

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагог- организатор
 Великая С.А.
От «29» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Юные друзья полиции»
для 3 класса начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Петухова Надежда Владимировна
учитель начальных классов

д. Зырянска 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования федерального государственного Образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА курса внеурочной деятельности "Юные друзья полиции"

Работа кружка «Юные друзья полиции» является воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помогает в организации работы по предупреждению детских и юношеских правонарушений. Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создаются возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении. Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по личной безопасности каждого ребёнка. Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юные друзья полиции»

Цель программы: духовно-нравственное воспитание учащихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечение младших школьников к пропаганде основ безопасности и правонарушений среди учащихся, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в образовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание учащихся, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

Задачи: Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.

- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних --Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Юные друзья полиции"

В 3 классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, суммарно изучение курса в 3 классе рассчитано на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых —созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, личная безопасность. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России» и посвящены ее прошлому, будущему и настоящему.

Закон обо мне и мне о законе.

Общество и наше поведение.

Гордая профессия – полицейский!

Интересные факты о полиции.
Права человека. Что мы знаем об этом? (знакомство с Конвенцией о правах ребенка)
Приколы или мелкое хулиганство.
Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества.
Скрытая опасность неформальных объединений"
Всё что знаем о полиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения курса «Разговоры о важном» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание обратного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Юные друзья полиции» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию.
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

Газовые исследовательские действия.

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией.

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

универсальные коммуникативные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- « корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- « строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.
- регулятивные** универсальные учебные действия:
- самоорганизация:*
планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Юный друг полиции должен знать:

- - **знать** историю и развитие полиции РФ;
- уметь рассказать о структуре, функциях, требованиях к подготовке сотрудника полиции;
- уметь составить схему органов внутренних дел ; рассказать о пользе разных отделов полиции;
- совершенствовать свои знания о ПДД, различных трудных ситуациях, умение **оказать** первую медицинскую помощь;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности всех окружающих;
- стараться донести до других интересы общества и государства.
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность
- несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;

Юный друг полиции должен уметь:

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов;
- проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по
- обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	конт роль ные	пра кти ческ ие	план	факт			
1	«Закон обо мне и мне о законе. Знакомство с материалами стенда	1	0		19.09		Групповое обсуждение	текущий	https://propostuplenie.ru/
2	Оформление уголка отряда	1	0	1	26.09		оформление	практический	https://proektoria.online/
3	Чтение рассказов, ситуаций о воровстве. Анализ прочитанного и собственного поведения.	1	0	1	3.10		Работа с текстом	практический	http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_83.html
4	Полиция как составная часть органов внутренних дел. История российской полиции.	1	0		10.10		Работа с текстом	индивидуальны й	https://atlas100.ru/catalog/
5	Сбор материала по теме «Общество и наше поведение»	1	0	1	17.10		Подборка материала	практическая работа	http://www.e-xecutive.ru/professions/
6	Общество и наше поведение. Беседа .	1	0		24.10		Групповое обсуждение	Текущий	https://azps.ru/porientation/indexpg.html
7	Просмотр и обсуждение презентации о сотрудниках внутренних дел погибших при исполнении служебных обязанностей	1	0		31.10		Групповое обсуждение	индивидуальны й	https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya
8	Игра «Свои –чужие»	1	0	1	7.11		Подборка материала	практический	https://urok.1sept.ru/articles/683745
9	«Гордая профессия – полицейский!» Конкурс рисунков к дню полиции.	1	0		14.11		Участие в игре	индивидуальны й	http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_51.html
10	Поступок и ответственность. Дискуссия.	1	0		21.11		Групповое обсуждение	индивидуальны й	http://www.ht.ru/prof/
11	Конвенция по правам ребёнка.	1	0		28.11		Групповое обсуждение	текущий	https://www.youtubekids.com/

	Беседа.								
12	Толерантность в правовом государстве. Конкурс рисунков	1	0	1	5.12		Участие в конкурсе	текущий	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
13	Интересные факты о полиции. Познавательный час.	1	0		12.12		Групповое обсуждение	текущий	https://www.youtubekids.com/
14	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	1	0		19.12		Групповое обсуждение	практический	https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya
15	Просмотр фильма о профессии полицейского.	1	0		26.12		Обсуждение фильма	практический	
16	Конкурс рисунков «я рисую свои права»	1	0	1	9.01		Участи в конкурсе	индивидуальны й	https://propostuplenie.ru/
17	Видеоролик «Мир без насилия» Просмотр и обсуждение.	1	0		16.01		Обсуждение видеоролика	практический	https://proektoria.online/ http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_83.html
18	"Права человека. Что мы знаем об этом?" (знакомство с Конвенцией о правах ребенка)	1	0		23.01		Работа в группе	практический	
19	Беседа «Уважительное отношение друг к другу»	1	0		30.01		Групповое обсуждение	практический	https://atlas100.ru/catalog/
20	Беседа. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	0		6.02		Групповое обсуждение	текущий	http://www.e-xecutive.ru/professions/
21	Административная ответственность несовершеннолетних.	1	0		13.02		Групповое обсуждение	практический	https://azps.ru/porientation/indexpg.html
22	Приколы или мелкое хулиганство. Рассуждение за круглым столом	1	0	1	20.02		Участие в игре	практический	https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya
23	Беседа «В единстве наша сила»	1	0		27.02		Работа с книжным текстом	текущий	https://urok.1sept.ru/articles/683745
24	Защита от мошенников. Информационный час.	1	0		6.03		Групповая работа	текущий	http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_51.html
25	Защита от террористов. Информационный час.	1	0		13.03		Групповая работа	текущий	http://www.ht.ru/prof/
26	«Экстремизм. Терроризм».	1	0		20.03		Обсуждение	практический	

	Взрывоопасные предметы и вещества.						презентации		
27	Защита от грабителей. Информационный час с последующим обсуждением.	1	0		27.03		Групповая работа	практический	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
28	Викторина «Знаешь ли ты закон?»	1	0		3.04		Участие в викторине	практический	https://www.youtubekids.com/
29	Час общения «Ступени ведущие вниз»	1	0		10.04		Работа с видеоматериалами	текущий	https://atlas100.ru/catalog/
30	Просмотр и обсуждение презентации «Скрытая опасность неформальных объединений»	1	0		17.04		Групповое обсуждение	индивидуальны й	http://www.e-xecutive.ru/professions/
31	Игра путешествие «О правах играя»	1	0	1	24.04		Участие в игре	практический	https://azps.ru/porientation/indexpg.html
32	Общество здоровых людей. Беседа	1	0		8.05		Работа в группах	Текущий	
33	«Всё что знаем о полиции » Конкурс рисунков	1	0	1	15.05		Участие в конкурсе	практический	https://www.youtubekids.com/
34	Анализ работы за год. Обсуждение, пожелания на следующий год.	1	0		22.05			Практическая работа	
Итого		34	0	9					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные	практические			
1	«Закон обо мне и мне о законе. Знакомство с материалами стенда	1	0		19.09		текущий
2	Оформление уголка отряда	1	0	1	26.09		практический
3	Чтение рассказов, ситуаций о воровстве. Анализ прочитанного и собственного поведения.	1	0	1	3.10		практический
4	Полиция как составная часть органов внутренних дел. История российской полиции.	1	0		10.10		индивидуальный
5	Сбор материала по теме «Общество и наше поведение»	1	0	1	17.10		практическая работа
6	Общество и наше поведение. Беседа .	1	0		24.10		практический
7	Просмотр и обсуждение презентации о сотрудниках внутренних дел погибших при исполнении служебных обязанностей	1	0		31.10		Текущий
8	Игра «Свои –чужие»	1	0	1	7.11		практический
9	«Гордая профессия – полицейский!» Конкурс рисунков к дню полиции.	1	0		14.11		индивидуальный
10	Поступок и ответственность. Дискуссия.	1	0		21.11		практический
11	Конвенция по правам ребёнка. Беседа.	1	0		28.11		текущий
12	Толерантность в правовом государстве. Конкурс рисунков	1	0	1	5.12		текущий
13	Интересные факты о полиции. Познавательный час.	1	0		12.12		текущий
14	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	1	0		19.12		практический
15	Просмотр фильма о профессии полицейского.	1	0		26.12		практический
16	Конкурс рисунков «я рисую свои	1	0	1	16.01		индивидуальный

	права»						
17	Видеоролик «Мир без насилия» Просмотр и обсуждение.	1	0		23.01		практический
18	"Права человека. Что мы знаем об этом?" (знакомство с Конвенцией о правах ребенка)	1	0		30.01		практический
19	Беседа «Уважительное отношение друг к другу»	1	0		6.02		практический
20	Беседа. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	0		13.02		текущий
21	Административная ответственность несовершеннолетних.		0		20.02		практический
22	Приколы или мелкое хулиганство. Рассуждение за круглым столом		0	1	27.02		практический
23	Беседа «В единстве наша сила»		0		6.03		текущий
24	Защита от мошенников. Информационный час.		0				текущий
25	Защита от террористов. Информационный час.		0		13.03		текущий
26	«Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества.		0		20.03		практический
27	Защита от грабителей. Информационный час с последующим обсуждением.		0		27.03		практический
28	Викторина «Знаешь ли ты закон?»		0		3.04		практический
29	Час общения «Ступени ведущие вниз»		0		10.04		текущий
30	Просмотр и обсуждение презентации «Скрытая опасность неформальных объединений»		0		17.04		индивидуальный
31	Игра путешествие «О правах играя»		0	1	24.04		практический
32	Общество здоровых людей. Беседа		0		8.05		практический
33	«Всё что знаем о полиции » Конкурс рисунков		0	1	15.05		практический
34	Анализ работы за год. Обсуждение, пожелания на следующий год.		0		22.05		индивидуальный
Итого		34	0	9			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.

Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.- 123 с.

Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.

Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007-231 с.

Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: Учебное пособие для ВУЗов/ Под ред. Ф.А. Мустаевой.- М.:Академический проект, 2003.

Профессиональная этика сотрудников ОВД: Хрестоматия/ сост.Ю.А. Полетухин.- ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)

[http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)

[http:// www.youthrussia.ru](http://www.youthrussia.ru)

[http:// www.semyrossii.ru](http://www.semyrossii.ru)

[http:// www.detskiedomiki.ru](http://www.detskiedomiki.ru)

[http:// www.unicef.ru](http://www.unicef.ru)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПК, медиапроектор