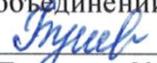
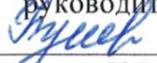


**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения успенской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на школьном методическом
объединении
 Бушкова М.А.
Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора,
руководитель филиала
 Бушкова М.А.
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов

Разработчики: Чуклина Галина Геннадьевна
Петухова Надежда Владимировна
Новоселова Екатерина Ивановна

д. Зырянка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;

- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;

- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика

Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного,

водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
 1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
 2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
 3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;

- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье	2	0	0	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
1.3	Россия – наша Родина	14	0	0	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
Итого по разделу		19	0	0	
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа – среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой	13	0	6	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения	9	0	2	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.3	Мир животных. Разные группы животных	17	0	0	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
Итого по разделу		39		8	
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника	3	0	0	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода., безопасность в сети Интернет	5	0	1	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
Итого по разделу		8	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	9	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Москва – столица России. Герб Москвы. Святые Москвы – святые России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.4	Города России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.5	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.6	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.7	Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.8	Значение труда в жизни человека и общества	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.9	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.10	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.3	Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Дикорастущие и культурные растения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.9	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.10	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.11	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.12	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.3	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов экстренной помощи	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.4	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте)	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.5	Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	2	9	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Наша Родина - Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Уникальные памятники культуры России, родного края	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.4	Города Золотого кольца России	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.5	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.6	Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.7	Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.8	Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.9	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Полезные ископаемые родного края (2-3 примера)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.9	Первоначальные представления о бактериях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.10	Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.11	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.12	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.13	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.14	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.15	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.16	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.17	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.18	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.19	Особенности питания животных. Цепи питания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.20	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.21	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.22	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.23	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.24	Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.25	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.3	Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна, знаки безопасности)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.4	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.5	Города России. Святыни городов России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.6	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.7	Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.8	Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.9	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.10	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.11	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.12	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.13	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.14	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.15	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.16	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.17	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.18	Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.19	Правила нравственного поведения в социуме, отношения к людям, независимо от национальности, социального статуса, религиозной принадлежности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Солнечная система. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.5	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.6	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.7	Особенности поверхности родного края (региона) – характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.8	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.9	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.10	Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.11	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.12	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2-3 объекта)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.13	Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.14	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.15	Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.3	Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Элементы функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			По программе	фактически
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями. Экскурсия по школе, знакомство с помещениями. ОБЖ «Правила поведения в классе и в школе»	1			кейсы по работе с информацией «Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	6.9	
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			кейсы по работе с информацией «Правила поведения в классе и в школе»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	7.9	
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			кейсы по работе с информацией «Как содержать рабочее место в порядке»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	13.9	
4	Народы России. Народов дружная семья	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	14.9	
5	Р/К «Путешествие по родному краю»	1			кейсы по работе с информацией "Репродукции на тему «Семья», «Как наша семья проводит свободное время», учебный диалог по теме «Что такое семья»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	20.9	

6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Наша страна – Россия»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	21.9	
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. Виртуальная экскурсия по Москве	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Наша страна – Россия»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	27.9	
8	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку	1			кейсы по работе с информацией «Москва – столица России»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	28.9	
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Наша страна – Россия»	Библиотека видеоуроков «Интернетурок» https://interneturok.ru/	4.10	
10	Экскурсия: Р/К «Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений»	1			кейсы по работе с информацией	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	5.10	
11	Явления и объекты неживой природы	1			динамическая инфографика, 3D-графика	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	11.10	
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество. Р/К «Дары земли Тюменской»	1			кейсы по работе с информацией	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	12.10	
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека видеоуроков «Интернетурок» https://interneturok.ru/	18.10	
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни	1		1	динамическая инфографика, 3D-	Российская электронная	19.10	

	растения. Практическая работа «Найдите у растений их части»				графика «Декоративное творчество народов России»	школа https://resh.edu.ru/		
15	Комнатные растения. «Растения в твоём доме: краткое описание»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Декоративное творчество народов России»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	25.10	
16	«Практическая работа «Как мы ухаживаем за растениями»	1		1	динамическая инфографика, 3D-графика «Правила поведения в общественных местах»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	26.10	
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание. Р/К «Растения Тюменской области»	1			кейсы по работе с информацией «Репродукции на тему «Семья», «Как наша семья проводит свободное время», учебный диалог по теме «Что такое семья»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	8.11	
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Экскурсия: «Лиственные растения нашего края»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Культура народов России»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	9.11	
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Экскурсия: «Хвойные растения нашего края»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Культура народов России»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	15.11	
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы	1			кейсы по работе с информацией «Почему люди должны оберегать и охранять природу»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	16.11	

21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида. Р/К «Насекомые Тюменской области»	1			кейсы по работе с информацией «Правила нравственного и безопасного поведения в природе»	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	22.11	
22	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Природа и человек»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	23.11	
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание). Р/К «Рыбы Тюменской области»	1			динамическая инфографика, 3D-графика	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	29.11	
24	Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных. Р/К «Птицы Тюменской области»	1			кейсы по работе с информацией «Живая и неживая природа»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	30.11	
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способы питания	1			кейсы по работе с информацией	"Инфоурок" https://iu.ru/video-lessons	6.12	
26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание). Р/К «Звери Тюменской области»	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	7.12	
27	Мир животных? Чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			кейсы по работе с информацией	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	13.12	
28	Знакомься: электронные ресурсы школы. Электронный дневник. ОБЖ «Правила использования электронных ресурсов»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Времена года»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	14.12	
29	Ты – пешеход! ОБЖ «Дорога от дома до школы»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Времена года»	Библиотека Московской электронной школы	20.12	

						https://uchebnik.mos.ru/catalogue		
30	Знаки дорожного движения. ОБЖ «Правила безопасного поведения пешехода: дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы»	1			динамическая инфографика, 3D-графика	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	21.12	
31	Р/К «Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина»	1			динамическая инфографика, 3D-графика	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	27.12	
32	Р/К «Культурные объекты родного края»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Правила поведения в природе»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	28.12	
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			чек-лист	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	10.1	
34	Повторение изученного по разделу «Человек и общество»	1			кейсы по работе с информацией «Лиственные растения»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	11.1	
35	Семья – коллектив. «Права и обязанности членов семьи»	1			кейсы по работе с информацией «Хвойные растения»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	17.1	
36	Значение природы в жизни людей. ОБЖ «Правила нравственного и безопасного поведения в природе»	1			учебный диалог «Чем различаются декоративные и культурные растения»	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	18.1	
37	ОБЖ «Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера	1		1	интерактивная статья	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	24.1	

	телефонов экстренных служб». Практическая работа «Правила пользования электроплитой»							
38	«Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений. Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	1		1	кейсы по работе с информацией «Части растений», схема «Части растений»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	25.1	
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1		1	кейсы по работе с информацией «Комнатные растения»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	31.1	
40	«Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)»	1		1	кейсы по работе с информацией «Комнатные растения»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	1.2	
41	Откуда в снежках грязь?	1			кейсы по работе с информацией «Комнатные растения»	Библиотека видеоуроков «Интернетурок» https://interneturok.ru/	7.2	
42	Как живут растение?	1			кейсы по работе с информацией «Животные Тюменской области»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	8.2	
43	Многообразие мира животных. «Какие животные живут в нашем регионе?»	1			игра-соревнование «Кто больше назовёт насекомых, птиц, зверей..»,	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	14.2	
44	«Времена года: наблюдение за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью»	1		1	логическая задача «Найди ошибку в иллюстрациях»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	15.2	
45	Откуда берётся и куда девается мусор?	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Звери»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	28.2	

46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности. ОБЖ «Правила поведения в классе и в школе»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Насекомые»	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	29.2	
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха. ОБЖ «Правила безопасной работы на учебном месте»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Насекомые»	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	6.3	
48	«Времена года: наблюдение за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой»	1		1	динамическая инфографика, 3D-графика «Насекомые»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	7.3	
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Птицы»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	13.3	
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Птицы»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	14.3	
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? Р/К «Перелётные и зимующие птицы Тюменской области»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Рыбы»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	20.3	
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках. Р/К «Изделия народных промыслов родного края»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Земноводные»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	21.3	
53	Р/К «Труд людей родного края»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Размножениемноводных»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	3.4	

54	Семейные поколения. «Моя семья в прошлом и настоящем»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Пресмыкающиеся»	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	4.4	
55	Повторение изученного по разделу «Человек и природа»	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Пресмыкающиеся»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	10.4	
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			подкасты «Домашние и дикие животные»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	11.4	
57	Прогулки на природе. ОБЖ «Правила поведения в природе»	1			кейсы по работе с информацией «Мой домашний питомец», «Профессии людей»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	17.4	
58	Зачем нужна вежливость?	1			динамическая инфографика, 3D-графика «Времена года»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	18.4	
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			кейсы по работе с информацией «Что такое режим дня»	Библиотека видеоуроков «Interneturok» https://interneturok.ru/	24.4	
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребёнка 6-7 лет. ОБЖ «Правила поведения за столом»	1			учебный диалог «Что такое правильное питание»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	25.4	
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. ОБЖ «Условия и правила закаливания»	1			кейсы по работе с информацией «Предметы личной гигиены»	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	2.5	

62	«Времена года: наблюдение за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной»	1		1	кейсы по работе с информацией «Телефоны экстренных служб»	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons	8.5	
63	Зачем люди осваивают космос?	1			игра «Правила поведения на улицах и дорогах»	Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/	15.5	
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			игра «Дорожные знаки»	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/	16.5	
65	Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			кейсы по работе с информацией «Электронный дневник»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	22.5	
66	Повторение изученного в 1 классе	1			кейсы по работе с информацией	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue	23.5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	9				

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация РК. Тюмень – столица Тюменской области	1	0	0	05.09	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка) Соотносить визуальное изображение свербальным текстом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1	0	0	07.09	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка) Соотносить визуальное изображение свербальным текстом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1	0	0	12.09	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка) Соотносить визуальное изображение свербальным текстом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
4	Страницы истории: как Москва строилась	1	0		14.09	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка) Соотносить визуальное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						изображение свербальным текстом.	
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1	0	0	19.09	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка) Соотносить визуальное изображение свербальным текстом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычай, праздники РК Традиции и обычай народов севера Тюменской области	1	0	0	21.09	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка) Соотносить визуальное изображение свербальным текстом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычай, праздники	1	0	0	26.09	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка) Соотносить визуальное изображение свербальным текстом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
8	Родной край, его природные достопримечательности. РК Природные богатства Тюменской области 75	1	0	0	28.09	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						Соотносить визуальное изображение свербальным текстом.	
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки РК Исторические памятники Тюмени	1	0	0	03.10	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка) Соотносить визуальное изображение свербальным текстом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0	05.10	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка) Соотносить визуальное изображение свербальным текстом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
11	Мир профессий жителей нашего региона РК Профессии наших земляков	1	0	0	10.10	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1	0	0	12.10	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	0	0	17.10	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1	0	0	19.10	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1	0	0	24.10	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1	0	0	26.10	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1	0	0	07.11	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						текста, гиперссылка, ссылка).	
18	[[Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1	0	0	09.11	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
19	[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1	0	14.11	Демонстрировать понимание причинно- следственных связей. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	0	0	16.11	Демонстрировать понимание причинно- следственных связей. Извлекать информацию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	0	0	21.11	Демонстрировать понимание причинно- следственных связей. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1	0	0	23.11	Демонстрировать понимание причинно- следственных связей. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1	0	0	28.11	Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
24	Модели Земли. Практическая работа	1	0	1	30.11	Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1	0	1	05.12	Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка). Демонстрировать понимание причинно-следственных связей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1	0	1	07.12	Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1	0	0	12.12	Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)	1	0	0	14.12	Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	0	0	19.12	Демонстрировать понимание причинно-следственных связей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	0	0	21.12	Анализировать интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Объяснять природные явления, используя научные концепции или принципы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание) РК Лекарственные растения нашего края	1	0	0	26.12	Анализировать интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Объяснять природные явления, используя научные концепции или принципы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1	0	0	28.12	Анализировать интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Объяснять природные явления, используя научные концепции или принципы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1	0	0	09.01	Анализировать интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	0	0	11.01	Анализировать интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Объяснять природные явления, используя научные концепции или принципы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1	0	0	16.01	Анализировать интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	18.01	Анализировать интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Объяснять природные явления, используя научные концепции или принципы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	23.01	Анализировать интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Объяснять природные явления, используя научные концепции или принципы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	25.01	Анализировать интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Объяснять природные явления, используя научные концепции или принципы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	30.01	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их характеристик и свойств.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	1	0	0	01.02	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их характеристик и свойств.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	06.02	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						процессы в зависимости от их характеристик и свойств.	
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	0	0	08.02	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их характеристик и свойств. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1	0	0	13.02	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их характеристик и свойств. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь	1	0	0	15.02	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	животных осенью и зимой					тексту. Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их характеристик и свойств. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.	
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1	0	0	20.02	Демонстрировать понимание причинно-следственных связей. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных РК Красная книга Тюменской области	1	0	0	22.02	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1	0	0	27.02	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1	0	0	29.02	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Заповедники: значение для охраны природы	1	0	0	05.03	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	0	0	07.03	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1	0	0	12.03	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1	0	0	14.03	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно- Шушенский заповедник)	1	0	0	19.03	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
54	[[Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края]]	1	0	0	21.03	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
55	[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"]]	1	0	0	02.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1	0	0	04.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка РК «Польза ягод для здоровья»	1	0	0	09.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья РК «Спорт в Тюменской области»	1	0	0	11.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1	0	0	16.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	0	0	18.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1	0	0	23.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых	1	0	0	25.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях					образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1	0	0	30.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	0	0	07.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	0	0	14.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1	0	0	16.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
67	Безопасное пользование Интернетом	1	0	0	21.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	
68	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе]]	1	1	0	23.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Что такое общество?	1	0	0	05.09	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	0	0	07.09	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
3	Родной край – малая родина РК «Тюменская область: её размеры и значение»	1	0	0	12.09	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a
4	Уникальные памятники культуры России:	1	0	0	14.09	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	Красная площадь, Кремль					<p>графиках, текстах и других источниках.</p> <p>Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.</p> <p>Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).</p>	
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	0	0	19.09	<p>Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.</p> <p>Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.</p> <p>Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c
6	Уникальные памятники культуры России: Кижі, памятники Великого Новгорода	1	0	0	21.09	<p>Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.</p> <p>Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.</p> <p>Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	0	0	26.09	<p>Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	РК «Достопримечательности города Тюмени»					Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1	0	0	28.09	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1	0	0	03.10	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания	1	0	0	05.10	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимую для	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	трудолюбия у детей разных народов нашей страны					выполнения задания по тексту. Определять место, где находитсяискмая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве РК «Профессии наших земляков»	1	0	0	10.10	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимуюдля выполнения задания по тексту. Определять место, где находитсяискмая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	0	0	12.10	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимуюдля выполнения задания по тексту. Определять место, где находитсяискмая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа РК «Обычай и традиции народов Севера»	1	0	0	17.10	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимуюдля выполнения задания по тексту. Определять место, где	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						находитсяискомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	0	0	19.10	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимуюдля выполнения задания по тексту. Определять место, где находится искомая информация (фрагменттекста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1	0	0	24.10	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Извлекать информацию, необходимуюдля выполнения задания по тексту. Определять место, где находитсяискомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	0	0	26.10	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основенаблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуютпринятия во внимание различных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						факторов или связанных между собой концепций.	
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	0	0	07.11	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	0	0	09.11	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	0	0	14.11	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						факторов или связанных между собой концепций.	
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	0	0	16.11	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e
21	[[Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1	0	0	21.11	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
22	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	10	0	23.11	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						факторов или связанных между собой концепций.	
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	0	0	28.11	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика	1	0	0	30.11	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	0	0	05.12	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						факторов или связанных между собой концепций.	
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	0	1	07.12	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе РК «Водоёмы нашего края»	1	0	0	12.12	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	0	0	14.12	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					факторов или связанных между собой концепций.		
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха РК «Охрана воздуха в Тюменской области»	1	0	0	19.12	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	0	0	21.12	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	0	0	26.12	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						факторов или связанных между собой концепций.	
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона РК «Полезные ископаемые Тюменской области»	1	0	0	28.12	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
33	Почва, её состав	1	0	0	09.01	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	0	0	11.01	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						факторов или связанных между собой концепций.	
35	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1	0	0	16.01	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	0	0	18.01	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения) РК «Лекарственные растения Тюменской области»	1	0	0	23.01	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						факторов или связанных между собой концепций.	
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	0	0	25.01	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
39	Растение как живой организм	1	0	0	30.01	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их происхождения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
40	Как растения размножаются?	1	0	0	01.02	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	0	1	06.02	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						на основенаблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуютпринятия во внимание различных факторов или связанных между собойконцепций.	
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1	0	0	08.02	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов,материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортироватьотдельные объекты, материалы, организмы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
43	Жизнь животных в разные времена года	1	0	0	13.02	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов,материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортироватьотдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их происхождения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
44	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1	0	0	15.02	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						материалы, организмы.	
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1	0	0	20.02	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Делать достоверные выводы на основе наблюдений, доказательств и/или понимания научных понятий. Отвечать на вопросы которые требуют принятия во внимание различных факторов или связанных между собой концепций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
46	Как животные питаются?	1	0	0	22.02	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери – легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1	0	0	27.02	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы, процессы в зависимости от их происхождения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1	0	0	29.02	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы.	
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	0	0	05.03	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1	0	0	07.03	Определять или описывать сходства и различия между группами организмов, материалов или процессов, а также формулировать разницу, классифицировать или отсортировать отдельные объекты, материалы, организмы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1	0	0	12.03	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	0	0	14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
53	Общее представление о строении организма	1	0	0	19.03	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека					графиках, текстах и других источниках.	
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека РК «Роль зарядки в жизни человека»	1	0	0	21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1	0	0	02.04	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1	0	0	04.04	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1	0	0	09.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1	0	0	11.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
59	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1	0	16.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1	1	0	18.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	0	0	23.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организм РК «Роль закаливания»	1	0	0	25.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1	0	0	30.04	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						представленную в тексте, в реальном мире	
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	0	0	07.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	0	0	14.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	0	0	16.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
67	Безопасная информационная среда	1	0	0	21.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
68	Резервный урок. Проверочная работа по	1	1	0	23.05	Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	итогам обучения в 3 классе					источниках. Соотнести визуальное изображение свербальным текстом.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы				Практические работы
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			5.09	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1			7.09	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			12.09	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			14.09	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
5	Наша малая Родина: главный город ЭО Географическое положение Тюменской области.	1			19.09	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			21.09	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
					Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876
8	Праздник в жизни общества и человека ОБЖ Соблюдение режима дня	1			28.09 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	
9	Государственные праздники России	1			3.10 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
10	Праздники и памятные даты своего региона	1			5.10 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			10.10 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	ОБЖ Правила закаливания					Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			12.10	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			17.10	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			19.10	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
15	Образование и культура в Московском государстве	1			24.10	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы				Практические работы
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284	
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			7.11	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a
18	Образование в Российской империи	1			9.11	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			14.11	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			16.11	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию,	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы				Практические работы
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			21.11	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c
22	Страницы истории России XX века	1			23.11	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			28.11	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			30.11	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию,	
25	Все для фронта – все для победы	1			5.12	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
					Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1		7.12	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	
27	Мы живём в Российской Федерации	1		12.12	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14
28	Человек - творец культурных ценностей	1		14.12	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94
29	Труд и быт людей в разные исторические времена ОБЖ Гигиена зрения	1		19.12	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
					обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	
30	Всемирное культурное наследие России	1		21.12	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
31	Всемирное культурное наследие	1		26.12	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	
32	Охрана историко- культурного наследия	1		28.12	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1		9.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1			11.01	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c
35	[[Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуслиаров, первые «потешные хоромы», первый театр	1			16.01	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1		18.01		
37	Как человек изучает окружающую природу? ОБЖ Когда дом становится опасным.	1			23.01	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
38	Солнце - звезда	1			25.01	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1			30.01	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты	1		1	1.02		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы				Практические работы
	вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)						
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		1	6.02	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			8.02	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			13.02	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
44	Формы земной поверхности (на примере родного края) ЭО Экологический мониторинг Тюменской области	1			15.02	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			22.02	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
47	Река как водный поток	1			27.02	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			29.02	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
49	Водоемы и реки родного края	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1			7.03	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			12.03	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			14.03	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы				Практические работы
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			19.03	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне ЭО Химические загрязнения атмосферы в нашем регионе.	1			21.03	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне ЭО Загрязнение литосферы в Тюменской области.	1			2.04	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			4.04	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			9.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы ЭО Загрязнение гидросферы в Тюменской области.	1			11.04	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						источниках.	
59	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны) ЭО Радиационная ситуация в Тюменской области	1			16.04	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6
60	Знакомство с Международной Красной книгой ЭО Особо охраняемые природные территории нашего региона.	1			18.04	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
61	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"]]	1	1		23.04	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	
62	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"]]	1	1		25.04	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.	
63	О вредных для здоровья привычках ОБЖ Поговорим о вредных привычках в Тюменской области.	1			30.04	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной	1			2.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формирование функциональной грамотности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	инфраструктуры населенного пункта						
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах ОБЖ Правила оказания первой медицинской помощи.	1			7.05	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенной в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Анализировать информацию, содержащуюся в таблицах, графиках, текстах и других источниках.	
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			14.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			16.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
68	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе]]	1	1		21.05	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2			