

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района**

Рассмотрено на заседании ШМО
Классных руководителей
 Николаева Е.В.
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Захарченко Н.С.
«31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Хочу всё знать»
(модифицированная)**

Учебный год	2023- 2024
Классы	1-4
Количество часов в год	33ч (1 класс), 34ч(2-4 классы)
Количество часов в неделю	1

Разработчик программы учитель начальных классов: Семёнова Д.А.

с. Успенка

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Хочу всё знать» разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Цели программы: создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по математике и русскому языку.

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Отличительные особенности программы:

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, заинтересовывают детей.

При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. Также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные виды деятельности:

- решение логических задач по разным отраслям знаний;
- работа с различными источниками информации;
- составление собственных логических задач, ребусов, головоломок.

Предполагаемые результаты:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности детей.

Формы проверки результативности занятий:

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;
- подготовка и проведение детьми "Минутки смекалки" на уроках;
- участие в интеллектуальных играх.

Содержание курса внеурочной деятельности:

1 класс

Раздел :Игры и игрушки12ч

Тема1.Где появились куклы

Тема2. Русский сувенир

Тема3. История глиняной игрушки

Тема4. Какой музыкальный инструмент был первым

Тема5. Кто первым запустил бумажного змея

Тема6. Кто придумал мяч

Тема6. Настольные игры

Тема7. Подвижные игры

Тема8. Настольный театр

Тема9. Калейдоскоп

Тема10. Что нам известно об игре в шашки

Тема11. Конкурс «Золотая Шашечка»

Раздел: Все для дома 21ч

Тема1. «Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)

Тема2. Как появился чайник

Тема3. Посередине гвоздик (ножницы)

Тема4. «Свет мой зеркальце...»

Тема5. Кто изобрел расческу для волос

Тема6. Королевская шкатулка

Тема7. Не лает, не кусает (замок)

Тема8. Клад римских воинов (гвозди)

Тема9. Откуда пришла тарелка

Тема10. Как баклуши били (ложки)

Тема11. Столовые приборы

Тема12. Преграждающая вход. Дверь

- Тема13. От бусинки до окна (стекло)
- Тема14. История возникновения мебели
- Тема15. Проектирование спальни
- Тема16. Когда было впервые изготовлено мыло
- Тема17. Время не ждет! (часы)
- Тема18. Из чего построен дом? Глиняный кирпич
- Тема19. Скатерть-самобранка
- Тема20-21. Висячие сады (комнатные растения)

2 класс

Раздел: Школа 20ч

- Тема1. Первые рисунки
- Тема2. Кто изобрел перо
- Тема3. Карандаш
- Тема4. История шариковой ручки
- Тема5. Кто изобрел ноты
- Тема6. Кто изобрел бумагу
- Тема7. Когда появились первые книги
- Тема8. Кто написал первую энциклопедию
- Тема9. Как возникли библиотеки
- Тема10. Откуда пошли названия дней недели
- Тема11. Как возникли единицы измерения

Тема12. Как люди начали добывать полезные ископаемые

Тема13. У какой страны впервые появился флаг

Тема14. Какие бывают ребусы

Тема15. Первая марка

Тема16. Кто изобрел кроссворд

Тема17. Кто придумал первую карту

Тема18. Кто автор микроскопа

Тема19. Скотч. Шотландская лента

Тема20. Заключительное занятие по теме «Школа»

Раздел: Еда 14ч

Тема1. Хлеб из орехов

Тема2. Как картофель попал в Россию

Тема3. Кое-что из истории конфет

Тема4. Откуда фрукты и овощи получили свое название

Тема5. Каменный мед (сахар)

Тема6. Секретное мороженое

Тема7. Где прячутся витамины

Тема8. Секрет каши

Тема9. Первая кулинарная книга

Тема10. Такая разная капуста

Тема11. Где появились арбузы

Тема12. Из чего делают пряники

Тема13. Шоколад

Тема14. Итоговое занятие по теме «Еда»

3 класс

Раздел: Одежда 13ч

Тема1. Одежда наших предков

Тема2. Откуда взялся фартук

Тема3. Зачем нужны пуговицы

Тема4. Откуда взялись шапки

Тема5. Кто придумал обувь? Секреты башмаков

Тема6. История русского сарафана

Тема7. Чем украшают одежду

Тема8. С каких пор применяют носовые платки

Тема9. Юбки и брюки

Тема10. Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда

Тема11. Домик для пальчиков. Варежки

Тема12. Что такое «мода»

Тема13. Итоговое занятие по теме «Одежда»

Раздел: Праздник 21ч

Тема1. Первые украшения

Тема2. Новогодние игрушки

Тема3. Почему на Пасху красят яйца
Тема4. История воздушных шариков
Тема5. История фейерверков
Тема6-7. Широкая масленица
Тема8. Приглашаем к столу
Тема9. А раньше было так...
Тема10. Бал-маскарад
Тема11. Рождественские частушки
Тема12. Ярмарка
Тема13. «Не красна изба углами»
Тема14. Вкусные украшения
Тема15. Мишура
Тема16. Толковый словарь маркиза Этикета
Тема 17. Приглашение гостей
Тема18-19. Семейные праздники
Тема20-21. Конкурс Золушек и Рыцарей

4 класс

Раздел: Предприятия, сооружения, здания 15 ч

Тема1. Кто основал первый зоопарк
Тема2. Как идет почта
Тема3. Когда возникли музеи

Тема4. Как появился фонтан

Тема5. А зачем нам лестницы? (метро)

Тема6. Как возникла почтовая служба?

Тема7. Как возникли города

Тема8. Когда люди начали строить дома

Тема9. Все на каток!

Тема10. Гидроэлектростанция

Тема11. Каким был первый магазин

Тема12. Стадион. Кто вперед?

Тема13. Цирк! Цирк! Цирк!

Тема14. На подмостках театра

Тема15. Чудеса света

Раздел: Транспорт 9ч

Тема1. Общественный транспорт

Тема2. Кто придумал велосипед

Тема3. Кто создал автомобиль

Тема4. Кто изобрел самолет

Тема5. Луноход

Тема6. Лайнер. Пароход

Тема7. Железнодорожный транспорт

Тема8. Уборочные машины

Тема9. Специальные машины. Машина «Скорой помощи»

Раздел:Полезные изобретения 9ч

Тема1. Флюгер

Тема2. История спичек

Тема3. Когда был изобретен зонтик

Тема4. История происхождения денег

Тема5. Как был изобретен телефон

Тема6. Светофор. Дорожные знаки

Тема7. Окно в подводный мир (аквариум)

Тема8. Упаковочные материалы

Тема9. Компьютер и Интернет

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Календарно-тематическое планирование.

1 класс 33 часа

№ п/ п	Раздел\Тема	Количество во часов	Основное содержание	Характеристика а деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР	Дата	
						Пл н	Фак т
I.	Игры и игрушки 12ч						
1	Где появились куклы	1	История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле	Вырезание бумажных кукол	https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-istoriya-vozniknoveniya-kukli-1717510.html		

2	Русский сувенир	1	Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Особенности русского сувенира»	Изготовление тряпичных кукол	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/03/28/prezentatsiya-matreshka-russkiy-suvenir		
3	История глиняной игрушки	1	Посещение выставки глиняной игрушки в школьном кабинете ИЗО	Лепка игрушек из пластилина	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-vse-obo-vsem-tema-istoriya-proishozhdeniya-glinyanoy-igrushki-1426866.html		
4	Какой музыкальный инструмент был первым	1	Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами	Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kakoy-muzikalnyy-instrument-bil-pervim-2338796.html		
5	Кто первым запустил бумажного змея	1	История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея	Изготовление бумажного змея (коллективная работа)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-bumazhnyy-zmey-2724976.html		
6	Кто придумал мяч	1		Игры с мячом	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-v-klasse-hochu-vse-znat-tema-istoriya-proishozhdeniya-myacha-1360831.html		
7	Настольные игры	1	Виды настольных игр Правила игры	Изготовление настольной игры	https://infourok.ru/prezentaciya-nastolnye-igry-v-nachalnoj-shkole-5278078.html		
8	Подвижные игры	1	Правила игры	Разучивание подвижных игр	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-1-h-klassov-na-temu-podvizhnye-sportivnye-igry-6117854.html		
9	Настольный театр	1	Актеры и зрители	Оригами - игрушки Мини-спектакль	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/03/17/master-klass-dlya-pedagogov-teatr-origami		
10	Калейдоскоп	1	Беседа «Что такое калейдоскоп»	Мозаика из разной крупы	https://multiurok.ru/files/kaleidoskop-igrushka-i-trenazher-dlia-glaz-1.html		

11	Что нам известно об игре в шашки	1	Знакомство с правилами игры в шашки	Обучение игре в шашки	https://infourok.ru/prezentaciya-uchim-rebyonka-igrat-v-shashki-4997243.html		
12	Конкурс «Золотая Шашечка»	1		Соревнования по шашкам Лист самооценки			
II. Все для дома 21ч							
1	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1	Беседа «Из чего изготовлена свеча»	Лепка из пластилина подсвечника	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-svechi-ih-izgotovlenie-proektnaya-deyatelnost-uchaschihsyaosti-2906358.html		
2	Как появился чайник	1	Презентация «Чайное утро»	Правила чаепития Сюжетная игра	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/04/konspekt-syuzhetno-rolevoy-igry-chaepitie		
3	Посередине гвоздик (ножницы)	1	Роль ножниц как инструмента в жизни человека	Вырезание фигурок из бумаги	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/26/nozhnitsy-cto-ty-o-nikh-znaesh		
4	«Свет мой зеркальце...»	1	История создания зеркала. Какие бывают зеркала	Изготовление зеркала для куклы (из фольги)	https://infourok.ru/prezentaciya-sekreti-znakomih-predmetov-istoriya-zerkala-3260362.html		
5	Кто изобрел расческу для волос	1	Какие бывают расчески Правила гигиены	Прическа для куклы	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/10/18/prezentatsiya-kakie-byvayut-rascheski		
6	Королевская шкатулка	1	Назначение шкатулки	Рисование узора для шкатулки	https://youtu.be/hFm-iGF9tuQ?si=3LToXcKQaIm6BRim		
7	Не лаает, не кусает (замок)	1	Механизм и устройство замка, его функции	Лепка из пластилина ключей	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-vidi-zamkov-i-ih-ustroystvo-451851.html		
8	Клад римских	1	Откуда гвоздь пришел в наш дом	Забивание гвоздиков	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiu-puteshestvie-v-proshloe.html		

	воинов (гвозди)						
9	Откуда пришла тарелка	1	История появления	Тарелка из папье-маше	https://stroy-podskazka.ru/dekorativnye-tarelki/iz-pape-mashe/		
10	Как баклуши били (ложки)	1	Беседа с презентацией	Роспись ложки	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/05/13/rospis-derevyannyh-lozhek-v-stile-hohloma		
11	Столовые приборы	1	Правила этикета	Сюжетная игра «Накрываем стол»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-etiket-dlya-pervoklashek-klass-874059.html		
12	Преграждающая вход. Дверь	1	Понятие о дизайне Виды дверей	Рисование двери для дворца	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dveri-4694795.html		
13	От бусинки до окна (стекло)	1	Как люди создали стекло и его предназначение	Бусы из бисера	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-istoriya-sozdaniya-stekla-3186036.html		
14	История возникновения мебели	1	Презентация «Откуда стол пришел?»	-----	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/05/15/prezentatsiya-otkuda-stol-prishyol		
15	Проектирование спальни	1		Изготовление шкафа из картона, кровати (работа в группах)	https://mebel-sovet.ru/kak-sdelat-samomu/440-iz-kartona-svoimi-rukami-vykroyki-i-skhemy		
16	Когда было впервые изготовлено мыло	1	История создания мыла Правила гигиены	Рисование упаковки для мыла	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/10/13/prezentatsiya-istoriya-myla		
17	Время не ждет! (часы)	1	Виды часов Как они устроены	Изготовление циферблата из картона и проволоки	https://www.alltime.ru/blog/?page=post&blog=watchblog&post_id=ne-vse-so-strelkami-kakimi-byvayut-chasy-i-iz-chego-oni-sostoyat		

				(работа в группах)			
18	Из чего построен дом? Глиняный кирпич	1	Строительные материалы Процесс изготовления кирпича	Лепка дома из кирпичиков (пластилин) (работа в группах)	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-proizvodstvo-kirpicha.html		
19	Скатерть-самобранка	1	Понятие о столовых принадлежностях, их виды	Сюжетная игра «Накрываем на стол»	https://infourok.ru/prezentaciya_vidy_stolovyh_priborov-321454.htm		
20 - 21	Висячие сады (комнатные растения)	2	Роль комнатного растения в жизни человека Презентация «Они с нами рядом»	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений Составление памятки по уходу за комнатными растениями Итоговый тест	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rol-komnatnih-rasteniy-v-zhizni-lyudey-398565.html		

2 класс 34 часа

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР	Дата	
						План	Факт
I. Школа 20ч							
1	Первые рисунки	1	Знакомство с наскальными	Рисование восковыми мелками животных	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-		

			рисунками Томской писаницы		toms kaya-pisanica-4-klass-5067670.html		
2	Кто изобрел перо	1	Беседа «Гусиное крылышко»	Рисование пера	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-tyoplie-i-holodnie-cveta-pero-zharptici-3679051.html		
3	Карандаш	1	Заочное путешествие на карандашную фабрику	Рисование карандашами (тема любая)	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/22/prezentatsiya-istoriya-sozdaniya-karandasha		
4	История шариковой ручки	1	Беседа «От пера до шариковой ручки...»	Лепка ручки из пластилина	https://infourok.ru/scenariy-interaktivnogo-zanyatiya-dlya-mladshih-shkolnikov-ot-pera-do-sharikovoy-ruchki-3672259.html		
5	Кто изобрел ноты	1	Историческая справка	Рисование скрипичного ключа	https://muz-teoretik.ru/kak-risovat-skripichnyj-klyuch/		
6	Кто изобрел бумагу	1	Использование информации из дополнительных источников	Аппликация из бумаги (тема любая)	https://svoimirukamy.com/applikatsii-iz-bumagi.html		
7	Когда появились первые книги	1	Презентация «Русский книгопечатник»	Изготовление книжки-малышки (работа в группах)	https://infourok.ru/prezentaciya-master-klassa-izgotovlenie-knizhki-malishki-2175497.html		
8	Кто написал первую энциклопедию	1	Историческая справка Энциклопедия как способ получения информации	Рассматривание энциклопедий	https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-istochnikov-informacii-3246342.html		
9	Как возникли библиотеки	1		Экскурсия в библиотеку			

10	Откуда пошли названия дней недели	1	Получение информации через интернет	Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков)			
11	Как возникли единицы измерения	1	Беседа «Старинные меры измерения»	Измерение разными мерками (работа в группах)	https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-starinnie-meri-izmereniya-dlini-738518.html		
12	Как люди начали добывать полезные ископаемые	1	Заочное путешествие в древний мир	Рассматривание коллекций полезных ископаемых Экскурсия в кабинет географии			
13	У какой страны впервые появился флаг	1	ее	Рисование флага сказочной страны (работа в группах)	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2014/05/24/prezentatsiya-gosudarsvennye-simvoly-rossii		
14	Какие бывают ребусы	1	Виды ребусов и их структура	Составление и разгадывание ребусов	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kakie-bivayut-rebusi-2407400.html		
15	Первая марка	1	Назначение марки и ее особенности	Изготовление «собственной» марки	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pochtovye-marki-6685207.html		
16	Кто изобрел кроссворд	1	Историческая справка	Разгадывание кроссвордов	http://www.myshared.ru/slide/529359/		
17	Кто придумал первую карту	1	Роль карты в жизни человека Какие бывают карты	Сюжетная игра «Найди клад» (по карте)	http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2432780-kakuju-rol-igrajut-geograficheskie-karty-v-zhizni-ljudej.html		
18	Кто автор микроскопа	1	Историческая справка	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-kto-avtor-mikroskopa-2-klass-6244766.html		

19	Скотч. Шотландская лента	1	Историческая справка	«Книжкина больница» (ремонт книг)	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2021/12/27/udivitelnyy-mir-skotcha		
20	Заключитель ное занятие по теме «Школа»	1		Заполнение листа самооценки Выставка работ			
II.	Еда 14ч						
1	Хлеб из орехов	1	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Лепка разных видов орехов из пластелина	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantionnoe-obuchenie/2020/05/17/hleb-vsemu-golova		
2	Как картофель попал в Россию	1	Презентация «Второй хлеб»	Поделки из картофеля	https://infourok.ru/konspekt_s_prezentaciey_po_vneurochnoy_deyatelnosti_kak_kartofel_popal_v_rossiyu_2_klass-185878.htm		
3	Кое-что из истории конфет	1	Историческая справка	Плетение пояса из фантиков	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/11/27/prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temukonfety		
4	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1	Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке- малышке)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2014/06/16/otkuda-ovoshchi-prishli-v		
5	Каменный мед (сахар)	1	Рассказ о меде, его свойствах и использовании	Составление сборника народных рецепты лечения (с медом) Мини-проект	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-myod-v-zhizni-cheloveka-4682600.html		

6	Секретное мороженое	1	История создания мороженого Заочная экскурсия на хладокомбинат	Составление рецепта мороженого (работа в группах)	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-istoriya-morozhenogo-5136766.html		
7	Где прячутся витамины	1	Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты»	Поделки из овощей	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/11/24/prezentatsiya-gde-zhivut-vitaminy		
8	Секрет каши	1	Каша-основа национальной русской кухни	Аппликация с использованием крупы	https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skoy-raboti-kashkini-sekreti-klass-804826.html		
9	Первая кулинарная книга	1	Историческая справка	Составление рецепта (работа в группах). Защита	https://videouroki.net/razrabotki/kogda-poyavilas-pervaya-kulinarnaya-kniga-metodicheskaya-razrabotka-prezentatsiya.html		
10	Такая разная капуста	1	Витамины содержащиеся в 1 капусте и их значение для организма человека	Составление загадок о капусте. Конкурс (работа в группах)	https://edprodpo.com/blog/nutritsiologiy-a/vitaminy-v-kapuste/		
11	Где появились арбузы	1	Полезные свойства арбуза и его историческая родина	«Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки)	https://cgon.rosпотребнадзор.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/poleznye-svoystva-arbuza/		
12	Из чего делают пряники	1	Беседа с работником кондитерского цеха	Лепка пряников из пластилина	https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/481428-prezentacija-prjaniki		

13	Шоколад	1	Полезные свойства шоколада	Рисование обертки шоколада	https://www.championat.com/lifestyle/article-4034257-chem-polezen-shokolad-polozhitelnye-svoystva-kalorijnost-i-sostav-rekomendacii-dietologa.html		
14	Итоговое занятие по теме «Еда»	1		Совместное составление презентации «Разговор о правильном питании» Итоговый тест			

3 класс 34 часа

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР	Дата	
						План	Факт
I.	Одежда 13ч						
1	Одежда наших предков	1	Русский народный костюм	Составление кроссворда «Одежда предков»	https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-odezhda-nashih-predkov-3-klass-4694252.html		
2	Откуда взялся фартук	1	Материалы информационного справочника	Рисуем фартук	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/12/18/prezentatsiya-istoriya-fartuka		
3	Зачем нужны пуговицы	1	Беседа о видах пуговиц	Пришивание пуговицы	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-zanimatelniyzachem-cheloveku-pugovica-573804.html		
4	Откуда взяли шапки	1	Историческая справка	Рисуем шапки	https://infourok.ru/prezentaciya-golovnie-ubori-istoriya-2759488.html		
5	Кто придумал обувь?	1	Историческая справка	Рисование туфель	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/kto-privdumal-obuv.html		

	Секреты башмаков		Беседа о профессии сапожника				
6	История русского сарафана	1	Презентация «Русский наряд в изображении художников»	Рисование и вырезание сарафана для куклы	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/12/15/prezentatsiya-russkiy-narodnyy-sarafan		
7	Чем украшают одежду	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/05/01/po-odyozhke-vstrechayut		
8	С каких пор применяют носовые платки	1	Информация из дополнительной литературы	Изготовление носового платка из ткани	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-nosovogo-platochka-1246013.html		
9	Юбки и брюки	1	История появления		https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/05/01/prezentatsiya-istoriya-vozniknoveniya-yubki		
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	1	Информация из дополнительной литературы		https://infourok.ru/prezentaciya-k-kruzhku-hochu-vsyo-znat-na-temu-tutoviy-shelkopryad-877173.html		
11	Домик для пальчиков. Варежки	1	История появления варежек		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-vneurochnoj-deyatelnosti-hochu-vse-znat-2714192		
12	Что такое «мода»	1		Экскурсия в кабинет технологии	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-hochu-1		
13	Итоговое занятие по	1		Заполнение листа самооценки Выставка работ			

	теме «Одежда»						
II.	Праздник 21ч						
1	Первые украшения	1	Украшение как деталь костюма	Бусы из бумаги	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/10/02/prezentatsiya-iz-istorii-ukrasheniy-dlya-uroka-tekhnologii-lepim		
2	Новогодние игрушки	1	Откуда пришла традиция украшения елки	Изготовление новогодних игрушек	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/01/17/prezentatsiya-pochemu-na-novyy-god-naryazhayut-elku		
3	Почему на Пасху красят яйца	1	Беседа о православном празднике		https://ria.ru/20230309/krashenki-1856777187.html		
4	История воздушных шариков	1	Информация из дополнительной литературы	Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/09/30/prezentatsiya-istoriya-sozdaniya-vozdushnogo		
5	История фейерверков	1	Первые фейерверки. Историческая справка	Аппликация «Салют»	https://pikabu.ru/story/istoriya_salyutov_ot_pervykh_feyerverkov_do_nashikh_dney_6713382		
6	Широкая масленица	1	История появления праздника		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/30/shirokaya-maslenitsa		
7		1					
8	Приглашаем к столу	1		Сервировка праздничного стола	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/03/02/prezentatsiya-servirovka-prazdnichnogo-stola-9-klass		

9	А раньше было так...	1	Информация из дополнительной литературы	(Тема любая) Проект. Работа в группах			
10	Бал-маскарад	1	Раскрытие понятия «бал»	Изготовление маски	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/01/chto-takoe-bal		
11	Рождественские частушки	1		Разучивание (сочинение) и исполнение частушек. конкурс			
12	Ярмарка	1	Ярмарка как традиция русского народа		https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/12/10/prezentatsiya-russkaya-yarmarka		
13	«Не красна изба углами»	1		Составление рецептов пирогов (работа в группах)			
14	Вкусные украшения	1	Как украшали елку в старину	Украшения для елки из конфет и фруктов. Выставка	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/12/12/prezentatsiya-istoriya-novogodney-igrushki		
15	Мишура	1		Поделки из мишуры (фольги)			
16	Толковый словарь маркиза Этикета	1	Правила этикета		https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-etiket-3-klass-4923732.html		
17	Приглашение гостей	1		Конкурсы для мам и пап			
18	Семейные праздники	1		Составление календаря семейных праздников			
19		1					
20	Конкурс Золушек и Рыцарей	1	Правила этикета	Составление конкурсных заданий (работа в группах)			
21		1					

				Итоговый тест			
--	--	--	--	---------------	--	--	--

4 класс 34 часа

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР	Дата		
						План	Факт	
I.	<i>Предприятия, сооружения, здания 15 ч</i>							
1	Кто основал первый зоопарк	1	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kto-osnoval-perviy-zoopark-2407421.html			
2	Как идет почта	1		Экскурсия на почту				
3	Когда возникли музеи	1		Экскурсия в музей				
4	Как появился фонтан	1	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»		https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-fontani-1313962.html			
5	А зачем нам лестницы? (метро)	1	Лестница как архитектурное сооружение	Заочная экскурсия в метрополитен	https://uchitelya.com/obschestvoznanie/6650-prezentaciya-istoriya-lestnic-i-ih-prednaznachenie.html			
6	Как возникла почтовая служба?	1	Историческая справка	Написание письма другу	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-kak-voznikla-pochtovaia-sluzh.html			

7	Как возникли города	1	Информация из справочника	Рисуем город моей мечты	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/04/kak-voznikali-goroda		
8	Когда люди начали строить дома	1	Презентация «История Белоярского»	Проект. «Мой город. Мой дом»	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-poyavilsya-pervyj-dom-cheloveka-5820801.html		
9	Все на каток!	1	Когда появились первые коньки		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-istoriya-konkov-i-tehnika-bezopasnosti-na-katke-424313.html		
10	Гидроэлектростанция	1	Основные составляющие гидроэлектростанции	Составление кроссворда на тему «Электричество»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-gidroelektrostantsii-1289091.html		
11	Каким был первый магазин	1	Появление магазина и его предназначение	Составление правил игры «Магазин» для 1 класса(работа в группах)	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-torgovoe-delo-na-rusi-v-klasse-3760982.html		
12	Стадион. Кто вперед?	1	Архитектурные особенности стадиона	Эстафеты на стадионе (в спортзале)			
13	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Архитектурные особенности здания цирка	Рисование афиши представления (работа в группах)	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-detiam-o-tsirke.html		
14	На подмостках театра	1	Оборудование сцены театра и ее особенности		https://infourok.ru/prezentaciya-tehnika-sceny-i-scenografiya-4108132.html		
15	Чудеса света	1	Презентация « Семь чудес света»	Проект «Семь чудес света»	https://infourok.ru/prezentaciya-sem-chudes-sveta-klass-3603482.html		
II.	Транспорт 9ч						
1	Общественный транспорт	1	Виды общественного транспорта		https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-gorodskogo-avtotransporta-4267090.html		

2	Кто придумал велосипед	1	Информация из справочника	Конкурс «Безопасное колесо»	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-sozdaniya-velosipeda-1827554.html		
3	Кто создал автомобиль	1	Информация из справочника		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-pervogo-avtomobilya-934531.html		
4	Кто изобрел самолет	1	Информация из справочника		https://ppt-online.org/892632		
5	Луноход	1	История покорения космоса	Викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-osvoenie-kosmosa-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-3828005.html		
6	Лайнер. Пароход	1	Водные суда и их особенности	Оригами. Кораблик	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/04/29/vodnyy-transport-prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru		
7	Железнодорожный транспорт	1	Виды железнодорожного транспорта	Составление презентации	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2015/03/14/zheleznodorozhnyy-transport		
8	Уборочные машины	1	Специальные машины для уборки города		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-specialnye-mashiny-4629852.html		
9	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»	1	Беседа по ОБЖ	Оказание первой помощи Итоговый тест	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/12/06/prezentatsiya-sluzhby-srochnoy-pomoshchi-dlya-1-4-klassov-0		
III	<i>Полезные изобретения 9ч</i>						
1	Флюгер	1	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»		https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/10/11/prezentatsiya-flyuger		

2	История спичек	1	Информация из справочника	Экскурсия в пожарную часть	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/08/05/prezentatsiya-istoriya-poyavleniya-spichki		
3	Когда был изобретен зонтик	1	Информация из справочника	Рисование узора для зонтика	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuistoriya-zontika-1114653.html		
4	История происхождения денег	1	Презентация «История монет»		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-poyavleniya-deneg-3766107.html		
5	Как был изобретен телефон	1	Информация из справочника	Придумывание и рисование новой модели телефона	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kak-poyavilsya-telefonproekt-uchenici-klassa-z-gusevoy-arinirukovoditel-proekta-havanskaya-ta-3603956.html		
6	Светофор. Дорожные знаки	1	Беседа по правилам дорожного движения	Проект. «Макет светофора»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/01/08/prezentatsiya-i-konspekt-pdd		
7	Окно в подводный мир (аквариум)	1	Виды распространенных аквариумных рыбок		https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznaniyu-mira-akvariumnie-ribki-2765800.html		
8	Упаковочные материалы	1	Какие бывают упаковки, их плюсы и минусы	Поделки из целлофана, пластика, картона. Конкурс	https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2020/05/18/prezentatsiya-vidy-upakovki		

9	Компьютер и Интернет	1	Компьютер как современное достижение науки	Работа на компьютере (тема «Интернет») Итоговый контроль	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sovremennyj-kompyuter-perspektivy-razvitiya-6503413.html		
---	----------------------	---	--	--	---	--	--