ПРИНЯТО

Протокол № 13 от «28» июня 2023 г. Педагогический совет филиала муниципального автономного образовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Протокол №11 от «28» июня 2023 г. Председатель Управляющего совета муниципального автономного образовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района О.И.Манькова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 163 о/д от «28» июня 2023 г. Заместитель директора, руководитель филиала муниципального автономного образовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального район М.А. Бушкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год

Тюменский муниципальный район, Тюменская область 2023

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год.

Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом перехода на обновленный ФГОС начального образования (приложение 1).

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- 2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- 3. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018 года)
- 4. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020)
- 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровню и направленности» (с изменениями от 17 января 2019 гола).
- 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 08.10.2021 г.)
- 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 11. Примерная ООП начального общего образования (ФУМО, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
- 12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации , в том числе русского как родного».
- 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- 14. Основной образовательной программы НОО МАОУ Успенской СОШ

При формировании и реализации учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение обновленного ФГОС;
- региональный подход к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- организация работы с одарёнными детьми;
- реализация сетевого проекта «Агропоколение»;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в

рамках общеобразовательных предметов:

No	Направление	Класс	Предмет
Π/Π			
1	«Вопросы краеведческой направленности»	1-4 кл.	Литературное чтение,
2	«Вопросы экологической направленности»	1-4 кл.	Окружающий мир
3	«Вопросы безопасности жизнедеятельности»	1-4 кл.	Окружающий мир
4	«Вопросы формирования здорового образа жизни»	1-4 кл.	Физическая культура
5	«Вопросы олимпийского движения»	1-4 кл.	Физическая культура
6	«Вопросы энергосбережения»	1-4 кл.	Математика

в объеме 10 % от общего количества часов, отведенного на предмет.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации		
2	Русский язык	Диктант		
	Литературное чтение	Тестирование		
	Родной язык (русский)	Тестирование		
	Литературное чтение на	Тестирование		
	родном (русском) языке			
	Иностранный язык	Тестирование		
	Математика	Контрольная работа		
	Окружающий мир	Тестирование		
	Музыка	Творческий отчет (концерт)		
	Изобразительное искусство	Творческий отчет (выставка работ)		
	Технология	Творческий отчет (выставка работ)		
	Физическая культура	Зачет		
3	Русский язык	Диктант		
	Литературное чтение	Тестирование		
	Родной язык (русский)	Тестирование		
	Литературное чтение на	Тестирование		
	родном (русском) языке			
	Иностранный язык	Тестирование		
	Математика	Контрольная работа		
	Окружающий мир	Тестирование		
	Музыка	Творческий отчет (концерт)		
	Изобразительное искусство	Творческий отчет (выставка работ)		
	Технология	Творческий отчет (выставка работ)		
	Физическая культура	Зачет		
4	Русский язык	Диктант		

Литературное чтение	Тестирование
Родной язык (русский)	Тестирование
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа
Музыка	Творческий отчёт
Изобразительное искусство	Творческий отчёт
Технология	Творческий отчёт
Физическая культура	Зачет

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и учебной нагрузки педагогического состава.

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов (5- дневная учебная неделя)	21	23	23	23

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ начального общего образования - 4 года. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные надели. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут.

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену. Начало занятий – 8.00.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 4 классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый). Прохождение учебной программы при «ступенчатом» режиме обучения осуществляется за счет того, что четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, используемые для активной двигательной деятельности, которые проводятся на свежем воздухе (при соответствующей погоде).
- обучение проводится без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение учащихся 1 класса не оценивается. Обучение учащихся 2 - 4 классов оценивается по 5-балльной системе.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся

существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусмотрено:

-оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Объём учебных занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет 30% от объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по учебникам:

Предмет	Класс	Учебники					
Обучение грамоте	1	«Азбука», 1 класс в 2 частях					
		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А.,					
		«Просвещение»					
Русский язык	1-2	«Русский язык»					
	классы	Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение»					
Русский язык	3-4	«Русский язык» в 2 частях					
	классы	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.,					
		Романова В.Ю. под редакцией Иванова С.В., «Вентана-Граф»					
Литературное	1-2	«Литературное чтение» в 2 частях					
чтение	классы	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Просвещение»					
Литературное	3-4	«Литературное чтение»					
чтение	классы	Ефросинина Л.А., «Вентана –Граф»					
Родной язык	1-4	«Родной русский язык»					
(русский)	классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова					
		Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.					
		«Просвещение»					
Литературное	1-4	«Литературное чтение на родном русском языке»					
чтение на родном	классы	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина					
(русском) языке		Л.А., Соколова О.В., «Просвещение»					
Основы	4	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы					
религиозных	класс	светской этики», 4 класс Студеникин М.Т., «Русское слово»					
культур и							
светской этики							
Иностранный	2-4	«Английский язык»					
язык (английский)	классы	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., «Титул»					
Математика	1-2	«Математика» в 2 частях					
	классы	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., «Просвещение»					
Математика	3-4	«Математика»					
	классы	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.					
		«Вентана-Граф»					
Окружающий мир	1-2	«Окружающий мир» в 2 частях					
	классы	Плешаков А.А., «Просвещение»					
Окружающий мир	3-4	«Окружающий мир» в 2 частях					
	классы	Виноградова Н.Ф., «Вентана-Граф»					
Музыка	1-2	«Музыка»					
	классы	Критская Е.Д., «Просвещение»					
Музыка	3-4	«Музыка»					
	классы	Алеев В.В., Кичак Т.Н., «Дрофа»					
Изобразительное	1-2	«Изобразительное искусство»					

Изобразительное	3-4	«Изобразительное искусство»		
искусство	классы	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., «Вентана-Граф»		
Физическая	1-4	«Физическая культура»		
культура	классы	Лях В.И., «Просвещение»		
Технология	1-2	«Технология»		
	классы	Лутцева Е.А., «Просвещение»		
Технология	3-4	«Технология»		
	классы	Лутцева Е.А., «Вентана-Граф»		

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

·готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

·формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях:

·личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1-4 классах:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в обязательной части плана предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» составляют учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В связи с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской федерации» в августе 2018 года и в целях достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ведется в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», изучается английский язык со второго класса. Основными задачами реализации содержания предмета являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности С переходом на ФГОС НОО вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о

компьютерной грамотности и овладение современными информационными технологиями, отнесены к предметной области «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается в качестве учебного модуля в предмете «Математика»

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности во 2-4 классах введены элементы финансовой грамотности в рамках предмета «Математика» в объеме 10% учебного времени.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности, многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. В связи с этим в содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности в каждом классе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с регламентом выбора родителей обучающихся, модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании анкетирования в 4 классе в 2023-2024 учебном году введен модуль «Основы светской этики». Данный модуль выбран родителями (законными представителями) обучающихся. На учебный год модуль «Основы светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Курс изобразительного искусства направлен на формирование основы художественной культуры, представление о специфике, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством. Первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; развитие образного мышления, наблюдательность и воображение, учебно-творческих способностей. Курс музыки направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека. Её роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы познания и обучения, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Содержание учебного предмета «Физическая культура» реализуется по 2-х часовой программе и направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности также предусмотрено в содержании предмета «Физическая культура» (знания о поведении в экстремальных ситуациях). Третий час физической культуры в 1 -4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности в спортивнооздоровительном направлении: «В здоровом теле здоровый дух». Авторская программа Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова.

Обучение в 1-4 классах организовано по программе «Школа России».

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования

В 4 класс в обязательную часть плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учитывая запросы и итоги анкетирования родителей данный курс на 2022-2023 учебный год представлен модулем «Основы светской этики». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка без деления классов на группы.

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в предмете «Математика».

Образовательная область «Искусство» реализуется в 1-4 классах через предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» находится на территории д. Зырянка Успенского МО, где расположены несколько социально-культурных центров: Успенский музей, Зырянский ДК, сельская библиотека, которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному воспитанию. Функционирование на территории Успенского МО нескольких социально-культурных центров, реализующих дополнительное образование обучающихся, определило выбор оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 1 - 4-х классах, сотрудниками организаций дополнительного образования. Оптимизационная модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя 1- 4 классов, физической культуры и другие).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, социальное.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (Приложение №2) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов не превышает 10 часов в неделю.

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. В начале 2023-2024 учебного года, по результатам заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних, были отобраны в каждом классе наиболее востребованные кружки, секции.

Количество часов внеурочной деятельности, предлагаемых на выбор для учащихся 1-4 классов.

Внеурочная деятельность								
Направления (формы работы-кружки, 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс								
факультативы,	экскурсии,	соревнования,						
олимпиады интел	ілектуальные і	марафоны						

Духовно-нравственное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	2	1	2	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
ИТОГО	6	5	6	5

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через клуб «Школьный музей»»(1-4кл). Рабочая программа клуба разработана на основе авторской программы «Путешествие по родному краю» И. А. Моторнова, О. В. Савинова, Н. Н. Зубарева и адаптирована к местным условиям и требованиям. Программа клуба опирается на местный краеведческий и исторический материал. Использование игрового материала в работе клуба, а также проведения мини — исследований, групповых проектов, коллективных творческих дел позволит школьникам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и овладеть универсальными действиями, составляющими основу метапредметных результатов.

В данном направлении предполагается реализация курса «Разговор о важном». Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1-4классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Самсоновой В.П. «Разговор о важном». Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма. Среди тем есть «принятие идеи о действенной любви к Родине» и активный патриотизм через «готовность защищать свою Родину с оружием в руках» и действия во благо Родины, в том числе и малые.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно - оздоровительное направление внеурочной деятельности осуществляется через секцию «В здоровом теле- здоровый дух».

Программа секции «В здоровом теле- здоровый дух» разработана на основе авторской программы Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова, Просвещение, 2014 год.и адаптирована к местным условиям и требованиям.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению направлена на всестороннее развитие личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся; удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества. Повышенная двигательная активность — биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, привлечение учащихся к регулярным занятиям физкультурой, активному и полезному досугу.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление осуществляется в рамках факультатива «Умники и умницы», курса «Наша биологическая лаборатория», интегрированного курса «Функциональная грамотность».

Программа факультатива составлена на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам», программа научного объединения разработана на основе авторской программы Г.С. Смеловой.

Факультатив «Умники и умницы» направлен на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Курс «Наша биологическая лаборатория» составлен на основе образовательной программы «Основы исследовательской деятельности» Л.Д. Корякиной. Магнитогорск, 2002 и рассчитана на обучающихся 1-4 классов, которые проявляют интерес к научно – исследовательской деятельность, экспериментированию. Приобщение детей к научно – исследовательской и проектной деятельности

на уровне начального образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и исследовательские способности обучающихся. Основное содержание деятельности кружка способствует развитию у обучающихся потребности к научно – исследовательской деятельности и умения определять проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, проводить эксперимент, делать выводы.

Программа интегрированного курса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования и авторской программы С. Скобяниной «Функциональная грамотность». Цель программы: создание условий для развития познавательных, эмоциональных и поведенческих навыков и умений обучающихся.

Общекультурное направление

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через занятия театральной студии «Музыкальный театр», курса «Орлята России»

Программа театральной студии «Музыкальный театр» составлена на основе авторской программы Кузнецовой В.С «Музыкальный театр» Программа адаптирована к местным условиям и требованиям. **Целью** программы является воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра.
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- -совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
 - развитие речевой культуры;
 - развитие эстетического вкуса.
- -воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Курс «Орлята России» составлен на основе Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Социальное направление

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через занятия общественных объединений «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные друзья полиции», «Волонтеры- медики», «Юнармейцы», кружка «Профориентация».

Программа внеурочной деятельности общественного объединения «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе программы Н.Ф. Виноградовой и предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа внеурочной деятельности общественного объединения «Юные друзья полиции» разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» М. Саненкова. Важность введения программы определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Программа внеурочной деятельности общественного объединения «Волонтеры- медики» составлена на основе программы «Юные волонтеры-медики» В. Рябова. Цель — дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, подготовить подростков к волонтерской деятельности в медицине.

Программа внеурочной деятельности общественного объединения «Юнармейцы» составлена на основе программы Т. Липовой «Юнармейцы». Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и

на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других, патриотическом воспитании.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Программа внеурочной деятельности «Профориентация» составлена на основе программы Шарандиной В.В. «Профориентация». Актуальность программы определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор — это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Программа медиа клуба «Детвора» составлена на основе авторской программы Г. Микулиной «Медиа- центр». **Цель:** освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

Выбор модулей каждого направления зависит от выбора родителей обучающихся по результатам заявлений. По итогам этого опроса формируются группы детей, а учителями составляются рабочие программы кружков, секций и факультативов по каждому направлению.

Учитываются возрастные особенности обучающихся, пожелания родителей, особенности нашего образовательного учреждения. Затем составляется карта занятости обучающихся и расписание модулей занятий. Внимание уделяется тому, чтобы каждый ребёнок мог заниматься по разным направлениям. Все кружки и факультативы предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается на родительских собраниях в начале 2023-2024 учебного года, составляется по результатам заявлений родителей.

Учебный план I – IV классов (согласно обновленному ФГОС) филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год

Предметные	Учебные предметы	Ко	личество ч	асов в нед	елю	Всего
области		1	2	3	4	
	классы					
	Обязате	гльная част	пь		•	•
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20
литературное	Литературное чтение	3	3	3	3	12
чтение						
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
литературное	Литературное чтение на	0,5	0,5	0,5	0,5	2
чтение на родном	родном (русском) языке					
языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16
информатика						
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8
естествознание						
(Окружающий мир)						
Основы	Основы религиозных	-	-	-	1	1
религиозных	культур и светской этики					
культур и светской						
этики						
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4
	искусство					
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	3	3	3	2	11
культура						
Итого		21	23	23	23	90
U	Іасть, формируемая участни	ками образ	овательны	х отноше	ний	
		0	0	0	0	0
Максимально допуси	тимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности в 1-4 классах филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год

направления	Количест	Название	Формы	Название программы, автор	Должность
	во часов	кружка	организа		преподавател
	в неделю		ции		R
Духовно- нравственное	1	«Школьный музей»	клуб	Авторская программа «Путешествие по родному краю» И. А. Моторнова, О. В. Савинова, Н. Н. Зубарева Просвещение, 2018год.	учителя начальных классов
	1	«Разговор о важном»	Курс	Авторская программа Самсоновой В.П. «Разговор о важном» Просвещение, 2018год.	учителя начальных классов
Спортивно- оздоровительн ое	1	«В здоровом теле здоровый дух»	секция	Авторская программа Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова, Просвещение, 2014 год.	Учитель физической культуры
Общеинтеллек туальное	1	«Умники и умницы»	Факульт атив	авторская программа развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2014 г. – с. 191 – 210.	учителя начальных классов
	1	«Функционал ьная грамотность»	Интегри рованны й курс	Авторская программа С. Скобяниной «Функциональная грамотность». ». Москва, 2014 г.	
	1	«Наша биологическая лаборатория»	курс	Образовательная программа «Основы исследовательской деятельности» Л.Д. Корякиной. Магнитогорск, Просвещение, 2002	
Общекультурн ое	1	«Орлята России»	курс	Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Издво Новация, 2022г.	учителя начальных классов
	1	«Музыкальн ый театр»	Театраль ная	Авторская программа Кузнецовой В.С, М.: «Просвещение» 2009	учителя начальных

			студия		классов
Социальное	1	«Юные инспекторы дорожного движения»	Обществ енное объедине ние	Программы внеурочной деятельности М.Ф. Виноградовой «Просвещение» 2009	учителя начальных классов
	1	«Юные друзья полиции»	Обществ енное объедине ние	программа дополнительного образования «Юный друг полиции» М. Саненкова.	учителя начальных классов
	1	«Волонтеры- медики»	Обществ енное объедине ние	Авторская программа «Юные волонтеры-медики» В. Рябова. «Просвещение» 2010	учителя начальных классов
	1	«Юнармейцы»	Обществ енное объедине ние	Авторская программа Т. Липовой «Юнармейцы». «Просвещение» 2011	учителя начальных классов
	1	«Профориент ация»	Кружок	Авторская программа Шарандиной В.В. «Профориентация». «Просвещение» 2011	учителя начальных классов
	1	«Детвора»	Медиа клуб	Авторская программа Г. Микулиной «Медиа- центр». «Просвещение» 2012	учителя начальных классов
Итого	14				

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА Заседания Управляющего совета № 11 от 28.06.2023 года

ПОВЕСТКА:

1. Согласование учебного плана начального общего образования филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год.

Слушали: М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план начального общего образования, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Выступила: Манькова О.И., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек «Против» - 0 человек «Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:

- 1.Согласовать учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год.
- 2. Согласовать перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Председатель Секретарь Olleeb Megbegeba

О.И. Манькова А.А. Медведева Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического совета No 13 от 28.06.2023 года

Председатель: М.А. Бушкова Секретарь: Г.Г. Чуклина

Присутствовало: 9 человек

ПОВЕСТКА:

1. Принятие учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

СЛУШАЛИ:

М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план начального общего образования, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Великая С.А., учитель русского языка и литературы предложила принять учебный план начального общего образования, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Голосовали:

«За» - 9 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:

1. Принять учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

2. Принять перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Председатель *Укушь* М.А. Бушкова Секретарь *Ууз* Г.Г. Чуклина