

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Администрации Тюменского района

Филиал МАOU Успенской СОШ «Зырянская СОШ»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей

Руководитель МО

*Трущев*

Протокол №1

от 29.08.23

СОГЛАСОВАНО

педагог- организатор

*Вел.*

Великая С.А.

от 29.08.23

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора, руководитель филиала

Бушкова М.А.

Приказ № 166 019

от 29.08.23



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
для 2 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Новоселова Екатерина Ивановна,

учитель начальных классов

Зырянка 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе Примерных программ начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

## **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».**

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

В 3 классе на изучение курса отводится 1 час в неделю суммарно изучение курса в 3 классе рассчитано на 36 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Там, где Россия
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России
5. День учителя (советники по воспитанию)

6. О взаимоотношениях в коллективе
7. По ту сторону экрана
8. День спецназа
9. День народного единства
10. Россия – взгляд в будущее
11. День матери
12. Что такое Родина?
13. Мы вместе
14. Главный закон страны
15. Герои нашего времени
16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова
18. Налоговая грамотность
19. Непокорённые (блокада Ленинграда)
20. Союзники России
21. Д. Менделеев. 190 лет со дня рождения
22. День первооткрывателя
23. День защитника Отечества
24. Как найти своё место в обществе?
25. Всемирный фестиваль молодёжи
26. Первым делом самолёты... О гражданской авиации
27. Крым – дорога домой
28. Россия – здоровая держава
29. Цирк! Цирк! Цирк!
30. «Вижу землю»

31. 215 лет со дня рождения Н. Гоголя
32. Экологичное потребление
33. Труд крут!
34. Урок памяти
35. Будь готов! Ко дню общественных организаций
36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности во 2 классе направлено на достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов **освоения** учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения рабочей программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, отражёнными в произведениях русской литературы, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания и самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

#### **Эстетическое воспитание:**

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающихся формируются следующие универсальные учебные действия:

### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### **3) работа с информацией:**

выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Универсальными учебными коммуникативными действиями:**

### **1) *общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### **2) *совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Универсальные учебные регулятивные действия:***

#### **1) *самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### **2) *самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### **3) *эмоциональный интеллект***

- развивать способность различать и называть собственные эмоции, управлять ими и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения своих эмоций.

#### **4) *принятие себя и других:***

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, размышляя над взаимоотношениями литературных героев;

- признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- проявлять открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Сформировано представление:***

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

### ***Сформировано ценностное отношение:***

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

### ***Сформирован интерес:***

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика				
1	День знаний	1	1	0	04.09	познавательная деятельность	Устный опрос	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Там, где Россия	1	1	0	11.09	познавательная деятельность	Устный опрос	
3	100-летие со дня рождения З.Космодемьянской	1	0,5	0,5	18.09	познавательная деятельность	Устный опрос	
4	Избирательная система России	1	0,5	0,5	25.09	игровая деятельность	Устный опрос	
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	0,5	0,5	02.10	проблемно- ценностное общение;	Устный опрос	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	0,5	0,5	09.10	проблемно- ценностное общение;	Устный опрос	

7	По ту сторону экрана	1	0,5	0,5	16.10	игровая деятельность	Устный опрос	
8	День спецназа	1	0,5	0,5	23.10	проблемно-ценностное общение;	Устный опрос	
9	День народного единства	1	1	0	30.10	познавательная деятельность	Устный опрос	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">school-collection.edu.ru/collection</a>
10	Россия – взгляд в будущее	1	1	0	13.11	игровая деятельность	Устный опрос	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm</a>
11	День матери	1	0,5	0,5	20.11	художественное творчество	Творческая работа	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
12	Что такое Родина?	1	0,5	0,5	27.11	познавательная деятельность	Устный опрос	
13	Мы вместе	1	0,5	0,5	04.12	познавательная деятельность	Устный опрос	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
14	Главный закон страны	1	1	0	11.12	проблемно-ценностное общение;	Устный опрос	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm</a>
15	Герои нашего времени	1	1	0	18.12	познавательная деятельность	Устный опрос	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	0,5	0,5	25.12	художественное творчество	Творческая работа	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	1	0,5	0,5	15.01	игровая деятельность	Устный опрос	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection">school-collection.edu.ru/collection</a>
18	Налоговая грамотность	1	1	0	22.01	проблемно-ценностное общение;	Устный опрос	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm</a>

19	Непокорённые (блокада Ленинграда)	1	0,5	0,5	29.01	познавательная деятельность	Устный опрос	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	Союзники России	1	1	0	05.02	проблемно- ценностное общение;	Устный опрос	school-collection.edu.ru/collection/
21	Д. Менделеев. 100 лет со дня рождения	1	1	0	12.02	проблемно- ценностное общение;	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm
22	День первооткрывателя	1	0,5	0,5	19.02	проблемно- ценностное общение;	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm
23	День защитника Отечества	1	0,5	0,5	26.02	художественное творчество	Творческая работа	school-collection.edu.ru/collection/
24	Как найти своё место в обществе?	1	1	0	04.03	проблемно- ценностное общение;	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm
25	Всемирный фестиваль молодёжи и студентов	1	0,5	0,5	11.03	проблемно- ценностное общение;	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm
26	Первым делом самолёты... О гражданской авиации	1	0,5	0,5	18.03	игровая деятельность, художественное творчество	Творческая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27	Крым – дорога домой	1	0,5	0,5	25.03	проблемно- ценностное общение;	Устный опрос	school-collection.edu.ru/collection/
28	Россия – здоровая держава	1	1	0	01.04	проблемно- ценностное общение;	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	0,5	0,5	08.04	игровая деятельность	Устный опрос	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

30	«Виджу Землю»	1	0,5	0,5	15.04	трудовая (производственная) деятельность;	Устный опрос	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31	215 лет со дня рождения Н. Гоголя	1	0,5	0,5	22.04	проблемно-ценностное общение;	Устный опрос	school-collection.edu.ru/collection/
32	Экологичное потребление.	1	0,5	0,5	29.04	проблемно-ценностное общение;	Устный опрос	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
33	Труд крут!	1	0,5	0,5	06.05	Игровая деятельность	Устный опрос	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34	Урок памяти	1	0.5	0.5	13.05	Игровая деятельность	Устный опрос	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций					Игровая деятельность	Устный опрос	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	0.5	0.5	27.05	Игровая деятельность	Устный опрос	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	теория	практика			
1	День знаний	1	1	0	04.09		Устный опрос
2	Там, где Россия	1	1	0	11.09		Устный опрос
3	100-летие со дня рождения З. Космодемьянской	1	0,5	0,5	18.09		Устный опрос

4	Избирательная система России	1	0,5	0,5	25.09		Устный опрос
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	0,5	0,5	02.10		Устный опрос
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	0,5	0,5	09.10		Устный опрос
7	По ту сторону экрана	1	0,5	0,5	16.10		Устный опрос
8	День спецназа	1	0,5	0,5	23.10		Устный опрос
9	День народного единства	1	1	0	30.10		Устный опрос
10	Россия – взгляд в будущее	1	1	0	13.11		Устный опрос
11	День матери	1	0,5	0,5	20.11		Творческая работа
12	Что такое Родина?	1	0,5	0,5	27.11		Устный опрос
13	Мы вместе	1	0,5	0,5	04.12		Устный опрос
14	Главный закон страны	1	1	0	11.12		Устный опрос
15	Герои нашего времени	1	1	0	18.12		Устный опрос
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	0,5	0,5	25.12		Творческая работа
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	1	0,5	0,5	15.01		Устный опрос
18	Налоговая грамотность	1	1	0	22.01		Устный опрос
19	Непокорённые (блокада Ленинграда)	1	0,5	0,5	29.01		Устный опрос
20	Союзники России	1	1	0	05.02		Устный опрос
21	Д. Менделеев. 100 лет со дня рождения	1	1	0	12.02		Устный опрос
22	День первооткрывателя	1	0,5	0,5	19.02		Устный опрос
23	День защитника Отечества	1	0,5	0,5	26.02		Творческая работа
24	Как найти своё место в обществе?	1	1	0	04.03		Устный опрос
25	Всемирный фестиваль молодёжи и студентов	1	0,5	0,5	11.03		Устный опрос

26	Первым делом самолёты... О гражданской авиации	1	0,5	0,5	18.03		Устный опрос
27	Крым – дорога домой	1	0,5	0,5	25.03		Творческая работа
28	Россия – здоровая держава	1	1	0	01.04		Устный опрос
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	1	0	08.04		Устный опрос
30	«Вижу Землю»	1	1	0	15.04		Устный опрос
31	215 лет со дня рождения Н. Гоголя	1	0,5	0,5	22.04		Устный опрос
32	Экологичное потребление.	1	0,5	0,5	29.04		Устный опрос
33	Труд крут!	1	0,5	0,5	06.05		Устный опрос
34	Урок памяти	1	0,5	0,5	13.05		Устный опрос
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	0,5	0,5	20.05		Устный опрос
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	0,5	0,5	20.05		Устный опрос

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- В Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/(Д.В. Григорьев, П.В.Степанов).- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 223с. ( Стандарты второго поколения)
- Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе.- Ярославль.: Академия «К», 2000.- 240с
- Волина В.В. Праздник букваря.- М.: АСТ – ПРЕСС, 1995.- 384с.

- Волина В.В. Праздник числа.- М.: АСТ – ПРЕСС, 1997.- 304с.
- Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, ритмические движения и танцы для детей. Учебно-методическое пособие для воспитателей и педагогов.- М.: Издательство «Гном – Пресс», 2007.- 64с.
- Мищенко Л.В. Творческие игры и развивающие упражнения.- Волгоград: Учитель, 2013.- 135с.

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://secret-terpsihor.com.ua/>- Секреты Терпсихоры. Авторский сайт Ольги Киенко

<https://www.youtube.com/> - видеохостинг

<http://www.zavuch.ru/> - Завуч.инфо

<https://infourok.ru/>- ИНФОУРОК