

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагог- организатор
 Великая С.А.
От «29» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 4 класса начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Петухова Надежда Владимировна
учитель начальных классов

с. Зырянка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 4 класса составлена на основе требований к результатам освоения ФОП НОО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА курса внеурочной деятельности "Орлята России"

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально – коммуникационного развития*) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие

своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята Росси"

В 4 классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, суммарно изучение курса в 4 классе рассчитано на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В содержание курса внеурочной деятельности? «Орлята России» положен системно- деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Трек **«Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек **«Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт- копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек **«Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек **«Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек **«Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ Жизни. Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек **«Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Орлята России» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	конт роль ные	прак ти чески е				
Старт программы								
1	Вводный «Орлятский урок»	1	0	1	18.09	Групповая	текущий	
Орленок-Лидер								
2	«Лидер – это ...»	1	0	1	25.09	Познавательная Игровая	практический	https://disk.yandex.ru/i/ePcdn BhjGIV2 qw
3	Я могу быть лидером!	1	0	1	2.10	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	практический	
4	В команде рождается лидер.	1	0	1	9.10	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная.	практический	https://disk.yandex.ru /i/HtStTVg3Hu_A0Q
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	0	1	16.10	Познавательная	практический	https://podari- zhizn.ru/ru/give- help/pomoch- po- drugomu/korobka- hrabrosti
6	От идеи к делу.	1	0	1	23.10	Познавательная, игровая	практический	
7	«Мы дружный класс»	1	0	1	30.10	Квест, встреча	практический	
Орлёнок – Эрудит								
								https://disk.yandex.ru/i/ePcdn BhjGIV2 qw
8	Кто такой эрудит?				6.11	Познавательная, игровая	практический	
9	Я –эрудит, а это значит...	1	0	1	13.11	Познавательная Беседа, дискуссия. Проектирование	практический	https://disk.yandex.ru /i/HtStTVg3Hu_A0Q
10	Игра -это полезно и интересно	1	0	1	20.11	Познавательная Игровая	практический	https://podari- zhizn.ru/ru/give- help/pomoch- po- drugomu/korobka- hrabrosti
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	0	1	27.11	Познавательная Игровая	практический	
Орлёнок – Мастер								
12	Мастер – это...	1	0	1	4.12			https://disk.yandex.ru/i/ePcdn BhjGIV2 qw
13	«В гости к мастерам»	1	0	1	11.12	Игровая, КТД	Практический	

14	Мастер – это звучит гордо!	1	0	1	18.12	Встреча с интересными людьми.	практический	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	1	25.12	Познавательная Игровая	практический	
Орлёнок – Доброволец								
16	От слова - к делу.	1	0	1	15.01	Познавательная,	практический	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2 qw https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
17	С заботой о старших.	1	0	1	22.01	Игровая, КТД	практический	
18	КТД «Братья наши меньшие»	1	0	1	20.01	Игровая, КТД	практический	
Орлёнок – Спортсмен								
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	0	1	5.02	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная.	практический	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2 qw https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
20	«О спорт, ты – мир!»	1	0	1	12.02		практический	
21	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	0	1	19.02		практический	
22	«Азбука здоровья»	1	0	1	26.02	Познавательная игровая	практический	
Орлёнок – Эколог								
23	«ЭКОЛОГИЯ».	1	0	1	5.03	Игровая Познавательная	практический	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2 qw
24	«Мой след на планете»	1	0	1	12.03	Игровая Познавательная	практический	

25	«Восхищаемся красивым миром».	1	0	1	19.03	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	практический	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
26	Экология на практике	1	0	1	26.03	Познавательная, проблемно-ценностное общение.	практический	
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	1	2.04	Познавательная, проблемно-ценностное общение.	практический	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти								
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	0	1	9.04	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	практический	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2 qw https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
29	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	0	1	6.04	Познавательная, игровая	практический	
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	0	1	23.04	Познавательная, игровая	практический	
31	Знать чтобы хранить	1	0	1	30.04	Встреча с интересными людьми	практический	
32	Расскажи мне о России	1	0	1	7.05	Познавательная игровая	практический	
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	0	1	14.05	Подведение итогов	практический	
34	Интеллектуально-познавательные игры	1		1	21.05	Игровая	практический	
Итого		34	0	11				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные	практические		
Старт программы						
1	Вводный «Орлятский урок»	1	0	1	18.09	практический
2	«Лидер – это ...»	1	0	1	25.09	текущий
3	Я могу быть лидером	1	0	1	2.10	практический
4	В команде рождается лидер	1	0	1	9.10	практический
5	КТД. Вместе мы сможем все	1	0	1	16.10	практический
6	От идеи к делу	1	0	1	23.10	практический
7	Мы дружный класс	1	0	1	30.10	практический
8	Кто такой эрудит?	1	0	1	6.11	практический
9	Я-эрудит, а это значит..	1	0	1	13.11	практический
10	Игра-это полезно и интересно	1	0	1	20.11	практический
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	0	1	27.11	практический
12	Мастер-это..	1	0	1	4.12	практический
13	В гости к мастерам	1	0	1	11.12	практический
14	Мастер-это звучит гордо!	1	0	1	18.12	практический
15	Путь в мастерство-подводим итоги.	1	0	1	25.12	практический
16	От слова – делу.	1	0	1	15.01	практический
17	С заботой о старших	1	0	1	22.01	практический
18	КТД Братья наши меньшие	1	0	1	29.01	практический

19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	0	1	5.02	практический
20	«О спорт, ты – мир!»	1	0	1	12.02	практический
21	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	0	1	19.02	практический
22	«Азбука здоровья»	1	0	1	26.02	практический
23	«ЭКОЛОГиЯ».	1	0	1	5.03	практический
24	«Мой след на планете».	1	0	1	12.03	практический
25	«Восхищаемся красивым миром».	1	0	1	19.03	практический
26	Экология на практике	1	0	1	26.03	практический
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	1	2.04	практический
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	0	1	9.04	практический
29	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	0	1	16.04	практический
30	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	0	1	23.04	практический
31	«Знать, чтобы хранить»	1	0	1	30.04	практический
32	Расскажи мне о России	1	0	1	7.05	практический
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	0	1	14.05	практический
34	Интеллектуально-познавательные игры	1	0	1	21.05	практический
Итого		34	0	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

[Методическое](#) [сопровождение](#) [программы](#) [развития](#) [социальной активности «Орлята России»](#)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[Электронная библиотека \(orlyatarussia.ru\)](http://orlyatarussia.ru)

<https://рдш.рф/competition/2686>

фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ> – конвертом копилкой «Эрудита»

<https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw>

легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q <https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti>
м/ф «Нехочуха» <https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A> https://m.vk.com/orlyata_rus

Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ>

Мультфильм «Мальчик и Земля»

Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу»

Видеоролик «Мульти-Россия» <http://www.multirussia.ru/>

(второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПК, медиапроектор

