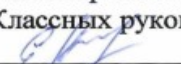
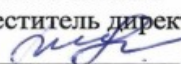


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района**

Рассмотрено на заседании ШМО
Классных руководителей
 Николаева Е.В.
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Захарченко Н.С.
«31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
(модифицированная)**

Учебный год	2023- 2024
Классы	1-4
Количество часов в год	33ч (1 класс), 34ч(2-4 классы)
Количество часов в неделю	1

Разработчик программы учитель начальных классов: Сулова Е.А.

с. Успенка

2023г

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- проекты
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:
1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

Форма организации детского коллектива – классная.

Всего программа содержит 135 часов.

№ п/п	Название раздела	Класс	Количество часов в год	Кол-во часов	
				Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	33	11	22
2	«Кем и каким я хочу стать»	2	34	21	13
3	«Радуга профессий»	3	34	18	16
4	Профессия или призвание?	4	34	19	15

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс.

Введение в мир профессий

Раздел 1. Введение в мир профессий 5 ч

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».

Занятие 3. Мир интересных профессий

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Занятие 4. Чем пахнут ремесла?

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Занятие 5. Кем я хочу стать?

Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Раздел 2. Профессии в школе 2 ч

Занятие 6. Профессия – учитель.

Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Занятие 7. Профессия –библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Раздел 3. Знакомство с различными профессиями 12 ч

Занятие 8-9. Профессия – продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Занятие 10-11. Профессия – парикмахер.

Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.

Занятие 12-13. Профессия – повар.

Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.

Занятие 14-15. Профессия – почтальон.

Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.

Занятие 16-17. Профессия – врач.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 18-19. Профессия – художник.

Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Раздел 4. Проект «Азбука профессий» 9ч

Занятие 20. Организационное занятие. Предъявление заданий группам.

Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

Занятие 21-22. Представление мини-проектов на буквы А-Д.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

Занятие 23. Представление мини-проектов на буквы Е-К.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

Занятие 24-25. Представление мини-проектов на буквы Л-Р.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

Занятие 26-27. Представление мини-проектов на буквы С-Я.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

Занятие 28. Оформление результатов проекта.

Создание папки «Азбука профессий».

Раздел 5. Профессия моих родителей 3ч

Занятие 29-30. Кем работают мои родители?

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Занятие 31. Встреча с родителями.

Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

Раздел 6. Итоговые занятия 2 ч

Занятие 32. Викторина «Что мы узнали?»

Разминка. Викторина «Что мы узнали?».

Занятие 33. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Праздник для родителей и детей «Все профессии важны, все профессии нужны!»

2 класс.

Кем и каким я хочу стать

Занятие. 1. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие. 2. Кто такой - дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие. 3. Самый классный - классный уголок.

Оформление классного уголка. Творческий проект.

Занятие. 4. Как составить букет

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Занятие. 5. Фигурки из цветов.

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Занятие.6. Кто такой скульптор

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие. 7. Лепка из глины

Работа с глиной.

Занятие. 8. Маленькие фея. Как придумать аромат

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Занятие. 9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Занятие. 10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дурилаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Занятие. 11. Моя мама - парикмахер

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Атттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Атттракцион «Завяжи бантик»

Занятие. 12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам

Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Занятие. 13. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие. 14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрлла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Занятие. 15. Кто рисует картины

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Занятие. 16. Художники - детям

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Занятие. 17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие. 18. Кто сочиняет музыку

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Занятие. 19. Композиторы – детям

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие. 20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра.

Знакомство с профессией дирижёра.

Занятие. 21. Как стать писателем. Проба пера

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Занятие. 22. Писатели – детям

Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие. 23. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Занятие. 24. Поэты – детям

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие. 25. Профессия - режиссёр

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие. 26 Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Занятие. 27 Я хочу танцевать. Как стать танцором

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, балльные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Занятие. 28 Кто придумывает танцы

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие. 29 «Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом творчества

Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Самоцветы».

Занятие. 30 Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Занятие. 31 Репортаж с места событий

Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Занятие. 32 Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъёмки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъёмку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Занятие. 33 Фотография другу

Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие. 34 Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

3 класс.

Радуга профессий

Занятие 1. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?

Знакомство с профессией – полицейский.

Занятие 2. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»

Занятие 3. Кем быть?

Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии.

Занятие 4. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».

Занятие 5. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»

В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас.

Занятие 6. Встреча с нашими героями.

Встреча с ветеранами труда пгт. Пойковский.

Занятие 7. Кто такой мастер? Что такое призвание?

Разобраться с терминами "призвание", "профессия", "мастер", с их соотношением.

Занятие 8. Из истории слов.

Работа со словарём.

Занятие 9. Профессии наших мам.

Знакомство с женскими профессиями родителей.

Занятие 10. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер».

Мамочка - краткое мини-сочинение.

Занятие 11. Профессии наших пап.

Встреча с папами. Совместный с родителями КВН.

Занятие 12. Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»

Папочка - краткое мини-сочинение.

Занятие 13. «Кем быть? Каким быть?»

Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.

Занятие 14. Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии.

Занятие 15. Менеджер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – менеджмент. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 16. Спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 17. «Калейдоскоп профессий».

Знакомство с профессиями наших шефов.

Занятие 18. Кто такой риэлтор?

Знакомство с новой профессией – риэлтор. История профессии.

Занятие 19. Кто может работать по профессии риэлтор?

Кому подходит данная профессия. Перспективы профессии.

Занятие 20. Профессия – фермер.

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 21. Экскурсия на фермерское угодье.

Занятие 22. Экскурсия в центр занятости населения.

Знакомство с центром занятости населения пгт. Пойковский. Познакомить с основными видами деятельности Центра занятости населения.

Занятие 23. КТД «Мой четвероногий друг».

«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.

Занятие 24. Знакомство с профессией бизнесмена.

Занятие 25. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 26. «Какая профессия меня привлекает?»

Мини – проект.

Занятие 27. Поэтическая игротка «В мире профессий».

Занятие 28. Конкурс рисунков: «Все работы хороши».

Занятие 29. Выход в библиотеку.

Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»

Занятие 30. Художник. Профессия или призвание?

Встреча с родителями, имеющих отношение к данным специальностям.

Занятие 31. Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?

Художник — творческая профессия. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 32. "Профессии нашего посёлка"

Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях нашего поселка. Игра «Определить профессию»

Занятие 33. «Пишем «Книгу Мира»».

Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.

Занятие 34. Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».

4 класс.

Профессия или призвание?

Занятие 1. Артист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – артист. История профессии

Занятие 2. Метеоролог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – метеоролог.

Занятие 3. Метеоролог. Профессия или призвание?

Занятие 4. Шоколадье. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – шоколадье. История профессии. Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.

Занятие 5. Спецназовец. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – спецназовец. Похожие профессии.

Занятие 6. Кинолог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

Занятие 7. Человек – техника. Типы профессий.

Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с

Самодельным «Техника вокруг нас»..

Занятие 8. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.

Развивающие занятия: профессии «зоолог», «биолог», «ветеринар». Игра «Здравствуй, инопланетянин!» Викторины, развивающие занятия.

Занятие 10. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.

Коллективная творческая деятельность «Украсим свою школу, село, планету».

Занятие 11. Флорист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – флорист. История профессии. Загадки и пословицы о цветах.

Занятие 12. Человек – человек. Типы профессий.

Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие с

Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа.

Занятие 13. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

Занятие 14. Человек – знак. Типы профессий.

Экскурсия в технический кружок

Занятие 15. Человек – художественный образ. Типы профессий.

Занятие 16. Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».

Занятие 17. Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 18. Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.

Пословицы и поговорки о природе.

Занятие 19. Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 20. Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 21. Человек – художественный образ: *черты характера, которыми должен обладать работник.*

Занятие 22. Урок – презентация: «Мой характер»

Занятие 23. Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Занятие 24. Механизированные орудия труда. *Качества, которые необходимы работнику.*

Занятие 25. Автоматизированные орудия труда. *Качества, которые необходимы работнику.*

Занятие 26. Использование функциональных средств организма.

Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.

Занятие 27. Условия повышенной моральной ответственности

Занятие 28. Необычные условия труда: *знакомство с профессией археолога и палеонтолога.*

Занятие 29. Условия труда бытового типа.

Занятие 30. Условия труда на открытом воздухе. *Знакомство с профессией сварщика.*

Занятие 31. Редкие и интересные профессии нашего посёлка.

Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего поселка. Встреча с интересными людьми.

Занятие 32. Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»

Занятие 33. Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»

Занятие 34. Праздник «Что мы знаем о профессиях?»

Праздник для родителей и детей «Что мы знаем о профессиях?».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Личностные результаты.

- преодолевать возникающие затруднения;
- проявлять доброе отношение к людям, уважать их труд;
- приходить на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Метапредметные результаты.

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Предметные результаты.

- приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.).
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях

Календарно-тематическое планирование.

1 класс (33 часа)

№п/п	Тема	Количество часов		Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР	Дата	
		теория	практика				План	Факт
1	Зачем человек трудится?	1		Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Индивидуальная, фронтальная. Беседа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по		

					профориентации (moeobrazovanie.ru)		
2	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
3	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
4	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
5	Кем я хочу стать?	1	Игра «Угадай профессию!»	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
6	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
7	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
8-9	Профессия - продавец	1 1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практикум.			
10-11	Профессия - парикмахер	1 1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практикум.			
12-13	Профессия - повар	1 1	Разминка. Знакомство с профессией повара.	Индивидуальная, фронтальная. Беседа,			

			Интервьюирование школьного повара .	практикум.			
14-15	Профессия - почтальон	1 1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практикум.			
16-17	Профессия - врач	1 1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практикум.			
18-19	Профессия - художник	1 1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практикум.			
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
21-22	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1 1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практикум.			
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К		Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
24-25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1 1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практикум.			
26-27	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1 1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практикум.			
28	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			

29-30	Кем работают мои родители?	1	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практикум.			
31	Встреча с родителями	1		Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
32	Викторина «Что мы узнали?»	1		Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			

2 класс (34 часа)

№п/п	Тема	Количество часов		Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР	Дата	
		теория	практика				План	Факт
1	Мы построим новый дом		1	<u>Оценивать</u> <u>значимость</u> человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества. <u>Работать</u> с конструктором. <u>Исследовать</u> «Кто такой - дизайнер» <u>Описать</u> профессию дизайнера и его деятельности. <u>Познакомиться</u> с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. <u>Участвовать</u> в мини-проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный уголок»,	Индивидуальная, фронтальная. Практикум.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)		
2	Кто такой - дизайнер	1			Индивидуальная, фронтальная. Беседа,			

			«Фигурки из цветов».	практикум.			
3	Самый классный - классный уголок	1	<u>Собирать и оформлять</u> <u>информацию</u> (текст, набор иллюстраций) о профессиях: скульптор, парфюмер, портной, повар, парикмахер, реставратор, иллюстратор и др..	Индивидуальная, фронтальная. Практикум.			
4	Как составить букет	1	<u>Выполнить творческие</u> <u>проекты</u> : «Маленькая фея», «Новая жизнь- старым вещам», «Компьютерная иллюстрация».	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практикум.			
5	Фигурки из цветов	1	<u>Преобразовывать</u> извлечённую информацию о профессиях: художника, дирижёра, композитора, писателя, поэта в соответствии с заданием.	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практикум.			
6	Кто такой скульптор	1	<u>Выделять</u> главное, <u>сравнивать</u> , <u>выражать</u> своё отношение и <u>представлять</u> её в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации.	Индивидуальная, фронтальная. Беседа			
7	Лепка из глины	1	<u>Читать вслух</u> и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, <u>понимать</u> прочитанное.	Индивидуальная, фронтальная. Практикум.			
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1	<u>Отвечать</u> на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, <u>находить</u> нужную информацию в тексте.	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1	<u>Участвовать</u> в работе группы, <u>распределять</u> роли, <u>договариваться</u> друг с другом, <u>сыграть</u> пьесу «Серый волк».	Индивидуальная, фронтальная. Практикум.			
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1	<u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в жизни.	Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
11	Моя мама - парикмахер	1					
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1					
13	Кто украшает книжку.	1					

14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1	<u>Исследовать</u> «Как стать фотографом». <u>Разучить</u> игру «Весёлый фотограф». <u>Участвовать</u> в мини-проекте «Снимок другу» <u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в жизни. <u>Подготовить</u> компьютерную презентацию «Профессии, связанные с творчеством». <u>Выполнить</u> творческий проект «Кем и каким я хочу стать»	Индивидуальная, фронтальная. Практикум.			
15	Кто рисует картины	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
16	Художники - детям	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
18	Кто сочиняет музыку	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
19	Композиторы - детям	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
21	Как стать писателем. Проба пера	1		Индивидуальная, фронтальная. Практикум.			
22	Писатели - детям	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
24	Поэты – детям	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
25	Профессия - режиссёр	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1		Индивидуальная, фронтальная. Практикум.			

27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
28	Кто придумывает танцы	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	1		Индивидуальная, фронтальная. Практикум.			
30	Кто пишет статьи в газету	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
31	Репортаж с места событий	1		Индивидуальная, фронтальная. Практикум.			
32	Что делает фотограф	1		Индивидуальная, фронтальная. Беседа.			
33	Фотография другу	1		Индивидуальная, фронтальная. Практикум.			
34	Итоговое повторение	1		Индивидуальная, фронтальная. Практикум.			

3 класс (34 часа)

№п/п	Тема	Количество часов		Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР	Дата	
		теория	практика				План	Факт
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1		Знакомство с профессией милиционера.	Беседа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых		

					профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)		
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы»	Беседа + практикум-игра			
3	Кем быть?	1	Беседа на тему «Кем ты хочешь быть в будущем»	Беседа			
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1	Викторина, тест.	Практикум-игра			
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1	Галерея рисунков.	Практическое занятие			
6	Встреча с нашими героями	1	Интервью у родителей разных профессий	Игра			
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	Проблемная ситуация: каким должен быть мастер? Игра «Призвание»	Беседа			
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1	Работа со словарем.	Практикум - игра			
9	Профессии наших мам.	1	Приглашение мам	Беседа с приглашением мам			
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1	Написание сочинения.	Развитие речи. Практикум.			
11	Профессии наших пап.	1	Приглашение пап.	Беседа с приглашением пап			
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1	Написание сочинения.	Развитие речи. Практикум.			
13	«Кем быть? Каким быть?»	1	Экскурсия в библиотеку.	Утренник с чаепитием			
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	Проблемная ситуация «Кто может быть бухгалтером». Рисунки.	Беседа с приглашением школьного бухгалтера			
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1	Проблемная ситуация «Кто может быть менеджером»	Беседа с приглашением выпускницы школы			

			Рисунки.				
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	Проблемная ситуация «Кто может быть спасателем» Рисунки.	Беседа			
17	«Калейдоскоп профессий».	1	Викторина «Калейдоскоп профессий»	Экскурсия			
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1	Знакомство с профессией. Мини-рассказ учителя. Показ фильма.	Беседа с приглашением			
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1	Проблемная ситуация «Риэлтор»	Практикум - игра			
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1	Проблемная ситуация «Кто может быть бухгалтером». Рисунки.	Беседа			
21	Экскурсия на фермерское угодье.	1	Онлайн-экскурсия по ферме.	Экскурсия, встреча с фермером			
22	Экскурсия в центр занятости населения	1	Знакомство с профессией.	Беседа с приглашением			
23	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1	Составление буклета.	Практикум - игра			
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1	Знакомство с профессией бизнесмена.	Беседа			
25	Кто может работать по этой профессии?	1	Сюжетно-ролевая игра «Бизнесмен»	Практикум - игра			
26	«Какая профессия меня привлекает?»	1	Мини-рассказ детей.	Беседа			
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1	Стихи про профессии.	Практическое занятие			
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1	Галерея рисунков.	Практическое занятие			
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1	Путешествие в библиотеку	Утренник с чаепитием			

30	Художник. Профессия или призвание?	1	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	Беседа с приглашением			
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1	Игра «Художник»	Беседа			
32	"Профессии нашего посёлка"	1	Экскурсия в музей	Экскурсия			
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	1	Разучивание стихотворений к празднику.	Практикум – игра.			
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Практическое занятие			

4 класс (34 часа)

№п/п	Тема	Количество часов		Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР	Дата	
		теория	практика				План	Факт
1	Артист. Профессия или призвание?	1		Понятия: «труд», «профессия». Какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!». Рассказ учителя о профессии артист.	Беседа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)		

					Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)		
2	Метеоролог. Профессия или призвание?	1	Кто такой метеоролог? Проблемная ситуация: каким должен быть метеоролог?	Экскурсия за кулисы			
3	Шоколатье. Профессия или призвание?	1	Игра «Угадай профессию!». Рассказ учителя о профессии шоколатье.	Беседа			
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1	Кто такой спецназовец? Проблемная ситуация: каким должен быть спецназовец?	Практикум-игра			
5	Кинолог. Профессия или призвание?	1	Игра «Угадай профессию!». Рассказ учителя о профессии кинолог.	Игра			
6	Человек – техника. Типы профессий.	1	Мини-проекты «Человек – техника. Типы профессий.»	Урок - викторина			
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1	Мини-проекты «Профессия моих родителей».	Беседа			
8	Человек – природа. Типы профессий.	1	Игра «Угадай профессию!»	презентация			
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Приглашение выпускника школы			
10	Флорист. Профессия или призвание?	1	Кто такой флорист? Проблемная ситуация: каким должен быть флорист?	Экскурсия в музей Природы			
11	Человек – человек. Типы профессий.	1	Просмотр фильма «Кем быть»	Урок - экскурсия			
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	Мини-проекты «Профессия моих родителей».	Урок – беседа			
13	Человек – знак. Типы профессий.	1	Рассказ учителя о необычных профессиях	Экскурсия в ГИБДД (беседа с инспектором по ПДД)			
14	Человек – художественный образ.	1	Рассказ учителя о необычных профессиях	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)			

	Типы профессий.						
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1	Мини- рассказ учащихся о некоторых профессиях	Защита детских презентаций.			
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с Самоделкиным «Техника вокруг нас».	Экскурсия на завод (цех по изготовлению игрушек). Беседа с работниками.			
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Рассказ учителя о необычных чертах характера, которыми должен обладать работник.	Урок - практикум с приглашением учителя биологии			
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Рассказ учителя о необычных чертах характера, которыми должен обладать работник.	Викторина: «Сколько профессий – столько дорог»			
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Рассказ учителя о необычных чертах характера, которыми должен обладать работник.	Практикум – игра: «Мы – ЮИД!»			
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Рассказ учителя о необычных чертах характера, которыми должен обладать работник.	Урок – экскурсия – в Художественный музей			
21	Урок – презентация: «Мой характер»	1	Мини- рассказ учащихся о некоторых профессиях	Защита детских презентаций			
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Рассказ учителя о необычных орудиях труда.	Беседа с приглашением школьного столяра			
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Рассказ учителя о необычных орудиях труда.	Урок – встреча			
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Рассказ учителя о необычных орудиях труда.	Беседа с приглашением папы Славы Гундорова.			
25	Использование функциональных	1	Рассказ учителя о необычных	Выход в цирк (экскурсия за кулисы: встреча с			

	средств организма.		орудиях труда.	гимнастами)			
26	Урок – презентация: «Мои качества»	1	Подготовка и защита проекта «Мои качества»	Защита детских презентаций.			
27	Условия повышенной моральной ответственности	1	Рассказ учителя о необычных профессиях и условиях труда.	Практикум-игра			
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1	Рассказ учителя о необычных профессиях и условиях труда.	Экскурсия в Палеонтологический музей города Москвы			
29	Условия труда бытового типа.	1	Рассказ учителя о необычных профессиях и условиях труда.	Беседа с приглашением технического работника школы			
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1	Рассказ учителя о необычных профессиях и условиях труда.	Беседа с приглашением			
31	Редкие и интересные профессии нашего посёлка	1	Экскурсия по селу.	Урок - конкурс			
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1	Написание сочинений.	Урок - конкурс			
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1	Защита презентаций.	Защита детских презентаций.			
34	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	1	Праздничное мероприятие.	Праздник – встреча с чаепитием (с приглашением родителей)			