

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Успенская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МАОУ Успенской СОШ

Протокол № 8 от 5.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Успенской СОШ

Л.В. Дородова

Приказ № 188 от 5.04.2021 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской
средней общеобразовательной школы за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Успенская СОШ)
Руководитель	Людмила Валерьевна Дородова
Адрес организации	625503, Тюменская область, Тюменский район, с.Успенка, улица Коммунаров 3 Улица Московский тракт 32 строение 1
Телефон, факс	8 (3452) 726-083, 8(3452) 726-973
Адрес электронной почты	usp@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 136 от 15.04.2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 72 А 01 № 0000260 от 27.02.2015 года № 025.

Основным видом деятельности МАОУ Успенской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и

		<p>календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МАОУ Успенской СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
-------------------------------------------	--------------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	264
Основная образовательная программа основного общего образования	290
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года в 2016 учебном году в контингент обучающихся МАОУ Успенской СОШ вошли воспитанники АСУСОН ТО «Детского психоневрологического дома-интерната», которые обучаются и проживают по месту пребывания в количестве 330 учащихся.

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 939 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическому и химико-биологическому профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А» Физико-математический	Математика, физика	2
10 «А» Химико-биологический	Математика, химия, биология	2
11 Физико-математический	Математика, физика	1

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля и технологического профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для детей с задержкой психического развития- 12 человек.
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 16 человек.
- Адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2 – 336 человек

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года детей ОВЗ в Школе обучается 364 человека.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Таблица 6. Внеурочная деятельность в условиях перехода на дистанционное обучение

1-4 классы

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Радуга-дуга	4 а	Плишкина М.М	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	22
		4 б	Сулова Е.А.	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	26
		4 в	Стрельцова Л.Г.	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	19
		3а	Колесова Т.В.	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	24
		3б	Сапожникова М.М.	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	22
		3в	Ганихина Е.С.	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	18
	Весёлые нотки	2а	Трунов В.П.	Среда 13:00-13:40	кружок	24
		2б	Трунов В.П.	Среда 13:00-13:40	кружок	19
		2в	Трунов В.П.	Среда 13:00-13:40	кружок	20
	Смотрю на мир глазами художника.	1а	Митина Н.В.	Среда 12:05-12:35	творческая мастерская	25
		1б	Долгих Н.А.	Вторник 13:00-13:30	творческая мастерская	24
		1в	Коржова ОА.	Вторник	творческая	20

				13:00-13:30	мастерская		
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	4 а	Плишкина М.М	Понедельник 13:00-13:40	кружок кружок	22	
		4 б	Сулова Е.А.	Понедельник 13:00-13:40		26	
		4 в	Стрельцова Л.Г.	Понедельник 13:00-13:40	кружок	19	
		3а	Колесова Т.В.	Вторник 13:00-13:40	кружок	24	
		3б	Сапожникова М.М.	Вторник 13:00-13:40	кружок	22	
		3в	Ганихина Е.С.	Вторник 13:00-13:40	кружок	18	
			2а	Голенецких Т.Е.	Среда 13:45-14:25	кружок	24
			2б	Рамазанова М.Л.	Среда 13:45-14:25	кружок	19
			2в	Шаяхметова А.А	Вторник 13:00-13:40	кружок	20
			1а	Митина Н.В.	Четверг 12:25-12:55	кружок	25
			1б	Долгих Н.А.	Понедельник 12:05-12:35	кружок	24
			1в	Коржова ОА.	Понедельник 12:05-12:35	кружок	20
		Удивительный мир слов	4а	Плишкина М.М	Четверг 12:40-13:20	кружок	22
			4б	Сулова Е.А.	Четверг 12:40-13:20	кружок	26
			4в	Стрельцова Л.Г.	Четверг 12:40-13:20	кружок	19
			3а	Колесова Т.В.	Среда 13:45-14:25	кружок	24
			3б	Сапожникова М.М.	Среда 13:45-14:25	кружок	22
			3в	Ганихина Е.С.	Среда 13:45-14:25	кружок	18
		Логические ступеньки	3а	Колесова Т.В.	Четверг 12:40-13:20	кружок	24
			3б	Сапожникова М.М.	Четверг 12:40-13:20	кружок	22
			3в	Ганихина Е.С.	Пятница 12:05-12:45	кружок	18
		Шахматы	2а	Голенецких Т.Е.	Вторник	кружок	24

				13:00-13:40			
		2б	Рамазанова М.Л.	Вторник 13:00-13:40	кружок	19	
		2в	Шаяхметова А.А	Среда 13:45-14:20	кружок	20	
Социальное	Моя первая экология	4 а	Плишкина М.М	Вторник 13:45-14:25	творческая мастерская	22	
		4 б	Сулова Е.А.	Вторник 13:45-14:25	творческая мастерская	26	
		4 в	Стрельцова Л.Г.	Вторник 13:45-14:25	творческая мастерская	19	
		2а	Голенецких Т.Е.	Пятница 12:05-12:45 Пятница 12:05-12:45	кружок	24	
		2б	Рамазанова М.Л.		кружок	19	
		2в	Шаяхметова А.А	Пятница 12:05-12:45	кружок	20	
		1а	Митина Н.В.	Вторник 13:00-13:30	кружок	25	
		1б	Долгих Н.А.	Четверг 12:25-12:55	кружок	24	
		1в	Коржова ОА.	Среда 12:05-12:35	кружок	20	
	ПроЭнергию	4а	Плишкина М.М	Пятница 12:05-12:45	кружок	22	
		4б	Сулова Е.А.	Пятница 12:05-12:45	кружок	26	
		4в	Стрельцова Л.Г.	Пятница 12:05-12:45	кружок	19	
		3а	Колесова Т.В.	Пятница 12:05-12:45	кружок	24	
		3б	Сапожникова М.М.	Пятница 12:05-12:45	кружок	22	
		3в	Ганихина Е.С.	Четверг 12:40-13:20	кружок	19	
	Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	4 а	Плишкина М.М	Среда 13:45-14:25	секция	22
			4 б	Сулова Е.А.	Среда 13:45-14:25	секция	26
			4 в	Стрельцова Л.Г.	Среда 13:45-14:25	секция	19 24
			3а	Колесова Т.В.	Четверг 13:25-14:05	секция	
3б			Сапожникова М.М.	Четверг 13:25-14:05	секция	22	
3в			Ганихина Е.С.	Четверг 13:25-14:05	секция	18	
2а			Голенецких Т.Е.	Пятница 12:50-13:30	секция	24	

		2б	Рамазанова М.Л.	Пятница 12:50-13:30	секция	19
		2в	Шаяхметова А.А	Пятница 12:50-13:30	секция	20
		1а	Митина Н.В.	Четверг 13:00-13:30	секция	25
		1б	Долгих Н.А.	Четверг 13:00-13:30	секция	24
		1в	Коржова ОА.	Четверг 13:00-13:30	секция	20
	Я-пешеход и пассажир	2а	Голенецких Т.Е.	Четверг 13:25-14:05	кружок	24
		2б	Рамазанова М.Л.	Четверг 13:25-14:05	кружок	19
		2в	Шаяхметова А.А	Четверг 13:25-14:05	кружок	20
		1а	Митина Н.В.	Пятница 12:40-13:10	кружок	25
		1б	Долгих Н.А.	Пятница 12:40-13:10	кружок	24
		1в	Коржова ОА.	Пятница 12:40-13:10	кружок	20
	Шахматная школа	1а	Митина Н.В.	Понедельни к 12:05-12:35	кружок	25
		1б	Долгих Н.А.	Среда 12:05-12:35	кружок	24
		1в	Коржова ОА.	Четверг 12:25-12:55	кружок	20
Духовно- нравственное	В мире книг	4 а	Плишкина М.М	Среда 13:00-13:40	кружок	22
		4 б	Сулова Е.А.	Среда 13:00-13:40	кружок	26
		4 в	Стрельцова Л.Г.	Среда 13:00-13:40	кружок	19
		3а	Колесова Т.В.	Понедельни к 13:00-13:40	кружок	24
		3б	Сапожникова М.М.	Понедельни к 13:00-13:40	кружок	22
		3в	Ганихина Е.С.	Понедельни к 13:00-13:40	кружок	18
		2а	Голенецких Т.Е.	Понедельни к 13:00-13:40	кружок	24
		2б	Рамазанова М.Л.	Понедельни к	кружок	19

				13:00-13:40		
		2в	Шаяхметова А.А	Понедельник к 13:00-13:40	кружок	20
		1а	Митина Н.В.	Пятница 12:05-12:35	кружок	25
		1б	Долгих Н.А.	Пятница 12:05-12:35	кружок	24
		1в	Коржова ОА.	Пятница 12:05-12:35	кружок	20
	Праздники, традиции и ремесла народов России	4 а	Травина О.В(работник музея)	Вторник 13:00-13:40	кружок	22
		4 б	Травина О.В(работник музея)	Вторник 13:00-13:40	кружок	26
		4 в	Травина О.В(работник музея)	Вторник 13:00-13:40	кружок	19
		3а	Травина О.В(работник музея)	Среда 13:00-13:30	кружок	24
		3б	Травина О.В(работник музея)	Среда 13:00-13:30	кружок	22
		3в	Травина О.В(работник музея)	Среда 13:00-13:30	кружок	18
			2а	Травина О.В(работник музея)	Четверг 12:40-13:20	кружок
		2б	Травина О.В(работник музея)	Четверг 12:40-13:20	кружок	19
		2в	Травина О.В(работник музея)	Четверг 12:40-13:20	кружок	20
		1а	Травина О.В(работник музея)	Пятница 12:40-13:10	кружок	25
		1б	Травина О.В(работник музея)	Пятница 12:40-13:10	кружок	24
		1в	Травина О.В(работник музея)	Пятница 12:40-13:10	кружок	20

**Внеурочная деятельность в условиях перехода на дистанционное обучение
5-10 классы**

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Веселые нотки»	5а	Трунова В.П.	Среда-15.45 – 16.30	Музыкальная студия	10
	«Чудесная мастерская»	5а	Пушникова В.Н.	Суббота - 11.25-12.10.	Школа менеджеров	24
	«Магия слова»	5б	Миронова Л.А.	Четверг - 14.20-15.05	Кружок	3
	«Чудесная мастерская»	5б	Пушникова В.Н.	Суббота-12.20-13.05	Школа менеджеров	26
	«Веселые нотки»	6а	Трунов В.П.	Среда - 15.00-15.45	Музыкальная студия	9
	«Чудесная мастерская»	6а	Пушникова В.Н.	Суббота - 13.10-13.55	Школа менеджеров	10
	«Чудесная мастерская»	6б	Пушникова В.Н.	Суббота - 14.00-14.45	Школа менеджеров	15
	«Радуга творчества»	7а	Пушникова В.Н.	Четверг - 14.50-15.35	Студия	27
	«Радуга творчества»	7б	Пушникова В.Н.	Четверг – 15.40-16.25	Студия	26
	«Радуга творчества»	8а	Пушникова В.Н.	Суббота 08.30-09.15	Студия	28
	«Радуга творчества»	8б	Пушникова В.Н.	Суббота 10.20— 11.05	Студия	30
	«Основы черчения, дизайна и архитектуры»	9а	Пушникова В.Н.	Понедельник 15.00— 15.45	Студия	24
	«Основы черчения, дизайна и архитектуры»	9б	Пушникова В.Н.	Понедельник 16.00— 16.45	Студия	28
	«Магия слова»	10а	Миронова Л.А.	Вторник 15.40-16.20	Кружок	19
	«Магия слова»	10б	Миронова Л.А.	Среда 15.40-16.20	Кружок	18
Общеинтелле	«Занимательн	5а	Зелепухина О.А.	Вторник -	Кружок	31

Актуальное	«Грамматика»			14.20— 15.05			
	«Робототехника»	5а	Верхоланцев В.Н.	Четверг - 17.30-19.00	Кружок	18	
	«Авиамоделирование»	5а	Трунов В.П.	Суббота - 08.30-10.00	Кружок	14	
	«Занимательная грамматика»	5б	Маклакова Е.А.	Вторник 14.20— 15.05	Кружок	17	
	«Робототехника»	5б	Верхоланцев В.Н.	Четверг - 16.00-17.30	Кружок	23	
	«Робототехника»	6а	Верхоланцев В.Н.	Среда- 16.00-17.30	Кружок	10	
	«Занимательная грамматика»	6а	Симонова Л.Н.	Пятница - 14.50-15.35	Кружок	18	
	«Занимательная грамматика»	6б	Маклакова Е.А.	Пятница - 14.30-15.15	Кружок	22	
	«Авиамоделирование»	6а	Трунов В.П.	Суббота – 10.00--11.30	Кружок	10	
	«Робототехника»	6б	Верхоланцев В.Н.	Вторник - 16.00-17.30	Кружок	14	
	«Авиамоделирование»	6б	Трунов В.П.	Суббота - 11.30-13.00	Кружок	14	
	«Занимательная математика»	7а	Бочанцева В.М.	Вторник - 15.00— 16.30	Кружок	24	
	«Робототехника»	7а	Верхоланцев В.Н.	Пятница- 15.45-17.20	Кружок	4	
	«Занимательная грамматика»	7а	Симонова Л.Н.	Пятница - 14.00-14.45	Кружок	27	
	«Занимательная математика»	7б	Бочанцева В.М.	Понедельник- 15.00— 16.30	Кружок	26	
	«Занимательная грамматика»	7б	Зелепухина О.А.	Пятница - 13.15.-14.00	Кружок	26	
		«На пути к грамотности»	8а	Симонова Л.Н.	Понедельник 09.30 – 10.15	Кружок	28
		«За страницами учебника»	8а	Гранкина С.Г.	Суббота 12.00-13.30	Кружок	28
«На пути к грамотности»		8б	Маклакова Е.А.	Суббота 08.30 – 10.00	Кружок	30	

	«За страницами учебника»	8б	Гранкина С.Г.	Суббота 11.30-12.00	Кружок	30
	«Русское слово»	9а	Левина Н.В.	Среда 08.30 – 09.15	Кружок	26
	«За страницами учебника»	9а	Бочанцева В.М.	Суббота 10.00 – 11.30	Кружок	26
	«За страницами учебника»	9б	Бочанцева В.М.	Суббота 08.30 – 10.00	Кружок	27
	«Русское слово»	9б	Левина Н.В.	Четверг 08.30 – 09.15	Кружок	27
	«За страницами учебника»	9б	Бочанцева В.М.	Суббота 08.30 – 10.00	Кружок	27
	«Тайны текста»	10а	Левина Н.В.	Русский язык 09.20-10.30	Кружок	19
	«Математический лабиринт»	10а	Гранкина С.Г.	Суббота 09.20-11.20	Кружок	19
	«Тайны текста»	10б	Левина Н.В.	Пятница 08.30.-09.15	Кружок	18
	«Математический лабиринт»	10б	Гранкина С.Г.	Пятница 14.50-15.35	Кружок	18
Социальное	«Выбираю жизнь»	5а	Медведева А.А.	Понедельник- 14.20— 15.05	Кружок	31
	«Выбираю жизнь»	5б	Медведева А.А.	Среда - 14.20-15.05	Кружок	18
	«ЮИД»	5б	Трунов В.П.	Суббота - 13.00-14.20	Кружок	19
	«ЮИД»	6а	Трунов В.П.	Пятница - 15.30-17.00	Кружок	25
	«ЮИД»	6б	Трунов В.П.	Четверг - 13.30— 14.15	Кружок	27
	«Школа	7а	Верхоланцев В.Н.	Суббота-	Клуб	28

	выходного дня»			09.25-10.10		
	«Школа выходного дня»	7б	Пушникова В.Н.	Пятница - 14.10-14.55	Клуб	26
	«Школа будущего делового человека»	8а	Бытова С.Н.	Пятница 17.00— 17.45	Кружок	28
	«Подросток в мире профессии»	9а	Сибилева Н.Н.	Вторник 08.30 – 09.15	Кружок	29
	«Школа будущего делового человека»	8б	Бытова С.Н.	Пятница 09.30— 10.15	Кружок	30
	«Человек имеет право»	9б	Малетина С.С.	Вторник 08.30 – 09.15	Кружок	28
	«Азбука выбора»	10а	Сибилева Н.Н.	Понедельник 8.30-9.15	Кружок	19
	«Школа выходного дня»	10б	Оселедченко А.А.	Четверг 09.25. – 10.10	Кружок	18
Спортивно-оздоровительное	«Пионербол и основы волейбола»	5а	Бытова С.Н.	Вторник - 16.30-18.00	Спортивная секция	31
	«Пионербол и основы волейбола»	5б	Бытова С.Н.	Вторник- 18.00-19.30	Спортивная секция	27
	«Волейбол»	6а	Бытова С.Н.	Понедельник - 16.00— 17.30	Спортивная секция	25
	«Волейбол»	6б	Бытова С.Н.	Понедельник - 17.30— 18.00	Спортивная секция	28
	«Волейбол»	7а	Митин И.П.	Вторник- 17.00— 18.30	Спортивная секция	9
	«Волейбол»	7б	Митин И.П.	15.05— 16.35	Спортивная секция	25
	«Волейбол»	8а	Митин И.П.	Четверг 18.00— 19.30	Спортивная секция	28
	«Волейбол»	8б	Митин И.П.	Четверг 16.30— 18.00	Спортивная секция	30
	«Волейбол»	9а	Митин И.П.	Суббота	Спортивная	16

				08.30. – 10.00	секция	
	«Шахматы»	9а	Бертников А.В.	Суббота 08.30. – 10.00	Кружок	8
	«Волейбол»	9б	Митин И.П.	Суббота 10.00. – 11.30	Спортивная секция	28
	«Волейбол»	10а	Митин И.П.	Суббота 11.30-12.30	Спортивная секция	19
	«Волейбол»	10б	Митин И.П.	Суббота 12.30-13.30	Спортивная секция	18
Духовно- нравственное	«Семейные традиции, ценности и праздники»	5а	Сибилева Н.Н.	Пятница- 14.20— 15.05	Кружок	31
	«Семейные традиции, ценности и праздники»	5б	Гранкина С.Г.	Суббота - 12.25— 13.10	Кружок	31
	«Семейный этикет»	6а	Ковалева Т.А.	Вторник - 13.30— 14.15	Кружок	29
	«Семейный этикет»	6б	Маклакова Е.А.	Вторник - 13.30— 14.15	Кружок	28
	«Семейный этикет»	7а	Верхоланцев В.Н.	Суббота - 10.20-11.05	Кружок	29
	«Семейный этикет»	7б	Пушникова В.Н.	Пятница 15.05-15.50	Кружок	26
	«Семейный очаг»	8а	Медаедева А.А.	Среда 16.30— 17.15	Кружок	28
	«Семейный очаг»	8б	Николаева Е.В.	Пятница 16.30— 17.15	Кружок	30
	«Семьеведение»	9а	Бытова С.Н.	Пятница 15.00. – 15.45	Кружок	29
	«Семьеведение»	9б	Малетина С.С.	Пятница 15.00. – 15.45	Кружок	28
	«Я в мире, мир во мне»	10а	Левина Н.В.	Среда 14.30-15.15	Кружок	19
	«Я в мире, мир во мне»	10б	Оселедченко А.А.	Среда 16.25— 17.10	Кружок	18

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Таблица 7. Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Результаты участия (если подразумеваются)
Гражданско-патриотическое	Информационно-ознакомительные классные часы, веб-квесты, создание видеороликов, совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения, заочные экскурсии, выставки в ВК творческих работ одноклассников, конкурсы, деловые игры, викторины, акции, проекты	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	32	1-11 классы	
Нравственное и духовное	Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций), деловые игры, викторины, акции, проекты	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	26	1-11 классы	
Трудовое и профориентационное	Атлас новых профессий - http://atlas100.ru/ , Навигатум - https://navigatum.ru/ , Уроки по профориентации - https://moeobrazovanie.ru/tags/уроки_по_профориентации , Проектория https://proektoria.online/ , За собой - https://засобой.рф/ , Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру - http://www.profvibor.ru/ , Калейдоскоп профессий - https://paramult.ru/jobskaleidoscope , Учеба.ру Профессии -	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	24	6-11 классы	

	https://www.uceba.ru/ , Карта интересов - https://proforientatsia.ru/test/karta-interesov-a-e-golomshtok/ , Профессиональные предпочтения - https://proforientatsia.ru/test/oprosnik-professionalnyhpredpochtenij-hollanda-opp/ , Время выбирать профессию - http://www.proftime.edu.ru/ .				
Интеллектуальное	Онлайн-олимпиады, онлайн-викторины, предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях.	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	39	1-11 классы	
Здоровьесберегающее	физкультурные занятия, подвижные игры, двигательнo-оздоровительные физкультминутки, спортивные праздники	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	29	1-11 классы	
Социокультурное и медиакультурное	Проекты, акции, конкурсы, просмотр фильмов, создание презентаций, информационно-ознакомительные классные часы, создание видеороликов, конкурсы	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	19	1-11 классы	
Культурно-творческое и эстетическое	Информационно-ознакомительные классные часы, веб-квесты, создание видеороликов, совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения, заочные экскурсии, выставки в ВК	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	23	1-11 классы	

	творческих работ одноклассников, конкурсы, деловые игры, викторины, акции, проекты				
Правовое и культура безопасности	Проекты, выставки детских работ, трудовые, экологические и благотворительные акции, онлайн-конкурсы, игры, викторины по правовой тематике и по основам безопасности, тематические классные часы, инструктажи	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	27	1-11 классы	
Экологическое	Конференции, форумы, акции, конкурсы, классные часы	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	21	1-11 классы	
Взаимодействие с родителями	Видеолекции, видеоконференции, вебинары, электронные почты, сайт учреждения, социальные сети, дистанционные родительские собрания через платформу Zoom, онлайн-тестирование.	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	22	1-11 классы	
Социально-психологическое сопровождение	Семинары, лекции, диагностики, проекты, акции	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	18	1-11 классы	

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

**Таблица 8. Дополнительное образование
Ноябрь- декабрь 2020 год**

Направление	Название объединения	Форма организации и деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий
Художественное	«Клякса»	Кружок	Митина Н.В.	7-8 лет	21	Вторник - 12.45: 13.25 Среда- 12.45: 13.25
	«Клякса»	Кружок	Коржова О.А.	7-8 лет	19	Вторник - 12.45: 13.25 Среда- 12.45: 13.25
Техническое	«Начальное моделирование»	Кружок	Митина Н.В.	7-8 лет	21	Четверг- 12.45: 13.25 Пятница- 12.45: 13.25
	«Начальное моделирование»	Кружок	Коржова О.А.	7-8 лет	19	Четверг- 12.45: 13.25 Пятница- 12.45: 13.25

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 9. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	941
	– начальная школа	592
	– основная школа	293
	– средняя школа	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Сравнительный анализ за 5 лет

Учебный год	Успеваемость				Качество (успешность)				Переведены в следующий класс
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	
2015-2016	100	100	100	100	51	46	61	49	100
2016-2017	100	100	100	100	52,7	49,8	76,5	52,9	100
2017-2018	100	100	100	100	57,2	52	70,3	55,5	100
2018-2019	100	100	100	100	56,6	53,4	65,1	55,6	100
2019-2020	100	100	100	100	64,4	56,9	71,4	61,3	100

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончи ли год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	64	64	100	17	27	27	42	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	39	56	1	1,4	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	33	52	8	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	198	198	100	89	45	36	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,8 процента .

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончи ли год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	60	60	100	30	50	6	10	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	23	40	3	5	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	19	34	13	23	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	26	44	4	7	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	28	47	4	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	291	291	100	126	43	30	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5%.

Таблица 13. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	35	35	100	18	51	9	26	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	13	62	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	31	55	9	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 5,7 процента в

сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 14. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	21
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	8

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	50	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	5	10	4	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	29	25	50	28	51
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	38	100	50	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	4	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестат об основном общем образовании получили все 55 учащихся.

	9а класс	9б класс	итого
Аттестат на «5»	4	-	4
С одной «4»	1	-	1
Аттестат на «4» и «5»	16	11	27
С одной «3»	1	1	2
С двумя «3»	1	1	2

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 21 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек (38%).

Таблица 16. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Физико-математический	4	Троянова О.В.

Таблица 17. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	8	38
Математика (профиль)	7	33
Обществознание	2	9,5
Физика	3	14
Биология	2	9,5
Информатика и ИКТ	1	4,8
Химия	1	4,8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 18. Количество медалистов

Количество медалистов					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
3	0	1	2	1	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 19. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Гранкина Светлана Геннадьевна	21	7	0	70 б Данилова В Рагозина Е.	53,6

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 20. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Левина Нина Владимировна	21	8	0	76 б Данилова В Дюмина В.	69,4

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 69,4, что ниже результатов предыдущего года на 0,5.

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МАОУ Успенская СОШ	44	53,7	51,9	51	53,6	70	69,2	76,4	69,9	69,4

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 2,6) и по русскому языку снизился (на 0,5).

Таблица 22. Набрали 70 и более баллов:

Список учащихся	предмет	Количество баллов
Данилова Виолетта	Русский язык	76
Дюмина Виктория	Русский язык	76
Зверовщикова Кристина	Русский язык	73
Перминов Дмитрий	Русский язык	73
Рагозина Екатерина	Русский язык	70
Данилова Виолетта	Математика	70
Рагозина Екатерина	Математика	70

Таблица 23. Предметы по выбору (результаты за 3 года)

Учебный год Предметы	сдавали экзамен			успеваемость %			средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обществознание	1	2	2	100	100	100	65	60	58
Биология		7	2		100	100	46,7	48,7	50
Физика		8	3		100	100	50,3	45,8	43,3
Информатика	2	1	1	100	100	100	48	44	50
Химия	0	0	1	0	0	100	0		49

Таблица 24.

В сравнении с результатами прошлого года средний балл по биологии и информатике выше, по обществознанию, физике - ниже.

Предмет	Кол-во Уч-ся	Не прошедших порог	% успева	Сред Балл 2019	Сред Балл 2020	динамика
Русский язык	8	0	100	69,9	69,4	-0,5
Математика (профиль)	7	0	100	51	53,6	+2,6
Обществознание	2	0	100	60	58	-2
Физика	3	0	100	45,8	43,3	-2,5
Биология	2	0	100	48,7	50	1,3

Информатика и ИКТ	1	0	100	44	50	+6
Химия	1	0	100	-	49	

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам, кроме физики и химии.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на очном обучении.

Таблица 25.

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	10/17,9 %	30/46,4 %	21/32,1 %	2/3,6 %	82,1%	35,7%	27/48,2 %	28/50%	1/1,8%	56/100%
	6 классы	16/32,7 %	13/26,5 %	15/30,6 %	5/10,2 %	67,3%	40,8%	27/55,1 %	20/40,8 %	2/4,1%	49/100%
	7 классы	8/19 %	24/57%	9/21,4%	1/2,4%	81%	23,7%	21/50%	21/50 %	0/0%	42/100%
	8 классы	18/42,9 %	16/38,1 %	8/19%	0/0%	57,1 %	19%	32/76,2 %	10/23,8 %	0/0%	42/100%

	9 классы	10/ 22,7 %	31/ 70,5 %	2/ 4,5 %	1/ 2,3%	77, 3%	6,8%	35 79,5 %	9 20,5 %	0 0%	44 100%
матема тика	5 классы	6/ 11,8 %	21/ 41,2 %	20/ 39,2 %	4/ 7,8%	88%	47%	22 43%	24 47%	5 9,8%	51 100%
	6 классы	7/ 13,7 %	15/ 29,4 %	24/ 47,1 %	5/ 9,8%	86,3%	56,9%	19 37,3 %	31 60,8 %	1 2%	51 100%
	7 классы	9/ 20	22/ 48,9 %	11/ 24,4 %	3/ 6,7%	80%	31,1%	21 46,7 %	23 51%	1 2,2%	45 100%
	8 классы	7/ 14,9 %	18/ 38,3 %	13/ 27,7 %	9/ 19,1%	85%	47%	17 36,2 %	30 63,8 %	0 0%	47 100%
	9 классы	5/ 15,6 %	17/ 53,1 %	5/ 15,6 %	5/ 15,6%	84,4%	31,3%	12 37,5 %	20 62,5 %	0 0%	32 100%
биолог ия	6 классы	0/ 0%	35/ 72,9 %	13/ 27,1 %	0/ 0%	100%	27,1%	27 56,3 %	21 43,8 %	0 0%	48 100%
	7 классы	0/ 0%	17/ 37,8 %	25/ 55,6 %	3/ 6,7%	100%	62,2%	6 13,3 %	37 82,2 %	2 4,4%	45 100%
	8 классы	0/ 0%	16/ 40%	18/ 45%	6/ 15%	100%	60%	9 22,5 %	28 70%	3 7,5%	40 100%
	9 классы	18/ 37,5 %	17/ 35,4 %	13/ 27,1 %	0/ 0%	62,5%	27,1%	22 45,8 %	23 47,9 %	3 6,3%	48 100%
геогра фия	7 классы	3/ 6,5 %	18/ 39,1 %	12/ 26,1 %	13 28,3% /	93,5%	54,3%	10 21,7 %	36 78,3 %	0 0%	46 100%
	8 классы	2/ 5,6 %	15/ 41,7 %	12/ 33,3 %	7/ 19,4%	94,4%	52,8%	7 19,4 %	29 80,6 %	0 0%	36 100%
	9 классы	3/ 9,4 %	11/ 34,4 %	10/ 31,3 %	8/ 25%	90,6%	56,3%	10 31,3 %	21 65,6 %	1 3,1%	32 100%
истори я	6 классы	6/ 13,3 %	28/ 62,2 %	8/ 17,8 %	3/ 6,7%	86,7%	24,4%	37 82,2 %	6 13,3 %	2 4,4%	45 100%
	7 классы	16/ 35,6 %	26/ 57,8 %	1/ 2,2 %	2/ 4,4	64,4%	6,7%	38 84,4 %	7 15,6 %	0 0%	45 100%
	8	7/ 18/ 20/ 6/ 86,3%	18/ 51%	20/ 51%	6/ 51%	86,3%	51%	30	16	5	51

	классы	13,7 %	35,3 %	39,2 %	11,8%			58,8 %	31,3 %	9,8%	100%
	9 классы	8/ 15,7 %	28/ 54,9 %	11/ 21,6 %	4/ 7,8%	84,3%	29,4%	31 60,8 %	19 37,3 %	1 2%	51 100%
общест возна ние	7 классы	2/ 4,7 %	15/ 34,9 %	17/ 39,5 %	9/ 20,9%	95,3%	60,5%	5 11,6 %	37 86%	1 2,3%	43 100%
	8 классы	2/ 3,8 %	15/ 28,8 %	23/ 44,2 %	12/ 23,1%	96,2%	67,3%	15 28,8 %	37 71,2 %	0 0%	52 100%
	9 классы	2/ 4,3 %	12/ 26,1 %	25/ 54,3 %	7/ 15,2%	95,7%	69,6%	3 6,5 %	43 93,5 %	0 0%	46 100%
Иностр анный язык (англий ский)	8 классы	21/ 39,6 %	17/ 32,1 %	13/ 24,5 %	2/ 3,8%	60,3%	28,3%	48 9,1 %	5 9,4%	0 0%	53 100%
Иностр анный язык (немец кий)	8 классы	19/ 37,3 %	19/ 37,3 %	13 25,5 %	0 0%	62,7%	25,4%	51 100 %	0 0%	0 0%	51 100%
физика	8 классы	4/ 8%	16/ 32%	21/ 42%	9/ 18%	92%	60%	14 28%	32 64%	4 8%	50 100%
	9 классы	2/ 4,3 %	15/ 32,6 %	22/ 47,8 %	7/ 15,2%	95%	64%	6 13%	39 84,8 %	1 2,2%	46 100%
химия	9 классы	0/ 0%	15/ 31,3 %	28/ 58,3 %	5/ 10,4%	100%	68,8%	7 14,6 %	37 77,1 %	4 8,3%	48 100%
Окруж ающий мир	5 классы	2/ 3,6 %	10/ 17,9 %	20/ 35,7 %	24/ 42,9%	96,4%	78,6%	13 23,2 %	43 76,8 %	0 0%	56 100%

Таблица 26.

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней
Русский язык		
5	15.2.	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и

	12.2.	словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся
6	10	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
7	6.2. 7.2.	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова Находить в предложении грамматическую основу Находить грамматическую основу предложения
8	1К2.	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
9	1К2.	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
Математика		
5	4. 12.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
6	7.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на

		<p>диаграммах, графиках</p> <p>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</p>
7	13. 9.	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты</p> <p>Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</p>
8	12	<p>Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.</p>
9	13.	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты</p>
Окружающий мир		
5	10.3К3.	<p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>
Биология		
6	1.3.	<p>Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>
7	9.	<p>Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p>
8	1.1.	<p>Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие,</p>

		раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
9	10К2.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
История		
6	8.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
7	4.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
8	4.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
9	7.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых

		событий отечественной и всеобщей истории Средних веков
География		
7	6.2К2.	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни
8	3.3.	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
9	2.1К1	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты
Физика		
8	10.	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты,

		оценивать реальность полученного значения физической величины
9	10.	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

Обществознание

7	8.2.	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
8	8.2.	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
9	5.3.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Английский язык

8	ЗК4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
Немецкий язык		
8	ЗК3. ЗК4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
Химия		
9	7.1.	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Особенностью муниципального этапа в 2020 году было то, что олимпиада проходила в формате онлайн.

В муниципальном этапе победителями и призерами стали 8 учащихся, что на 3 человека больше чем в прошлом годку.

Астрономия-Фетисов Данил 11а-победитель

Английский язык- Бочанцев Максим 9б-победитель

Искусство- Плешкова Карина 8а-победитель, Шестакова Маша 8а-призер

История-Шестакова Мария 8а-призер

Технология-Верхоланцев Данил 7а-призер

Обществознание- Верхоланцев Данил 7а-призер

ОБЖ-Усов Матвей 9а-призер

Таблица 27.

Общеобразовательные предметы	муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Астрономия	1	1
Английский язык	6	1
Биология	12	0
География	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	2
История	4	1
Технология	4	1
Математика	5	0
Обществознание	15	1
ОБЖ	4	1
Русский язык	1	0
Физика	9	0
Информатика	2	0
ВСЕГО	66	8

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками.

Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В прошлом году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Обучающиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, «Русский медвежонок», «Кенгуру», и т.д

Таблица 28.

№	Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. участника	класс
---	---------	----------	-----------	------------------	-------

			Похвальная грамота	Исакова Елизавета Дмитриевна Мальцева Ярослава Евгеньевна Власов Дмитрий Евгеньевич Дюмин Артём Дмитриевич Рычков Артём Михайлович Степанов Юрий Алексеевич Хавронин Даниил Алексеевич Соловьёва Арина Анатольевна Трапезников Николай Ианович Ушаков Лев Олегович Филатова Дарья Вячеславовна Халилова София Интигам кызы Шевцов Станислав Александрович Серова Анастасия Николаевна Антонова Ксения Владимировна Васильева Софья Романовна Козлов Дмитрий Сергеевич Магденко Юлия Львовна	2в 2а 1а 3б 4б
3	Всероссийский	Олимпиада «Заврики» по математике 2020	Диплом победителя	Дерябина Кира Эдуардовна Изосимова Алена Сергеевна Ржевский Роман Николаевич Белова Виктория Константиновна Колесникова Мария Конопелько Арина Юрьевна	2б 3а 4а

				<p>Настасин Александр Григорьевич</p> <p>Закс Иван Владимирович</p> <p>Завьялов Алексей Александрович</p> <p>Камчугова Яна Александровна</p> <p>Каримова Ксения Фархатовна</p> <p>Кожевников Николай Алексеевич</p> <p>Соловьева Марина Анатольевна</p> <p>Чигрина Белла Викторовна</p> <p>Шевчук Павел Петрович</p> <p>Богдан Алексей Сергеевич</p> <p>Махорт Николай Павлович</p> <p>Годляускас Ильдар Сергеевич</p> <p>Исакова Елизавета Дмитриевна</p> <p>Рачёва Вероника Ивановна</p> <p>Рычков Артём Михайлович</p> <p>Горяйнов Илья Евгеньевич</p> <p>Лютиков Матвей Алексеевич</p> <p>Белов Макар Александрович</p> <p>Рожин Егор Александрович</p> <p>Усова Василиса Сергеевна</p> <p>Косяков Константин Владимирович</p> <p>Хавронин Даниил Алексеевич</p> <p>Кочева Анастасия Алексеевна</p> <p>Прилукова Виктория Андреевна</p> <p>Степанов Иван Александрович</p> <p>Ушаков Лев Олегович</p> <p>Филатова Дарья Вячеславовна</p>	<p>2в</p> <p>2а</p> <p>1а</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

			Похвальная грамота	<p>Кожина Валерия Александровна Мальцева Ярослава Евгеньевна Пинигин Илья Сергеевич</p> <p>Сухова Анастасия Александровна Туркин Егор Юрьевич</p> <p>Фусс Егор Сергеевич</p> <p>Юмачикова Алиса Артуровна</p> <p>Власов Дмитрий Евгеньевич</p> <p>Степанов Юрий Алексеевич</p> <p>Мельничук Виталина Сергеевна</p> <p>Руднев Дмитрий Евгеньевич</p> <p>Сапожникова Ксения Васильевна</p> <p>Вронский Николай Борисович</p> <p>Троянова Екатерина Игоревна</p> <p>Вельке Ростислав Васильевич Мальцева Анастасия Юрьевна Махорт Иван Александрович Петров Захар Олегович Трапезников Николай Иванович Халилова София Интигам кызы Четвёркина Таисия Игоревна Шевцов Станислав Александрович</p> <p>Верхоланцев Иван Владимирович</p> <p>Вальдер Матвей Игоревич</p> <p>Голенецких Богдан Дмитриевич</p> <p>Макиенко Арина Константиновна</p> <p>Мельничук Арина Сергеевна</p>	<p>2в</p> <p>2а</p> <p>1а</p> <p>36</p> <p>46</p>
4	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.C OM	Диплом победителя	Бутузова Татьяна Сергеевна	26

				Вальдер Марк Дмитриевич Дудина Екатерина Олеговна Верхоланцев Иван Владимирович Николаева Софья Алексеевна Денисова Галина Евгеньевна	3а
5	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM	Диплом победителя	Лёушкин Владислав Дмитриевич Изосимова Алена Сергеевна Лавцов Иван Андреевич Малахова Кира Алексеевна Сухова Анастасия Александровна	2б 3а 4а 2в
6	Яндекс учебник	Олимпиада «Я люблю математику»	Похвальная грамота	Белова Виктория Константиновна Багурин Егор Алексеевич Колесникова Мария Сухова Анастасия Александровна Исакова Елизавета Дмитриевна	3а 2в
7	Всероссийский	Акция «Родные языки России»	Сертификат участника	Кишкинёва Валерия Ивановна Мальцева Ярослава Евгеньевна Юмачикова Алиса Артуровна	2в
8	Международная на инфоурок	Предметная Русский язык Математика	1 место 1 место	1. Белов Макар Александрович 2. Лютиков Матвей Алексеевич 3. Рожин Егор Александрович 4. Сапожникова Ксения Васильевна 5. Хавронин Даниил Алексеевич 1. Белов Макар Александрович 2. Власов Дмитрий Евгеньевич 3. Косяков Константин Владимирович	2а

		Английский язык	2 место	4. Лютиков Матвей Алексеевич 5. Фишер Анастасия Алексеевна 1.Рожин Егор Александрович 2. Хавронин Даниил Алексеевич	
		Английский язык	1 место	1.Белов Макар Александрович 2. Лютиков Матвей Алексеевич	
		Английский язык	2 место	1.Рожин Егор Александрович 2. Хавронин Даниил Алексеевич	
		Окружающий мир	1 место	1.Лютиков Матвей Алексеевич	
		Окружающий мир	2 место	1.Белов Макар Александрович 2.Власов Дмитрий Евгеньевич 3. Рачёва Вероника Ивановна 4. Рожин Егор Александрович 5. Степанов Юрий Алексеевич 6. Фишер Анастасия Алексеевна 7. Хавронин Даниил Алексеевич	
9	Всероссийская	Умники России Русский язык	1 место	Мельничук Виталина Сергеевна Сапожникова Ксения Васильевна Фишер Анастасия Алексеевна	2а

			2 место	Белов Макар Александрович Усова Василиса Сергеевна Васильева Софья Романовна Антонова Ксения Владимировна	3б
		Математика	2 место	Мельничук Виталина Сергеевна Усова Василиса Сергеевна Ананьина Регина Андреевна Верхоланцев Иван Владимирович Семенихин Артём Владимирович	2а 3б
		Окружающий мир	1 место	Усова Василиса Сергеевна	2а
			2 место	Белов Макар Александрович Золотарёва Диана Яновна Хавронин Даниил Алексеевич Волосомойлов Дмитрий Олегович Сингатуллина Валерия Рустемовна	3б
		Эрудит	1 место	Усова Василиса Сергеевна	2а
			2 место	Рычков Артём Михайлович	

		Литература	1 место	Усова Василиса Сергеевна Бакланова Дарья Дмитриевна Серова Анастасия Николаевна	2а 3б
10	Международный	Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Участник	Пантелеева Екатерина Александровна	7 а
11	Всероссийская	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	Участник	Шестакова Мария Даниловна	7а
12	Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений по литературе	Участник	Милютина Татьяна	10
13	Всероссийский	Конкурс молодежных проектов «Наша история»	Участник заочного этапа	Митин Александр Иванович	7б
		Конкурс молодёжных проектов «Наша история».	Участие (заочный этап)	Николаева Вероника Алексеевна	9б
14	Всероссийский	XV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	Участники	Соколова Елена Григорьевна Колесова Ирина Андреевна Рюпина Ирина Павловна Милютина Татьяна Павловна	10а

15	Всероссийский	I (заочный) этап Всероссийской олимпиады школьников «Россия в электронном мире	Участники	Колесова Ирина Андреевна Соколова Елена Григорьевна Рюпина Ирина Павловна Милютина Татьяна Павловна Пермяков Никита Валерьевич Смоляникова Яна Алексеевна Финагина Дарья Александровна Данилова Виолетта Сергеевна Зверовщикова Кристина Эдуардовна	10а 10б 11
		II (заочный) этап Всероссийской олимпиады школьников «Россия в электронном мире	Участники	Колесова Ирина Андреевна Соколова Елена Григорьевна Милютина Татьяна Павловна Пермяков Никита Валерьевич Данилова Виолетта Сергеевна Зверовщикова Кристина Эдуардовна	10а 11
		III (очный) этап Всероссийской олимпиады школьников «Россия в электронном мире	Участники	Колесова Ира Андреевна Данилова Виолетта Сергеевна	10а 11
19	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс.учебник.	Победитель	Бутузов Сергей Сергеевич Гах Мария Евгеньевна Уханова Анастасия Алексеевна	5а
20	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.C OM на Учи.ру	Победитель	Бутузов Сергей Сергеевич	5а
		Олимпиада BRICSMATH.C OM на Учи.ру	Победитель	Галкина Любовь Алексеевна	7б
22	Всероссийский	Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	Диплом победителя	Медведева Анна Геннадьевна Митин Александр Иванович Оседлченко Юлиана Александровна	7б

				Пушников Кирилл Евгеньевич Романова Валерия Ивановна	
		Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	Диплом победителя	Шестакова Мария Даниловна Пантелеева Екатерина Александровна	7а
		Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	Похвальная грамота за участие	Владимиров Евгений Вячеславович Соколова Ксения Григорьевна Степанов Александр Александрович Шевченко Данил Денисович Сидорова Анна Николаевна	5а
23	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по математике (районный этап)	участники	Шестакова Мария Даниловна Гладких Илья Сергеевич	7а
24	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	Победители	Соколова Ксения Григорьевна	5а
25	Всероссийский	Всероссийская олимпиада (дистанционно)	участие	Медведева Анна Геннадьевна	7б
		Всероссийская олимпиада (дистанционно)	участие	Горева Валерия Александровна	8б
		Всероссийская олимпиада (дистанционно)	участие	Косяков Тимофей Владимирович	8а
26	Областной	Юниор	Участники	Шестакова Мария Даниловна Гладких Илья Сергеевич	7а
27	Областной	Олимпиада по математике «Юниор»,	участник	Погорелова Александра Андреевна	8б
		Олимпиада по математике «Юниор»,	участник	Вязовикова Дарья Алексеевна	5б
		Юниор	участие	Медведева Анна Геннадьевна	7б
		Юниор	участие	Галкина Любовь Александровна	7б
		Заочный этап областной олимпиады по русскому языку «Юниор-2020»	Участник	Горева Валерия Александровна	8 б

		Заочный этап областной олимпиады «Юниор 2020» по обществознанию	Участники	Тимонина Диана Олеговна Горева Валерия Александровна	7а 8б
28	Областной	Областной конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» (заочный этап)	Участие	Николаева Вероника Алексеевна	9б
29	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	участник	Савельева Софья Ильинична	9а
		Всероссийская олимпиада школьников	участник	Рагозина Екатерина Константиновна	11
		Всероссийская олимпиада школьников	участник	Сулова Анастасия Николаевна	9а
		Всероссийская олимпиада школьников	участник	Трапезникова Екатерина Ивановна	9б
		Всероссийская олимпиада школьников	участник	Борисова Алеся Вячеславовна	9а
		Всероссийская олимпиада школьников	участник	Грицфельдт Анастасия Эдуардовна	9а
		Всероссийская олимпиада школьников	участник	Кузнечевских Яна Антоновна	9а
		Всероссийская олимпиада школьников	участник	Ивашкевич Марина Дмитриевна	7а
		Всероссийская олимпиада школьников	участник	Дьяченко Владислава Олеговна	10а
		Всероссийская олимпиада школьников	участник	Верхоланцев Данил Владимирович	6а
		Всероссийская олимпиада школьников	2 место	Медведева Анна Геннадьевна	7б

		Олимпиада по русскому языку и литературе	участие	русский язык: Грицфельдт Анастасия Филатова Лиза. Колесова Ирина. литература: Соколова Елена., Сагитова Карина., Белкина Анна.	9а 9а 10а 10а 10б 11
		муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников русский язык	участие	Митин Александр	7б
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1 место	Тимонина Диана Олеговна	7а
			1 место	Горева Валерия Александровна	8б
			Участник	Соколова Елена Григорьевна	10а
			Участник	Милютин Татьяна Павловна	10а
			Участник	Колесова Ирина Андреевна	10а
			Участие	Плешкова Карина Сергеевна	7а
			1 место	Бочанцев Максим Денисович	8б класс
			1 место	Плотникова Ксения Владимировна	8а класс

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не обучаюся (причина)	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	44	20	0	22	2 (инв)	16	6	8	0	0
2019	54	30	1	20	3 (1 – инв, 2-выбыли)	21	14	7	0	0

					за пределы области)					
2020	61	33	4	20	4 (1 – инв, 1- выбыл за пределы области, 2- трудоуст роены)	21	6	12	0	3

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 8– внутренних совместителей. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16995 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11365 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 3. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	11365	7640
2	Педагогическая	102	46
3	Художественная	4484	2319
4	Справочная	577	332
5	Языковедение, литературоведение	134	43
6	Естественно-научная	185	103
7	Техническая	28	20
8	Общественно-политическая	120	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 207 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 10 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 27 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет роболаб.

В Школе имеется 2 спортивных зала, 1 актовый зал, 2 столовые.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн нет. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают

готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 80 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	640
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291/59,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (3,9 %)
– регионального уровня		1 (0,2 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	42(6,6 %)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (77 %)
– с высшей		8 (17 %)
– первой		28 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (64 %)
– до 5 лет		8 (17 %)
– больше 20 лет		22 (47 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (30 %)
– до 30 лет		7 (15%)
– от 55 лет		7 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.