

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагог- организатор
 Великая С.А.
От «29» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Спортивные игры»
для 5-6 классов основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Таширова Марина Аркадьевна
Учитель физической культуры и ОБЗР

Зырянка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры» на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 1.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Спортивные игры» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемая часть всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация спортивных игр как вида спорта и активного отдыха;

- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание курса внеурочной деятельности, представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования и рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 34 часа, 1 час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1. Вводное занятие

Знакомство с планом работы секции. ТБ на занятиях спортивными играми. (Инструктаж по технике безопасности на секции. Специальные упражнения. Подводящие упражнения)

2. Технические действия

Волейбол-Стойки игрока. Перемещения. Передача мяча сверху двумя руками. Приём мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача. Нападающий удар. Одиночное и групповое блокирование. (Совершенствование стоек игрока. Работа в парах, индивидуально, группах. Демонстрация физических кондиций. Отработка техник. Закрепление технических действий.)

Баскетбол- Стойки игрока. Перемещения. Ловля и передачи мяча. Броски с точек, броски в движении, штрафные броски

3. Тактические действия

Волейбол-Развитие физических качеств. Эстафеты на закрепление и совершенствование тактических действий. Страховка при блокировании.

Индивидуальные, групповые, командные тактические действия в нападении и защите. (Подготовительные и специальные упражнения. Работа в команде. Закрепление тактических действий. Демонстрация физических кондиций)

Баскетбол-тактика нападения, тактика передвижения, тактика владения мячом, тактика защиты

4. Судейство

Судейство учебной игры, жесты судьи (Двусторонняя учебная игра, знание правил игры)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знать: значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся; правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми; названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники; наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий; упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения, жёстам судьи; игровым упражнениям, подвижным играм и эстафетам с элементами игр; соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

выполнять технические приёмы и тактические действия;
контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях ;
играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
демонстрировать жесты судьи;
проводить судейство по спортивным играм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1	Техника безопасности на занятиях. Волейбол. Стойка волейболиста (исходные положения)	1	0	0	19.09.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
2.	Перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах.	1	0	0	26.09.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
3.	Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача и	1	0	0	3.10.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru

	боковая. Учебная игра.						
4.	Нижняя прямая подача и боковая. Учебная игра. Стойка и передвижение игроков.	1	0	0	10.10.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
5	Верхняя передача мяча в парах, тройках, колоннах. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча.	1	0	0	17.10.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
6	Прямой нападающий удар Передача мяча сверху двумя руками стоя. Приём мяча с подачи. Нападающий удар	1	0	0	24.10.205	Работа на занятии	http://volleymask.ru
7	Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Броски набивного мяча двумя руками в прыжке через сетку.	1	0	0	30.10.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
8	Упражнения на развитие двигательных способностей Длинная передача мяча сверху двумя руками через сетку.	1	0	0	7.11.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
9	Развитие скоростно- силовых способностей Нападающий удар через сетку по мячу, наброшенному партнёром.	1	0	0	14.11.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
10	Обучающая игра. Нижняя прямая подача, приём мяча. Верхняя прямая подача.	1	0	0	21.11.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
11	Учебная игра с применением длинной передачи мяча. Нападающий удар при встречных	1	0	0	28.11.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru

	передачах.						
12	Закрепление техники нападающего удара. Прием мяча снизу в группе.	1	0	0	5.12.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
13	Страховка игрока, принимающего мяч от противника.	1	0	0	12.12.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
14	Индивидуальные тактические действия в нападении. Индивидуальное и групповое блокирование.	1	0	0	19.12.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
15	Тактика защиты: индивидуальные действия Позиционное нападение со сменой мест.	1	0	0	26.12.2025	Работа на занятии	http://volleymask.ru
16	Блокирование. Скидки. Страховка игроков при блоке. Групповое блокирование.	1	0	0	9.01.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
17	Передача мяча летящего с различной траекторией. Судейство учебной игры в волейбол.	1	0	0	16.01.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
18	Баскетбол. ОФП. Техника передвижений: стойки, повороты, остановки.	1	0	0	23.01.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
19	Техника ловли и передачи мяча на месте и в движении.	1	0	0	30.01.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
20	Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками от	1	0	0	6.02.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru

	грудь, стоя на месте, в движении.					занятии	
21	Техника бросков мяча: двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места, после ведения и остановки.	1	0	0	13.02.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
22	Чередование способов передвижения приставными шагами. Совершенствование техники бросков мяча	1	0	0	20.02.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
23	Совершенствование техники ведения и передачи мяча.	1	0	0	27.02.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
24	Взаимодействие двух игроков: ведение и передача мяча.	1	0	0	6.03.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
25.	Тактика свободного нападения.	1	0	0	13.03.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
26	Совершенствование ловли и передачи мяча одной рукой от плеча, стоя на месте, в движении.	1	0	0	20.03.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
27	Совершенствование техники ведения и передачи мяча. Эстафеты с элементами баскетбола.	1	0	0	27.03.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
28	Техника защитных действий при опеке игрока без мяча и с мячом.	1	0	0	3.04.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru

29	Совершенствование техники бросков мяча: двумя руками от груди в баскетбольный щит с места, после ведения и остановки	1	0	0	10.04.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
30.	Совершенствование техники ведения мяча «змейкой», передачи мяча двумя руками от груди.	1	0	0	17.04.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
31	Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками из-за головы, стоя на месте, в движении.	1	0	0	24.04.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
32	Совершенствование техники бросков мяча: двумя руками от груди в корзину с места, после ведения и остановки.	1	0	0	08.05.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
33	Тактические действия (индивидуальные, групповые, командные).	1	0	0	15.05.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
34	Развитие тактического мышления средствами баскетбола. Учебная игра. Судейство	1	0	0	22.05.2026	Работа на занятии	http://volleymask.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Техника безопасности на занятиях. История возникновения игры, правила игры. Стойка волейболиста (исходные положения)	1	0	0	19.09.2025
2.	Перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах.	1	0	0	26.09.2025
3.	Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя прямая подача и боковая. Учебная игра.	1	0	0	3.10.2025
4	Нижняя прямая подача и боковая. Учебная игра. Стойка и передвижение игроков.	1	0	0	10.10.2025
5	Верхняя передача мяча в парах, тройках, колоннах. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча.	1	0	0	17.10.2025
6	Прямой нападающий удар Передача мяча сверху двумя руками стоя. Приём мяча с подачи. Нападающий удар	1	0	0	24.10.205
7	Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Броски набивного мяча двумя руками в прыжке через сетку.	1	0	0	30.10.2025

8	Упражнения на развитие двигательных способностей Длинная передача мяча сверху двумя руками через сетку.	1	0	0	7.11.2025
9	Развитие скоростно- силовых способностей Нападающий удар через сетку по мячу, брошенному партнёром.	1	0	0	14.11.2025
10	Развитие скоростно- силовых способностей. Нижняя прямая подача и верхняя прямая подачи.	1	0	0	21.11.2025
11	Учебная игра с применением длинной передачи мяча. Нападающий удар при встречных передачах.	1	0	0	28.11.2025
12	Закрепление техники нападающего удара. Прием мяча снизу в группе.	1	0	0	5.12.2025
13	Страховка игрока, принимающего мяч от противника.	1	0	0	12.12.2025
14	Индивидуальные тактические действия в нападении. Индивидуальное и групповое блокирование.	1	0	0	19.12.2025
15	Тактика защиты: индивидуальные действия Позиционное нападение со сменой мест.	1	0	0	26.12.2025
16	Блокирование. Скидки. Страховка игроков при блоке. Групповое блокирование.	1	0	0	9.01.2026
17	Передача мяча летящего с различной траекторией. Судейство учебной игры в волейбол.	1	0	0	16.01.2026
18	Общая физическая подготовка. Техника передвижений: стойки, повороты, остановки.	1	0	0	23.01.2026

19	Техника ловли и передачи мяча на месте и в движении.	1	0	0	30.01.2026
20	Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками от груди, стоя на месте, в движении.	1	0	0	6.02.2026
21	Техника бросков мяча: двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места, после ведения и остановки.	1	0	0	13.02.2026
22	Чередование способов передвижения приставными шагами. Совершенствование техники бросков мяча	1	0	0	20.02.2026
23	Совершенствование техники ведения и передачи мяча.	1	0	0	27.02.2026
24	Взаимодействие двух игроков: ведение и передача мяча.	1	0	0	6.03.2026
25	Тактика свободного нападения.	1	0	0	13.03.2026
26	Совершенствование ловли и передачи мяча одной рукой от плеча, стоя на месте, в движении.	1	0	0	20.03.2026
27	Совершенствование техники ведения и передачи мяча. Эстафеты с элементами баскетбола.	1	0	0	27.03.2026
28	Техника защитных действий при опеке игрока без мяча и с мячом.	1	0	0	3.04.2026
29	Совершенствование техники бросков мяча: двумя руками от груди в баскетбольный щит с места, после ведения и остановки	1	0	0	10.04.2026
30	Совершенствование техники ведения мяча «змейкой», передачи мяча двумя руками от груди.	1	0	0	17.04.2026

31	Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками из-за головы, стоя на месте, в движении.	1	0	0	24.04.2026
32	Совершенствование техники бросков мяча: двумя руками от груди в корзину с места, после ведения и остановки.	1	0	0	08.05.2026
33	Тактические действия (индивидуальные, групповые, командные).	1	0	0	15.05.2026
34	Развитие тактического мышления средствами баскетбола. Учебная игра. Судейство	1	0	0	22.05.2026
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы; учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Я. Виленский; Т.Ю. Торочкова; И.М. Туревский; под общей редакцией М.Я Виленского- М.; Просвещение; 2012.;
- 2.Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы; учебник для общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях; А.А. Зданевич; под общей редакцией В.И. Ляха – М.. Просвещение; 2012;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Примерная и авторская программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М., Просвещение, 2012).
- 2.Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
- 3.Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие –Нижевартовск, 2001.
- 4.«Внеурочная деятельность учащихся: волейбол» под редакцией Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов (2011г.)
- 5.Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.<https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelnyy-resurs-prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-uchaschihsya-klassov-po-teme-igra-v-volleybol-3822277.html>
- 2.<http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/>
- 3.http://volleymsk.ru/main/obzor_filmov_chast_2/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Различные мячи, сетка, свисток