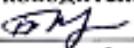
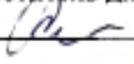


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей естественно –
математического цикла
Руководитель МО
 /Ковалева Т.А.
Протокол I

«31 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 / Титова Г.А.

«31 » 08 2023г

УТВЕРЖДАЮ



/ Дородова Л.В.
Приказ №364/ОД

«31 » 08 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
"ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "
2023 – 2024 учебный год**

10-11 КЛАССЫ

Разработчики программы: Пушникова Вера Николаевна

1. Пояснительная записка.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Планируемые результаты выполнения индивидуального проекта:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
 - развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
 - развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
 - развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
 - обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
 - развитие навыков конструктивного сотрудничества;
 - развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Учет воспитательного потенциала уроков в рабочей программе элективного курса "Индивидуальный проект".

Воспитательный потенциал учебного предмета «Вероятность и статистика» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Содержание элективного курса.

10 класс

Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 ч

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта - 20 ч

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 4 ч

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности - 8ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

11класс

Модуль 1. Введение - 3 ч.

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Мониторинг проекта - 20 ч.

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников

информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 3ч.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

3. Планируемые результаты освоения элективного курса

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе

непрерывного профессионального образования.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

- влияние технологий на общественное развитие;
 - составляющие современного производства товаров или услуг;
 - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
 - способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
 - основные этапы проектной деятельности;
 - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
 - оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
 - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения самопрезентации;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Тематическое планирование элективного курса «Индивидуальный проект»

10 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Количество во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Модуль 1. Введение проектную культуру	4 ч			
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что это такое?	1	Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.	Получают представление об особенностях проектной деятельности, записывают материал лекции, знакомятся с требованиями к проекту	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/12/07/individualnyy-proekt-cto-eto-takoe
2	Проектная деятельность и её особенности.	1	Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.	Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoj-deyatelnosti-proektnaya-deyatelnost-10-klass-4246607.html?ysclid=lmtsiwpmc902459035
3	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	1		Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/09/19/typy-individualnyh-proektov-v-shkole
4	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.	1		Разбираются в типологии проектов: Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatiya-6-individualnyj-proekt-10-klass-4468325.html?ysclid=lmtsubwqzb238980863
	Модуль 2. Инициализация проекта	20 ч			
5	Инициализация проекта, исследования.	1	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	Умеют осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области обработки материалов для проектирования и создания объектов труда; проектирование последовательности операций; разрабатывают технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-initsializatsii-proekta-issledovan.html?ysclid=lmtvmf171328228235

			Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	соблюдение норм и правил безопасности труда; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.	
6-7	Конструирование темы и проблемы проекта	2	Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ.	Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач исследовательских работ.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-individualnyj-proekt-zamyisel-uchenicheskogo-proekta-konstruirovanie-temy-i-problemv-proekta-10-klass-4590714.html?ysclid=lmtdwhkh62747289348
8	Формулирование проектного замысла.	1	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.	Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ	https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarno-ebobshchenie/library/2020/04/09/razrabotka-proektnogo-zamysla
9	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	1	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач	https://nsportal.ru/shkola/konsultatsii/library/2022/06/21/postanovkatseli-i-zadach-v-hode-raboty-nad-proektom
10	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проекта	1	Сбор и систематизация материалов.	Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/provedenie-mini-vystupleniya-posvyaschennogo-prezentacii-i-zaschite-zamyслов-proektov-konspekt-uroka.html?ysclid=lmtdyzt14k434705675
11	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	1		Структура проекта, курсовых и исследовательских работ	https://multiurok.ru/files/struktura-proekta-individualnyi-proekt.html?ysclid=lmtdzscsf1405287570
12	Анкетирование.	1		Анкетирование	https://infourok.ru/prezentaciya-po-individualnomu-proektu-na-temu-sociologicheskij-opros-anketirovanie-10-klass-5606117.html?ysclid=lmte0wpe8m360153090
13	Логика действий и последовательность шагов при	1		Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-uroka-individualnyi-proekt-po-

	планировании индивидуальных проектов.			проектов.	3.html?ysclid=lmte1qrx715022025
14	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1		Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);	https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/metody_issledovaniy_v_proektnoi_rabote_10_11_klassov?ysclid=lmte2kurmf515695600
15	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	1		методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/metody_issledovaniy_v_proektnoi_rabote_10_11_klassov?ysclid=lmte4qiw1a539469632
16	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	1		Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidy-pererabotki-chuzhogo-teksta-5593371.html?ysclid=lmte5t9v9z473765273
17	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1		Главные предпосылки успеха публичного выступления	https://infourok.ru/lekcija-otbor-strategii-realizacii-proekta-3787618.html?ysclid=lmte6l9bdy376460712
18	Расчет календарного графика. Создание кейса	1		Расчет календарного графика проектной деятельности.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-plan-issledovaniia-k-kursu-proektnai.html?ysclid=lmte7br5jf242002032
19-20	Индивидуальные и групповые консультации	2		Работа над проектом	
21	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	1		Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Компьютерная обработка данных исследования	
22	Библиография, справочная литература, каталоги	1		Библиография, справочная литература, каталоги Применение информационных Способы и формы представления данных.	https://vk.com/wall-193483859_909?ysclid=lmte8q3sfu480279573
23	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и	1		Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, носок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.	https://infourok.ru/konspekt-kompyuternaya-obrabotka-dannyh-issledovaniya-6210883.html?ysclid=lmte9od3d5

	иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.				149327849
24	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	1		Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	https://www.kursk-sosh15.ru/obychie/metod-kopilka/227-individualnyj-proekt/1350-urok-lekciya-lkommunikativnye-barery-pri-publichnoj-zashhite-rezultatov-proektar.html
	Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	4 ч			
25	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	1	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kontrol-proektnoj-devyatelnosti-4384498.html?ysclid=lmtebg6wa4861686287
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.	Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов	https://infourok.ru/upravlenie-proektami-tema-realizaciya-proekta-monitoring-i-kontrol-proekta-zavershenie-proekta-astana-alumni-association-open-fa-4820861.html?ysclid=lmtec5dr6x735502088
27	Управление завершением проекта, курсовых работ	1			https://ppt-online.org/783995
28	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1			
	Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности	6 ч			
29	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте.	Публичная защита результатов проектной деятельности	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiu-publichnaia-zashchita-pr.html?ysclid=lmtesdm3dn165439122
30	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	1	Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/refleksiiia-kak-mekhanizm-razvitiia-proektnoi-deiatelnosti?ysclid=lmteeff4y983581639
31	Экспертиза действий и движения в	1		Экспертиза действий и движения в	

	проекте.		ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.	проекте.	
32	Оформление отчетной документации.	1		Оформление отчетной документации.	
33	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.	1		Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.	https://infourok.ru/plankonspekturoka-na-temu-standartizaciya-i-sertifikaciya-3432985.html?ysclid=lmteim5uw5823210300
34	Подведение итогов.	1		Подведение итогов.	
	Итого	34 часа			

11 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Модуль 1. Введение	3 ч.			
1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1	Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.	Получают представление об особенностях проектной деятельности, записывают материал лекции, знакомятся с требованиями к проекту. Анализ итогов проектов 10 класса.	https://infourok.ru/prezentaciya-uchebnogo-kursa-individualnyj-proekt-na-temu-ponyatie-proekta-i-proektnoj-deyatelnosti-5456855.html?ysclid=lmtejd dxu294340019
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности.	1		Получают представление о видах школьных проектов, записывают материал лекции	https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/10/23/vvedenie-ponyatie-i-vidy-proektov-istoriya
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1			https://pptcloud.ru/raznoe/216058?ysclid=lmtem1lz8z382444402
	Модуль 2. Мониторинг проекта	20 ч.			
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	1	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов	знакомятся со структурой исследовательской работы и критериями оценки, записывают лекционный материал	https://nsportal.ru/shkola/obschestvoznaniye/library/2018/11/23/osnovy-proektnoy-deyatelnosti-i-uchenicheskogo-0
5	Виды переработки текста.	1		Учатся правильно использовать цитаты, знакомятся с правилами оформления цитат, цитируют источники в	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidy-pererabotki-chuzhogo-teksta-

			деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных.	соответствии с требованиями	5593371.html?ysclid=lmteno9ky310926386
6	Виды научных работ.	1		Знакомятся с видами научных работ	https://infourok.ru/konspekt-vidi-nauchnoissledovatel'skih-rabot-1854408.html?ysclid=lmteogq61x271586289
7	Индивидуальный план.	1	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	Знакомятся с технологией составления плана, выделяют главное, сравнивают, кратко выражают свои мысли, составляют развернутый план своего проекта	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/18/kak-podgotovit-individualnyy-proekt
8	Сбор и уточнение информации.	1	Подготовка к публичной защите проекта.	Знакомятся со способами сбора и уточнения информации.	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/03/sbor-i-poisk-informatsii-dlya-proektnoy-raboty
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1		Получают представление об альтернативном варианте, составляют список альтернатив	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/02/02/plan-raboty-nad-proektom
10	Основные источники получения информации.	1		Получают представление о источниках получения информации	https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-istochnikov-informacii-3246342.html?ysclid=lmtes6aj54780755287
11	Виды информации и методы поиска.	1		Получают представление о видах информации и методах поиска	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-informatike/137117-poisk-informacii.html?ysclid=lmtesx3equ369305730
12	Работа с научной литературой.	1		Получают информацию о правилах работы с научной литературой, знакомятся с понятием плагиат	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-rabota-s-nauchnoj-literaturoj-5367087.html?ysclid=lmtey92nd119943289
13	Работа в сети Интернет.	1		Знакомятся со способами поиска информации.	
14-15	Оформление и систематизация материалов.	2		Получают представление о том, что такое плагиат, исследуют практические ситуации	https://zaochnik.ru/blog/kak-sdelat-i-oformit-itogovyj-individualnyj-proekt/?ysclid=lmteuypygt470837649
16	Компьютерная обработка данных исследования.	1		Получают информацию о компьютерной обработке данных	https://vk.com/wall-193483859_887?ysclid=lmtew0muyn238863429

17	Применение информационных технологий в исследовании.	1		Получают информацию о роли информационных технологий в исследовании.	
18-19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	2		Получают представление о видах школьных проектов, записывают материал лекции	
20	Формы представления проектов.	1		Получают информацию о формах представления проектов.	https://infourok.ru/statya-formi-predstavleniya-proektnoy-deyatelnosti-2301278.html?ysclid=lmtext0bq2w433905113
21	Подготовка к публичной защите проекта.	1		Получают информацию об особенностях публичного выступления, исследуют практические ситуации, кратко выражают свои мысли	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiu-publichnaia-zashchita-pr.html?ysclid=lmtextlaa23996805550
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		выделяют главное, сравнивают, составляют план выступления, готовят доклад	https://infourok.ru/prezentaciya-osobnosti-publichnogo-vystupleniya-4673632.html?ysclid=lmtey76g6e600606034
23	Библиография, справочная литература, каталоги.	1		учатся оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-bibliografiya-4087587.html?ysclid=lmteyxlbos212671749
	Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	3ч			
24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.	Учатся искать возможные варианты	
25	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных	Получают информацию об особенностях постановки цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	Получают возможность о выполнении мониторинг выполняемых работ и методах контроля исполнения.	https://infourok.ru/upravlenie-proektami-tema-realizaciya-proekta-monitoring-i-kontrol-proekta-zavershenie-proekta-astana-alumni-association-open-fa-4820861.html?ysclid=lmtof0x012883122136
	Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности	5 ч			

27-28-29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	4	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.	Презентуют результаты своего труда и делают самоанализ	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiu-publichnaia-zashchita-pr.html?ysclid=lmf1js0vc428166632
31	Рефлексия проектной деятельности.	1		Делают самоанализ	
	Модуль5. Рефлексия проектной деятельности	3ч			
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1	Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.	Презентуют результаты своего труда и делают самоанализ	https://infourok.ru/10-11-klass-proekt-naya-deyatelnost-4597961.html?ysclid=lmf2ed1t233060756
33	Индивидуальный прогресс.	1			https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/05/16/proekt-po-teme-nauchno-tehnicheskij-progress-i-ego-vliyanie-na-cheloveka
34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1			
	Итого	34 часа			

Поурочное планирование элективного курса «Индивидуальный проект»

10 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Дата	
				План	Факт
	Модуль 1. Введение проектную культуру	4 ч			
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	1	Находить и извлекать информацию из разных текстов для выполнения учебных заданий		
2	Проектная деятельность и её особенности.	1	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач.		
3	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	1			
4	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.	1			
	Модуль 2. Инициализация проекта	20 ч			
5	Инициализация проекта, исследования.	1	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы принимать и сохранять учебную задачу, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. задавать вопросы, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. вести исследовательскую и проектную деятельность, строить цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение. Производить целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планировать, выполнять рефлексию своей работы, умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу,		
6-7	Конструирование темы и проблемы проекта	2			
8	Формулирование проектного замысла.	1			
9	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	1			
10	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проекта	1			
11	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	1			
12	Анкетирование.	1			
13	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	1			
14	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1			
15	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	1			
16	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	1			
17	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1			
18	Расчет календарного графика. Создание кейса	1			

19-20	Индивидуальные и групповые консультации	2	принимать решения		
21	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	1			
22	Библиография, справочная литература, каталоги	1			
23	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1			
24	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	1			
	Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	4 ч			
24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы		
25	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1	принимать и сохранять учебную задачу, уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки		
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	рефлексия, волевая регуляция. умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения		
	Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности	6 ч			
29	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения.		
30	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	1			
31	Экспертиза действий и движения в проекте.	1			
32	Оформление отчетной документации.	1			
33	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.	1			
34	Подведение итогов.	1			
	Итого	34			

11 класс (34 часа).

№ урока	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Дата	
				План	Факт
	Модуль 1. Введение	3			
1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы		
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности.	1			
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1			
	Модуль 2. Мониторинг проекта	20			
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	1	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы принимать и сохранять учебную задачу, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. вести исследовательскую и проектную деятельность, строить цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение. Производить целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планировать, выполнять рефлексю своей работы, умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения		
5	Виды переработки текста.	1			
6	Виды научных работ.	1			
7	Индивидуальный план.	1			
8	Сбор и уточнение информации.	1			
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1			
10	Основные источники получения информации.	1			
11	Виды информации и методы поиска.	1			
12	Работа с научной литературой.	1			
13	Работа в сети Интернет.	1			
14-15	Оформление и систематизация материалов.	2			
16	Компьютерная обработка данных исследования.	1			
17	Применение информационных технологий в исследовании.	1			
18-19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	2			
20	Формы представления проектов.	1			
21	Подготовка к публичной защите проекта.	1			
22	Главные предпосылки успеха публичного	1			

	выступления.				
23	Библиография, справочная литература, каталоги.	1			
	Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	3			
24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1	Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение. целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция. умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения.		
25	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1			
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1			
	Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности	5			
27-28-29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1 1 1 1	Умение вести публичную защиту, строить цепочку рассуждений, определение понятий, производить сопоставление и анализ, смысловое чтение. целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия проектной деятельности учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.		
31	Рефлексия проектной деятельности.	1			
	Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности	3			
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1	Анализируют условия и требования задачи. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и		
33	Индивидуальный прогресс.	1			
34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1			
	Итого	34			