

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
"Зырянская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 12
от 24.07.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель *О.И. Манькова*
Управляющего совета
Манькова О.И.
Протокол № 12
от 25.07.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО *Т.А. Бушкова*
Заместитель директора,
руководитель филиала
Бушкова М.А.
Приказ № 173
от 28.07.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для учащихся с ОВЗ
на 2025-2026 учебный год

Тюменский муниципальный район, Тюменская область 2025

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования по адаптированным
общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района
на 2025-2026 учебный год.**

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 04.03.2025).
10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 об утверждении ФАООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
11. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 об утверждении ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

18. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

19. Устав муниципального автономного общеобразовательного Успенской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

20. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Успенской СОШ.

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. В данном документе отражены основные направления работы школы, зафиксированные в образовательной программе и программе развития школы, направленной на повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация. Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровне ООО – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования: 5 - 9 классы обучаются в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В период ограничительных мероприятий обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Для учащихся 5-9-х классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 45 минут. В 5-9 классах по итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития в 2025-2026 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле-мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»*

промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Труд (технология)	Защита проекта
	Физическая культура	Зачет
7	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Зачет

	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Труд (технология)	Защита проекта
	Физическая культура	Зачет
8	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Зачет
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Труд (технология)	Защита проекта
	Физическая культура	Зачет
	ОБЗР	Тестовая работа

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) возможен перевод в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

В учебный план включены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия для обучающихся. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Перечень коррекционных занятий и количество учебных занятий определяется для каждого ребенка индивидуально исходя из рекомендаций психолого -педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен в 1 варианте. Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане (вариант 1) представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Продолжительность учебной недели в течение учебного года 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-х классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы.

Для учащихся школы, обучающихся по состоянию здоровья на дому, составлены индивидуальные учебные планы, соответствующие их индивидуальным программам реабилитации.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

**Индивидуальный учебный план
Сергеева Захара, обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР , (5 класс)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		1
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Психокоррекционные занятия		3
Логопедические занятия		2

Согласовано с родителями (законными представителями):

«_____» _____ 2025 г.

ФИО родителя подпись
(законного представителя) дата

**Индивидуальный учебный план
Скачко Марии, обучающейся по адаптированной основной
общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР , (5 класс)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		1
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Психокоррекционные занятия		3
Логопедические занятия		2

Согласовано с родителями (законными представителями):

«_____» _____ 2025 г.

ФИО родителя подпись
(законного представителя) дата

**Индивидуальный учебный план
Кудрявцева Дениса, обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР , (7 класс)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		1
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Психокоррекционные занятия		3
Логопедические занятия		2

Согласовано с родителями (законными представителями):

« _____ » _____ 2025 г.

ФИО родителя

подпись
(законного представителя)

дата

Согласовано с родителями (законными представителями):

11

Индивидуальный учебный план
Марчук Анастасии, обучающейся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся
с задержкой психического развития, (8 класс)
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно- научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1
Элективный курс "Математический практикум"		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Коррекционно-развивающие курсы	Психокоррекционные занятия	3
	Логопедические занятия	2
Итого		5
Внеурочная деятельность	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1
	Россия-мои горизонты	1
	Курс «Разговоры о важном»	1
	Общественные объединения	1

Согласовано с родителями (законными представителями):

 ФИО родителя

 подпись
 (законного представителя)

« ____ » _____ 2025 г.
 дата

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной
программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района на 2025-2026 учебный год
обучающейся 9 класса Шубиной Екатерины**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		(вариант 1)
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Труд (технология)	7
итого		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Адаптивная физическая культура		1
ИТОГО:		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - 6 часов	Логопедические занятия	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3
ИТОГО:		6
Внеурочная деятельность (4 часа)	Программы	
	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1
	Россия-мои горизонты	1
	Курс «Разговоры о важном»	1
	Общественные объединения	1
ИТОГО:		4
Итого		10

Согласовано с родителями (законными представителями):

ФИО родителя(законного представителя) _____ «_____» _____ 2025
 подпись _____ дата _____

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания Управляющего совета
№ 12 от 25.07.2025 года

ПОВЕСТКА:

1.Согласование учебного плана основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района на 2025-2026 учебный год.

Слушали: М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025-2026 учебный год.

Выступила: Манькова О.И., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - единогласно

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:

1.Согласовать учебный план основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год.

2. Согласовать перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025-2026 учебный год.

Председатель
Секретарь



О.И. Манькова
К.А. Лепихина

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания педагогического совета
№ 12 от 24.07.2024 года

Председатель: М.А. Бушкова
Секретарь: Г.Г. Чуклина

Присутствовало: 8 человек

ПОВЕСТКА:

1. Принятие учебного плана основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год.

СЛУШАЛИ:

М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025-2026 учебный год.

Великая С.А., учитель русского языка и литературы предложила принять учебный план основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025-2026 учебный год.

Голосовали:

«За» - 8 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:

1. Принять учебный план основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год.

2. Принять перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025-2026 учебный год.

Председатель  М.А. Бушкова

Секретарь  Г.Г. Чуклина