

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагог- организатор
 Великая С.А.
От «29» августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель филиала
 Бушкова М.А.
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Спортивные игры»
для 7-9 классов основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Таширова Марина Аркадьевна,
учитель физической культуры и ОБЗР

Зырянка, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры» на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 1.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Волейбол» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемая часть всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация волейбола, баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом, баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в волейбол, баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;

- воспитание моральных и волевых качеств.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание курса внеурочной деятельности, представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования и рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1. Вводное занятие

Знакомство с планом работы секции. ТБ на занятиях волейболом, баскетболом. (Инструктаж по технике безопасности на секции. Специальные упражнения. Подводящие упражнения)

2. Технические действия

Волейбол-Стойки игрока. Перемещения. Передача мяча сверху двумя руками. Приём мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача. Нападающий удар. Одиночное и групповое блокирование. (Совершенствование стоек игрока. Работа в парах, индивидуально, группах. Демонстрация физических кондиций. Отработка техник. Закрепление технических действий.)

Баскетбол- Ведения, передачи. Броски по кольцу. Штрафные броски. Зонная защита. Дриблинг. Подбор в защите. Проход- скидка. Броски с отклонением. Перехват передачи.

3. Тактические действия

Волейбол-Развитие физических качеств. Эстафеты на закрепление и совершенствование тактических действий. Страховка при блокировании.

Индивидуальные, групповые, командные тактические действия в нападении и защите. (Подготовительные и специальные упражнения. Работа в команде. Закрепление тактических действий. Демонстрация физических кондиций)

Баскетбол- Заслоны. Финты. Быстрый прорыв. Индивидуальные действия игроков. Пивотирование. Выбор способа ловли. Позиционное нападение.

4. Судейство

Судейство учебной игры, жесты судьи (Двусторонняя учебная игра, знание правил игры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знать: значение волейбола, баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся; правила безопасного поведения во время занятий волейболом; названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники; наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий; упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения,

жестам волейбольного, баскетбольного судьи;

игровым упражнениям, подвижным играм и эстафетам с элементами волейбола, баскетбола;

соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

выполнять технические приёмы и тактические действия;

контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях ;

играть в волейбол с соблюдением основных правил;

демонстрировать жесты судьи;

проводить во время игр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Виды	Электронные
---	-----------------------------	------------------	------	------	-------------

п/п	программы	всего	контрольные работы	практические работы	изучения	деятельности	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Техника безопасности на занятиях. Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами	1	0	0	17.09.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
2.	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	0	0	24.09.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
3.	Игры, развивающие физические способности. Приём мяча снизу двумя руками.	1	0	0	1.10.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
4.	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1	0	0	08.10.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
5	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	0	0	15.10.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
6	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	0	0	22.10.205	Работа на занятии	http://volleymask.ru
7	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	1	0	0	05.11.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
8	Совершенствование верхней прямой подачи.	1	0	0	12.11.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
9	Развитие физических качеств. Двусторонняя учебная игра.	1	0	0	19.11.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru

10	Закрепление прямого нападающего удара.	1	0	0	26.11.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
11	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	0	0	03.12.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
12	Приём мяча сверху двумя руками. Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой.	1	0	0	10.12.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
13	Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).	1	0	0	17.12.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
14	Совершенствование страховки при блокировании.	1	0	0	24.12.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
15	Закрепление индивидуальных и групповых тактических действия в нападении, защите.	1	0	0	07.01.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
16	Разучивание командных тактических действий в нападении, защите.	1	0	0	14.01.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
17	Судейство учебной игры в волейбол.	1	0	0	21.01.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
18	Ведение мяча с изменением направления. Броски мяча по кольцу со средней дистанции.	1	0	0	28.01.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
19	Штрафной бросок. Заслоны. Финты. Быстрый прорыв.	1	0	0	04.02.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/

20	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	1	0	0	11.02.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
21	Остановка в один контакт, в два контакта. Пивотирование на месте(с мячом, без мяча).	1	0	0	18.02.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
22	Дриблинг(на месте, движении).Обводящие передачи(в пол, по воздуху).	1	0	0	25.02.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
23	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Выход для получения мяча.	1	0	0	04.03.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
24	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». Подбор в защите.	1	0	0	11.03.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
25.	Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления. Постановка спины игроку с мячом.	1	0	0	18.03.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
26	Совершенствование всех видов бросков. Проход-скидка.	1	0	0	25.03.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
27	Бросок в проходе снизу. Бросок с отклонением. Противодействия броску.	1	0	0	08.04.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
28	Групповые взаимодействия в защите. Противодействия заслону.	1	0	0	15.04.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
29	Применение изученных	1	0	0	22.04.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/

	взаимодействий в условиях личного прессинга. Освобождение от заслона.					занятии	
30.	Бросок в проходе снизу. Бросок с отклонением. Противодействия броску.	1	0	0	29.04.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
31	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Серийные заслоны.	1	0	0	06.05.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
32	Подбор в защите. Перехват передачи.	1	0	0	13.05.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
33	Отбор мяча у игрока, остановившего ведение. Ротация в защите трех игроков. Раннее нападение.	1	0	0	20.05.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
34	Перемещение в защите с игроком с мячом, различные способы перемещения, защитный шаг ,рывок.	1	0	0	27.05.2026	Работа на занятии	https://ilovebasket.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Техника безопасности на занятиях. Стойки игрока.	1	0	0	17.09.2025

	Перемещения в стойке приставными шагами				
2.	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	0	0	24.09.2025
3.	Игры, развивающие физические способности. Приём мяча снизу двумя руками.	1	0	0	1.10.2025
4	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1	0	0	08.10.2025
5	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	0	0	15.10.2025
6	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	0	0	22.10.2025
7	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	1	0	0	05.11.2025
8	Совершенствование верхней прямой подачи.	1	0	0	12.11.2025
9	Развитие физических качеств. Двусторонняя учебная игра.	1	0	0	19.11.2025
10	Закрепление прямого нападающего удара.	1	0	0	26.11.2025
11	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	0	0	03.12.2025
12	Приём мяча сверху двумя руками. Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой.	1	0	0	10.12.2025
13	Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).	1	0	0	17.12.2025
14	Совершенствование страховки при блокировании.	1	0	0	24.12.2025
15	Закрепление индивидуальных и групповых тактических действия в нападении, защите.	1	0	0	07.01.2026

16	Разучивание командных тактических действий в нападении, защите.	1	0	0	14.01.2026
17	Судейство учебной игры в волейбол.	1	0	0	21.01.2026
18	Ведение мяча с изменением направления. Броски мяча по кольцу со средней дистанции.	1	0	0	28.01.2026
19	Штрафной бросок. Заслоны. Финты. Быстрый прорыв.	1	0	0	04.02.2026
20	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	1	0	0	11.02.2026
21	Остановка в один контакт, в два контакта. Пивотирование на месте(с мячом, без мяча).	1	0	0	18.02.2026
22	Дриблинг(на месте, движении).Обводящие передачи(в пол, по воздуху).	1	0	0	25.02.2026
23	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Выход для получения мяча.	1	0	0	04.03.2026
24	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». Подбор в защите.	1	0	0	11.03.2026
25	Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления. Постановка спины игроку с мячом.	1	0	0	18.03.2026
26	Совершенствование всех видов бросков. Проход-скидка.	1	0	0	25.03.2026
27	Бросок в проходе снизу. Бросок с отклонением. Противодействия броску.	1	0	0	08.04.2026
28	Групповые взаимодействия в защите. Противодействия заслону.	1	0	0	15.04.2026

29	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга. Освобождение от заслона.	1	0	0	22.04.2026
30	Бросок в проходе снизу. Бросок с отклонением. Противодействия броску.	1	0	0	29.04.2026
31	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Серийные заслоны.	1	0	0	06.05.2026
32	Подбор в защите. Перехват передачи.	1	0	0	13.05.2026
33	Отбор мяча у игрока, остановившего ведение. Ротация в защите трех игроков. Раннее нападение.	1	0	0	20.05.2026
34	Перемещение в защите с игроком с мячом, различные способы перемещения, защитный шаг ,рывок.	1	0	0	27.05.2026
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы; учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Я. Виленский; Т.Ю. Торочкова; И.М. Туревский; под общей редакцией М.Я Виленского- М.; Просвещение; 2012.;
- 2.Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы; учебник для общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях; А.А. Зданевич; под общей редакцией В.И. Ляха – М.. Просвещение; 2012;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Примерная и авторская программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М., Просвещение, 2012).
- 2.Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
- 3.Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие –Нижевартовск, 2001.
- 4.«Внеурочная деятельность учащихся: волейбол» под редакцией Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов (2011г.)
- 5.Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.<https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelnyy-resurs-prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-uchaschihsya-klassov-po-teme-igra-v-volleybol-3822277.html>
- 2.<http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/>
- 3.http://volleymask.ru/main/obzor_filmov_chast_2/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Волейбольные и баскетбольные мячи, сетка, свисток