

ПРИНЯТО

Протокол № 14
от «29» июня 2022 г.
Педагогический совет
филиала муниципального
автономного образовательного
учреждения Успенской средней
общеобразовательной школы
«Зырянская средняя
общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального
района

СОГЛАСОВАНО

Протокол №10
от «29» июня 2022 г.
Председатель
Управляющего совета
муниципального автономного
образовательного учреждения
Успенской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального
района
 О.И.Манькова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 190 о/д
от «29» июня 2022 г.
Заместитель директора, руководитель
филиала муниципального автономного
образовательного учреждения
Успенской средней
общеобразовательной школы
«Зырянская средняя
общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района
 М.А. Бушкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
по адаптированным общеобразовательным
программам для учащихся с ОВЗ
филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования по адаптированным
общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района
на 2022-2023 учебный год.**

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018 года)
4. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020)
9. 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 08.10.2021 г.)
10. 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровню и направленности» (с изменениями от 17 января 2019 года).
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 сентября 2019 года № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «второй иностранный язык».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и учебной нагрузки педагогического состава.

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика, продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность уроков- 45 минут.

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену. Начало занятий- с 8. 00.

В школе обучаются дети по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью) в условиях общеобразовательного класса, на дому.

Учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлены в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29\2065п. действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.3286).

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»* промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации
5	русский язык	Контрольная работа
	литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестирование
	математика	Тестирование
	История	Тестирование
	география	Тестирование
	биология	Тестирование
	музыка	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	Творческий отчет
	технология	Защита творческого проекта
	физическая культура	Зачет
	элективный курс	Защита проекта

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) возможен перевод в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

В учебный план включены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия для обучающихся. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при этом являются учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Перечень коррекционных занятий и количество учебных занятий определяется для каждого ребенка индивидуально исходя из рекомендаций психолога -педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).

Учебные планы для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, составлены в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке.

Учебный план предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и

профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников. Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для детей с умственной отсталостью представлен образовательными областями: «Язык и речь», «Математика», «Природа», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Трудовая подготовка».

Учебный план основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 представлен предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»* промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
6 (вариант 1)	Русский язык	Контрольная работа
	Чтение	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение	Итоговый опрос
	География	Итоговый опрос
	Мир истории	Итоговый опрос
	Основы социальной жизни	Итоговый опрос
	Физическая культура	Зачет
	Профильный труд	Творческая работа
	8	Чтение и развитие речи
Письмо и развитие речи		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
Биология		Контрольная работа
География		Итоговый опрос
История Отечества		Итоговый опрос
Обществознание		Итоговый опрос
Музыка и пение		Творческий отчет
Физкультура		Зачет
		Профессионально - трудовое обучение

	Социально-бытовая ориентировка	Итоговый опрос
--	--------------------------------	----------------

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В 7-9 классах проводится трудовая практика в конце учебного года: 7 класс (в количестве 10 дней), 8-9 классы (в количестве 20 дней).

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-8 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Недостающие часы по индивидуальным адаптированным программам компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по адаптированной программе:

- В 6 классе недостающие 4 часа предмета «Профильный труд» восполняются за счет трех часов иностранного языка и 1 часа музыки. 1 час предмета «Основы социальной жизни» проводится в рамках предмета «Обществознание». Недостающий 1 час чтения компенсируется за счет 1 часа предмета «Русский язык». Недостающий 1 час предмета «Природоведение» проводится за счет 1 часа «Математика» и 1 час географии восполняется за счет 1 часа предмета «Изобразительное искусство».

- В 8 классе недостающие 10 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 1 часа иностранного языка, 2 часов второго иностранного языка, 2-х часов физики, 1 часа предмета «Изобразительное искусство», 1 часа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 часа информатики, 1 часа математики и 1 часа физической культуры. За счет 2 -х часов иностранного языка компенсируются недостающие 1 час предмета «Чтение и развитие речи» и 1 час предмета «Письмо и развитие речи». Курс социально-бытовой ориентировки (2 часа) проводится в рамках предмета «Химия».

- В 9 классе недостающие 13 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 3 часов иностранного языка, 2-х часов второго иностранного языка, 1 часа предмета «Русский язык», 0,5 часа за счет предмета «Родной язык (русский)», 0,5 часа за счет предмета «Родная литература (русская)», 1 часа информатики, 1 часа истории, 3-х часов физики, 1 часа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 2 часа социально-бытовой ориентировки проводится в рамках 2-х часов химии.

Для учащихся школы, обучающихся по состоянию здоровья на дому, составлены индивидуальные учебные планы, соответствующие их индивидуальным программам реабилитации.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальный учебный план
Марчук Анастасии, обучающейся по адаптированной основной
 общеобразовательной программе для обучающихся
 с задержкой психического развития (вариант 7.1), (5 класс)
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	5 класс
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	
	Родная литература (русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура/физическая культура	2
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Русский язык		1
Физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	
Коррекционно-развивающие курсы	Психокоррекционные занятия	3	
	Логопедические занятия	2	
Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	ШСК. Спортивная секция «Волейбол»	1
	Общекультурное	Клуб «Школьный музей»	1
	Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1
	Общеинтеллектуальное	Факультет «Родное слово»	1
	Социальное	Общественные объединения	1

Согласовано с родителями (законными представителями):

_____ « _____ » _____ 2022 г.
 ФИО родителя _____ подпись _____ дата _____
 (законного представителя)

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной
программе для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Тюменского муниципального района на 2022-2023 учебный год
обучающейся 6 класса **Шубиной Екатерины****

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю
			(вариант 1)
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык		4
	Чтение		4
Математика	Математика		4
Естествознание	Природоведение		2
	География		2
Человек и общество	Мир истории		2
	Основы социальной жизни		1
Физическая культура	Физическая культура		3
Технологии	Профильный труд		6
ИТОГО:			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы социальной жизни			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - 6 часов	Логопедические занятия		3
	Психокоррекционные занятия		3
Внеурочная деятельность (4 часа)	Направления	Программы	
	Спортивно-оздоровительное	ШСК. Спортивная секция «Волейбол»	1
	Общекультурное	Клуб «Школьный музей»	1
	Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1
	Социальное	Общественные объединения	1

Согласовано с родителями (законными представителями):

ФИО родителя(законного представителя)

подпись

« ____ »

дата

2022

**Индивидуальный учебный план,
Гуровинина Степана Петровича, обучающегося
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с умеренной умственной отсталостью
на дому
на 2022-2023 учебный год**

Общеобразовательные области	количество часов в неделю, классы
	8 класс
Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Природа	
Биология	0,5
География	0,5
Обществознание	
История Отечества	0,5
Обществознание	0,5
Искусство	
Музыка и пение	0,5
Физкультура	0,5
Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	0,5
Коррекционная подготовка	
коррекционные курсы	
Социально-бытовая ориентировка	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	10

Согласовано с родителями (законными представителями):

ФИО родителя
(законного представителя)

подпись

« _____ » _____ 2022 г.
дата

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания Управляющего совета
№ 10 от 29.06.2022 года

ПОВЕСТКА:

1.Согласование учебного плана основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Тюменского муниципального района на 2022-2023 учебный год.

Слушали: М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

Выступила: Манькова О.И., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:

1.Согласовать учебный план основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.

2. Согласовать перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

Председатель
Секретарь

Манькова
Медведева

О.И. Манькова
А.А. Медведева

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной школы
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания педагогического совета
№ 14 от 29.06.2022 года

Председатель: М.А. Бушкова
Секретарь: Г.Г. Чуклина

Присутствовало: 9 человек

ПОВЕСТКА:

1. Принятие учебного плана основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ:

М.А. Бушкову, заместителя директора, руководителя филиала. Она представила учебный план основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

Великая С.А., учитель русского языка и литературы предложила принять учебный план основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

Голосовали:

«За» - 9 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

РЕШЕНИЕ:

1. Принять учебный план основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год.

2. Принять перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2021-2022 учебный год.

Председатель  М.А. Бушкова

Секретарь  Г.Г. Чуклина