

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагог- организатор
 Великая С.А.
От «29» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для 1 класса начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Чуклина Галина Геннадьевна

учитель начальных классов

Зырянка 2025

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Функциональная грамотность»

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности в 1 классах отводится 1 час в неделю, всего 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	кон- троль ные	пак- ти ческие				
Читательская грамотность								
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0,5	0,5	16.09	Групповое обсуждение	текущий	https://propostuplenie.ru/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0,5	0,5	23.09	Изготовление плаката	текущий	https://proektoria.online/
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0,5	0,5	30.09	Конкурс рисунков	практический	http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_83.html
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0,5	0,5	7.10	Выставка рисунков	индивидуальный	https://atlas100.ru/catalog/
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0,5	0,5	14.10	фотографии по теме	практическая работа	http://www.e-xecutive.ru/professions/
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0,5	0,5	21.10	Фото четвероногого друга	индивидуальный	https://azps.ru/porientation/indexpg.html
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0,5	0,5	28.10	Групповое обсуждение	практический	https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0,5	0,5	11.11	оформление выставки	практический	https://urok.1sept.ru/articles/683745
Математическая грамотность								
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	18.11	Групповое обсуждение	текущий	http://www.ht.ru/prof/
10	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	25.11	Конкурс рисунков	текущий	https://www.youtubekids.com/
11	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	2.12	Индивидуальные выступления	текущий	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	9.12	Конкурс рисунков	текущий	https://www.youtubekids.com/

13	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	16.12	Конкурс задачек	практический	https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya
14	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	23.12	Защита проекта	практический	
<i>Креативное мышление</i>								
15	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	13.01		текущий	
16	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	20.01	Составление памяток	практический	https://propostuplenie.ru/ https://proektoria.online/ http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_83.html
<i>Финансовая грамотность</i>								
17	За покупками.	1	0,5	0,5	27.01		текущий	https://atlas100.ru/catalog/
18	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	3.02		текущий	http://www.e-xecutive.ru/professions/
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	10.02		практический	https://azps.ru/porientation/indexpg.html
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	17.02	Составление памяток безопасности	текущий	https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya
21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	24.02	Встреча с работниками торговли	текущий	https://urok.1sept.ru/articles/683745
22	Лесной банк.	1	0,5	0,5	3.03	Встреча с работниками торговли	текущий	http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_51.html
23	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	10.03	Реклама профессий	текущий	http://www.ht.ru/prof/ https://www.youtubekids.com/
<i>Естественно-научная грамотность</i>								
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	17.03	Конкурс рисунков	текущий	https://www.youtubekids.com/
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	24.03	Конкурс рецептов	текущий	https://atlas100.ru/catalog/
26	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	31.03	Конкурс стихов	практический	http://www.e-xecutive.ru/professions/
27	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	7.04	Конкурс фотографий	текущий	https://azps.ru/porientation/indexpg.html

28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	14.04	Групповое обсуждение	текущий	
29	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	21.04	Защита проектов	практический	https://www.youtubekids.com/
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		0,5	0,5	28.04	Конкурс рисунков	Текущий	http://www.e-xecutive.ru/professions/
31	В. Сутеев. Яблоко.		0,5	0,5	5.05	Конкурс рецептов	Текущий	https://azps.ru/porientation/indexpg.html
<i>Глобальная компетентность</i>								
32	Комплексное задание «Найденыш»		0,5	0,5	12.05	Конкурс фотографий	Текущий	https://azps.ru/porientation/indexpg.html
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		0,5	0,5	19.05	Групповое обсуждение	текущий	http://www.e-xecutive.ru/professions/
Итого		33	16,5	16,5				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	кон- трольные	прак- тиче- ские		
Читательская грамотность						
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0,5	0,5	16.09	текущий
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0,5	0,5	23.09	текущий
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0,5	0,5	30.09	практическая работа
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0,5	0,5	7.10	индивидуальный
5	Михаил Плячковский. Урок дружбы	1	0,5	0,5	14.10	практическая работа
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0,5	0,5	21.10	индивидуальный
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0,5	0,5	28.10	практическая работа
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0,5	0,5	11.11	практическая работа
Математическая грамотность						
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	18.11	текущий
10	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	25.11	текущий
11	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	2.12	текущий
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	9.12	текущий
13	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	16.12	текущий
14	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	23.12	практическая работа
Креативное мышление						
1	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	13.01	текущий
2	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	20.01	практическая работа
Финансовая грамотность						
4	За покупками.	1	0,5	0,5	27.01	текущий
5	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	3.02	текущий
6	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	10.02	
7	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	17.02	текущий
8	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	24.02	текущий
9	Лесной банк.	1	0,5	0,5	3.03	текущий
10	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	10.03	текущий
Естественно-научная грамотность						

12	Как Иванушка хотел попить водички.	1	0,5	0,5	17.03	текущий
13	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	24.03	текущий
14	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	31.03	текущий
15	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	7.04	Практическая работа
16	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	14.04	текущий
17	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	21.04	текущий
18	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		0,5	0,5	28.04	практическая работа
	В. Сутеев. Яблоко.		0,5	0,5	5.05	
Глобальная компетентность						
	Комплексное задание «Найденыйш»		0,5	0,5	12.05	текущий
	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		0,5	0,5	19.05	текущий
Итого		33	16,5	16,5		