

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Муниципальное образование Тюменского района Тюменской области
МАОУ Успенская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Руководитель МО

Бушкова

Протокол №1

от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагог - организатор

Вел Великая С.А.

Протокол № 1

от "29" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
заместитель директора, руководитель

филиала Зырянская средняя
Муниципального образования М.А.Бушкова
школы

Приказ № 15

от "29" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Детвора»
для 1 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Петухова Надежда Владимировна,
учитель начальных классов

Зырянка, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Детвора» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программ начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕДИАКУРСА «ДЕТВОРА»

Медиакурс «Детвора» — это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и неоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется. Медиакурс «Детвора» построен на новых информационных технологиях, он должен стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачиваний» тем для рефератов из интернета.

Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблема сегодняшних подростков — принятие себя как личности, укрепление веры в себя и свои силы,

спущение своей уникальности и

неповторимости, выявление и определение возможностей своего «Я» на этом пути.

Наше время — время активных предпринимателей, деловых людей. В стране

созданы предельно благоприятные условия для развития инициативы, открытости и широкой социальной ответственности и, наоборот, оценок. В этот период требуется выработать навыки, которые позволят реализовать различия между

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ МЕДИАКУРСА «ДЕТВОРА»

Цель программы: освещение школьных событий, создание активной, работоспособной информационной среды, демонстрация технических возможностей современных информационных технологий.

Задачи:

1. Организация детского Медиа клуба в школе
2. Формирование положительных нравственных качеств, внутренних и внешних, в процессе взаимодействия с окружающим миром и культурой, реализации творческих способностей учащихся посредством ознакомления их с основами журналистского мастерства;
3. Создание дополнительного просветительского (образовательного) проекта (объединения учащихся по интересам) с целью актуализации социальной значимости детского учебного самоуправления в школе.
4. Систематическая подготовка и выпуск видеороликов о школьной жизни.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДЕТВОРА»

В 1 классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, суммарно изучение курса в 1 классе рассчитано на 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание медиакурса «Детвора» направлено на формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, на достижение значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

- Расскажи мне о том, как провёл лето.

- Кто такой юный журналист?

- Поиск информации

- Анализ информации

- Редактирование информации

- Собираем школьные новости

- Выпуск видеоролика о школьной жизни

- Интервью. Развиваем умение задавать вопросы.

- Интервью. Будь внимателен.
- Собираем школьные новости
- Выпуск видеоролика о школьной жизни
- Где и как собрать новости
- Заметка
- Собираем школьные новости
- Выпуск видеоролика о школьной жизни
- Как собрать ленту новостей одного школьного дня.
- Собираем школьные новости.
- Выпуск видеоролика о школьной жизни
- Художник, фотограф, газета
- Что такое газетная утка
- Собираем школьные новости
- Выпуск видеоролика о школьной жизни
- Что такое этюд?
- Художественное оформление зарисовок
- Собираем школьные новости
- Выпуск видеоролика о школьной жизни

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, учений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные УУД:

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Извлечение информации из различных источников, умение работать с текстом.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.

Коммуникативные УУД:

- Овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.
- Овладение базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

В результате изучения курса «Медиа-класс» обучающиеся получают следующие знания и умения.

Ученик познакомится и получит представление:

- об особенностях профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- об основных жанрах журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж;
- о принципах оформления газеты, журнала;
- о методах сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
- о структуре текста (заголовок, смысловые части).
- О программах по монтажу видео.

Ученик научится:

- Набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию;
- Составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;
- Снимать и монтировать видеорепортажи.

Ученик сможет научиться:

- Находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами.
- Анализировать источники информации.
- Писать газетную заметку.
- Составлять фоторепортаж.
- Снимать рекламные ролики и социальные видеоролики

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контр оль ные	практ и чески е				
1	Расскажи мне о том, как провел лето.	1	0		21.09	досугово – развлекательная деятельность,	Текущий	http://stengazetta.ru/
2	Кто такой юный журналист?	1	0		28.09	познавательная деятельность	Текущий	http://kovgantv.ru/index.php/skachat
3	Поиск информации	1	0	1	5.10	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	
4	Анализ информации	1	0		12.10	познавательная деятельность	Текущий	http://kovgantv.ru/index.php/skachat
5	Редактирование информации	1	0		19.10	социальное творчество,	Текущий	
6	Собираем школьные новости.	1	0	1	26.10	познавательная деятельность	Практическая работа	http://stengazetta.ru/
7	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	9.11	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	Canva: конструктор медиа-контента(tilda.education)
8	Интервью. Развиваем умение задавать вопросы.	1	0		16.11	познавательная деятельность	Текущий	
9	Интервью. Будь внимателен.	1	0		23.11	познавательная деятельность	Текущий	
10	Собираем школьные новости.	1	0	1	30.11	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	
11	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	14.12	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	Canva: конструктор медиа-контента(tilda.education)
12	Художественное оформление зарисовок.	1	0		21.12	досугово – развлекательная деятельность	Текущий	
13	Выставка наших	1	0		28.12	досугово – развлекательная	Практическая	http://stengazetta.ru/

	работ.					деятельность	работа	
14	Собираем школьные новости.	1	0	1	4.01	познавательная деятельность	Практическая работа	
15	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	11.01	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	Canva: конструктор медиа-контента(tilda.education)
16	Где и как собрать новости.	1	0		18.01	познавательная деятельность	индивидуальный	
17	Заметка.	1	0		25.01	познавательная деятельность	текущий	
18	Собираем школьные новости.	1	0	1	1.02	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	
19	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	8.02	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	Canva: конструктор медиа-контента(tilda.education)
20	Как собрать ленту новостей одного школьного дня.	1	0		15.02	познавательная деятельность	Практическая работа	http://kovgantv.ru/index.php/skachat
21	Собираем школьные новости.	1	0	1	22.02	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	
22	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	29.02	проблемно – ценностное общение	текущий	Canva: конструктор медиа-контента(tilda.education)
23	Художник, фотограф и газета.	1	0		7.03	познавательная деятельность	Текущий	http://stengazetta.ru/
24	Что такое газетная утка?	1	0		14.03	познавательная деятельность	Практическая работа	
25	Собираем школьные новости.	1	0	1	21.03	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	
26	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	28.03	проблемно – ценностное общение	Текущий	Canva: конструктор медиа-контента(tilda.education)
27	Что такое этюд?	1	0		04.04	познавательная деятельность	Индивидуальный	
28	Художественное оформление	1	0		11.04	досугово – развлекательная деятельность	Практическая работа	

	зарисовок							
29	Собираем школьные новости	1	0	1	18.04	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	http://stengazetta.ru/
30	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	25.04	проблемно – ценностное общение	Текущий	Canva: конструктор медиа-контента(tilda.education)
31	Что такое отзыв.	1	0		2.05	познавательная деятельность	Практическая работа	
32	Собираем школьные новости.	1	0	1	16.05	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	
33	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	23.05	проблемно – ценностное общение	Практическая работа	Canva: конструктор медиа-контента(tilda.education)
	итого	33	0	17				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные	практические			
1	Расскажи мне о том, как провел лето.	1	0		21.09	21.09	Текущий
2	Что такой юный журналист?	1	0		28.09	21.09	Текущий
3	Поиск информации	1	0	1	5.10	5.10	Практическая работа
4	Анализ информации	1	0		12.10	12.10	Текущий
5	Редактирование информации	1	0		19.10	19.10	Текущий
6	Собираем школьные новости.	1	0	1	26.10	26.10	Практическая работа
7	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	9.11		Практическая работа
8	Интервью. Развиваем умение задавать вопросы.	1	0		16.11		Текущий
9	Интервью. Будь внимателен.	1	0		23.11		Текущий
10	Собираем школьные новости.	1	0	1	30.11		Практическая работа
11	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	14.12		Практическая работа
12	Художественное оформление зарисовок.	1	0		21.12		Текущий
13	Выставка наших работ.	1	0		28.12		Практическая работа
14	Собираем школьные новости.	1	0	1	4.01		Практическая работа
15	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	11.01		Практическая работа
16	Где и как собрать новости.	1	0		18.01		индивидуальный
17	Заметка.	1	0		25.01		текущий
18	Собираем школьные новости.	1	0	1	1.02		Практическая работа
19	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	8.02		Практическая работа
20	Собираем школьные новости.	1	0		15.02		Практическая работа
21	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	22.02		Практическая работа
22	Художник, фотограф и газета.	1	0	1	29.02		текущий
23	Что такое газетная утка?	1	0		7.03		Текущий
24	Собираем школьные новости.	1	0		14.03		Практическая работа
25	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	21.03		Практическая работа
26	Что такое этюд?	1	0	1	28.03		Текущий
27	Художественное оформление зарисовок	1	0		04.04		Индивидуальный
28	Собираем школьные новости	1	0		11.04		Практическая работа
29	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	18.04		Практическая работа
30	Что такое отзыв.	1	0	1	25.04		Текущий
31	Собираем школьные новости.	1	0		2.05		Практическая работа
32	Собираем школьные новости.	1	0	1	16.05		Практическая работа
33	Выпуск видеоролика о школьной жизни	1	0	1	23.05		Практическая работа
Итого		33	0	17			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Бабкин Е.В., Баканова А.И. // Фото и видео. М., Дрофа, 2020, - 380с.

Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop 7.0. Трюки и эффекты - Спб.: Питер, 2002

Игры для интенсивного обучения / Под ред. В.В. Петрусинского. М., 2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бондаренко Е.А. Творческий проект как элективный курс Образовательные технологии XXI века ОТ'07 / под ред. С.И. Гудиной, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. М., 2007 С. 188-194.

Бондаренко Е.А. Формирование медиакультуры подростков как фактор развития информационной образовательной среды // Образовательные технологии XXI века / ред. С.И. Гудина.

Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М.: Просвещение, 2002 – 144 с.

Медиакультура. Программа для 1-11 кл. // Основы экранной культуры. Медиакультура: сб. программ / под ред. Ю.Н. Усова. М., МИПКРО. 2021.

Мурюкина Е.В. Медиаобразование старшеклассников на материале прессы. Таганрог: Изд-во Ю.Д. Кучма. 2006 200 с.

Питер Коуп – «Азбука фотосъемки для детей: Цифровые и пленочные камеры», Арт-Родник, 2009 г.

Поличко Г.А. Изучение монтажа на медиаобразовательных занятиях // Медиаобразование. 2010, № 4 С.40-48.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://stengazetta.ru/>, Основы журналистики в школе <http://kovgantv.ru/index.php/skachat> , Canva: конструктор медиа-контента(tilda.education)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПК, медиапроектор