

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагог- организатор
 Великая С.А.
От «29» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для 2 класса начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Чуклина Галина Геннадьевна

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Функциональная грамотность»

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности в 2 классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	кон- троль ные	практи- ческие				
Читательская грамотность								
1	М. Пришвин Беличья память.	1	0,5	0,5	3.09	Групповое обсуждение	текущий	https://propostuplenie.ru/
2	И. Соколов -Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	10.09	Изготовление плаката	текущий	https://proektoria.online/
3	Л. Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	17.09	Конкурс рисунков	практический	http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_83.html
4	Про белочку и погоду	1	0,5	0,5	24.09	Выставка рисунков	индивидуальный	https://atlas100.ru/catalog/
5	Про беличьи запасы	1	0,5	0,5	1.10	фотографии по теме	практическая работа	http://www.e-xecutive.ru/professions/
6	Медвежье потомство	1	0,5	0,5	8.10	Фото четвероногого друга	индивидуальный	https://azps.ru/porientation/indexpg.html
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0,5	0,5	15.10	Групповое обсуждение	практический	https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya
8	Лесные сладкоежки	1	0,5	0,5	22.10	оформление выставки	практический	https://urok.1sept.ru/articles/683745
Математическая грамотность								
9	Беличьи деньги	1	0,5	0,5	5.11	Групповое обсуждение	текущий	http://www.ht.ru/prof/
10	Про зайчат и зайчиху	1	0,5	0,5	12.11	Конкурс рисунков	текущий	https://www.youtubekids.com/
11	Банковская карта	1	0,5	0,5	19.11	Индивидуальные выступления	текущий	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
12	Про Зайчишку и овощи	1	0,5	0,5	26.11	Конкурс рисунков	текущий	https://www.youtubekids.com/
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0,5	0,5	3.12	Конкурс задачек	практический	https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya
14	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	10.12	Защита проекта	практический	
Креативное мышление								

15	Безопасность денег на банковской карте	1	0,5	0,5	17.12		текущий	https://propostuplenie.ru/ https://proektoria.online/ http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_83.html
16	Лисьи норы	1	0,5	0,5	24.12	Составление памяток	практический	
Финансовая грамотность								
17	Обыкновенные кроты	1	0,5	0,5	14.01		текущий	https://atlas100.ru/catalog/
18	Про крота	1	0,5	0,5	21.01		текущий	http://www.e-xecutive.ru/professions/
19	Про кредиты.	1	0,5	0,5	28.01		практический	https://azps.ru/porientation/indexpg.html
20	Корень – часть растения	1	0,5	0,5	4.02	Составление памяток безопасности	текущий	https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0,5	0,5	11.02	Групповое обсуждение	текущий	http://www.e-xecutive.ru/professions/
22	Про еж	1	0,5	0,5	18.02	Групповое обсуждение	текущий	
23	Про вклады	1	0,5	0,5	25.02	Реклама профессий	текущий	
Естественно-научная грамотность								
24	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	4.03	Конкурс рисунков	текущий	https://www.youtubekids.com/
25	Полевой хомяк	1	0,5	0,5	11.03	Групповое обсуждение	текущий	http://www.e-xecutive.ru/professions/
26	Про полевого хомяка	1	0,5	0,5	18.03	Конкурс стихов	практический	http://www.e-xecutive.ru/professions/
27	Ловушки для денег	1	0,5	0,5	25.03	Конкурс фотографий	текущий	https://azps.ru/porientation/indexpg.html
28	Про хомяка и его запасы	1	0,5	0,5	8.04	Групповое обсуждение	текущий	
29	Про бобров	1	0,5	0,5	15.04	Защита проектов	практический	https://www.youtubekids.com/
30	Бобры-строители		0,5	0,5	22.04	Конкурс рисунков	Текущий	http://www.e-xecutive.ru/professions/

31	Такие разные деньги		0,5	0,5	29.04	Групповое обсуждение	текущий	http://www.e-xecutive.ru/professions/
<i>Глобальная компетентность</i>								
32	Материал для плотин		0,5	0,5	6.05	Конкурс фотографий	Текущий	https://azps.ru/porientation/indexpg.html
33	Позвоночные животные		0,5	0,5	13.05	Групповое обсуждение	текущий	http://www.e-xecutive.ru/professions/
34	Встреча друзей				20.05	Групповое обсуждение	текущий	http://www.e-xecutive.ru/professions/
Итого		33	16,5	16,5				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	кон- трольные	прак- тиче- ские		
Читательская грамотность						
1	М. Пришвин Беличья память.	1	0,5	0,5	3.09	текущий
2	И. Соколов -Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	10.09	текущий
3	Л. Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	17.09	практическая работа
4	Про белочку и погоду	1	0,5	0,5	24.09	индивидуальный
5	Про беличьи запасы	1	0,5	0,5	1.10	практическая работа
6	Медвежье потомство	1	0,5	0,5	8.10	индивидуальный
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0,5	0,5	15.10	практическая работа
8	Лесные сладкоежки	1	0,5	0,5	22.10	практическая работа
Математическая грамотность						
9	Беличьи деньги	1	0,5	0,5	5.11	текущий
10	Про зайчат и зайчиху	1	0,5	0,5	12.11	текущий
11	Банковская карта	1	0,5	0,5	19.11	текущий
12	Про Зайчишку и овощи	1	0,5	0,5	26.11	текущий
13	Николай Сладков. Весёлая иг- ра	1	0,5	0,5	3.12	текущий
14	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	10.12	практическая работа
Креативное мышление						
1	Безопасность денег на банков- ской карте	1	0,5	0,5	17.12	текущий
2	Лисьи норы	1	0,5	0,5	24.12	практическая работа
Финансовая грамотность						
4	Обыкновенные кроты	1	0,5	0,5	14.01	текущий
5	Про крота	1	0,5	0,5	21.01	текущий
6	Про кредиты.	1	0,5	0,5	28.01	
7	Корень – часть растения	1	0,5	0,5	4.02	текущий
8	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0,5	0,5	11.02	текущий
9	Про еж	1	0,5	0,5	18.02	текущий
10	Про вклады	1	0,5	0,5	25.02	текущий
Естественно-научная грамотность						
12	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	4.03	текущий

13	Полевой хомяк	1	0,5	0,5	11.03	текущий
14	Про полевого хомяка	1	0,5	0,5	18.03	текущий
15	Ловушки для денег	1	0,5	0,5	25.03	Практическая работа
16	Про хомяка и его запасы	1	0,5	0,5	8.04	текущий
17	Про бобров	1	0,5	0,5	15.04	текущий
18	Бобры-строители		0,5	0,5	22.04	практическая работа
19	Такие разные деньги		0,5	0,5	29.04	
Глобальная компетентность						
1	Материал для плотин		0,5	0,5	6.05	текущий
2	Позвоночные животные		0,5	0,5	13.05	текущий
3	Встреча друзей				20.05	
Итого		34	16,5	16,5		