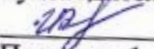


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

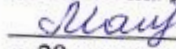
 /Иванова С.И./

Протокол 1

« 28 » августа 2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Малетина С.С./

« 29 » августа 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

 Дородова Л.В./

Приказ № 342/ОД

«29» августа 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«Практикум ЕГЭ по русскому языку»(базовый уровень) 11 класс

Разработчик программы учитель русского языка и литературы : Сацута Г.В

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум ЕГЭ по русскому языку» для 11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования и образовательной программы ООО МАОУ Успенской СОШ, а также с учетом программы воспитания МАОУ Успенской СОШ. На изучение учебного предмета русский язык (базовый уровень) отводится 34 часа, (1 час в неделю)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания элективного курса «Избранные вопросы русского языка» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов: • личностных:

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру;
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

- предметных:

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; - владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
-
- **Выпускник на базовом уровне научится**
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (сочинения);
подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста; - определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста; - опознавать типы текстов. **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; - опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи; - опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания элективного курса «Избранные вопросы русского языка» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов: • **личностных:**

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов позна

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций; - умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

• предметных:

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык,

нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- **Выпускник на базовом уровне научится**
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- опознавать в предъявленных текстах формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы); - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста; - определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи; опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм;

осуществлять речевой самоконтроль.

1. Содержание элективного курса

11 класс

Введение. 1 час

Синтаксис (3 часа)

Словосочетание. Типы связи

Практикум по теме «Словосочетание». Глагольное и именное управление в русском языке Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.

Предложение (9 часов)

Предложение. Синтаксический разбор простого предложения Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Сказуемое и его основные типы. Согласование сказуемого с подлежащим.

Синтаксическая роль инфинитива.

Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Дополнение.

Обстоятельство. Приложение

Односоставные предложения. Типы односоставных предложений

Полные и неполные предложения

Контрольная работа 1

Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.

Пунктуация (13 часов)

Пунктуация. Осложнённое предложение. Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.

Подготовка к ЕГЭ с использованием компьютерных программ.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства и дополнения.

Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции.

Вводные слова и вставные конструкции.

Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Способы передачи чужой речи.

Контрольная работа

Р\Р Контрольное сочинение-рассуждение №3.

Блок 7. Сложное предложение. (9 часов)

Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи.

Контрольный тест.

Р.Р Контрольное сочинение-рассуждение №2 по исходному тексту.

4часа (в 11-а – 1 час в неделю;).

Тематическое планирование элективного курса «Практикум ЕГЭ по русскому языку» базовый уровень 11класс

№п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение. (1ч)					
1	Синтаксис.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaadc98
Раздел 2. Словосочетание (3 ч)					
2	Словосочетание. Типы связи	1			Библиотека ЦОК
					https://m.edsoo.ru/fba9ab34
3	Практикум по теме «Словосочетание». Глагольное и именное управление в русском языке	1			Урок «Синтаксические связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2703/start/

4	Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
Раздел 3. Предложение (9 ч)					
5	Предложение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
6	Предложение. Синтаксический разбор простого предложения Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
7	Сказуемое и его основные типы. Согласование сказуемого с подлежащим.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286 Урок «Сказуемое» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2255/start/
8	Синтаксическая роль инфинитива.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
9	Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Дополнение.	1			Урок «Дополнение» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3086/start/
10	Обстоятельство. Приложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794
11	Односоставные предложения. Типы односоставных предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
12	Полные и неполные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
13	Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	1		1	
Раздел 4. Пунктуация (13 ч)					

14	Пунктуация. Осложнённое предложение. Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1			Урок «Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/start/
15	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.	1			Урок «Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/start/
16	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418
17	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1			https://resh.edu.ru/
18	Обособленные члены предложения. Обособленные приложения.	1			https://resh.edu.ru/
19	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1			https://resh.edu.ru/
20	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	1			https://resh.edu.ru/
21	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1			https://resh.edu.ru/
22	Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции.	1			https://resh.edu.ru/

23	Вводные слова и вставные конструкции.	1			https://resh.edu.ru/
24	Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.	1			https://resh.edu.ru/
25	Знаки препинания при передаче чужой речи.	1			https://resh.edu.ru/
26	Способы передачи чужой речи.	1			https://resh.edu.ru/
Раздел 5. Сложное предложение (8ч)					
27	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1			https://resh.edu.ru/
28	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1			https://resh.edu.ru/
29	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1			https://resh.edu.ru/
30	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1			https://resh.edu.ru/
31	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1			https://resh.edu.ru/
32	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1			https://resh.edu.ru/
33	Сложные предложения с разными видами связи.	1			https://resh.edu.ru/
34	Сложные предложения с разными видами связи.	1			https://resh.edu.ru/
Итого 34ч					

Поурочное планирование элективного курса « Практикум ЕГЭ по русскому языку» (базовый уровень) 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
						план	факт
		всего	Контр ольны х работ	Практи ческих работ			
Раздел 1. Введение. (1ч)							
1	Синтаксис.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaadc98		
Раздел 2. Словосочетание (3 ч)							
2	Словосочетание. Типы связи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34		
3	Практикум по теме «Словосочетание». Глагольное и именное управление в русском языке	1			Урок «Синтаксические связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2703/start/		
4	Р\Р. Обучение написанию сочинениярассуждения по исходному тексту.			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4		
Раздел 3. Предложение (9 ч)							
5	Предложение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e		
6	Предложение. Синтаксический разбор простого предложения Главные члены предложения. Подлежащее и способы его	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2		

	выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.						
7	Сказуемое и его основные типы. Согласование сказуемого с подлежащим.	1					
8	Синтаксическая роль инфинитива.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c		
9	Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Дополнение.	1			https://myschool.72to.ru/teacher/studyprocess/journal/grade/66001		
10	Обстоятельство. Приложение	1			https://myschool.72to.ru/teacher/studyprocess/journal/grade/66001		
11	Односоставные предложения. Типы односоставных предложений	1			https://myschool.72to.ru/teacher/studyprocess/journal/grade/66001		
12	Полные и неполные предложения	1			https://myschool.72to.ru/teacher/studyprocess/journal/grade/66001		
13	Р\Р. Обучение написанию сочинениярассуждения по исходному тексту.			1	https://myschool.72to.ru/teacher/studyprocess/journal/grade/66001		
Раздел 4. Пунктуация (13 ч)							
14	Пунктуация. Осложнённое предложение. Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1			https://myschool.72to.ru/teacher/studyprocess/journal/grade/66001		

15	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.	1			https://myschool.72to.ru/teacher/studyprocess/journal/grade/66001		
16	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			https://myschool.72to.ru/teacher/studyprocess/journal/grade/66001		
17	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1			https://myschool.72to.ru/teacher/studyprocess/journal/grade/66001		
18	Обособленные члены предложения. Обособленные приложения.	1			https://myschool.72to.ru/teacher/studyprocess/journal/grade/66001		
19	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1			https://myschool.72to.ru/teacher/studyprocess/journal/grade/66001		
20	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	1			https://resh.edu.ru/		
21	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1			https://resh.edu.ru/		
22	Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции.	1			https://resh.edu.ru/		
23	Вводные слова и вставные конструкции.	1			https://resh.edu.ru/		

24	Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.	1			https://resh.edu.ru/		
25	Знаки препинания при передаче чужой речи.	1			https://resh.edu.ru/		
26	Способы передачи чужой речи.	1			https://resh.edu.ru/		
Раздел 5. Сложное предложение (8ч)							
27	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1			https://resh.edu.ru/		
28	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1			https://resh.edu.ru/		
29	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1			https://resh.edu.ru/		
30	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1			https://resh.edu.ru/		
31	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1			https://resh.edu.ru/		
32	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1			https://resh.edu.ru/		

33	Сложные предложения с разными видами связи.	1			https://resh.edu.ru/		
34	Сложные предложения с разными видами связи.	1			https://resh.edu.ru/		