

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Муниципальное образование Тюменского района Тюменской области
МАОУ Успенская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Руководитель МО



Протокол №1

от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагог - организатор

 Великая С.А.

Протокол № 1

от "29" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
заместитель директора, руководитель

филиала  М.А.Бушкова

Приказ № 1 06 019

от "29" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Юные друзья полиции»
для 1 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Петухова Надежда Владимировна,
учитель начальных классов

Зырянка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА курса внеурочной деятельности "Юные друзья полиции"

Работа кружка «Юные друзья полиции» является воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помогает в организации работы по предупреждению детских и юношеских правонарушений. Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении. Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по личной безопасности каждого ребёнка. Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юные друзья полиции»

Цель программы: духовно-нравственное воспитание учащихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечение младших школьников к пропаганде основ безопасности и правонарушений среди учащихся, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в образовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание учащихся, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

Задачи: Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.

- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних --Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Юные друзья полиции"

В 1 классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, суммарно изучение курса в 1 классе рассчитано на 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых –созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, личная безопасность. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России» и посвящены ее прошлому, будущему и настоящему.

Выставка рисунков «Мир на планете- счастливые дети» (профилактика экстремизма)
Круглый стол «Поступок и ответственность» (профилактика правонарушений)

Конкурс- викторина «Вредные привычки или здоровье?» (профилактика употребления ПАВ)
Вечер памяти «Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел посвящается»
Оформление стенда «Толерантность в правовом государстве» (профилактика экстремизма)
Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» (профилактика правонарушений)
Круглый стол «Общество здоровых людей» (профилактика употребления ПАВ)
Видеоролик «Мир без насилия» (профилактика жестокого отношения)
Беседа «Уважительное отношение друг к другу» (профилактика жестокого отношения)
Беседа «В единстве наша сила» (профилактика экстремизма)
Игра- путешествие «О правах играя» (профилактика правонарушений)
Час общения «Ступени, ведущие вниз» (профилактика употребления ПАВ)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения курса «Разговоры о важном» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Юные друзья полиции» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

универсальные коммуникативные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

регулятивные универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Юный друг полиции должен знать:

- - знать историю и развитие полиции РФ;
- уметь рассказать о структуре, функциях, требованиях к подготовке сотрудника полиции;
- уметь составить схему органов внутренних дел ; рассказать о пользе разных отделов полиции;
- совершенствовать свои знания о ПДД, различных трудных ситуациях, умение оказать первую медицинскую помощь;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности всех окружающих;
- стараться донести до других интересы общества и государства.
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность
- несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;

Юный друг полиции должен уметь:

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов;
- проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по
- обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические				
1	Оформление уголка отряда	1	0	1	18.09	Оформление	текущий	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
2	Выставка рисунков «Мир на планете-счастливые дети» (профилактика экстремизма)	1	0	1	25.09	Оформление выставки	текущий	
3	Сбор материала по теме «Поступок и ответственность»	1	0		2.10	Подборка материала	текущий	
4	Круглый стол «Поступок и ответственность» (профилактика правонарушений)	1	0		9.10	Групповое обсуждение	Практическая работа	
5	Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?» (профилактика употребления ПАВ)	1	0	1	16.10	Участие в викторине	Индивидуальный	
6	Полиция как составная часть органов внутренних дел. История российской милиции	1	0		23.10	Работа с текстом	текущий	
7	Сбор материала по теме «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей»	1	0		30.10	Подготовка материала	индивидуальный	

	сотрудников органов внутренних дел посвящается»»							
8	Вечер памяти «Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел посвящается»	1	0		13.11	Групповое обсуждение	текущий	
9	Сбор материала для оформления стенда «Толерантность в правовом государстве»	1	0	1	20.11	Работа с интерактивной картой	текущий	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
10	Оформление стенда «Толерантность в правовом государстве» (профилактика экстремизма)	1	0	1	27.11	Подбор материала	текущий	
11	Конвенция по правам ребенка	1	0	1	4.12	Групповая работа	индивидуальный	
12	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» (профилактика правонарушений)	1	0		11.12	Групповое обсуждение	текущий	
13	Сбор материала для темы «Общество здоровых людей»	1	0		18.12	Сбор материала	Практическая работа	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
14	Круглый стол «Общество здоровых людей» (профилактика употребления ПАВ)	1	0		25.12	Групповое обсуждение	текущий	

15	Просмотр фильма о профессии полицейского	1	0	1	15.01	Знакомство с профессией полицейского	текущий	
16	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	1	0		22.01	Оформление стенда	индивидуальный	
17	Подбор материала для видеоролика «Мир без насилия»	1	0	1	29.01	Индивидуальная работа	Практическая работа	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
18	Видеоролик «Мир без насилия» (профилактика жестокого отношения)	1	0		5.02	Обсуждение видеоролика	текущий	
19	Сбор материала для беседы «Уважительное отношение друг к другу»	1	0		12.02	Индивидуальная работа	текущий	
20	Беседа «Уважительное отношение друг к другу» (профилактика жестокого отношения)	1	0		26.02	Групповое обсуждение	текущий	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
21	Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	0		4.03	Групповое обсуждение	текущий	
22	Административная ответственность несовершеннолетних.	1	0		11.03	Парная работа, групповое обсуждение	текущий	
23	Сбор материала для беседы «В единстве наша сила»	1	0		18.03	Индивидуальная работа	текущий	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/

24	Беседа «В единстве наша сила» (профилактика экстремизма)	1	0		25.03	Работа с книжным текстом	индивидуальный	edsoo.ru/Methodicheskie videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
25	Защита от мошенников	1	0		1.04	Групповая работа	текущий	
26	Защита от террористов	1	0		8.04	Групповая работа	текущий	
27	Подготовка к игре « О правах играя»	1	0	1	15.04	Практическая работа	текущий	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ http://school-collection.edu.ru/catalog/
28	Игра-путешествие «О правах играя» (профилактика правонарушений)	1	0	1	22.04	Практическая работа	текущий	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
29	Защита от грабителей	1	0	1	29.04	Работа с видеоматериалами	Практическая работа	
30	Викторина «Знаешь ли ты закон?»	1	0		6.05	Беседа с ветеранами труда	текущий	
31	Подбор материала по теме « Ступени ведущие вниз»	1	0		13.05	Встреча с ветеранами	текущий	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ http://school-collection.edu.ru/catalog/ school-collection.edu.ru/collection/
32	Час общения «Ступени, ведущие вниз» (профилактика употребления ПАВ)	1	0		20.05	Работа с видеоматериалами	текущий	edsoo.ru/Methodicheskie videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
33	Подведение итогов работы	1	0	1	27.05		Практическая работа	
ИТОГО		33	0	13				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные	практические			
1	Оформление уголка отряда	1	0	1	18.09	18.09	текущий
2	Выставка рисунков «Мир на планете-счастливые дети» (профилактика экстремизма)	1	0	1	25.09	25.09	текущий
3	Сбор материала по теме «Поступок и ответственность»	1	0		2.10	2.10	текущий
4	Круглый стол «Поступок и ответственность» (профилактика правонарушений)	1	0		9.10	9.10	практическая работа
5	Конкурс- викторина «Вредные привычки или здоровье?» (профилактика употребления ПАВ)	1	0	1	16.10	16.10	индивидуальный
6	Полиция как составная часть органов внутренних дел. История российской милиции	1	0		23.10	23.10	текущий
7	Сбор материала по теме ««День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел посвящается»»	1	0		30.10	30.10	индивидуальный
8	Вечер памяти «Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел посвящается»	1	0		13.11	13.11	текущий
9	Сбор материала для оформления стенда «Толерантность в правовом государстве»	1	0	1	20.11	20.11	текущий
10	Оформление стенда «Толерантность в правовом государстве» (профилактика экстремизма)	1	0	1	27.11	27.11	текущий
11	Конвенция по правам ребенка	1	0	1	4.12		индивидуальный
12	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» (профилактика правонарушений)	1	0		11.12		текущий
13	Сбор материала для темы «Общество здоровых людей»	1	0		18.12		практическая работа

14	Круглый стол «Общество здоровых людей» (профилактика употребления ПАВ)	1	0		25.12		текущий
15	Просмотр фильма о профессии полицейского	1	0	1	15.01		текущий
16	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	1	0		22.01		индивидуальный
17	Подбор материала для видеоролика «Мир без насилия»	1	0	1	29.01		практическая работа
18	Видеоролик «Мир без насилия» (профилактика жестокого отношения)	1	0		5.02		текущий
19	Сбор материала для беседы «Уважительное отношение друг к другу»	1	0		12.02		текущий
20	Беседа «Уважительное отношение друг к другу» (профилактика жестокого отношения)	1	0		26.02		текущий
21	Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	0		4.03		текущий
22	Административная ответственность несовершеннолетних.	1	0		11.03		текущий
23	Сбор материала для беседы « В единстве наша сила»	1	0		18.03		текущий
24	Беседа «В единстве наша сила» (профилактика экстремизма)	1	0		25.03		индивидуальный
25	Защита от мошенников	1	0		1.04		текущий
26	Защита от террористов	1	0		8.04		текущий
27	Подготовка к игре « О правах играя»	1	0	1	15.04		текущий
28	Игра- путешествие «О правах играя» (профилактика правонарушений)	1	0	1	22.04		текущий
29	Защита от грабителей	1	0	1	29.04		практическая работа
30	Викторина «Знаешь ли ты закон?»	1	0		6.05		текущий
31	Подбор материала по теме « Ступени ведущие вниз»	1	0		13.05		текущий
32	Час общения «Ступени, ведущие вниз» (профилактика употребления ПАВ)	1	0		20.05		текущий
33	Подведение итогов работы	1	0	1	27.05		практическая работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.

Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.- 123 с.

Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.

Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007-231 с.

Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: Учебное пособие для ВУЗов/ Под ред. Ф.А. Мустаевой.- М.:Академический проект, 2003.

Профессиональная этика сотрудников ОВД: Хрестоматия/ сост.Ю.А. Полетухин.- ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)

[http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)

[http:// www.youthrussia.ru](http://www.youthrussia.ru)

[http:// www.semyrossii.ru](http://www.semyrossii.ru)

[http:// www.detskiedomiki.ru](http://www.detskiedomiki.ru)

[http:// http:// www.unicef.ru](http://www.unicef.ru)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПК, медиапроектор