ПРИНЯТО

Протокол № 13 от «28» июня 2023 г. Педагогический совет филиала муниципального автономного образовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 163 о/д от «28» июня 2023 г. Заместитель директора, руководитель филиала муниципального автономного образовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Томенского муниципального района

СРЕДИМ. А. Бушкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для учащихся с ОВЗ
(1 раздел основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ОВЗ) филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования для учащихся с OB3 филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)
- 2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020)
- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 08.10.2021 г.)
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровню и направленности» (с изменениями от 17 января 2019 года).
- 8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- 9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- 10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- 11. АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)

При формировании и реализации учебного плана начального общего образования для учащихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- штатный переход в 1-4 классах на ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- региональный подход к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Продолжительность учебного года составляет во 2-4 классе – 34 учебные недели.

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену. Начало занятий – 8.00.

Во 2 – 4 классах - продолжительность урока 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2-4-x классов -5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, которые проводятся на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей). Предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» составляют учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются и учебное время, отводимое на их изучение обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и

индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

- недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на коррекционную работу отводится 5 часов.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|--------------------------------|
| 3 | Русский язык | Диктант |
| | Литературное чтение | Тестирование |
| | Родной язык (русский) | Тестирование |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | Тестирование |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Тестирование |
| | Музыка | Тестирование |
| | ИЗО | Тестирование |
| | Технология | Тестирование |
| | Физическая культура | Зачет |

Для учащегося 1 класса, обучающегося по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи составлен учебный план (согласно $\Phi\Gamma$ OC) с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образовании для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (PAC) (вариант 8.2) на дому

Для развития потенциала обучающегося с РАС, который в силу особенностей психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание предметов).

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с РАС (вариант 8.2) составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс) на основания заявлений-согласий родителей (законных представителей).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит на дому. Режим работы 1-1 дополнительного класса соответствует СП 2.4.3648-20, а именно: в первом полугодии: в 1 четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть по 4 урока по 35 минут каждый; 2 полугодие - по 4 урока по 40 минут каждый; соблюдается объем максимально допустимой нагрузки в

течение учебного дня. В 1-1 дополнительном классе - безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы.

Продолжительность учебного года для 1-1 дополнительного класса составляет 33 недели, для 2-4 классов - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» (вариант 8.2) скорректировано в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут.

Коррекционно-развивающая работа дополнена индивидуальными коррекционными занятиями логопедической коррекции (2 занятия)

Количество учебных занятий за 5 учебных лет (вариант 8.2) не может составлять • более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов за 5 лет.

Индивидуальный учебный план, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся адержкой психического развития (вариант 7.1), (3 класс)

с задержкой психического развития (вариант 7.1), (3 класс) на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | | Учебные предметы | | Количество |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------|------------|
| | | • | | часов в |
| | | | неделю | |
| | | | | 3 |
| | | Обязатель | ьная часть | |
| Русский язык и литер | атурное | Русский язык | | 5 |
| чтение | | Литературное | ечтение | 3 |
| Родной язык и литера | турное | Родной язык (| (русский) | 0,5 |
| чтение на родном язы | ке | Литературное | е чтение на родном (русском) языке | 0,5 |
| Иностранный язык | | Иностранный | язык (английский) | 2 |
| Математика и информ | иатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий | і мир | 2 |
| Искусство | | Музыка | | 1 |
| • | | | ное искусство | 1 |
| Технология | | Технология | , | 1 |
| Физическая культура | | Физическая к | ультура | 3 |
| Итого | | | | 23 |
| Час | сть, формир | уемая участник | ами образовательного процесса | |
| | | | | 0 |
| Максимально допуси | пимая недел | ьная нагрузка | | 23 |
| - | | | | |
| Внеурочная деятельно | сть (включая | я коррекционно- | развивающую область) | 10 |
| Направления | Спо | ртивно- | Секция «В здоровом теле | 1 |
| внеурочной | оздоро | вительное | здоровый дух» | |
| деятельности | Общекультурное | | Театральная студия | 1 |
| | | | «Музыкальный театр» | |
| | Духовно-нравственное | | Курс «Разговоры о важном» | 1 |
| | Общеинтеллектуальное Социальное | | Интегрированный курс | 1 |
| | | | «Функциональная грамотность» | |
| | | | Общественные объединения | 1 |
| Коррекционно- | | Логопед | ические занятия | 3 |
| развивающая область Пси | | т | екционные занятия | 2 |

| Согласовано | с родителями (зако | онными представителя | ми): | | |
|-------------|--------------------|----------------------|----------|----------|---------|
| | | | « | » | 2023 г. |
| ФИО г | одителя | подпись | | дата | |

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), (1 класс) на 2023-2024 учебный год

| Предметные области Учебные предметы | | цметы | Количество часов в неделю | | |
|--|----------------------|-----------------|---|---------------|--|
| Обазатол наа наст | | | | 1 | |
| Обязательная часть Русский язык и литературное Русский язык | | | | | |
| чтение | атурное | Русский язык | | <u>5</u> 3 | |
| | | Литературное | | | |
| Родной язык и литера | • • | Родной язык (| 4. | 0,5 | |
| чтение на родном язы | | 1 7 1 | чтение на родном (русском) языке | 0,5 | |
| Математика и информ | иатика | Математика | | 2 | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий | т мир - | 2 | |
| Искусство | | Музыка | | 1 | |
| | | Изобразитель | ное искусство | 1 | |
| Технология | | Технология | | 1 | |
| Физическая культура | | Физическая к | Физическая культура | | |
| Итого | | | | 21 | |
| Час | сть, формир | уемая участник | ами образовательного процесса | | |
| | | | | 0 | |
| Максимально допуси | пимая недел | ьная нагрузка | | 21 | |
| | | | | | |
| Внеурочная деятельно | сть (включая | и коррекционно- | развивающую область) | 10 | |
| Коррекционно- | | Логопед | ические занятия | 3 | |
| развивающая область | | Психокорр | екционные занятия | 2 | |
| Направления | Спо | ртивно- | Секция «В здоровом теле | 1 | |
| внеурочной | | вительное | здоровый дух» | | |
| | | ультурное | Театральная студия | 1 | |
| | , | J J1 | «Музыкальный театр» | | |
| | Духовно-нравственное | | Курс «Разговоры о важном» | 1 | |
| | Общеинте | плектуальное | Интегрированный курс «Функциональная грамотность» | 1 | |
| | Социальное | | Общественные объединения | 1 | |

| Согласовано | с родителями (закон | ными представителям | и): | | |
|-------------|---------------------|---------------------|----------|-----------------|---------|
| | | | « | >> | 2023 г. |
| ФИО г | олителя | полпись | | лата | |

Индивидуальный учебный план , обучающегося

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) на 2023-2024 учебный год (1 класс) на дому

| Предметные област | ти ! | Учебные предметы | Количество часов в |
|--|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | | | неделю |
| | | классы | 1 |
| | Обязател | ьная часть | |
| Филология | I | Русский язык | 2 |
| | J | Питературное чтение | 2 |
| Родной язык и литературн | ioe I | Родной язык (русский) | 0,5 |
| чтение на родном языке | J | Питературное чтение на родном | 0,5 |
| | (| русском) языке | |
| Математика и информати | ka N | Математика | 2 |
| Обществознание и естеств | вознание (| Экружающий мир | 1 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 0,5 |
| | N | Музыка | 0,5 |
| Технология | | Гехнология | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 1 |
| Максимально-допустима | 11 | | |
| (при 5-дневной учебной не | 11 | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу): | | | 10 |
| Коррекционно-развиваю | Коррекционно-развивающая работа | | |
| Формирование коммуника | тивного по | ведения | 2 |
| Музыкально-ритмические | занятия | | 1 |
| Социально-бытовая ориен | тировка | | 1 |
| Ритмика | 1 | | |
| Логопедическая коррекция | | | 2 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 |
| Направление Нравст | венное | Курс «Разговоры о важном» | 1 |
| внеурочной Социал | ьное | Общественные объединения | 1 |
| деятельности Спорти | вно- | Секция «В здоровом теле | 4 |
| * | вительное | здоровый дух» | 1 |
| Итого | | | 21 |

| Согласовано | с родителями (зак | онными представителями | <u>(</u>): | | |
|--------------|-------------------|--------------------------|-------------|----------|---------|
| | | | « | » | 2023 г. |
| ФИО родителя | | подпись | · | дата | |
| | | (законного представителя |) | | |

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА Заседания Управляющего совета № 11 от 28.06.2023 года

ПОВЕСТКА:

1. Согласование учебного плана начального общего образования для учащихся с ОВЗ филиала муниципального автономного общеобразовательного Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год.

Слушали: М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план начального общего образования для учащихся с ОВЗ, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный

Выступила: Манькова О.И., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек «Против» - 0 человек «Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:

- 1.Согласовать учебный план начального общего образования для учащихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.
- 2. Согласовать перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Председатель Секретарь

Олеманькова О.И. Манькова А.А. Медведева

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА Заседания педагогического совета № 13 от 28.06.2023 года

Председатель: М.А. Бушкова Секретарь: Г.Г. Чуклина

Присутствовало: 9 человек

ПОВЕСТКА:

1. Принятие учебного плана начального общего образования для учащихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.

СЛУШАЛИ:

М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план начального общего образования для учащихся с ОВЗ, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Великая С.А., учитель русского языка и литературы предложила принять учебный план начального общего образования для учащихся с ОВЗ, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Голосовали:

«За» - 9 человек «Против» - 0 человек «Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:

- 1. Принять учебный план начального общего образования для учащихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.
- 2. Принять перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Председатель *Тумек* М.А. Бушкова Секретарь *Тук* Г.Г. Чуклина