

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагог- организатор
 Великая С.А.
От «29» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
общественного объединения «Юнармейцы»
для 4 класса начального общего образования
на 2025 -2026 учебный год

Составитель: Петухова Н.В.

Учитель начальных классов

Зырянка 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармейцы» для 4 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙЦЫ»

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании». Общественное объединение «Юнармейцы» создано для изучения военной истории нашей страны, привития младшим школьникам уважения и любви к Родине, а также для привития здорового образа жизни и культуры поведения в обществе.

ЦЕЛЬ:

Пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств, любви к своей семье, своей малой и большой Родине, углубление знаний о ВОВ и её героях.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Гражданско – патриотическое воспитание:

Становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

- первоначальное представление о человеке, как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно – нравственное воспитание:

- осознаний этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

- выражение своего движения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

- неприятие любых норм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- проявлению уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать свое отношение в разных видах художественной деятельности;

- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально – эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

-бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отраженных в литературных произведениях;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

ЗАДАЧИ:

- углубление знаний по датам воинской славы из истории отечества и вклада участников фронта и тыла в Победу в Великой Отечественной войне через исследовательскую деятельность и участие в выездных мероприятиях.

- приобретение и совершенствование навыков строевой, медицинской, военно – спортивной, туристической подготовки на практических занятиях.

- формирование потребности личностного роста воспитанников.

- воспитание морально – волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату.

- воспитание уважения к традициям российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙЦЫ»

1.Введение

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества» Занятие «Военная теория» Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России», Инф час Видеоурок «Бородинское сражение», «Уставы. Виды уставов» Занятие «Дни воинской славы России» Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

2. Раздел 2. Военная история.

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества» Занятие «Военная теория» Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов» Занятие «Дни воинской славы России» Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ», Осенняя неделя добра. Познавательный час **День народного единства**

4. Физическая подготовка

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).инф.час Герои Отечества.

5. Теоретическая огневая подготовка.

6. Строевая подготовка.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно, познать. час Маленькие герои большой войны. Информ час Сталинградская битва.

7. Медико – санитарная подготовка.

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Информ. Час Россия и Крым общая судьба.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙЦЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные УУД:

формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;

воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

Метапредметные УУД:

формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;

формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

формирование планирования общих способов работы;

овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;

знания об истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

Тематическое планирование

№ занятия Наименование разделов и тем программы		Количества часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
№ п/п	Раздел 1. Введение	Всего	Теория	Практика				
1	Вводное занятие. Знакомство членами объединения «Юнармейцы» России.	1	0,5	0,5	19.09	Конкурс поделок и рисунков	Устный и письменный	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Раздел 2. Военная история.								
2	Информационный час Видеоурок «Бородинское сражение» Великие русские полководцы.	1	0,5	0,5	26.09	Просмотр и обсуждение видеоролика	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
3	История вооруженных сил Российской Федерации	1	0,5	0,5	3.10	Деловая игра	Устный и письменный	http://school-collection.edu.ru/
4	Структура вооруженных сил Российской Федерации	1	0,5	0,5	10.10	Деловая игра	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
5	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР.	1	0,5	0,5	17.10	Деловая игра	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
6	«Осенняя неделя добра» – оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	1	0,5	0,5	24.10	Акция	Устный и письменный	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 3. Государственные символы Российской Федерации, Тюменской области, символика Юнarmии.								
7	Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям	1	0,5	0,5	31.10	Деловая игра	Устный и письменный	http://school-collection.edu.ru/
8	Боевые знамёна. Символика знамени.	1	0,5	0,5	7.11	Деловая игра	Устный и письменный	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9	Познавательный час	1	0,5	0,5	14.11	Творч. мастерская	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/

	День народного единства.							
10	Юнармейская форма одежды. Устав Юнармии.	1	0,5	0,5	21.11	Деловая игра	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
11	Юнармейская форма одежды. Устав Юнармии.	1	0,5	0,5	28.11	Деловая игра	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
Раздел 4. Физическая подготовка								
12	Физическая подготовка юнармейцев.	1	0,5	0,5	5.12	Деловая игра	Устный и письменный	http://school-collection.edu.ru/
13	Информационный час Герои Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»	1	0,5	0,5	12.12	Деловая игра	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
Раздел 5. Теоретическая огневая подготовка.								
14	Экскурсия в краеведческий музей.	1	0,5	0,5	19.12	Деловая игра	Устный и письменный	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15	Видео фильм про Калашникова.	1	0,5	0,5	26.12	Деловая игра	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
16	Основы разборки и сборки автомата.	1	0,5	0,5	16.01	Деловая игра	Устный и письменный	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 6. Строевая подготовка.								
17	Познавательный час Маленькие герои большой войны»	1	0,5	0,5	23.01	просмотр и обсуждение презентации	Устный и письменный	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Строй и управление им. Построение в шеренгу.	1	0,5	0,5	30.01	Составление памяток по безопасности	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
19	Информационный час Под Сталинградским пеплом	1	0,5	0,5	6.02	Мини-лекторий	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
20	Подача и выполнение команд в строю.	1	0,5	0,5	13.02	Деловая игра	Устный и письменный	http://school-collection.edu.ru/

21	Отработка строевой песни при передвижении.	1	0,5	0,5	20.02	Деловая игра	Устный и письменный	http://school-collection.edu.ru/
	Раздел 7. Медико-санитарная подготовка.							
22	Медицинские термины.	1	0,5	0,5	27.02	Деловая игра	Устный и письменный	http://school-collection.edu.ru/
23	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Вызов скорой помощи.	1	0,5	0,5	6.03	Деловая игра	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
24	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Контроль состояния пострадавшего.	1	0,5	0,5	13.03	Деловая игра	Устный и письменный	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25	Информационный час Россия и Крым – общая судьба	1	0,5	0,5	20.03	Заочная экскурсия	Устный и письменный	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Способы применения лекарственных растений.	1	0,5	0,5	27.03	Игра	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
27	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	0,5	0,5	3.04	Игра	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
28	Виды перевязок и правила их наложения.	1	0,5	0,5	10.04	Сочинение	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
29	Виды перевязок и правила их наложения.	1	0,5	0,5	17.04	Игра	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
30	Смотр строя и песни.	1	0,5	0,5	24.04	Игра	Устный и письменный	http://school-collection.edu.ru/
31	Час творчества Выставка рисунков «Космос глазами детей»	1	0,5	0,5	7.05	конкурс рисунков	Устный и письменный	http://school-collection.edu.ru/
32	Экскурсия по местам боевой славы.	1	0,5	0,5	14.05	экскурсия	Устный и письменный	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33	Виртуальная экскурсия в музей военной истории.	1	0,5	0,5	21.05	экскурсия	Устный и письменный	https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/

34	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	28.05	Игра	Устный и письменный	http://school-collection.edu.ru/

Поурочное планирование

№ занятия Наименование разделов и тем программы		Количества часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
№ п/п	Раздел 1. Введение	Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Знакомство членами объединения «Юнармейцы» России.	1	0,5	0,5	19.09	Опрос, беседа
2	Информационный час Видеоурок «Бородинское сражение» Великие русские полководцы.	1	0,5	0,5	26.09	Опрос, беседа
3	История вооруженных сил Российской Федерации	1	0,5	0,5	3.10	Опрос, беседа
4	Структура вооруженных сил Российской Федерации	1	0,5	0,5	10.10	Опрос, беседа
5	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР.	1	0,5	0,5	17.10	Опрос, беседа
6	«Осенняя неделя добра» – оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	1	0,5	0,5	24.10	Опрос, беседа
7	Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям	1	0,5	0,5	31.10	Опрос, беседа
8	Боевые знамёна. Символика знамени.	1	0,5	0,5	7.11	Опрос, беседа
9	Познавательный час День народного единства.	1	0,5	0,5	14.11	Опрос, беседа
10	Юнармейская форма одежды. Устав Юнармии.	1	0,5	0,5	21.11	Опрос, беседа
11	Юнармейская форма одежды. Устав Юнармии.	1	0,5	0,5	28.11	Опрос, беседа
12	Физическая подготовка юнармейцев.	1	0,5	0,5	5.12	Опрос, беседа

13	Информационный час Герои Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»	1	0,5	0,5	12.12	Опрос, беседа
14	Экскурсия в краеведческий музей.	1	0,5	0,5	19.12	Опрос, беседа
15	Видео фильм про Калашникова.	1	0,5	0,5	26.12	Опрос, беседа
16	Основы разборки и сборки автомата.	1	0,5	0,5	16.01	Опрос, беседа
17	Познавательный час Маленькие герои большой войны»	1	0,5	0,5	23.01	Опрос, беседа
18	Строй и управление им. Построение в шеренгу.	1	0,5	0,5	30.01	Опрос, беседа
19	Информационный час Под Сталинградским пеплом	1	0,5	0,5	6.02	Опрос, беседа
20	Подача и выполнение команд в строю.	1	0,5	0,5	13.02	Опрос, беседа
21	Отработка строевой песни при передвижении.	1	0,5	0,5	20.02	Опрос, беседа
22	Медицинские термины.	1	0,5	0,5	27.02	Опрос, беседа
23	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Вызов скорой помощи.	1	0,5	0,5	6.03	Опрос, беседа
24	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Контроль состояния пострадавшего.	1	0,5	0,5	13.03	Опрос, беседа
25	Информационный час Россия и Крым – общая судьба	1	0,5	0,5	20.03	Опрос, беседа
26	Способы применения лекарственных растений.	1	0,5	0,5	27.03	Опрос, беседа
27	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	0,5	0,5	3.04	Опрос, беседа
28	Виды перевязок и правила их наложения.	1	0,5	0,5	10.04	Опрос, беседа
29	Виды перевязок и правила их наложения.	1	0,5	0,5	17.04	Опрос, беседа
30	Смотр строя и песни.	1	0,5	0,5	24.04	Практика
31	Час творчества	1	0,5	0,5	7.05	Опрос, беседа

	Выставка рисунков «Космос глазами детей»					
32	Экскурсия по местам боевой славы.	1	0,5	0,5	14.05	Экскурсия
33	Виртуальная экскурсия в музей военной истории.	1	0,5	0,5	21.05	Экскурсия
34	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	28.05	Опрос, беседа

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

И. В. Гуркова, Москва Олма Медиа Групп 2010г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕТЕЛЯ

А. Я. Журкина, С. Н. Чистякова, Т. В. Васильева и др. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах. – Кемерово, 1996., О. В. Багрова. Введение в мир профессий. / О. В. Багрова. Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159 с. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие она. Т. А. Шарыгина – М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008 – 96с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Патриотическое воспитание –Российская электронная школа

Видеоролик «Это все Россия»

Видеоролик «С чего начинается Родина»

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска, мультимедийный проектор.