

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
МАОУ Успенской СОШ
Протокол №12
от "20.06.2023"

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
Манькова О.И.
Протокол №10
от "20.06.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Дородова Л.В.
Приказ № 287/ОД
от "20.06.2023"



**Учебный план основного
общего образования
для учащихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для учащихся с ОВЗ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и учебной нагрузки педагогического состава.

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объём учебной и максимальной учебной нагрузки ученика, продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков- 45 минут.

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену. Начало занятий – с 8. 30.

В школе обучаются дети по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью) в условиях общеобразовательного класса, на дому.

Учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлены в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29\2065п. действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.3286).

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»* промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	русский язык	письменная контрольная работа
	литература	итоговый опрос
	родной язык (русский)	письменная контрольная работа
	родная литература (русская)	итоговый опрос
	иностранный язык (английский)	письменная контрольная работа
	математика	тестирование
	история	итоговый опрос
	география	итоговый опрос
	биология	итоговый опрос

	ОДНКНР	защита проекта
	музыка	итоговый опрос
	ИЗО	защита проекта
	технология	защита творческого проекта
	физическая культура	сдача нормативов
6	русский язык	письменная контрольная работа
	литература	итоговый опрос
	родной язык (русский)	письменная контрольная работа
	родная литература (русская)	итоговый опрос
	иностраннй язык (английский)	письменная контрольная работа
	математика	письменная контрольная работа
	история	итоговый опрос
	обществознание	итоговый опрос
	география	итоговый опрос
	биология	итоговый опрос
	ОДНКНР	защита проекта
	музыка	итоговый опрос
	ИЗО	защита проекта
	технология	защита творческого проекта
	физическая культура	сдача нормативов
7	русский язык	письменная контрольная работа
	литература	итоговый опрос
	родной язык (русский)	письменная контрольная работа
	родная литература (русская)	итоговый опрос
	иностраннй язык (английский)	письменная контрольная работа
	алгебра	письменная контрольная работа
	геометрия	письменная контрольная работа
	Вероятность и статистика	тестирование
	информатика	тестирование
	история	итоговый опрос
	обществознание	итоговый опрос
	география	итоговый опрос
	биология	итоговый опрос
	физика	тестирование
	музыка	итоговый опрос
	ИЗО	защита проекта
	технология	защита творческого проекта
	физическая культура	сдача нормативов
8	русский язык	письменная контрольная работа
	литература	итоговый опрос
	родной язык (русский)	письменная контрольная работа
	родная литература (русская)	итоговый опрос
	иностраннй язык (английский)	письменная контрольная работа
	алгебра	письменная контрольная работа
	геометрия	письменная контрольная работа
	вероятность и статистика	тестирование
	информатика	тестирование
	история	итоговый опрос
	обществознание	итоговый опрос
	география	итоговый опрос
	биология	итоговый опрос
	физика	тестирование
	химия	тестирование

	музыка	итоговый опрос
	физическая культура	сдача нормативов
	ОБЖ	итоговый опрос
	технология	защита творческого проекта

Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности в спортивно- оздоровительном направлении: «Подвижные игры », автор В.И.Лях.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) возможен перевод в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект. В учебный план включены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия для обучающихся. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Перечень коррекционных занятий и количество учебных занятий определяется для каждого ребенка индивидуально исходя из рекомендаций психолого -педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии). Учебные планы для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, составлены в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке .

Учебный план предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников. Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Учебный план для детей с умственной отсталостью представлен образовательными областями: «Язык и речь», «Математика», «Природа», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Трудовая подготовка».

Учебный план основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 представлен предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
6 (вариант 1)	Русский язык	тестирование
	Чтение	итоговый опрос
	Математика	тестирование
	Природоведение	итоговый опрос
	География	итоговый опрос
	Мир истории	итоговый опрос
	Основы социальной жизни	итоговый опрос
	Адаптивная физическая культура	сдача нормативов
	Профильный труд	демонстрация творческих работ
7	Русский язык	итоговый опрос
	Чтение	тестирование
	Математика	тестирование
	Информатика	итоговый опрос
	География	итоговый опрос
	Биология	итоговый опрос
	История Отечества	итоговый опрос
	Основы социальной жизни	итоговый опрос
	Адаптивная физическая культура	сдача нормативов
8	Профильный труд	презентация
	Русский язык	итоговый опрос
	Чтение	тестирование
	Математика	тестирование
	Информатика	итоговый опрос
	Биология	итоговый опрос
	География	итоговый опрос
	Основы социальной жизни	итоговый опрос
	История Отечества	итоговый опрос
9	Адаптивная физическая культура	сдача нормативов
	Профильный труд	презентация
	русский язык	письменная контрольная работа
	литература	итоговый опрос
	родной язык (русский)	письменная контрольная работа
	родная литература (русская)	итоговый опрос

иностранный язык (английский)	письменная контрольная работа
второй иностранный язык (немецкий)	письменная контрольная работа
алгебра	письменная контрольная работа
геометрия	письменная контрольная работа
информатика	письменная контрольная работа
история	итоговый опрос
обществознание	итоговый опрос
география	итоговый опрос
биология	итоговый опрос
физика	письменная контрольная работа
химия	письменная контрольная работа
физическая культура	сдача нормативов
ОБЖ	тестирование
технология	защита творческого проекта

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В 7-8 классах проводится трудовая практика в конце учебного года: 7 классы (в количестве 10 дней), 8-9 классы (в количестве 20 дней).

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Для учащихся школы, обучающихся по состоянию здоровья на дому, составлены индивидуальные учебные планы, соответствующие их индивидуальным программам реабилитации.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по предметным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план основного общего образования по адаптированной
 общеобразовательной программе для учащихся с **задержкой психического развития**
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней
 общеобразовательной школы
 Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	русский язык	5	5	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5
	родная литература (русская)	1	1	1	1	0,5
Иностранные языки	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	математика	5	5	0	0	0
	алгебра	0	0	3	3	3
	геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	0
	информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	обществознание	0	1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	физика	0	0	2	2	3
	химия	0	0	0	2	2
	биология	1	1	1	2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	0
	изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Технология	технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	физическая культура (ритмика)	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
Коррекционные занятия	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2
	Психологическая коррекция	3	3	1	1	1
	Педагогическая коррекция (математика)			1	1	1
Итого		5	5	4	4	4

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название /курс/занятие	Формы организации	Количество часов в неделю/год						
			5		6	7	8	9	
			5б	5в	6в	7а	8а	9а	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Внеурочные занятия	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34
	Я, ты, он, она, вместе целая страна.	Кружок	1\34	1\34					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательная грамматика	Секция	1\34	1\34					
	К ОГЭ шаг за шагом							2\68	2\68
	Робототехника	Кружок			1\34	1\34			
	Введение в новейшую историю России	Кружок						0,5	0,5
	Сложные вопросы русского языка	Кружок					1\34		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия мои горизонты	Внеурочные занятия			1\34	1\34	1\34	1\34	1\34
	Театральный калейдоскоп	Театральная студия							
	Подвижные игры	Секция	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34
	Наполним музыкой сердца	Вокально-инструментальный ансамбль					1\34		
	Основы проектной деятельности	Кружок	1\34	1\34	1\34				

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Деятельность РДДМ «Движение первых».	Мероприятия, реализуемые рамках программы,	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ДЮП «Огонек»	Кружок							
	Волонтерский отряд «Непоседы»	Кружок					1\34		
	ЮИД	Кружок	1\34	1\34					
	Юные защитники природы				1\34				
	Юнармия	Кружок				1\34			
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Путь к успеху	Кружок				1\34	1\34	1\34	1\34
	Школа безопасности	Кружок						1\34	1\34
Итого за неделю			8		8	8	9	9,5	
Итого за учебный год			297		306	306	306	306	
Итого за уровень образования			1215						

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с задержкой психического развития **на дому**,
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, класс
		5 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1
Математика	Математика	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Технология	0,5
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		11,5
Коррекционные занятия	логопедические занятия	2
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	3
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Занимательная грамматика	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
	Подвижные игры	1
	Я,ты,он,она вместе целая страна	1
	итого	10
Итого		10

**Учебный план основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской
средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	8 класс
Язык и речевая практика	русский язык	4
	чтение	4
Математика	математика	4
	информатика	1
Естествознание	биология	2
Человек и общество	география	2
	основы социальной жизни	2
	история Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Всего		30
Коррекционные занятия	логопедические занятия	3
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	3
	<i>итого</i>	<i>6</i>
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Россия мои горизонты	1
	Путь к успеху	1
	Сложные вопросы русского языка	1
	<i>итого</i>	<i>4</i>
Итого		10
Трудовая практика дней в год (в течение учебного года)		20

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умеренной умственной отсталостью **на дому**,
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, класс
		6 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	математика	2
Естествознание	Природоведение	1
Человек и общество	география	0,5
	Основы социальной жизни	0,5
	Мир Истории	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	2
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		11
Коррекционные занятия	логопедические занятия	3
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	3
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Россия мои горизонты	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
	Юные защитники природы	1
	итого	10
Итого		10
Трудовая практика дней в год (в течение учебного года)		10

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умеренной умственной отсталостью **на дому**,
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, класс
		7 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	математика	2
	информатика	0,5
Естествознание	биология	1
Человек и общество	география	0,5
	Основы социальной жизни	0,5
	история Отечества	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	2
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		11,5
Коррекционные занятия	логопедические занятия	3
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	3
	итого	6
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Россия мои горизонты	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
	Путь к успеху	1
	итого	4
Итого		10
Трудовая практика дней в год (в течение учебного года)		10

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью **на дому**,
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, класс
		9 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	Математика	2
	Информатика	0,5
Естествознание	Биология	0,5
Человек и общество	География	0,5
	Основы социальной жизни	0,5
	История Отечества	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	2
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		11
Коррекционные занятия	логопедические занятия	3
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	3
	итого	6
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Россия мои горизонты	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
	Путь к успеху	1
	итого	4
Итого		10
Трудовая практика дней в год (в течение учебного года)		10

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся
V-IX классов (СИПР)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		
		6	7	8
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2
2. Математика	Математические представления		1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		0,5	0,5
	Человек		0,5	0,5
	Домоводство		1	1
	Окружающий социальный мир		0,5	0,5
4. Искусство	Музыка и движение		0,5	0,5
	Изобразительная деятельность		0,5	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		0,5	0,5
6. Технология	Профильный труд		0,5	0,5
Итого			7	7
Внеурочная деятельность, в том числе		4	10	10
Коррекционные курсы:		4	4	4
1. Сенсорное развитие		2	1	1
2. Предметно-практические действия		0	1	1
3. Двигательное развитие		2	1	1
4. Альтернативная коммуникация		0	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6	6

Подвижные игры		1	1
Россия мои горизонты		1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1
Разговоры о важном		1	1
Деятельность РДДМ «Движение первых».		1	1
Юные защитники природы			
Путь к успеху		1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	10	10