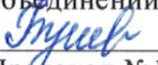
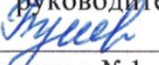


**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
успенской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на школьном методическом
объединении
 Бушкова М.А.
Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора,
руководитель филиала
 Бушкова М.А.
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Дородова Л.В.
Приказ № 166 о/д
от "29" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1–4 классов

Разработчики: Чуклина Галина Геннадьевна
Петухова Надежда Владимировна
Новоселова Екатерина Ивановна

д. Зырянка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в программе воспитания МАОУ Успенской СОШ.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;
устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.
У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:
комментировать ход вычислений;
объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
записывать, читать число, числовое выражение;
приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;
конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».
У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:
следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.
У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:
принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление.
Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.
Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».
Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.
Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.
Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.
Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:
читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:
использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:
проверять ход и результат выполнения действия;
вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:
при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);
договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;
выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос); сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»; измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок; устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»; распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов; группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни; различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы; сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20); устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
находить неизвестный компонент арифметического действия;
использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
называть, находить долю величины (половина, четверть);
сравнивать величины, выраженные долями;
использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
классифицировать объекты по одному-двум признакам;
извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;
составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление

многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях

изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу

(алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна),

времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный

дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между

производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с

помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления,

сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по

критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с

избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции

предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь

фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с

данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт,

меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять

алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	15		0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.2	Числа от 0 до 10	5		0	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
1.3	Числа от 11 до 20	13		0	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
1.4	Длина. Измерение длины	7		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		40	0	3	
Раздел 2. Арифметические задачи					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11		0	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	24		0	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
Итого по разделу		35	0	0	
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	17		0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		17	0	0	
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	5		0	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.2	Геометрические фигуры	15		6	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
Итого по разделу		20	0	6	
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8		0	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
5.2	Таблицы	7		0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		15	0	6	
Повторение пройденного материала		5		0	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	9	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1	0	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Величины	10	1	0	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		19		0	
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	0	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Умножение и деление	25	1	0	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1	0	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		56		0	
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1	0	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		11			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	9	1	0	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		19	0	0	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	1	0	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		14			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Повторение пройденного материала	9			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Повторение пройденного материала	4	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
1.2	Величины	12			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Добавить строку					
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
2.2	Числовые выражения	12			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Добавить строку					
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Добавить строку					
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.1	Геометрические фигуры	12			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
4.2	Геометрические величины	8			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Добавить строку					
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Добавить строку					
Итого по разделу		15			
Добавить модуль					
Добавить раздел					
Повторение пройденного материала		14		2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Контр ольн ые работ ы	Практи ческие работы			по прогр амме	факти чески
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			игровые упражнения по различению количества предметов, числа, цифры словесно и письменно	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	4.9	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			формулирование ответов на вопросы по образцу и самостоятельно	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	5.9	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			кейсы по работе с информацией «Поиск общих свойств групп предметов»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	6.9	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначению)	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	8.9	
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			кейсы по работе с информацией «Чтение рисунка, схемы»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	11.9	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			кейсы по работе с информацией «Логическая конструкция «Если ... , то ...»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	12.9	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	13.9	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			кластер «Чтение и запись	«Инфоурок» https://iu.ru	15.9	

					чисел по образцу и самостоятельно»	/video-lessons		
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Библиотека видеуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	18.9	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	19.9	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам)	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	20.9	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	22.9	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1		1	Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам)	Библиотека видеуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	25.9	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	26.9	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	27.9	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		1	чтение и запись геометрических фигур по образцу и самостоятельно	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	29.9	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам)	Библиотека видеуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	2.10	

18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	3.10	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		1	кластер «Рисунки, содержащие математическую информацию» кейсы по работе с информацией «Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»)	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	4.10	
19	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			кейсы по работе с информацией «Вопросы и ответы по рисунку (иллюстрации, модели)	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	6.10	
20	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			кейсы по работе с информацией «Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.»	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	9.10	
21	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно», «Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	10.10	
22	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			кейсы по работе с информацией «Составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	11.10	

23	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	13.10	
24	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	16.10	
25	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	17.10	
26	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	18.10	
27	Число и цифра 0	1			кейсы по работе с информацией «Приборы для измерения величин»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	20.10	
28	Число 10	1			кейсы по работе с информацией «Увеличить, уменьшить»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	23.10	
29	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			кластер «Чтение и запись чисел по образцу и самостоятельно»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	24.10	
30	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			интерактивная статья «Свойства с 0»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	25.10	
31	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	27.10	
32	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			учебный диалог: «Сравнение практических (житейских) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия,	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	7.11	

					разных арифметических действий»			
33	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	8.11	
34	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		1	кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	10.11	
35	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			дидактическая игра «Составь сумму с заданным результатом действия»	Библиотека видеуроков «Интернетурок» https://interneturok.ru/	13.11	
36	Числа от 1 до 10. Повторение	1			иллюстрация практической ситуации	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	14.11	
37	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	15.11	
38	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	17.11	
39	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	20.11	
40	Дополнение до 10. Запись действия	1			иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели	Библиотека видеуроков «Интернетурок» https://interneturok.ru/	21.11	
41	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача. Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$. Приёмы вычислений	1			подкасты «Прямой угол»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	22.11	

42	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	24.11	
43	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	27.11	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	28.11	
45	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			кейсы по работе с информацией «Приборы для измерения величин»	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	29.11	
46	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1		1	дидактическая игра «Составь разность с заданным результатом действия »	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	1.12	
47	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	4.12	
48	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			кейсы по работе с информацией «Таблица «Задача»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	5.12	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	6.12	
50	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	8.12	

51	Сравнение длин отрезков	1			кейсы по работе с информацией	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	11.12	
52	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	12.12	
53	Группировка объектов по заданному признаку	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	13.12	
54	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	15.12	
55	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед. За. Между	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	18.12	
56	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	19.12	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			кейсы по работе с информацией: рисунки текста, иллюстрации текста, таблицы, схемы	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	20.12	
58	Построение отрезка заданной длины	1		1	кейсы по работе с информацией «Соотнесение текста задачи и её модели»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	22.12	
59	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	25.12	
60	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	26.12	
61	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			модели действий	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	27.12	

62	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			дидактическая игра «Выбери действие», «Сравни значения силовых выражений (без вычислений), по результату действия	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	29.12	
63	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	9.1	
64	Сложение и вычитание в пределах 10	1			обсуждение практических и учебных ситуаций	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	10.1	
65	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			моделирование, работа с таблицей	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	12.01	
66	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			сбор данных об объекте по образцу, характеристика, группировка, закономерность, чтение таблицы	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	15.1	
67	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	16.1	
68	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			игровое упражнение «Угадай фигуру по описанию»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	17.1	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			кейсы по работе с информацией «Свойства геометрических фигур»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	19.01	
70	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			кластер «Моделирование заданной фигуры из различных материалов (бумаги, палочек, трубочек, проволоки и пр.)»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	22.1	
71	Перестановка слагаемых при сложении	1			кейсы по работе с	«Инфоурок» https://iu.ru	23.1	

	чисел				информацией «Соотнесение текста задачи и её модели»	/video-lessons		
72	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			кейсы по работе с информацией «Соотнесение текста задачи и её модели»	Библиотека видеуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	24.1	
73	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			кластер «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность», дидактическая игра «Составь разность с заданным результатом действия »	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	26.01	
74	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	29.1	
75	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	30.1	
76	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	31.1	
77	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	2.2	
78	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			кейсы по работе с информацией «Таблица сложения»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	5.2	
79	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	6.2	
80	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			кейсы по работе с информацией «Единица массы — килограмм»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	7.2	

81	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			кейсы по работе с информацией «Единица вместимости - литр»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	9.2	
82	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			игровые упражнения «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе», рисование фигур по инструкции»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	12.2	
83	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	13.2	
84	Построение квадрата	1		1	кейсы по работе с информацией	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	14.2	
85	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			интерактивная статья «Числа второго десятка»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	16.2	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			интерактивная статья «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	26.2	
87	Вычитание как действие, обратное сложению	1			интерактивная статья «Числа второго десятка»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	27.02	
88	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			кейсы по работе с информацией «Единица длины - дециметр.»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	28.2	
89	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	1.3	
90	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			кейсы по работе с информацией «Таблица сложения в пределах 20»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	4.3	

					mos.ru/catalogue		
91	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			интерактивная статья «Математика вокруг нас»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	5.3
92	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	6.3
93	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	11.3
94	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	12.3
95	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			интерактивная статья « Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	13.3
96	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			интерактивная статья « Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	15.3
97	Однозначные и двузначные числа	1			интерактивная статья « Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	18.3
98	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			интерактивная статья « Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	19.3
99	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		1	кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	20.3
100	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	22.3

101	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	1.4	
102	Десяток. Счёт десятками	1			кейсы по работе с информацией «Таблица сложения»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	2.4	
103	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Таблица сложения»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	3.4	
104	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			кейсы по работе с информацией	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	5.4	
105	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Таблица вычитания»	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/		
106	Сложение и вычитание с числом 0	1			кейсы по работе с информацией «Таблица вычитания»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	8.4	
107	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			кейсы по работе с информацией «Таблица вычитания»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	9.4	
108	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			кейсы по работе с информацией «Таблица вычитания»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	10.4	
109	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	12.4	
110	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	15.4	
111	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$.	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	16.4	

112	Вычитание вида 12 - □.	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	17.4	
113	Вычитание вида 13 - □.	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	19.4	
114	Вычитание вида 14 - □.	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	22.4	
115	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Числовая лента»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	23.4	
116	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Таблица вычитания»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	24.4	
117	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			кейсы по работе с информацией	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	26.4	
118	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией «Анализ изображения (узора, геометрической фигуры)»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	29.4	
119	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	30.4	
120	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	2.5	
121	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	3.5	
122	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	6.5	

123	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	7.5	
124	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией « «Приёмы сложения однозначных чисел»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	8.5	
125	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией « «Приёмы вычитания однозначных чисел»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	13.5	
126	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	14.5	
127	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	15.5	
128	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	17.5	
129	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	20.05	
130	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	21.05	
131	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			интерактивный тренажёр по выполнению заданий (от простого к сложному)	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	22.05	
132	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1	игровые упражнения «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	26.5	

					модели фигур в классе», рисование фигур по инструкции»			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	9				

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	04.09	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	05.09	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	06.09	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	08.09	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	11.09	
6	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	1	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	12.09	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	13.09	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	15.09	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	18.09	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	19.09	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	20.09	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	22.09	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	25.09	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	26.09	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					подходящие единицы измерения			
15	Входная контрольная работа	1	1	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	27.09	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	29.09	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	02.10	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	03.10	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	04.10	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	06.10	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	09.10	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	10.10	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	11.10	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	13.10	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.			
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	16.10	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	17.10	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	18.10	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	20.10	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	23.10	
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	24.10	
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	25.10	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.			
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	27.10	
33	Контрольная работа №1	1	1	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	06.11	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	07.11	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	08.11	
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	10.11	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	13.11	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	14.11	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры			
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	15.11	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	17.11	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	20.11	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	21.11	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	22.11	
44	Контрольная работа №2	1	1	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	24.11	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					долей, десятичных дробей и целых чисел.			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	27.11	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	28.11	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	29.11	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	01.12	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	04.12	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	05.12	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	06.12	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	08.12	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	11.12	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	12.12	
55	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	13.12	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	15.12	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	18.12	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					процедуры.			
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	19.12	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	20.12	
60	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	22.12	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	25.12	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	26.12	
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	27.12	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
64	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	29.12	
65	Контрольная работа №3	1	1	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	09.01	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]	10.01	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	Производить алгоритмические операции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	12.01	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					$+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.			
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	15.01	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	16.01	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	17.01	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	19.01	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	22.01	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	23.01	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	24.01	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, производить действия с денежными купюрами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	26.01	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	29.01	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	30.01	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	31.01	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	02.02	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	05.02	
81	Устное сложение равных чисел	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	06.02	
82	Контрольная работа №4	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	07.02	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	09.02	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	12.02	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	13.02	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	14.02	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	16.02	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	19.02	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	20.02	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	21.02	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	21.02	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					фигуры в разных положениях). Распознавать числа, выражения, количества и формы.			
92	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	26.02	
93	Нахождение произведения	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	27.02	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	28.02	
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	01.03	
96	Контрольная работа №5	1	1	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	04.03	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	05.03	
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	06.03	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	11.03	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	12.03	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	13.03	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	15.03	
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	18.03	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	19.03	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	20.03	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	22.03	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	01.04	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	02.04	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	03.04	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	05.04	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	08.04	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	09.04	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
113	Контрольная работа №6	1	1	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	10.04	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	12.04	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	15.04	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	Вспомнить определения, терминологию, свойства чисел, единицы измерения, геометрические свойства, и систему символов-обозначений (например, $a \times b = ab$, $a + a = 3a$).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	16.04	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	Вспомнить определения, терминологию, свойства чисел, единицы измерения, геометрические свойства, и систему символов-обозначений (например, $a \times b = ab$, $a + a = 3a$).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	17.04	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	19.04	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	22.04	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	23.04	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	24.04	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	26.04	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	29.04	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	30.04	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	03.05	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	06.05	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	07.05	
128	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	08.05	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел			
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	10.05	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	13.05	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	14.05	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	15.05	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	17.05	
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	20.05	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	21.05	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe	22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0				

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	04.09	
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	05.09	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc	06.09	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	08.09	
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6	11.09	
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	12.09	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	13.09	
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	15.09	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588	18.09	
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0	19.09	
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068	20.09	
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea	22.09	
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08	25.09	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	26.09	
15	Входная контрольная работа	1	1	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4	27.09	
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4	29.09	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	02.10	
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	03.10	
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	04.10	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c	06.10	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					операция			
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a	09.10	
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708	10.10	
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708	11.10	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	13.10	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.			
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	16.10	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	17.10	
27	Контрольная работа №1	1	1	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	18.10	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658	20.10	
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	23.10	
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0	24.10	
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0	25.10	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					долей, десятичных дробей и целых чисел			
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02	27.10	
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c	06.11	
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c	07.11	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2	08.11	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae	10.11	
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae	13.11	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae	14.11	
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6	15.11	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					долей, десятичных дробей и целых чисел			
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14	17.11	
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14	20.11	
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0	21.11	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8	22.11	
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a	24.11	
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca	27.11	
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe	28.11	
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66	29.11	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры			
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6	01.12	
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6	04.12	
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c	05.12	
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce	06.12	
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa	08.12	
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c	11.12	
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de	12.12	
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358	13.12	
56	Контрольная работа №2	1	1	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358	15.12	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640	18.12	
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6	19.12	
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6	20.12	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884	22.12	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					Производить простые алгебраические процедуры.			
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00	25.12	
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0	26.12	
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c	27.12	
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	Производить алгоритмические операции +,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142	29.12	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					–, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.			
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, –, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2	09.01	
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, –, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678	10.01	
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, –, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8	12.01	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					простые алгебраические процедуры.			
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0	15.01	
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266	16.01	
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a	17.01	
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400	19.01	
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586	22.01	
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6	23.01	
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6	24.01	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием чисел, производить действия с денежными купюрами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc	26.01	
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание,	1	0	0	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c	29.01	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
	продолжительность события» в практической ситуации				комбинацию с использованием чисел			
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a	30.01	
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020	31.01	
79	Контрольная работа №3	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020	02.02	
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6	05.02	
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6	06.02	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6	07.02	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	09.02	
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	12.02	
85	Разные способы решения задачи	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	13.02	
86	Деление суммы на число	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	14.02	
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0	16.02	
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400	19.02	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					знакомые математические понятия и операции.			
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee	20.02	
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634	21.02	
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях). Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634	21.02	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	26.02	
93	Контрольная работа №4	1	1	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	27.02	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212	28.02	
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2	01.03	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666	04.03	
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c	05.03	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62	06.03	
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078	11.03	
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4	12.03	
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6	13.03	
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6	15.03	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6	18.03	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					подходящие единицы измерения			
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208	19.03	
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208	20.03	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c	22.03	
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea	01.04	
108	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea	02.04	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0	03.04	
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116	05.04	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					подходящие единицы измерения			
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116	08.04	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde	09.04	
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde	10.04	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46	12.04	
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c	15.04	
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	Вспомнить определения, терминологию, свойства чисел, единицы измерения, геометрические свойства, и систему символов-обозначений (например, $a \times b = ab$, $a + a + a = 3a$).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c	16.04	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	Вспомнить определения, терминологию, свойства чисел, единицы измерения, геометрические свойства, и систему символов-обозначений (например, $a \times b = ab$, $a + a + a = 3a$).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c	17.04	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c	19.04	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c	22.04	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	23.04	
121	Контрольная работа №5	1	1	0	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	24.04	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	26.04	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
					таблицах, текстах и других источниках.			
123	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	29.04	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	30.04	
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	03.05	
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	06.05	
127	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	07.05	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e	08.05	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
129	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, $\times$, $\div$, или их комбинацию с использованием чисел, долей, десятичных дробей и целых чисел. Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8	10.05	
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	13.05	
131	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a	14.05	
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a	15.05	
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70	17.05	
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0	20.05	
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	Производить простые алгебраические процедуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70	21.05	
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0	22.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	0				

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			11.09	
6	Письменное вычитание многозначных чисел. Эн.с Экономия электроэнергии в Тюменской области	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			15.09	
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			18.09	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения Ф.Г. Как появились деньги	1			19.09	
11	Представление текстовой задачи на модели. Э.с. Как экономить электроэнергию в нашем регионе	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	1		25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Входная контрольная работа	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел. Э.с. Потребление энергии в Тюменской области. Построение графиков.	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000]]Ф.Г. История монет	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			13.10	
24	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение Э.с. Бытовые энергоресурсы и их использование в Тюменской области.	1			17.10	
26	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Контрольная работа №1	1	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			25.10	
31	Решение задач на нахождение площади Ф.г. Товарные деньги	1			27.10	
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			10.11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2]]
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени ф.г. Бумажные деньги.	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			22.11	
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			24.11	
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение Э.с. Как измерить энергию в своем доме? Решение примеров и задач	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел ф.г. банковские карты	1			1.12	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
46	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Вычисление доли величины ф.г Валюта	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			20.12	
57	Контрольная работа №2	1	1		22.12	
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения) эн.с.Экономия электрических источников света в Тюменской области	1			25.12	
59	Примеры и контрпримеры	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000]]	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число))] ф.г.Из чего складываются доходы в семье	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			10.01	
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			12.01	
65	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			15.01	
66	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число))] эн.с. Электрический свет в своем доме. Когда включать свет в комнатах	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Разные приемы записи решения задачи ф.г.Откуда в семье берутся деньги	1			23.01	
71	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Контрольная работа №3	1	1		29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			30.01	
75	Разностное и кратное сравнение величин Эн.с. Экономия при работе бытовых приборов в нашем регионе.	1			31.01	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений]]	1			2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации]]	1			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение]]	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса]]	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур эн.с Экономия электроэнергии в Тюменской области в задачах и примерах	1			12.02	
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			13.02	
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			14.02	
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			16.02	
85	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			20.02	
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия эн.с Сколько электроэнергии используется за один месяц?	1			21.02	
88	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			26.02	
89	Проекция предметов окружающего мира на плоскость ф.г. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь.	1			27.02	
90	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
91	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр многоугольника	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Решение задачи разными способами	1			5.03	
94	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Деление с остатком	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			13.03	
98	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			15.03	
99	Контрольная работа №4	1	1		18.03	
100	Решение задач на движение ф.г. На что семьи тратят деньги	1			19.03	
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			20.03	
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			22.03	
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			2.04	
105	Задачи с недостаточными данными	1			3.04	
106	Задачи с избыточными данными	1			5.04	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			9.04	
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			10.04	
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			12.04	
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения ф.г. Как управлять своим кошельком	1			15.04	
112	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			16.04	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			17.04	
114	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название	1			19.04	
115	Решение задач на нахождение длины	1			22.04	
116	Применение алгоритмов для вычислений	1			23.04	
117	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			26.04	
119	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			29.04	
120	Контрольная работа №5	1	1		30.04	
121	Решение задач на работу	1			6.05	
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			8.05	
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			13.05	
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			14.05	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Итоговая контрольная работа	1	1		17.05	
128	Классификация объектов по одному-двум признакам эн.с. Как измерить энергию в своем доме?	1			20.05	
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			21.05	
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			22.05	
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1			24.05	
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2		