

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Тюменской области  
Управление образования Тюменского муниципального района  
Филиал МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на школьном методическом  
объединении

  
Сметанина Н.А.  
Протокол №1  
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора,  
руководитель филиала

  
Бушкова М.А.  
Протокол №1  
от "29" августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

МАОУ  
Успенская  
СОШ

Приказ №202 о/д  
от "29" августа 2022 г.

Дородова Л.В.

**Рабочая программа учебного предмета**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей**  
**с ОВЗ с умеренной умственной отсталостью на дому**

**8 класс**

Разработчик: Петухова Н.В.

Зырянка, 2022

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»

### Обучающийся научится:

самостоятельно ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя; подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно; выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно; придерживаться плана при выполнении изделия; анализировать свое изделие и изделие товарища.

### Обучающийся получит возможность научиться:

ориентироваться в пространстве;

- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

## 2. Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»

### Работа с бумагой и картоном.

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорты картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Про резание отверстий в картоне.

### Работа с пластилином.

Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и названия стеков. Эстетические требования к изделиям. Лепка посуды из жгутов. Лепка посуды при помощи стеков.

Приёмы работы: Лепка посуды из жгутов и способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки и печатки. Отделка изделия цветным пластилином.

**Работа с конструктором.** Содержание такого вида работы подготавливает к переходу на профессиональное обучение и направлено на ознакомление их с профессией слесаря. Работая с набором «Металлический конструктор», школьники овладевают рядом сборочных операций (подбор планок по количеству отверстий, соединение деталей винтами и гайками, завинчивание и отвинчивание гаек пальцами и инструментами).

**Работа с природным материалом.** Содержание учебного материала для данного вида работы направлено на закрепление познавательных сведений об уже знакомых детям природных материалов (сухие листья, трава, цветы, шишки, желуди, скорлупа грецких орехов и др.), их свойствах, правилах заготовки; на совершенствование практических умений и навыков использования природных материалов при создании аппликаций и многодетальных объемных изделий с применением специальных инструментов, приспособлений и материалов (шило, палочки с заостренными концами, пластилин, клей).

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Работа с бумагой и картоном	5
2	Работа с пластилином	4
3	Работа с конструктором	5
4	Работа с природным материалом	3
Итого		17