

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального округа**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов

Протокол №1

От 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

Долгих Н.А.

29.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 300/ОД от 29.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Спортивные игры»
1-4 классы**

Разработчики программы учителя начальных классов: Митина Н.В., Коржова О.А.

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Спортивные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по учебному предмету «Спортивные игры» нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Спортивные игры» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Спортивные игры» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу

содержания учебного предмета «Спортивные игры». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения – 68 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения программы на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

- выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы:
организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;

выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы:
выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Подвижные и спортивные игры	34			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1			https://moiuroki.pф/
2	Спортивный инвентарь для подвижных игр	1			https://moiuroki.pф/
3	Игры на развитие физических качеств	1			https://moiuroki.pф/
4	Игры на развитие физических качеств	1			https://moiuroki.pф/

5	Игры на развитие физических качеств	1			https://моиуроки.рф/
6	Игры на развитие физических качеств	1			https://моиуроки.рф/
7	Подвижные игры на основе баскетбола. Ловля и передача мяча на месте	1			https://моиуроки.рф/
8	Подвижные игры на основе баскетбола. Ловля и передача мяча на месте	1			https://моиуроки.рф/
9	Подвижные игры на основе баскетбола. Ловля и передача мяча на месте	1			https://моиуроки.рф/
10	Подвижные игры на основе баскетбола. Ловля и передача мяча на месте	1			https://моиуроки.рф/
11	Подвижные игры на основе баскетбола. Ловля и передача мяча на месте	1			https://моиуроки.рф/
12	Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча на месте и в движении	1			https://моиуроки.рф/
13	Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча на месте и в движении	1			https://моиуроки.рф/
14	Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча на месте и в движении	1			https://моиуроки.рф/
15	Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча на месте и в движении	1			https://моиуроки.рф/
16	Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча на месте и в движении	1			https://моиуроки.рф/
17	Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча с изменением направления	1			https://моиуроки.рф/
18	Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча с изменением направления	1			https://моиуроки.рф/
19	Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча с изменением направления	1			https://моиуроки.рф/
20	Подготовка мест занятий для проведения подвижных игр. Сюжетно-ролевые игры	1			https://моиуроки.рф/
21	Подготовка мест занятий для проведения подвижных игр. Сюжетно-ролевые игры	1			https://моиуроки.рф/
22	Подготовка мест занятий для проведения подвижных игр. Сюжетно-ролевые игры	1			https://моиуроки.рф/
23	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1			https://моиуроки.рф/
24	Подвижные игры с метанием мяча на дальность и точность	1			https://моиуроки.рф/
25	Подвижные игры с метанием мяча на дальность и точность	1			https://моиуроки.рф/
26	Подвижные игры с метанием мяча на дальность и точность	1			https://моиуроки.рф/

27	Подвижные игры на основе футбола. Разучивание технических действий игры футбол	1			https://moiuroki.pф/
28	Подвижные игры на основе футбола. Разучивание технических действий игры футбол	1			https://moiuroki.pф/
29	Подвижные игры на основе футбола. Разучивание технических действий игры футбол	1			https://moiuroki.pф/
30	Подвижные игры на основе футбола. Разучивание технических действий игры футбол	1			https://moiuroki.pф/
31	Подвижные игры на основе футбола. Закрепление технических действий игры футбол	1			https://moiuroki.pф/
32	Организация и проведении разученных подвижных игр с техническими действиями игры футбол	1			https://moiuroki.pф/
33	Выбор и подготовка мест проведения подвижных игр с элементами спортивных игр	1			https://moiuroki.pф/
34	Подвижные игры на развитие равновесия	1			https://moiuroki.pф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.	Подвижные игры на точность	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3.	Подвижные игры на точность	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4.	Разучивание техники ведения баскетбольного мяча	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
5.	Разучивание техники ведения баскетбольного мяча	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/

6.	Подвижные игры с элементами баскетбола	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
7.	Подвижные игры с элементами баскетбола	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
8.	Подвижные игры с элементами баскетбола	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
9.	Эстафета с баскетбольными мячами	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
10.	Эстафета с баскетбольными мячами	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
11.	Разучивание техники прямой нижней подачи	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
12.	Разучивание техники прямой нижней подачи	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
13.	Разучивание техники прямой нижней подачи	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
14.	Подвижные игры с элементами волейбола	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
15.	Подвижные игры с элементами волейбола	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
16.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
17.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
18.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
19.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
20.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
21.	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
22.	Эстафеты с элементами спортивных игр	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
23.	Эстафеты с элементами спортивных игр	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
24.	Основы техники безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/

25.	Разучивание техники удара по неподвижному мячу в футболе. Подвижные игры с элементами футбола	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
26.	Закрепление техники удара по неподвижному мячу в футболе	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
27.	Разучивание техники ведения футбольного мяча. Подвижные игры с элементами футбола	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
28.	Закрепление техники ведения футбольного мяча. Подвижные игры с элементами футбола	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
29.	Эстафета с футбольными мячами	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
30.	Эстафета с футбольными мячами	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
31.	Эстафета с футбольными мячами	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
32.	Игры и эстафеты для летнего отдыха	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
33.	Игры и эстафеты для летнего отдыха	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
34.	Игры и эстафеты для летнего отдыха	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	