



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Успенская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей естественно –  
математического цикла  
Руководитель МО  
 /Ковалева Т.А.  
Протокол I

«31 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
 / Титова Г.А.

«31 » 08 2023г

УТВЕРЖДАЮ



/ Дородова Л.В.  
Приказ №364/ ОД

«31 » 08 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
"ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "  
2023 – 2024 учебный год**

**10-11 КЛАССЫ**

**Разработчики программы:** Пушникова Вера Николаевна

## **1. Пояснительная записка.**

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

### **Планируемые результаты выполнения индивидуального проекта:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
  - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Целью** учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

### **Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:**

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
  - развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
  - развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
  - развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
  - обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
  - развитие навыков конструктивного сотрудничества;
  - развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

### **Учет воспитательного потенциала уроков в рабочей программе элективного курса "Индивидуальный проект".**

Воспитательный потенциал учебного предмета «Вероятность и статистика» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **2. Содержание элективного курса.**

### **10 класс**

#### ***Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 ч***

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

#### ***Модуль 2. Инициализация проекта - 20 ч***

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

### ***Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 4 ч***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

### ***Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности - 8ч***

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

## **11класс**

### ***Модуль 1. Введение - 3 ч.***

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

### ***Модуль 2. Мониторинг проекта - 20 ч.***

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников

информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

#### ***Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ- 3ч.***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

#### ***Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч***

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

#### ***Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч***

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

### **3. Планируемые результаты освоения элективного курса**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе

непрерывного профессионального образования.

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Тематическое планирование элективного курса «Индивидуальный проект»

10 класс (34 часа)

| № п/п | Раздел, тема  | Количество во часов | Программное содержание   | Основные виды деятельности обучающихся   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|---------------------|--|--|---|
|       | <b>Модуль 1. Введение проектную культуру</b>                                      | <b>4 ч</b>          |  |  |   |
| 1     | Введение в курс «Индивидуальный проект». Что это такое?                           | 1                   | Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.   | Получают представление об особенностях проектной деятельности, записывают материал лекции, знакомятся с требованиями к проекту   | <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/12/07/individualnyy-proekt-cto-eto-takoe">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/12/07/individualnyy-proekt-cto-eto-takoe</a>   |
| 2     | Проектная деятельность и её особенности.  | 1                   | Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы.   | Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта.  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoj-deyatelnosti-proektnaya-deyatelnost-10-klass-4246607.html?ysclid=lmtsiwpmc902459035">https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoj-deyatelnosti-proektnaya-deyatelnost-10-klass-4246607.html?ysclid=lmtsiwpmc902459035</a> |
| 3     | Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.                             | 1                   | Методология и технология проектной деятельности.   | Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.   | <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/09/19/typy-individualnyh-proektov-v-shkole">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/09/19/typy-individualnyh-proektov-v-shkole</a>                       |
| 4     | Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д. | 1                   |  | Разбираются в типологии проектов: Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatiya-6-individualnyy-proekt-10-klass-4468325.html?ysclid=lmtubwqbz238980863">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatiya-6-individualnyy-proekt-10-klass-4468325.html?ysclid=lmtubwqbz238980863</a>                       |
|       | <b>Модуль 2. Инициализация проекта</b>  | <b>20 ч</b>         |  |  |   |
| 5     | Инициализация проекта, исследования.  | 1                   | Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). | Умеют осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области обработки материалов для проектирования и создания объектов труда; проектирование последовательности операций; разрабатывают технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; | <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-initsializatsiya-proekta-issledovan.html?ysclid=lmtvmf171328228235">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-initsializatsiya-proekta-issledovan.html?ysclid=lmtvmf171328228235</a>   |

|     |   |   |  |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|
|     |   |   | Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.<br>Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.  | соблюдение норм и правил безопасности труда; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.  |   |
| 6-7 | Конструирование темы и проблемы проекта   | 2 | Расчет календарного графика проектной деятельности.<br>Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ.<br>Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ.                  | Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов.<br>Определение цели, формулирование задач исследовательских работ.   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-individualnyj-proekt-zamyisel-uchenicheskogo-proekta-konstruirovanie-temy-i-problem-y-proekta-10-klass-4590714.html?ysclid=lmtdwhkh62747289348">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-individualnyj-proekt-zamyisel-uchenicheskogo-proekta-konstruirovanie-temy-i-problem-y-proekta-10-klass-4590714.html?ysclid=lmtdwhkh62747289348</a> |
| 8   | Формулирование проектного замысла.  | 1 | Главные предпосылки успеха публичного выступления.<br><br>Применение информационных Способы и формы представления данных.<br>Компьютерная обработка данных исследования.<br>Библиография, справочная литература, каталоги. | Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ | <a href="https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library/2020/04/09/rabotka-proektnogo-zamysla">https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library/2020/04/09/rabotka-proektnogo-zamysla</a>   |
| 9   | Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.                | 1 | Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.  | Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач   | <a href="https://nsportal.ru/shkola/konsultatsii/library/2022/06/21/postanovka-tseli-i-zadach-v-hode-raboty-nad-proektom">https://nsportal.ru/shkola/konsultatsii/library/2022/06/21/postanovka-tseli-i-zadach-v-hode-raboty-nad-proektom</a>   |
| 10  | Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проекта | 1 | Сбор и систематизация материалов.  | Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.   | <a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/provedenie-mini-vystupleniya-posvyaschennogo-prezentacii-i-zaschite-zamyslov-proektov-konspekt-uroka.html?ysclid=lmtdyzt14k434705675">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/provedenie-mini-vystupleniya-posvyaschennogo-prezentacii-i-zaschite-zamyslov-proektov-konspekt-uroka.html?ysclid=lmtdyzt14k434705675</a>                               |
| 11  | Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.                            | 1 |  | Структура проекта, курсовых и исследовательских работ   | <a href="https://multiurok.ru/files/struktura-proekta-individualnyi-proekt.html?ysclid=lmtdzscsf1405287570">https://multiurok.ru/files/struktura-proekta-individualnyi-proekt.html?ysclid=lmtdzscsf1405287570</a>   |
| 12  | Анкетирование.  | 1 |  | Анкетирование   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-individualnomu-proektu-na-temu-sociologicheskij-opros-anketirovanie-10-klass-5606117.html?ysclid=lmt0wpe8m360153090">https://infourok.ru/prezentaciya-po-individualnomu-proektu-na-temu-sociologicheskij-opros-anketirovanie-10-klass-5606117.html?ysclid=lmt0wpe8m360153090</a>   |
| 13  | Логика действий и последовательность шагов при                                    | 1 |  | Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных  | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-dlia-uroka-individualnyi-proekt-po-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-dlia-uroka-individualnyi-proekt-po-</a>   |



|       |   |   |  |  |   |
|-------|---|---|--|--|---|
|       | планировании индивидуальных проектов.   |   |  | проектов.  | <a href="https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/metody_issledovaniia_v_proektnoi_rabote_10_11_klassov?ysclid=lmte2kurmf515695600">3.html?ysclid=lmte1qrjux715022025</a>   |
| 14    | Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.                             | 1 |  | Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);  | <a href="https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/metody_issledovaniia_v_proektnoi_rabote_10_11_klassov?ysclid=lmte2kurmf515695600">https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/metody_issledovaniia_v_proektnoi_rabote_10_11_klassov?ysclid=lmte2kurmf515695600</a> |
| 15    | Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. | 1 |  | методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). | <a href="https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/metody_issledovaniia_v_proektnoi_rabote_10_11_klassov?ysclid=lmte4qiw1a539469632">https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/metody_issledovaniia_v_proektnoi_rabote_10_11_klassov?ysclid=lmte4qiw1a539469632</a> |
| 16    | Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.        | 1 |  | Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidy-pererabotki-chuzhogo-teksta-5593371.html?ysclid=lmte5t9v9z473765273">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidy-pererabotki-chuzhogo-teksta-5593371.html?ysclid=lmte5t9v9z473765273</a>                                     |
| 17    | Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.                        | 1 |  | Главные предпосылки успеха публичного выступления  | <a href="https://infourok.ru/lekcija-otbor-strategii-realizacii-proekta-3787618.html?ysclid=lmte6l9bdy376460712">https://infourok.ru/lekcija-otbor-strategii-realizacii-proekta-3787618.html?ysclid=lmte6l9bdy376460712</a>   |
| 18    | Расчет календарного графика. Создание кейса   | 1 |  | Расчет календарного графика проектной деятельности.  | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-plan-issledovaniia-k-kursu-proektnai.html?ysclid=lmte7br5jf242002032">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-plan-issledovaniia-k-kursu-proektnai.html?ysclid=lmte7br5jf242002032</a>   |
| 19-20 | Индивидуальные и групповые консультации   | 2 |  | Работа над проектом  |   |
| 21    | Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ   | 1 |  | Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Компьютерная обработка данных исследования   |   |
| 22    | Библиография, справочная литература, каталоги   | 1 |  | Библиография, справочная литература, каталоги<br>Применение информационных<br>Способы и формы представления данных.  | <a href="https://vk.com/wall-193483859_909?ysclid=lmte8q3sfu480279573">https://vk.com/wall-193483859_909?ysclid=lmte8q3sfu480279573</a>   |
| 23    | Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и                       | 1 |  | Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, вносков, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.   | <a href="https://infourok.ru/konspekt-kompyuternaya-obrabotka-dannyh-issledovaniya-6210883.html?ysclid=lmte9od3d5">https://infourok.ru/konspekt-kompyuternaya-obrabotka-dannyh-issledovaniya-6210883.html?ysclid=lmte9od3d5</a>   |

|    |  |            |   |  |   |
|----|--|------------|---|--|---|
|    | иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.                        |            |   |  | <a href="#">149327849</a>   |
| 24 | Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ     | 1          |   | Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ   | <a href="https://www.kursk-sosh15.ru/obychnie/metod-kopilka/227-individualnyj-proekt/1350-urok-lekcziya-lkommunikativnye-barery-pri-publichnoj-zashhite-rezultatov-proektar.html">https://www.kursk-sosh15.ru/obychnie/metod-kopilka/227-individualnyj-proekt/1350-urok-lekcziya-lkommunikativnye-barery-pri-publichnoj-zashhite-rezultatov-proektar.html</a>   |
|    | <b>Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ</b> | <b>4 ч</b> |   |  |   |
| 25 | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.                         | 1          | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ.  | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ.   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kontrol-proektnoj-devyatelnosti-4384498.html?ysclid=lmtebg6wa4861686287">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kontrol-proektnoj-devyatelnosti-4384498.html?ysclid=lmtebg6wa4861686287</a>   |
| 26 | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.                           | 1          | Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов. | Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов | <a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektami-tema-realizaciya-proekta-monitoring-i-kontrol-proekta-zavershenie-proekta-astana-alumni-association-open-fa-4820861.html?ysclid=lmtec5dr6x735502088">https://infourok.ru/upravlenie-proektami-tema-realizaciya-proekta-monitoring-i-kontrol-proekta-zavershenie-proekta-astana-alumni-association-open-fa-4820861.html?ysclid=lmtec5dr6x735502088</a> |
| 27 | Управление завершением проекта, курсовых работ                                       | 1          |   |  | <a href="https://ppt-online.org/783995">https://ppt-online.org/783995</a>   |
| 28 | Консультирование по проблемам проектной деятельности.                                | 1          |   |  |   |
|    | <b>Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности</b>                           | <b>6 ч</b> |   |  |   |
| 29 | Публичная защита результатов проектной деятельности                                  | 1          | Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте.  | Публичная защита результатов проектной деятельности  | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiuu-publichnaia-zashchita-pr.html?ysclid=lmtdesm3dn165439122">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiuu-publichnaia-zashchita-pr.html?ysclid=lmtdesm3dn165439122</a>   |
| 30 | Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.            | 1          | Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и  | Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.  | <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/p-rochee/refleksiiia-kak-mekhanizm-razvitiia-proektnoi-deiatelnosti?ysclid=lmtecoff4y983581639">https://kopilkaurokov.ru/prochee/p-rochee/refleksiiia-kak-mekhanizm-razvitiia-proektnoi-deiatelnosti?ysclid=lmtecoff4y983581639</a>   |
| 31 | Экспертиза действий и движения в   | 1          |   | Экспертиза действий и движения в   |   |

|    |  |         |   |  |   |
|----|--|---------|---|--|---|
|    | проекте.   |         | ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России. | проекте.   |   |
| 32 | Оформление отчетной документации.                            | 1       |   | Оформление отчетной документации.                            |   |
| 33 | Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. | 1       |   | Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. | <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-standartizaciya-i-sertifikaciya-3432985.html?ysclid=lmteim5uw5823210300">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-standartizaciya-i-sertifikaciya-3432985.html?ysclid=lmteim5uw5823210300</a> |
| 34 | Подведение итогов.   | 1       |   | Подведение итогов.   |   |
|    | Итого  | 34 часа |   |  |   |

## 11 класс ( 34 часа)

| № п/п | Раздел, тема  | Количество часов | Программное содержание   | Основные виды деятельности обучающихся  | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|------------------|--|---|---|
|       | <b>Модуль 1. Введение</b>   | <b>3 ч.</b>      |  |   |   |
| 1     | Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.  | 1                | Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности. | Получают представление об особенностях проектной деятельности, записывают материал лекции, знакомятся с требованиями к проекту. Анализ итогов проектов 10 класса. | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uchebnogo-kursa-individualnyj-proekt-na-temu-ponyatie-proekta-i-proektnoj-deyatelnosti-5456855.html?ysclid=lmtejd ddxu294340019">https://infourok.ru/prezentaciya-uchebnogo-kursa-individualnyj-proekt-na-temu-ponyatie-proekta-i-proektnoj-deyatelnosti-5456855.html?ysclid=lmtejd ddxu294340019</a> |
| 2     | Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности. | 1                |  | Получают представление о видах школьных проектов, записывают материал лекции  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/10/23/vvedenie-ponyatie-i-vidy-proektov-istoriya">https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/10/23/vvedenie-ponyatie-i-vidy-proektov-istoriya</a>   |
| 3     | Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.   | 1                |  |   | <a href="https://pptcloud.ru/raznoe/216058?ysclid=lmtem1lz8z382444402">https://pptcloud.ru/raznoe/216058?ysclid=lmtem1lz8z382444402</a>   |
|       | <b>Модуль 2. Мониторинг проекта</b>   | <b>20 ч.</b>     |  |   |   |
| 4     | Структура учебно-исследовательской деятельности   | 1                | Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов   | знакомятся со структурой исследовательской работы и критериями оценки, записывают лекционный материал   | <a href="https://nsportal.ru/shkola/obschestvoznanie/library/2018/11/23/osnovy-proektnoy-deyatelnosti-i-uchenicheskogo-0">https://nsportal.ru/shkola/obschestvoznanie/library/2018/11/23/osnovy-proektnoy-deyatelnosti-i-uchenicheskogo-0</a>   |
| 5     | Виды переработки текста.  | 1                |  | Учатся правильно использовать цитаты, знакомятся с правилами оформления цитат, цитируют источники в   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidy-pererabotki-chuzhogo-teksta-">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidy-pererabotki-chuzhogo-teksta-</a>   |

|       |   |   |   |  |   |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. | соответствии с требованиями  | <a href="https://5593371.html?ysclid=lmtenr09ky310926386">5593371.html?ysclid=lmtenr09ky310926386</a>   |
| 6     | Виды научных работ.   | 1 |   | Знакомятся с видами научных работ  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-vidi-nauchnoissledovatelских-rabot-1854408.html?ysclid=lmteogq61x271586289">https://infourok.ru/konspekt-vidi-nauchnoissledovatelских-rabot-1854408.html?ysclid=lmteogq61x271586289</a>                               |
| 7     | Индивидуальный план.  | 1 | Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.  | Знакомятся с технологией составления плана, выделяют главное, сравнивают, кратко выражают свои мысли, составляют развернутый план своего проекта | <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/18/kak-podgotovit-individualnyy-proekt">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/18/kak-podgotovit-individualnyy-proekt</a>   |
| 8     | Сбор и уточнение информации.  | 1 | Подготовка к публичной защите проекта.  | Знакомятся со способами сбора и уточнения информации.  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/03/sbor-i-poisk-informatsii-dlya-proektnoy-raboty">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/03/sbor-i-poisk-informatsii-dlya-proektnoy-raboty</a>                                       |
| 9     | Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. | 1 |   | Получают представление об альтернативном варианте, составляют список альтернатив   | <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/02/02/plan-raboty-nad-proektom">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/02/02/plan-raboty-nad-proektom</a>   |
| 10    | Основные источники получения информации.                                | 1 |   | Получают представление о источниках получения информации   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-istochnikov-informacii-3246342.html?ysclid=lmtes6aj54780755287">https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-istochnikov-informacii-3246342.html?ysclid=lmtes6aj54780755287</a>                                     |
| 11    | Виды информации и методы поиска.  | 1 |   | Получают представление о видах информации и методах поиска   | <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-informatike/137117-poisk-informacii.html?ysclid=lmtesx3equ369305730">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-informatike/137117-poisk-informacii.html?ysclid=lmtesx3equ369305730</a> |
| 12    | Работа с научной литературой.   | 1 |   | Получают информацию о правилах работы с научной литературой, знакомятся с понятием плагиат   | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-rabota-s-nauchnoj-literaturoj-5367087.html?ysclid=lmtey92nd119943289">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-rabota-s-nauchnoj-literaturoj-5367087.html?ysclid=lmtey92nd119943289</a>               |
| 13    | Работа в сети Интернет.   | 1 |   | Знакомятся со способами поиска информации.   |   |
| 14-15 | Оформление и систематизация материалов.                                 | 2 |   | Получают представление о том, что такое плагиат, исследуют практические ситуации   | <a href="https://zaochnik.ru/blog/kak-sdelat-i-oformit-itogovyj-individualnyj-proekt/?ysclid=lmteuypygt470837649">https://zaochnik.ru/blog/kak-sdelat-i-oformit-itogovyj-individualnyj-proekt/?ysclid=lmteuypygt470837649</a>                               |
| 16    | Компьютерная обработка данных исследования.                             | 1 |   | Получают информацию о компьютерной обработке данных  | <a href="https://vk.com/wall-193483859_887?ysclid=lmtew0muyn238863429">https://vk.com/wall-193483859_887?ysclid=lmtew0muyn238863429</a>   |

|       |  |            |  |   |   |
|-------|--|------------|--|---|---|
| 17    | Применение информационных технологий в исследовании.                                 | 1          |  | Получают информацию о роли информационных технологий в исследовании.  |   |
| 18-19 | Консультирование по проблемам проектной деятельности.                                | 2          |  | Получают представление о видах школьных проектов, записывают материал лекции  |   |
| 20    | Формы представления проектов.  | 1          |  | Получают информацию о формах представления проектов.  | <a href="https://infourok.ru/statya-formi-predstavleniya-proektnoy-deyatelnosti-2301278.html?ysclid=lmtext0bq2w433905113">https://infourok.ru/statya-formi-predstavleniya-proektnoy-deyatelnosti-2301278.html?ysclid=lmtext0bq2w433905113</a>   |
| 21    | Подготовка к публичной защите проекта.   | 1          |  | Получают информацию об особенностях публичного выступления, исследуют практические ситуации, кратко выражают свои мысли | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiuu-publichnaia-zashchita-pr.html?ysclid=lmtextlaa23996805550">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiuu-publichnaia-zashchita-pr.html?ysclid=lmtextlaa23996805550</a>   |
| 22    | Главные предпосылки успеха публичного выступления.                                   | 1          |  | выделяют главное, сравнивают, составляют план выступления, готовят доклад   | <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-osobennosti-publichnogo-vystupleniya-4673632.html?ysclid=lmtey76g6e600606034">https://infourok.ru/prezentatsiya-osobennosti-publichnogo-vystupleniya-4673632.html?ysclid=lmtey76g6e600606034</a>   |
| 23    | Библиография, справочная литература, каталоги.                                       | 1          |  | учатся оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТа   | <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-bibliografiya-4087587.html?ysclid=lmteyxlbos212671749">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-bibliografiya-4087587.html?ysclid=lmteyxlbos212671749</a>   |
|       | <b>Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ</b> | <b>3 ч</b> |  |   |   |
| 24    | Поиск и предложение возможных вариантов решения                                      | 1          | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.   | Учатся искать возможные варианты  |   |
| 25    | Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.                           | 1          | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных  | Получают информацию об особенностях постановки цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.                          |   |
| 26    | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.                           | 1          | исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. | Получают возможность о выполнении мониторинг выполняемых работ и методах контроля исполнения.                           | <a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektami-tema-realizatsiya-proekta-monitoring-i-kontrol-proekta-zavershenie-proekta-astana-alumni-association-open-fa-4820861.html?ysclid=lmtof0x0l2883122136">https://infourok.ru/upravlenie-proektami-tema-realizatsiya-proekta-monitoring-i-kontrol-proekta-zavershenie-proekta-astana-alumni-association-open-fa-4820861.html?ysclid=lmtof0x0l2883122136</a> |
|       | <b>Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности</b>                 | <b>5 ч</b> |  |   |   |

|             |   |           |  |  |   |
|-------------|---|-----------|--|--|---|
| 27-28-29-30 | Публичная защита результатов проектной деятельности.        | 4         | Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.   | Презентуют результаты своего труда и делают самоанализ | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-publichnaia-zashchita-pr.html?ysclid=lmf1js0vc428166632">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-publichnaia-zashchita-pr.html?ysclid=lmf1js0vc428166632</a>                             |
| 31          | Рефлексия проектной деятельности.                           | 1         |  | Делают самоанализ                                      |   |
|             | <b>Модуль5. Рефлексия проектной деятельности</b>            | <b>3ч</b> |  |  |   |
| 32          | Экспертиза действий и движения в проекте.                   | 1         | Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы. | Презентуют результаты своего труда и делают самоанализ | <a href="https://infourok.ru/10-11-klass-proektnaya-deyatelnost-4597961.html?ysclid=lmf2ed1t233060756">https://infourok.ru/10-11-klass-proektnaya-deyatelnost-4597961.html?ysclid=lmf2ed1t233060756</a>   |
| 33          | Индивидуальный прогресс.                                    | 1         |  |  | <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/05/16/proekt-po-teme-nauchno-tekhnicheskiy-progress-i-ego-vliyanie-na-cheloveka">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/05/16/proekt-po-teme-nauchno-tekhnicheskiy-progress-i-ego-vliyanie-na-cheloveka</a> |
| 34          | Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы | 1         |  |  |   |
|             | Итого   | 34 часа   |  |  |   |

## Поурочное планирование элективного курса «Индивидуальный проект»

10 класс (34 часа)

| №<br>урока | Тема урока  | Количество<br>часов | Виды деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Дата |      |
|------------|---|---------------------|--|------|------|
|            |   |                     |  | План | Факт |
|            | <b>Модуль 1. Введение проектную культуру</b>  | <b>4 ч</b>          |  |      |      |
| 1          | Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?                                      | 1                   | Находить и извлекать информацию из разных текстов для выполнения учебных заданий   |      |      |
| 2          | Проектная деятельность и её особенности.  | 1                   | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач.   |      |      |
| 3          | Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.   | 1                   |  |      |      |
| 4          | Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.               | 1                   |  |      |      |
|            | <b>Модуль 2. Инициализация проекта</b>  | <b>20 ч</b>         |  |      |      |
| 5          | Инициализация проекта, исследования.  | 1                   | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы<br>принимать и сохранять учебную задачу, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.<br>задавать вопросы, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;<br>строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.<br>вести исследовательскую и проектную деятельность, строить цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение.<br>Производить целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планировать, выполнять рефлексию своей работы, умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, |      |      |
| 6-7        | Конструирование темы и проблемы проекта   | 2                   |  |      |      |
| 8          | Формулирование проектного замысла.  | 1                   |  |      |      |
| 9          | Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.                              | 1                   |  |      |      |
| 10         | Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проекта               | 1                   |  |      |      |
| 11         | Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.  | 1                   |  |      |      |
| 12         | Анкетирование.  | 1                   |  |      |      |
| 13         | Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.            | 1                   |  |      |      |
| 14         | Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.                             | 1                   |  |      |      |
| 15         | Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. | 1                   |  |      |      |
| 16         | Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.        | 1                   |  |      |      |
| 17         | Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.                        | 1                   |  |      |      |
| 18         | Расчет календарного графика. Создание кейса   | 1                   |  |      |      |

|       |   |            |   |  |  |
|-------|---|------------|---|--|--|
| 19-20 | Индивидуальные и групповые консультации   | 2          | принимать решения   |  |  |
| 21    | Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ   | 1          |   |  |  |
| 22    | Библиография, справочная литература, каталоги   | 1          |   |  |  |
| 23    | Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. | 1          |   |  |  |
| 24    | Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ  | 1          |   |  |  |
|       | <b>Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ</b>  | <b>4 ч</b> |   |  |  |
| 24    | Поиск и предложение возможных вариантов решения   | 1          | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы  |  |  |
| 25    | Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.  | 1          | принимать и сохранять учебную задачу, уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки  |  |  |
| 26    | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.  | 1          | рефлексия, волевая регуляция. умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения |  |  |
|       | <b>Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности</b>  | <b>6 ч</b> |   |  |  |
| 29    | Публичная защита результатов проектной деятельности   | 1          | умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения.                              |  |  |
| 30    | Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.   | 1          |   |  |  |
| 31    | Экспертиза действий и движения в проекте.   | 1          |   |  |  |
| 32    | Оформление отчетной документации.   | 1          |   |  |  |
| 33    | Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.  | 1          |   |  |  |
| 34    | Подведение итогов.  | 1          |   |  |  |
|       | <b>Итого</b>  | <b>34</b>  |   |  |  |



**11 класс (34 часа).**

| №<br>урока | Тема урока  | Количество<br>часов | Виды деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Дата |      |
|------------|---|---------------------|---|------|------|
|            |   |                     |   | План | Факт |
|            | <b>Модуль 1. Введение</b>   | 3                   |   |      |      |
| 1          | Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.  | 1                   | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы  |      |      |
| 2          | Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности. | 1                   |   |      |      |
| 3          | Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.   | 1                   |   |      |      |
|            | <b>Модуль 2. Мониторинг проекта</b>   | 20                  |   |      |      |
| 4          | Структура учебно-исследовательской деятельности   | 1                   | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы<br>принимать и сохранять учебную задачу,<br>оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.<br>задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;<br>строить монологическое высказывание,<br>владеть диалогической формой речи.<br>вести исследовательскую и проектную деятельность,<br>строить цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение.<br>Производить целеполагание,<br>анализ ситуации и моделирование,<br>планировать,<br>выполнять рефлекссию своей работы,<br>умение работать в команде,<br>учитывать позицию других людей,<br>организовывать и планировать учебное сотрудничество,<br>слушать и выступать,<br>проявлять инициативу,<br>принимать решения |      |      |
| 5          | Виды переработки текста.  | 1                   |   |      |      |
| 6          | Виды научных работ.   | 1                   |   |      |      |
| 7          | Индивидуальный план.  | 1                   |   |      |      |
| 8          | Сбор и уточнение информации.  | 1                   |   |      |      |
| 9          | Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.                                   | 1                   |   |      |      |
| 10         | Основные источники получения информации.  | 1                   |   |      |      |
| 11         | Виды информации и методы поиска.  | 1                   |   |      |      |
| 12         | Работа с научной литературой.   | 1                   |   |      |      |
| 13         | Работа в сети Интернет.   | 1                   |   |      |      |
| 14-15      | Оформление и систематизация материалов.   | 2                   |   |      |      |
| 16         | Компьютерная обработка данных исследования.   | 1                   |   |      |      |
| 17         | Применение информационных технологий в исследовании.  | 1                   |   |      |      |
| 18-19      | Консультирование по проблемам проектной деятельности.   | 2                   |   |      |      |
| 20         | Формы представления проектов.   | 1                   |   |      |      |
| 21         | Подготовка к публичной защите проекта.  | 1                   |   |      |      |
| 22         | Главные предпосылки успеха публичного   | 1                   |   |      |      |

|             |  |                  |  |  |  |
|-------------|--|------------------|--|--|--|
|             | выступления.   |                  |  |  |  |
| 23          | Библиография, справочная литература, каталоги.                                       | 1                |  |  |  |
|             | <b>Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ</b> | 3                |  |  |  |
| 24          | Поиск и предложение возможных вариантов решения                                      | 1                | Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение.<br>целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция. умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать,<br><br>проявлять инициативу, принимать решения.           |  |  |
| 25          | Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.                           | 1                |  |  |  |
| 26          | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.                           | 1                |  |  |  |
|             | <b>Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности</b>                 | 5                |  |  |  |
| 27-28-29-30 | Публичная защита результатов проектной деятельности.                                 | 1<br>1<br>1<br>1 | Умение вести публичную защиту, строить цепочку рассуждений, определение понятий, производить сопоставление и анализ, смысловое чтение.<br>целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия проектной деятельности<br>учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать<br>Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. |  |  |
| 31          | Рефлексия проектной деятельности.  | 1                |  |  |  |
|             | <b>Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности</b>                                    | 3                |  |  |  |
| 32          | Экспертиза действий и движения в проекте.  | 1                | Анализируют условия и требования задачи.<br>Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и  |  |  |
| 33          | Индивидуальный прогресс.   | 1                |  |  |  |
| 34          | Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы                          | 1                |  |  |  |
|             | Итого  | <b>34</b>        |  |  |  |