

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
МАОУ Успенской СОШ
Протокол №12
от "20.06.2023"

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
Манькова О.И.
Протокол №10
от "20.06.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Дородова Л.В.
Приказ № 287/ОД
от "20.06.2023"



**Учебный план
начального общего образования
для учащихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год.**

Тюменский муниципальный район, Тюменская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для учащихся с ОВЗ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При формировании и реализации учебного плана начального общего образования для учащихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- штатный переход в 1-4 классах на ФГОС начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- региональный подход к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Продолжительность учебного года во 2-6 классах – 34 учебные недели.

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену. Начало занятий – 8. 30.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, которые проводятся на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

Учебный план АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» составляют учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются и учебное время, отводимое на их изучение обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях и ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники учителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

- недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) на коррекционную работу отводится 5 часов,
- недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся АООП НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) на коррекционную работу отводится 7 часов.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»* промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	русский язык	письменная контрольная работа
	литературное чтение	комплексная разноуровневая работа
	родной язык (русский)	контрольная работа
	литературное чтение на родном (русском) языке	итоговый опрос
	иностраный язык (английский)	письменная контрольная работа
	математика	письменная контрольная работа
	окружающий мир	тестирование
	музыка	итоговый опрос
	ИЗО	защита проекта
	технология	защита проекта
3	физическая культура	сдача нормативов
	русский язык	письменная контрольная работа
	литературное чтение	комплексная разноуровневая работа
	родной язык (русский)	контрольная работа
	литературное чтение на	итоговый опрос

	родном (русском) языке	
	иностранный язык (английский)	письменная контрольная работа
	математика	письменная контрольная работа
	окружающий мир	тестирование
	музыка	итоговый опрос
	ИЗО	защита проекта
	технология	защита проекта
	физическая культура	сдача нормативов

Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности в спортивно- оздоровительном направлении: «Подвижные игры», автор В.И.Лях.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 представлен предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»*

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Для учащегося 1 класса, обучающегося по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи составлен учебный план (согласно ФГОС) с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Для учащихся школы, обучающихся по состоянию здоровья на дому, составлены индивидуальные учебные планы, соответствующие их индивидуальным программам реабилитации.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по предметным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план (согласно ФАООП)для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 доп	2 класс	3 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1	1
	Я-исследователь	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1	1	1

Коррекционно Развивающая область	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия	3	3	3
	Ритмика	1	1	1
Итого:		10	10	10

Учебный план 3 класса (согласно ФАООП) с **тяжелыми нарушениями речи** (вариант 5.1)
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 Успенской средней общеобразовательной школы
 Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Всего		23
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3
	Психокоррекционные занятия	2
	Итого	5

Учебный план 2класса (согласно ФАООП)с **умственной отсталостью** (вариант 1)
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 Успенской средней общеобразовательной школы
 Тюменского муниципального района на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	2 класс
Язык и речевая практика	русский язык	5
	чтение	4
	речевая практика	2
Математика	математика	4
Естествознание	мир природы и человека	2
Искусство	музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
Всего		23
Коррекционные занятия	логопедические занятия	3
	ритмика	1
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	<i>итого</i>	6
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1
	«Мир профессий»	1
	Подвижные игры	1
	<i>итого</i>	4
Итого		10

Индивидуальный учебный план
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1,
на дому
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Рисование	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технологии	Ручной труд	1
Итого		11
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
	Ритмика	1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-исследователь	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	0,5
Итого		4