдинова С.А., 2019 год,	Учитель старших классов
Итого	14				

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания Управляющего совета
№ 11 от 28.06.2023 года

ПОВЕСТКА:

1.Согласование учебного плана основного общего образования (5-9 классы) филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год.

Слушали: М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план основного общего образования (5-9 классы), перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Выступила: Манькова О.И., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:

1.Согласовать учебный план основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год.

2. Согласовать перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Председатель
Секретарь



О.И. Манькова
А.А. Медведева

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания педагогического совета
№ 13 от 28.06.2023 года

Председатель: М.А. Бушкова
Секретарь: Г.Г. Чуклина

Присутствовало: 9 человек

ПОВЕСТКА:

1. Принятие учебного плана основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год.

СЛУШАЛИ:

М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план основного общего образования (5-9 классы), перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Великая С.А., учитель русского языка и литературы предложила принять учебный план основного общего образования (5-9 классы), перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Голосовали:

«За» - 9 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:

1. Принять учебный план основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год.

2. Принять перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Председатель  М.А. Бушкова

Секретарь  Г.Г. Чуклина