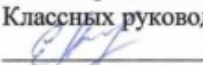


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО
Классных руководителей
 Николаева Е.В.
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Захарченко Н.С.
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные защитники природы» 6 классы

Разработчики программы: Зелепухина О.А., Бытова С.Н.

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных образовательных программ среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Главная цель программы: Формирование у детей ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с разнообразием животного и растительного мира;
- обучить детей бережному отношению к природе.

Развивающие:

- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и природы;
- развить умения и навыки экологически правильного взаимодействия с природой.

Воспитательные:

- формировать потребность в активном участии в природоохранной и экологической деятельности.
- воспитать в ребенке духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения очная. На период введения ограничительных мероприятий или карантина, иных мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающих особый режим деятельности, при реализации Программы применяются дистанционные образовательные технологии. При переходе на дистанционное обучение, практические занятия включаются в самостоятельную форму занятия.

Форма занятий индивидуальная, групповая.

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие-экскурсия;
- занятие-презентация и защита проекта;
- занятие-ролевая игра.

Дистанционные формы обучения:

- дистанционный мастер-класс;
- онлайн-общение (общение в чате, видеообщение – прямой эфир, совместная работа – виртуальный класс);
- видеоурок;

- аудиоурок.

Программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть занятия проводится в форме бесед, просмотров видеофильмов с обсуждением. Основой изучения теоретических занятий является раскрытие понятий окружающей среды, экологических факторов и их взаимодействия, а также влияние самих организмов на окружающую среду; обобщение взаимосвязи организмов, их влияние друг на друга.

Практическая деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, викторин. Ориентирует обучающихся на самостоятельное изучение проблем природопользования и охраны окружающей среды на территории места жительства или учёбы. Практическая деятельность экологического содержания включает три основных составляющих: мониторинг состояния природной среды, пропаганда идей устойчивого развития, защиты окружающей среды от разрушения и загрязнения.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа.

Теория: Знакомство с деятельностью объединения. Правила организации рабочего места и безопасной работы.

Практика: Экскурсия по центру. Игра на знакомство «Снежный ком».

Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Знакомство с проектом «Эколята» - 2 часа

Теория. Кто такие Эколята? Презентация.

Практика. Карточки с заданиями, дидактическая игра

Тема 3. Эколята знакомятся с разнообразием природы - 6 часов

3.1. Земля

Теория. Земля - что это? Просмотр экологического мультфильма для детей «Мальчик и Земля»

Практика. Рисунок «Земля наш дом». Выставка рисунков.

3.2. Вода

Теория. Вода и ее свойства Значение воды для живых организмов. Круговорот воды в природе. Путешествие Капельки.

Практика. Опыты с водой. Пословицы. Загадки. Физ/минутка: Игра «Вода не вода».

3.3 Воздух

Теория. Состав и свойства воздуха. Проведение опытов с воздухом. Значение атмосферы для жизни на Земле. Воздух и здоровье человека. Значение влажной уборки и проветривания. Загрязнение воздуха.

Практика. Групповая работа: изготовление плаката «Чистый воздух».

Тема 4. Эколята – защитники природы – 12 часов

4.1. *Теория.* Чтение рассказа «Природа наше богатство», обсуждение. Лесные правила. Беседа: «Поможем природе».

Практика. Конкурс рисунков: «Экологические знаки». Игра: «Отгадай мой знак».

4.2. Дом, в котором я живу.

Теория. Экология жилища и здоровье человека.

Практика. Изготовление поделки «Экодом»

4.3. Посвящение в «Эколята».

Теория. Знакомство со сказочными персонажами. Клятва Эколят. Загадки и стихи. Сценарий праздника.

Практика. Создание сказочного героя на выбор из пластилина.

4.4. Красная книга.

Теория. Беседа: Почему она «Красная». Знакомство с Красной книгой.

Практика. Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!»

4.5. Мусор.

Теория. Виды. Сортировка и переработка мусора. Презентация.

Практика. Изготовление листовок: «Мы против мусора!». Презентация своей листовки.

4.6. Вторая жизнь ненужных вещей.

Теория. Рассказ об опасности загрязнения для экологии. Просмотр видеоматериала.

Практика. Поделки из бросового материала.

Тема 5. Единство человека и природы – 10 часов

5.1. Братья наши меньшие

Теория. Беседа «Как человек нашел друга».

Практика. Самостоятельная работа по представлению «Мой питомец»

5.2. Река – источник жизни

Теория. Рассказ о возникновении города Острогожск. Просмотр видеоматериала. Беседа о том, почему человеку стоит бережно относиться к источникам воды.

Практика. Поделка из пластилина.

5.3. Помоги птице

Теория. Беседа на тему «Биоразлагаемые отходы. Что это?»

Практика. Экскурсия в городской сад с целью заполнения кормушек для птиц семенами и крупами.

5.4. Скажем пластику нет.

Теория. Просмотр видеофильма «Мусор»

Практика. Изготовление многоразовой хозяйственной сумки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения по данной Программе дети овладевают знаниями, необходимыми для экологически грамотного поведения в окружающей среде, умениями применять приобретенные социально-экологические знания, навыки экологической культуры.

К концу обучения по Программе обучающийся должен показать следующие результаты.

Предметные результаты:

- знать определения основных экологических понятий;
- определять место и роль человека в природе;
- соблюдать меры по охране неживой и живой природы.

должны уметь:

- соблюдать правила поведения в природе;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

- иметь представления о природе, явлениях природы;
- иметь соответствующий возрасту словарный запас, уметь применять в речи новые слова;
- развить общий кругозор и творческие способности, путем вовлечения во Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»;
- знать правила безопасной организации рабочего места, технику безопасности при работе с простейшими инструментами.

Личностные результаты:

- бережно относиться к природе своей Родины;
- нести ответственность за свои действия в природе;
- соблюдать аккуратность в работе;
- передавать свои впечатления от экскурсии, от просмотренного материала;
- проявлять заботу о природе, о людях, стремиться к добрым поступкам.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юные защитники природы»

№ п/п	Тема учебного занятия	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОРы	Дата	
					План.	Факт.
1	Вводное занятие	Знакомство с деятельностью объединения. Правила организации рабочего места и безопасной работы.	Игра на знакомство «Снежный ком».	http://www.ecosafe.nw.ru/		
2	Кто такие эколята?	Кто такие Эколята? Презентация.	Дидактическая игра	http://list.priroda.ru Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии.		
Эколята знакомятся с разнообразием природы						
4	Земля	Земля - что это? Просмотр экологического мультфильма для детей «Мальчик и Земля»	Рисунок «Земля наш дом». Выставка рисунков	http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз".		
5	Вода	Вода и ее свойства Значение воды для живых организмов. Круговорот воды в природе. Путешествие Капельки.	Опыты с водой. Пословицы. Загадки. Игра «Вода не вода».	http://list.priroda.ru Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии.		
6-7	Воздух	Состав и свойства воздуха. Проведение опытов с воздухом. Значение атмосферы для жизни на Земле. Воздух и здоровье человека. Значение влажной уборки и проветривания. Загрязнение воздуха.	Групповая работа: изготовление плаката «Чистый воздух».	http://www.ecosafe.nw.ru/		
8	Эколята – защитники природы	Чтение рассказа «Природа наше богатство», обсуждение. Лесные правила. Беседа: «Поможем природе».	Конкурс рисунков: «Экологические знаки». Игра: «Отгадай мой знак».	http://www.aseko.spb.ru/index.htm		

9-11	Дом, в котором я живу.	Экология жилища и здоровье человека.	Изготовление поделки «Экодом	http://www.aseko.spb.ru/index.htm		
12	Посвящение в «Эколята».	Знакомство со сказочными персонажами. Клятва Эколят. Загадки и стихи. Сценарий праздника.	Создание сказочного героя на выбор из пластилина.	http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз".		
13-15	Красная книга	Беседа: Почему она «Красная». Знакомство с Красной книгой.	Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!»	http://www.ecosafe.nw.ru/		
16-18	Мусор.	Виды. Сортировка и переработка мусора. Презентация.	Изготовление листовок: «Мы против мусора!». Презентация своей листовки.	http://list.priroda.ru Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии.		
19-21	Вторая жизнь ненужных вещей.	Рассказ об опасности загрязнения для экологии. Просмотр видеоматериала.	Поделки из бросового материала	http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз".		

Единство человека и природы

23	Братья наши меньшие	. Беседа «Как человек нашел друга».	Самостоятельная работа по представлению «Мой питомец»	http://www.aseko.spb.ru/index.htm		
24-25	Река – источник жизни	Рассказ о возникновении села Успенка. Просмотр видеоматериала. Беседа о том, почему человеку стоит бережно относиться к источникам воды.	Поделка из пластилина	http://list.priroda.ru Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии.		
26-28	Помоги птице	Беседа на тему «Биоразлагаемые отходы. Что это?»	Изготовление кормушек для птиц из подручных средств.	http://www.ecosafe.nw.ru/		
29-30	Скажем пластику нет.	Просмотр видеофильма «Мусор»	Изготовление многоразовой хозяйственной сумки	http://www.aseko.spb.ru/index.htm		
31	Способы охраны природы	Беседа на тему: «Способы охраны природы»	Создание экологической тропы. Роль учащихся в деле охраны природы родного края.	http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз".		

32	Окружающая среда и здоровье человека	Биологическое, химическое загрязнение среды и здоровье человека. Влияние шума на здоровье человека.. Питание и здоровье человека.	Провести опрос «Приспособленность человека к окружающей среде»	http://list.priroda.ru Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии.		
33-34	Словарь юного эколога	Словарь юного эколога	Составление кодекса юного эколога.	http://www.ecosafe.nw.ru/		
	Итого: 34 ч.					