

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского района
Филиал МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей

Руководитель МО



Протокол №1

от 29.08.23

СОГЛАСОВАНО

педагог-организатор

 Великая С.А.

от 29.08.23



УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора, руководитель филиала

 Бушкова М.А.

Приказ № 166

от 29.08.23

019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Общественное объединение «Юнармейцы»
для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составил: Таширова Марина Аркадьевна,
учитель физической культуры и ОБЖ

Зырянка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармейцы» для 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙЦЫ»

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний — все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании». Общественное объединение «Юнармейцы» создано для изучения военной истории нашей страны, привития младшим школьникам уважения и любви к Родине, а также для привития здорового образа жизни и культуры поведения в обществе

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств, любви к своей семье, своей малой и большой Родине, углубление знаний о ВОВ и её героях.

Задачи:

- Сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего села, родного края, расширить представления о культурных, политических, экономических особенностях России.
- Сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
- Воспитать уважение к старшим, участникам военных действий, ветеранов ВОВ, а так же интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа, их традициям.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
- Вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙЦЫ»

В учебном плане на изучение данного курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЙЦЫ»

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других, патриотическом воспитании.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и экстремальных ситуациях -3 ч.

Знакомство с техникой безопасности на занятиях и в повседневной жизни.

Раздел 2. «Моя Родина –Россия»

Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Беседы о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; о русских национальных костюмах.

Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.

Раздел 3 «Моя малая Родина»

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям родной деревни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации

нравственного выбора;

- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего народа, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юнармейцы» в начальной школе обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей)) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Будет сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖКА «ЮНАРМЕЙЦЫ»**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронн ые (цифровые) образовате льные ресурсы
		всего	к/р	п/р				
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и экстремальных ситуациях	4		2		Работа с интерактивной доской. Знакомство с техникой безопасности на занятиях и в повседневной жизни.	Устный опрос, беседа	Патриотическое воспитание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Раздел 2. Моя Родина - Россия	15		4		Работа с интерактивной доской. Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Беседы о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; о русских национальных костюмах. Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.	Устный опрос, беседа, творческая работа	Видеоролик "Это всё Россия" - Классный час "Отечество" (easym.ru)
3	Раздел 3. Моя малая Родина	15		4		Работа с интерактивной доской. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,	Устный опрос, беседа, творческая работа	Видеоролик "С чего начинается Родина" - Универсальные

					гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям родной деревни		видеоролик и (easym.ru)
--	--	--	--	--	--	--	---

Поурочное планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов			Виды, формы контроля
			всего	к/р	п/р	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и экстремальных ситуациях						
1	19.09	Вводное	1			Опрос, беседа
2	26.09	Юнармеец – кто он?	1			Опрос, беседа
3	03.10	Видеопоздравление ветеранов с Днём пожилых людей.	1		1	Видеосъёмка
4	10.10	Видеопоздравление учителей с профессиональным праздником	1		1	Видеосъёмка
Раздел 2. Моя Родина - Россия						
5	17.10	Большая Родина – страна Россия	1			Опрос, беседа
6	24.10	Москва – главный город страны.	1			Опрос, беседа
7	31.10	Достопримечательности России	1			Опрос, беседа
8	07.11	День народного единства	1			Опрос, беседа
9	14.11	Русский национальный костюм	1		1	Творческая мастерская
10	21.11	Наши страны - соседи	1			Опрос, беседа
11	28.11	Русские героический сказки	1			Опрос, беседа
12	05.12	Что такое гимн и герб?	1			Опрос, беседа
13	12.12	Видеоролик «Стихи для солдата»	1		1	Видеосъёмка
14	19.12	День Конституции	1			Опрос, беседа
15	26.12	Герои Отечества	1			Опрос, беседа
16	09.01	Военные профессии	1			Опрос, беседа
17	16.01	Военные профессии	1		1	Конкурс рисунков
18	23.01	Природы нашей страны	1			Беседа
19	30.01	Природа нашей страны	1		1	Творческая мастерская

Раздел 3. Моя малая Родина						
20	06.02	Что такое семья?	1			Беседа, опрос
21	13.02	Семья	1			Викторина
22	20.02	Мой дом – моя крепость.	1			Викторина
23	27.02	Видеопоздравление для мальчиков с 23 февраля	1		1	Видеосъёмка
24	05.03	Моя деревня	1			Опрос, беседа
25	12.03	Видеопоздравление для девочек к 8 марта	1		1	Видеосъёмка
26	19.03	Удивительные названия улиц	1			Опрос, беседа
27	02.04	Профессии нашей деревни	1			Опрос, беседа
28	09.04	Виртуальная экскурсия по родной деревне	1			Беседа, опрос
29	16.04	Посещение сельской библиотеки	1			Опрос, беседа
30	23.04	Рисунки «Мы рисуем деревню»	1		1	Выставка рисунков
31	30.04	Дом, в котором я учусь	1			Опрос, беседа
32	07.05	Видеоролик «С Днём Победы!»	1		1	Видеосъёмка
33	14.05	Памятники деревни	1			Беседа
34	21.05	Любимая деревня	1			Опрос, беседа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

И.В. Гуркова Москва Олма Медиа Групп 2010 г «Энциклопедический словарь для детей от А до Я»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. А. И. Бахарева. Интеграция учебных занятий в начальной школе на краеведческой основе. // Начальная школа, 1991 №8. - С.48-51.
2. Т.А. Бабкова Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками. // Начальная школа, 1993 №9. - С. 16-20
3. И. Илешин «Литературная тропинка отчего края».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[Патриотическое воспитание - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)

[Видеоролик "Это всё Россия" - Классный час "Отечество" \(easyen.ru\)](http://easyen.ru)

[Видеоролик "С чего начинается Родина" - Универсальные видеоролики \(easyen.ru\)](http://easyen.ru)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска, мультимедийный проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ