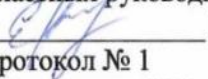
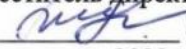


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района**

Рассмотрено на заседании ШМО
Классных руководителей
 Николаева Е.В.
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Захарченко Н.С.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
 Дородова Л.В.
приказ № 364/ОД
«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»
8 класс**

Разработчик программы: Сибилёва Н.Н.

**с.Успенка
2023-2024 год**

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами обучающиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Отличительные особенности программы:

1. Членами ДЮП могут быть обучающиеся, воспитанники в возрасте от 11 до 18 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе ДЮП.
2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на отряды и звенья.
3. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося, воспитанника.
4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП.
5. Членам ДЮП, успешно прошедшим программу подготовки и «сдавшим» зачет совету дружины, в торжественной обстановке вручается удостоверение члена ДЮП.
6. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.

Общий сбор проводится в случаях:

- для выбора совета ДЮП;
- утверждения плана работы ДЮП;
- приема новых членов дружины, а также по мере необходимости.

7. Повседневное руководство работой первичной ячейки ДЮП осуществляет совет дружины. Совет из своего состава избирает командира дружины, его заместителя, командиров отрядов и звеньев.

В незначительных по численности (до 10 человек) дружинах командир дружины и его заместитель выбираются общим сбором первичной ячейки ДЮП.

8. Члены ДЮП могут обеспечиваться форменной одеждой установленного образца.
9. За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами и ценными подарками.

Новизна программы состоит в том, что предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, впервые призваны, обратить внимание на то, что не всегда удастся реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно.

Цель – привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности.

Задачи:

- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

Объём и срок освоения: 34 часа в год, 1 час в неделю по 45 минут

Формы обучения: групповая и индивидуальная

Режим занятий: 1 час в неделю по 45 минут, 34 часа в год

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов.

2. Что такое огонь? Пожар как явление.

Практическая работа: лабораторные работы (основные характеристики горючей среды и источников зажигания демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Статистика за последний год. Основные причины пожаров.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в Тюменском регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в школе и в быту. Виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в школе.

5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Административная ответственность граждан за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Пожарно-строевая подготовка, пожарно-спасательный спорт. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

6. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Познавательные УУД

Ученик будет знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Ученик научиться

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

- **Ученик будет уметь:**

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
- Формулировать проблему
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
- Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное
- Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач
- Устанавливать причинно-следственные связи
- Определять виды пожаров, проводить их классификацию

- **Личностные УУД**

- Положительное отношение к школе
- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
- Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.
- Развитие эмпатии и сопереживания

- **Регулятивные УУД**

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
- Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Различать способ и результат действия

- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

- **Коммуникативные УУД**

- Участвовать в диалоге на занятии
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- Участвовать в паре, группе, коллективе
- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества
- Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.
- Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения
- Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Календарно-тематическое планирование (1 раз в неделю)

№ п/п	тема	Количество часов	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР\ЭОР	Дата	
						план	факт
I. Пожарно-профилактическая подготовка							
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	Рассказ с элементами беседы, инструктаж по ТБ	Составление словарика научно-технических терминов.	https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-vvodnogo-zanyatiya-pozharnim-mozhesh-ti-ne-bit-3515681.html		
2	Что такое огонь? Пожар как явление.	2	Практическая работа	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Демонстрация действия различных средств пожаротушения	https://infourok.ru/lekcija-po-obzh-opredelenie-pozhara-i-pozharnoy-bezopasnosti-		

					prichini-vozniknoveniya-pozharov-i-osnovnie-meropriyatiya-po-ih-pre-1775933.html		
3	Отчего происходят пожары? Статистика за последний год. Основные причины пожаров	3	Презентация, опрос	Составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в Тюменском регионе.	https://journal.tinkoff.ru/fire-stat/		
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности. Виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации.	4	Практическая работа	Проверка средств пожаротушения в школе	https://infourok.ru/klassniy-chas-pravila-pozharной-bezopasnosti-v-shkole-doma-pravila-povedeniya-pri-pozhare-v-shkole-doma-na-ulice-1765979.html		
5	Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара.	4	Тестирование, практическая работа	Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	https://smolenskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/informatsiya/mchs/mchs_445.html		
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Административная ответственность граждан за нарушение правил пожарной безопасности.	2	Практическая работа:	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе.	https://www.garant.ru/actual/pojar/1631483/		

II. Тактико-техническая подготовка							
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения	4	Контрольные задания, презентация	Распределение обязанностей между членами отряда ДЮП, проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания	https://вдпо.рф/ptm/lecture/525		
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов	4	Практическая работа	Тренинг по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе.	https://fireman.club/statyi-polzovateley/pervichnye-sredstva-pozharotusheniya-vidy/		

3	Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного	2	Контрольные задания, презентация	Подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы	https://proforientator.ru/publications/articles/professiya-pozharnyj.html		
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Органы дыхания, значение для деятельности организма. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь	4	Тестирование, практическая работа	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.	https://medicin.cap.ru/action/activity/organizaciya-medicinskoj-pomoschi-vzrosloму-nasele/profilaktika/letnij-otdih-bez-vreda-zdorov'ju-okazanie-pervoj-pomoschi-postradavshim-pri-pozhare		
5	Пожарно-строевая подготовка, пожарно-спасательный спорт. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).	2	Практическая работа	выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке	https://medicin.cap.ru/action/activity/organizaciya-medicinskoj-pomoschi-vzrosloму-nasele/profilaktika/letnij-otdih-bez-vreda-zdorov'ju-okazanie-pervoj-pomoschi-postradavshim-pri-pozhare		
6	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	1	Итоговая аттестационная работа	Соревнование по пожарно-спасательному спорту	https://fireman.club/conspects/pozharno-prikladnoj-i-spasatelnyy-sport-tema-2/		
Итого: 34 часа							

