

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Успенская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете

Директор МАОУ Успенской СОШ

МАОУ Успенской СОШ

Л.В. Дородова

Протокол № 6 от 5.04.2023 г.

Приказ № 142 /ОД/ от 5.04.2023 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской
средней общеобразовательной школы за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Успенская СОШ)
Руководитель	Людмила Валерьевна Дородова
Адрес организации	625503, Тюменская область, Тюменский район, с.Успенка, улица Коммунаров 3 Улица Московский тракт 32 строение 1
Телефон, факс	8 (3452) 726-083, 8(3452) 726-973
Адрес электронной почты	usp@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 136 от 15.04.2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 72 А 01 № 0000260 от 27.02.2015 года № 025.

Основным видом деятельности МАОУ Успенской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		• 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	314
Основная образовательная программа основного общего образования	331
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	63

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года в 2016 учебном году в контингент обучающихся МАОУ Успенской СОШ вошли воспитанники АСУСОН ТО «Детского психоневрологического дома-интерната», которые обучаются и проживают по месту пребывания в количестве 215 учащихся.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 923 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2021–2022 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11-х обучались по технологическому и универсальному профилям по учебному плану ФГОССОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов
----------------	---------------------	------------------

		элективных курсов
10	Математика, физика , информатика	4
11 «А» Физико-математический	Математика, физика, информатика	3

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля и технологического профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для детей с задержкой психического развития- 14 человек.
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 19 человек.
- Адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2 – 210 человек

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2022/23 учебного года детей ОВЗ в Школе обучается 243 человека.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- 1.Содержание курса внеурочной деятельности.
- 2.Планируемые результаты освоения курса .
- 3.Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Таблица 5. Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Информационно-просветительские занятия патристическо й, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	4 а	Голенецких Т.Е.	Понедельник 8:30-9:00	просветительские занятия	25
		4 б	Тимофеева М.В.	Понедельник 8:30-9:00	просветительские занятия	25
		4 в	Шаяхметова А.А.	Понедельник 8:30-9:00	просветительские занятия	22
		3а	Митина Н.В.	Понедельник 8:30-9:00	просветительские занятия	25
		3б	Долгих Н.А.	Понедельник 8:30-9:00	просветительские занятия	25
		3в	Коржова О.А.	Понедельник 8:30-9:00	просветительские занятия	21
		2а	Колесова Т.В.	Понедельник 17:30-18:00	просветительские занятия	20
		2б	Суслова Е.А.	Понедельник 8:30-9:00	просветительские занятия	26
		2в	Надеина Е.Н.	Понедельник 8:30-9:00	просветительские занятия	21
		2г	Митина Н.В.	Понедельник 17:30-18:00	просветительские занятия	19
		1а	Колесова Т.В.	Понедельник 8:30-9:00	просветительские занятия	30
		1б	Сапожникова М.М.	Понедельник 8:30-9:00	просветительские занятия	29
		1в	Ганихина Е.С.	Понедельник 8:30-9:00	просветительские занятия	21

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, считаем, наблюдаем	4 а	Голенецких Т.Е.	Вторник 13:00-13:40	кружок кружок	25
		4 б	Тимофеева М.В.	Вторник 13:00-13:40		25
		4 в	Шаяхметова А.А.	Вторник 13:00-13:40	кружок	22
		3а	Митина Н.В.	Вторник 13:00-13:40	кружок	25
		3б	Долгих Н.А.	Вторник 13:00-13:40	кружок	25
		3в	Коржова О.А.	Вторник 13:00-13:40	кружок	21
		2а	Колесова Т.В.	Вторник 17:30-18:00	кружок	20
		2б	Суслова Е.А.	Вторник 13:00-13:40	кружок	26
		2в	Надеина Е.Н.	Вторник 13:00-13:40	кружок	21
		2г	Митина Н.В.	Вторник 17:30-18:00	кружок	19
		1а	Колесова Т.В.	Вторник 13:00-13:30	кружок	30
		1б	Сапожникова М.М.	Вторник 13:00-13:30	кружок	29
		1в	Ганихина Е.С.	Вторник 13:00-13:30	кружок	21
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	4 а	Голенецких Т.Е.	Среда 13:00-13:40	творческая мастерская	25
		4 б	Тимофеева М.В.	Среда 13:00-13:40	творческая мастерская	25
		4 в	Шаяхметова А.А.	Среда 13:00-13:40	творческая мастерская	22
		3а	Митина Н.В.	Среда 13:00-13:40	творческая мастерская	25
		3б	Долгих Н.А.	Среда 13:00-13:40 Среда 13:00-13:40	кружок	25
		3в	Коржова О.А.		кружок	21
		2а	Колесова Т.В.	Среда 17:30-18:00	кружок	20
		2б	Суслова Е.А.	Среда 13:00-13:40	кружок	26
		2в	Надеина Е.Н.	Среда 13:00-13:40	кружок	21
		2г	Митина Н.В.	Среда 17:30-18:00	кружок	19
		1а	Колесова Т.В.	Среда 12:00-12:30	кружок	30
		1б	Сапожникова М.М.	Среда	кружок	29

				12:00-12:30		
		1в	Ганихина Е.С.	Среда 12:00-12:30	кружок	21
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей обучающихся	Заниматель ная математика	4 а	Голенецких Т.Е.	Четверг 13:25-14:05	кружок	25
		4 б	Тимофеева М.В.	Четверг 13:25-14:05	кружок	25
		4 в	Шаяхметова А.А.	Четверг 13:25-14:05	кружок	22 25
		3а	Митина Н.В.	Четверг 13:25-14:05	кружок	
		3б	Долгих Н.А.	Четверг 13:25-14:05	кружок	25
		3в	Коржова О.А.	Четверг 13:25-14:05	кружок	21
		2а	Колесова Т.В.	Четверг 16:40-17:10	кружок	20
		2б	Суслова Е.А.	Четверг 13:25-14:05	кружок	26
		2в	Надеина Е.Н.	Четверг 13:25-14:05	кружок	21
		2г	Митина Н.В.	Четверг 16:40-17:10	кружок	19
		1а	Колесова Т.В.	Четверг 12:30-13:00	кружок	30
		1б	Сапожникова М.М.	Четверг 12:30-13:00	кружок	29
		1в	Ганихина Е.С.	Четверг 12:30-13:00	кружок	21
	Я- исследовате ль.	4а	Голенецких Т.Е.	Пятница 12:10-12:50	кружок	25
		4б	Тимофеева М.В.	Пятница 12:10-12:50	кружок	25
		4в	Шаяхметова А.А.	Пятница 12:10-12:50	кружок	22
		3а	Митина Н.В.	Пятница 12:10-12:50	кружок	25
		3б	Долгих Н.А.	Пятница 12:10-12:50	кружок	25
		3в	Коржова О.А.	Пятница 12:10-12:50	кружок	21
		2а	Колесова Т.В.	Пятница 16:40-17:10	кружок	20
		2б	Суслова Е.А.	Пятница 12:10-12:50	кружок	26
		2в	Надеина Е.Н.	Пятница 12:10-12:50	кружок	21
		2г	Митина Н.В.	Пятница 16:40-17:10	кружок	19

		1а	Колесова Т.В.	Пятница 12:00-12:30	кружок	30
		1б	Сапожникова М.М.	Пятница 12:00-12:30	кружок	29
		1в	Ганихина Е.С.	Пятница 12:00-12:30	кружок	21
	Занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; занятия с одаренными детьми.	4а	Голенецких Т.Е.	Четверг 14:15-14:45	дополнительные занятия	25
		4б	Тимофеева М.В.	Четверг 14:15-14:45	дополнительные занятия	25
		4в	Шаяхметова А.А.	Четверг 14:15-14:45	дополнительные занятия	22
		3а	Митина Н.В.	Четверг 14:15-14:45	дополнительные занятия	25
		3б	Долгих Н.А.	Четверг 14:15-14:45	дополнительные занятия	25
		3в	Коржова О.А.	Четверг 14:15-14:45	дополнительные занятия	21
		2а	Колесова Т.В.	Четверг 17:20-18:00	дополнительные занятия	20
		2б	Суслова Е.А.	Четверг 14:15-14:45	дополнительные занятия	26
		2в	Надеина Е.Н.	Четверг 14:15-14:45	дополнительные занятия	21
		2г	Митина Н.В.	Четверг 17:20-18:00	дополнительные занятия	19
		1а	Колесова Т.В.	Четверг 13:10-13:40	дополнительные занятия	30
		1б	Сапожникова М.М.	Четверг 13:10-13:40	дополнительные занятия	29
		1в	Ганихина Е.С.	Четверг 13:10-13:40	дополнительные занятия	21
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	4 а	Голенецких Т.Е.	Пятница 13:00-13:40	секция	25
		4 б	Тимофеева М.В.	Пятница 13:00-13:40	секция	25
		4 в	Шаяхметова А.А.	Пятница 13:00-13:40	секция	22
		3а	Митина Н.В.	Пятница 13:00-13:40	секция	25
		3б	Долгих Н.А.	Пятница 13:00-13:40	секция	25
		3в	Коржова О.А.	Пятница 13:00-13:40	секция	21
		2а	Колесова Т.В.	Пятница 17:20-18:00	секция	20
		2б	Суслова Е.А.	Пятница 13:00-13:40	секция	26
		2в	Надеина Е.Н.	Пятница	секция	21

				13:00-13:40		
		2г	Митина Н.В.	Пятница 17:20-18:00	секция	19
		1а	Колесова Т.В.	Пятница 12:40-13:10	секция	30
		1б	Сапожникова М.М.	Пятница 12:40-13:10	секция	29
		1в	Ганихина Е.С.	Пятница 12:40-13:10	секция	21
	Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	4 а	Голенецких Т.Е.		творческие занятия	25
		4 б	Тимофеева М.В.		творческие занятия	25
		4 в	Шаяхметова А.А.		творческие занятия	22
		3а	Митина Н.В.		творческие занятия	25
		3б	Долгих Н.А.		творческие занятия	25
		3в	Коржова О.А.		творческие занятия	21
		2а	Колесова Т.В.		творческие занятия	20
		2б	Суслова Е.А.		творческие занятия	26
		2в	Надеина Е.Н.		творческие занятия	21
		2г	Митина Н.В.		творческие занятия	19
		1а	Колесова Т.В.		творческие занятия	30
		1б	Сапожникова М.М.		творческие занятия	29
		1в	Ганихина Е.С.		творческие занятия	21
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	Деятельность Российского движения школьников, актива класса, классные часы, праздники, фестивали, конкурсы.	4а	Голенецких Т.Е.		Внеаудиторные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, по плану воспитательной работы класса.	25
		4б	Тимофеева М.В.			25
		4в	Шаяхметова А.А.			22
		3а	Митина Н.В.			25
		3б	Долгих Н.А.			25
		3в	Коржова О.А.			21
		2а	Колесова Т.В.			20
		2б	Суслова Е.А.			26
		2в	Надеина Е.Н.			21
		2г	Митина Н.В.			19
		1а	Колесова Т.В.			30
		1б	Сапожникова М.М.			29

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправлени я, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательно й направленност и		1в	Ганихина Е.С.			21

Таблица 6. Внеурочная деятельность 5-7 классы

Направ ление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол- во обуча ющих ся
Информ ационно просвет ительск ие занятия патриот ической, нравстве нной и экологи ческой направл енности	«Разговоры о важном»	5а	Осеledченко А.А.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	26
		5б	Бытова С.Н.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	19
		5в	Зелепухина О.А.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	24
		6а	Помазкина Н.В.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	26
		6б	Захарченко Н.С.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	24
		6в	Симонова Л.Н.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	25
		7а	Сибилева Н.Н.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	35
		7б	Гранкина С.Г.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	33
		8а	Ковалева Т.А.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	33
		8б	Сацута Г.В.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	30
		9а	Верхоланцев В.Н.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	29
		9б	Пушникова В.Н	Понедельник 08.000-08.30	Просветительс кие занятия	29
		10а	Николаева Е.В.	Понедельник	Просветительс	20

				08.000-08.30	кие занятия	
		106	Медведева А.А.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительские занятия	17
		11	Малетина С.С.	Понедельник 08.000-08.30	Просветительские занятия	25
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	5а,б,в	Помазкина Н.В.	Среда 15.50 - 15.30	Кружок	69
	«Основы финансовой грамотности»	6 а,б,в	Малетина С.С.	Четверг 14.00-14.45	Кружок	75
	«Основы финансовой грамотности»	7а,б	Бытова С.Н.	Четверг 14.40-15.20	Кружок	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социкультурных потребностей обучающихся	«Робототехника»	7а,б	Верхоланцев В.Н.	Суббота 10.00-10.40	Кружок	68
	«Занимательная грамматика»	7а,б	Сацута Г.В.	Вторник 15.00-15.40	Кружок	68
	«В мире чисел»	7а,б	Помазкина Н.В.	Четверг 14.00-14.40	Кружок	68
	«В мире чисел»	6 а,б,в	Помазкина Н.В.	Среда 14.00-14.40	Кружок	75
	«Занимательная грамматика»	6 а,б,в	Симонова Л.Н.	Четверг 14.00-14.45	Кружок	75
	«Робототехника»	6а,б,в	Верхоланцев В.Н.	Суббота 09.00-09.40	Кружок	75
	«В мире чисел»	5а,б,в	Помазкина Н.В.	Среда 14.00-14.40	Кружок	69
	«Знатоки русского языка»	5а,б,в	Сибилёва Н.Н.	Понедельник 13.30-14.10	Кружок	69
	«Основы проектной деятельности»	5а,б,в	Пушникова В.Н.	Суббота 09.00-09.40	Кружок	69
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Маска»	5а,б,в	Симаненко А.И.	Пятница 13.05-13.50	Кружок	69
	«Поем вместе»	6а,б,в	Трунов В.П.	Среда 14.50-15.35	Кружок	75
	«Радуга творчества»	7а,б	Пушникова В.Н.	Пятница 14.50-15.35	Кружок	68
	«Подвижные игры»	5а,б,в	Потапова М.Э.	Пятница 14.00-14.40	Секция	69
	«Подвижные игры»	6а,б,в	Потапова М.Э.	Вторник 15.00-15.45	Секция	75

творческ ом и физичес ком развити и, помощь в самореа лизации, раскрыт ии и развити и способн остей и талантов	«Подвижные игры»	7а,б	Потапова М.Э.	Среда 15.00- 15.40	Секция	68
Занятия, направл енные на удовлет ворение профори ентацио нных интерес ов и потребн остей обучаю щихся	Профориентаци онные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализирован ных цифровых ресурсов, профессиональны е пробы, моделирующие профессиональну ю деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентацион ных парков	5-11	Классные руководители	В течение года	Внеаудиторны е занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательно й работы, по плану воспитательно й работы класса	395
Занятия, направл енные на удовлет ворение социаль ных интерес ов и потребн остей обучаю щихся,	Деятельность Российского движения школьников, актива класса, классные часы, праздники, фестивали, конкурсы.	5-11	Классные руководители	В течение года	Внеаудиторны е занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательно й работы, по плану воспитательно й работы	395

на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплексов мероприятий воспитательной направленности					класса	
---	--	--	--	--	--------	--

Внеурочная деятельность 8-11 классы

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Наша школьная страна»	9а,б	Зелепухина О.А.	Четверг 16.00-17.20	Кружок	58

	«Радуга творчества»	8а,б	Пушникова В.Н.	Понедельник 14.35-15.20	Кружок	63
	«Школа вожатых»	8а,б	Зелепухина О.А.	15.00-16.20 Вторник	Кружок	63
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	10-11	Малетина С.С.	Вторник 14.50-16.10	Кружок	62
	«Финансовая грамотность»	9а,б	Бытова С.Н.	Четверг 15.40-17.00	Кружок	59
	«На пути к грамотности»	8а,б	Сацута Г.В.	Четверг 15.00-16.20	Кружок	63
	«За страницами учебника»	8а,б	Бочанцева В.М.	Среда 15.00-16.30	Кружок	63
Социальное	«Школа КВН»	10-11	Оселедченко А.А.	Суббота 12.00-13.30	Клуб	60
	«Я волонтер»	9а,б	Медведева А.А.	Вторник 15.00-15.40	Кружок	58
Физкультурно-оздоровительное	«Подвижные игры»	8а,б	Потапова М.Э	Четверг 15.20-16.00	Секция	63
	«Подвижные игры»	9а,б	Потапова М.Э	Среда 16.00-17.30	Секция	58
	«Подвижные игры»	8а,б	Потапова М.Э	Четверг 15.20-16.00	Секция	63
	«Волейбол»	10-11	Потапова М.Э	Понедельник 16.00-17.30	Секция	62
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	8а	Ковалева Т.А.	Понедельник 08.00-08.30	Просветительские занятия	33
		8б	Сацута Г.В.	Понедельник 08.00-08.30	Просветительские занятия	30
		9а	Верхоланцев В.Н.	Понедельник 08.00-08.30	Просветительские занятия	29
		9б	Пушникова В.Н.	Понедельник 08.00-08.30	Просветительские занятия	29
		10а	Николаева Е.В.	Понедельник 08.00-08.30	Просветительские занятия	20
		10б	Медведева А.А.	Понедельник 08.00-08.30	Просветительские занятия	17
		11	Малетина С.С.	Понедельник 08.00-08.30	Просветительские занятия	25

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2022 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Таблица 7. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Результаты участия (если подразумеваются)
Гражданское	Информационно-ознакомительные классные часы, веб-квесты, создание	Школьный, муниципальный,	25	1-11 класс	

	видеороликов, совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения, заочные экскурсии, выставки в ВК творческих работ одноклассников, конкурсы, деловые игры, викторины, акции, проекты	региональный, всероссийский		ы	
Патриотическое	Информационно-ознакомительные классные часы, веб-квесты, создание видеороликов, совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения, заочные экскурсии, выставки в ВК творческих работ одноклассников, конкурсы, деловые игры, викторины, акции, проекты	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	30	1-11 классы	
Духовно-нравственное	Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций), деловые игры, викторины, акции, проекты	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	25	1-11 классы	
Эстетическое	Информационно-ознакомительные классные часы, веб-квесты, создание видеороликов, совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения, заочные экскурсии, выставки в ВК творческих работ одноклассников, конкурсы, деловые игры, викторины, акции, проекты	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	25	1-11 классы	
Физическое	физкультурные занятия,	Школьный,	30	1-11	

	подвижные игры, двигательно- оздоровительные физкультминутки, спортивные праздники	муниципальный, региональный, всероссийский		класс ы	
Трудовое	Уроки по профориентации - https://moeobrazovanie.ru/tags/уроки_по_профориентации , Проектория https://proektoria.online/ , За собой - https://zasoboy.pf/ , Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру - http://www.profvibor.ru/ , Калейдоскоп профессий - https://paramult.ru/jobskaleido scope , Учеба.ру Профессии - https://www.ucheba.ru/ , Карта интересов - https://proforientatsia.ru/test/k artainteresov-a-e-golomshtok/ , Профессиональные предпочтения - https://proforientatsia.ru/test/o profnik- professionalnyhpredpochtenij- hollandia-opp/ , Время выбирать профессию - http://www.proftime.edu.ru/ . Субботники, акции	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	19	1-11 класс ы	
Экологическое	Конференции, форумы, акции, конкурсы, классные часы	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	23	1-11 класс ы	
Познавательное	Онлайн-олимпиады, онлайн- викторины, предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях.	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	36	1-11 класс ы	

Дополнительное образование

Весна 2022. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2022. Занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	678
	– начальная школа	297
	– основная школа	321
	– средняя школа	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	8
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Сравнительный анализ за 5 лет

Учебный год	Успеваемость				Качество (успешность)				Переведены в следующий класс
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	
2017-2018	100	100	100	100	57,2	52	70,3	55,5	100
2018-2019	100	100	100	100	56,6	53,4	65,1	55,6	100
2019-2020	100	100	100	100	64,4	56,9	71,4	61,3	100
2020-2021	100	100	100	100	60	56,2	73	59,8	100
2021-2022	100	100	100	100	63,6	59,7	66,7	61,8	100

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме	%	с от	%	Ко лич	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				ткам и «4» и «5»		ме тк а м и «5»		ест во					
2	66	66	100	37	56	11	16,7	0	0	0	0	0	0
3	71	71	100	25	35,2	17	23,9	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	26	37,7	15	21,7	0	0	0	0	0	0
Итог о	206	206	100	88	42,7	43	20,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	71	71	100	43	60,6	6	8,5	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	34	53,1	9	14,1	0	0	0	0	0	0
7	61	61	100	31	50,8	1	1,6	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	23	43,4	4	7,5	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	25	42,4	8	13,6	0	0	0	0	0	0
Итог о	308	308	100	156	50,6	28	9,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5%.

Таблица 12. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	12	50	3	12,5	0	0	0	0	0	0
11	26	36	100	21	58,3	4	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	33	55	7	11,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 6,3 процента в сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Результаты ГИА

Таблица 13. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	59	36

получивших аттестат		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	36

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 59 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 58 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 учащийся - в форме ГВЭ.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали 2 предмета по выбору:

- обществознание - 45 обучающихся ;
- иностранный язык (английский) – 5 обучающихся ;
- биологию – 1 обучающийся;
- информатику и ИКТ – 8 обучающихся ;
- физику – 10 обучающихся ;
- географию – 46 обучающихся;
- химию- 1 учащийся.

На «5» сдали экзамены все 4 экзамена 2 учащихся, что составляет 3,4 % от числа экзаменовавшихся в 2021-2022 учебном году.

На "4" и "5" сдали все экзамены - 9 человек, что составляет 15,5 % от числа экзаменовавшихся в 2021-2022 учебном году.

9а класс

предметы	Подтвердили годовую оценку	Экзаменационная оценка выше	Экзаменационная оценка ниже
Русский язык	16	10	3
математика	13	0	16

9б класс

предметы	Подтвердили годовую оценку	Экзаменационная оценка выше	Экзаменационная оценка ниже
Русский язык	18	7	5
математика	11	1	18

	9а класс	9б класс	итого
--	----------	----------	-------

Аттестат на «5»	1	7	8
С одной «4»	2		2
Аттестат на «4» и «5»	11	11	22
С одной «3»	0	0	0
С двумя «3»	0	0	0

Таблица 14. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/ср оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	88	19/4,14	100	76	32,3/4,16
2019/2020	Отменены					
2020/2021	94,3	37,7	14/3,5	90,6	60,4	25/ 3,7
2021/2022	84,2	26,3	12/3	98,3	53,4	26/4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике снизилась, качество понизилось на 11,4 процентов. По русскому языку качество снизилось на 7 процентов.

Повторно сдавали экзамены по русскому языку 1 учащийся, по математике 9 учащихся. Все обучающиеся сдали экзамены.

С учетом повторной сдачи экзаменов, результаты ГИА:

	русский язык	математика
сдавало	58	58
сдало	58	58
«5»	23	3
«4»	8	12
«3»	26	43
«2»	0	0
% выполнения	100	100
% качества	53,4	25,9

Средний балл в динамике за 8 лет

Средний балл	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	35	25,4	30,9	29	28,5	32,3	25	26
Математика	17	12,63	15	16	15,7	19	14	12

Все обучающиеся закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 8, что составило 13,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 15. Результаты сдачи ОГЭ по предметам

	русский язык	математика	Предметы по выбору (согласно учебного плана)						
			Английский язык	биология	физика	география	обществознание	химия	информатика
Всего учащихся	58	58	5	1	10	46	45	1	8
Допущено до экзаменов	58	58	5	1	10	46	45	1	8
Не допущено до экзаменов	НЕТ		0	0	0	0	0	0	0
Не явилось на экзамен	НЕТ		0	0	0	0	0	0	0
сдавало	58	58	5	1	10	46	45	1	8
сдало	58	58	5	1	10	46	45	1	8
«5»			1			11	7		1
«4»			3	1	5	17	16	1	4
«3»			1		5	13	22		3
«2»			0	0	0	5	0	0	0
% выполнения			100	100	100	89	100	100	100
% качества			80	100	50	61	52,3	100	62,5

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	50	100	55	100	53	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	5	10	4	7	8	15,1	8	13,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	29	25	50	28	51	24	45,3	25	42,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	38	100	50	100	55	100	53	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	4	0	0	0	0	1	1,7

Результаты 11-х классов:

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам:

русский язык (36 чел.), математика профильный уровень (12 чел.), математика (базовый уровень)-24 чел. , обществознание (3 чел.), английский язык (1 чел.), физика

(11 человек), биология (3 человека), история (2 человека), информатика (1 человек), литература (1 человек), химия (1 чел).

Таблица 17. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Физико-математический	11	Левина Н.В.

Таблица 18. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	36	100
Математика (профиль)	12	33,3
Обществознание	3	8,3
Физика	11	30,6
Биология	3	8,3
Информатика и ИКТ	1	2,8
Английский язык	1	2,8
История	2	5,6
Химия	1	2,8
Литература	1	2,8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 19. Количество медалистов

Количество медалистов							
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
3	0	1	2	1	0	7	2

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 20. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min	Max балл (Ф. И.	Средний тестовый
------------------------	----------------	-------------------	----------------	-----------------	------------------

			балл	– кол-во баллов)	балл
11	36	12	2	76	48,3
Гранкина С.Г.					

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 21. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	36	36	0	87 6	60
Левина Нина Владимировна					

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 60 , что ниже результатов предыдущего года на 9.

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МАОУ Успенская СОШ	51,9	51	53,6	46	48,3	76,4	69,9	69,4	69	60

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился тестовый балл по профильной математике (на 2 ,3) и по русскому языку снизился (на 9).

Таблица 23. Набрали 70 и более баллов:

предмет	Количество баллов	Итоговая оценка
химия	74	5
Русский язык	78	5
Русский язык	85	5

Русский язык	73	4
Русский язык	72	5
Русский язык	87	5
Русский язык	73	5
Математика (профильный уровень)	76	5
история	81	5
Английский язык	78	5
Информатика	83	5

Таблица 24. Предметы по выбору (результаты за 3 года)

Учебный год Предметы	сдавали экзамен			успеваемость %			средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	2	6	3	100	83,3	66,7	58	58	51,3
Биология	2	2	3	100	50	33,3	50	39	34
Физика	3	9	11	100	66,6	90,9	43,3	42	44,4
Информатика	1	2	1	100		100	50	49	83
История	0	2	2		100	100		48	71,5
литература	0	1	1		100	100		59	68
География	0	1			100			63	
Английский язык	0	1	1			100		70	78
химия			1			100			74

Таблица 25. Динамика по предметам

Предмет	Кол-во Уч-ся	Не прошедших порог	% успева	Сред Балл 2021	Сред Балл 2022	динамика
Русский язык	36	0	100	69	60	-9
Математика (профиль)	12	2	83,3	46	48,3	+ 2,3
Математика (база)	24	0	100		14,25	
Обществознание	3	1	66,7	58	51,3	-6,7
Физика	11	1	90,9	42	44,4	+2,4
Биология	3	2	33,3	39	34	-5

Информатика и ИКТ	1	0	100		83	
История	2	0	100	48	71,5	+23,5
География	0	0	100	63		
Английский язык	1	0	100		78	
литература	1	0	100	59	68	+9
химия	1	0	100		74	

Максимальный балл, набранный учениками школы в этом учебном году по русскому языку, составляет 85 баллов (в прошлом году - 90), минимальный балл, набранный нашими обучающимися, - 39 (в прошлом году – 44 баллов).

По математике (профильный уровень) 10 учащихся из 12 выпускников перешли минимальный порог баллов.

Средний балл составил 48,25 , в прошлом году – 46 балл.

По математике (базовый уровень)- все 24 учащихся перешли минимальный порог баллов. На 5»-7 учащихся, на «4»- 12 учащихся, на «3»- 5 учащихся. КУ-79,2%, ОУ- 100%.

Максимальный балл, набранный учениками школы в этом учебном году по математике, составляет 76 баллов (68 баллов было в прошлом учебном году), такое количество баллов набрал 1 учащийся.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – физике, биологии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ , английскому языку, литературе, химии - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов определялось выпускниками самостоятельно.

Экзамен по обществознанию: средний балл по школе -51,3 .

Экзамен по физике: средний балл по школе – 44,4 .

Экзамен по биологии: средний балл по школе – 34 .

Экзамен по информатике и ИКТ: средний балл по школе – 83 .

Экзамен по истории: средний балл по школе- 71,5 .

Экзамен по литературе : средний балл по школе- 68.

Экзамен по английскому языку: средний балл по школе- 78

Экзамен по химии: средний балл по школе- 74.

Получили аттестат на «5»- 5 учащихся.

2 учащихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Получили аттестат на «4» и «5» - 22 учащихся.

Получили аттестат с одной «3»- 3 учащихся.

Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 4 учащихся, имеющих оценки «отлично» за полугодия, годовые и итоговые на уровне среднего общего образования по предметам.

Выводы: в 2021/22 учебном году в сравнении с результатами прошлого года понижение среднего балла по предметам: русский язык (на 9 баллов), биологии (на 5 баллов). Самым популярным предметом по выбору стала физика, ее сдавали 31 процент выпускников.

Результаты ВПР

Весна 2022.

Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень в связи с эпидемиологической ситуацией. ВПР проводились в 5-9 классах по программе предыдущего года обучения.

В 2022 году изменили процедуру ВПР:

в 7-х классах добавили работы по предметам по случайному выбору, а у учеников 5-8-х классов появилась возможность проходить испытание в компьютерной форме.

При проведении ВПР была предоставлена альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- в 6 классах по предметам "История", "Биология";

- в 7, 8, 9 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание".

Для проведения ВПР в 6-9 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) - традиционная или компьютерная.

Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме образовательная организация принимает самостоятельно.

ВПР проводятся в своих образовательных организациях.

В 2022 году ВПР в МАОУ Успенской СОШ проводились в соответствии с приказом по графику с 19.09 по 14.10.2022 года. ВПР в нашей школе проводились в традиционной форме во всех классах, кроме 9 классов:

9 «А» - география

Таблица 26. Итоги ВПР -2022 по предметам в 5-9 классах.

Класс	предмет	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество знаний	Средний балл
5	Русский язык	69	46	14	17	13	2	96%	67%	25,8
	Математика	69	47	20	15	12	0	100%	74%	12,2
	Окружающий мир	69	51	22	21	7	1	98 %	84,3 %	16
6	Русский язык	72	63	3	32	22	6	90,5%	55,5 %	27
	Математика	72	61	18	29	14	0	100%	77%	11,7
	Биология	72	57	20	24	11	2	96 %	77,2 %	23,7
	История	72	59	7	38	14	0	100%	76,3 %	9
7	Русский язык	64	56	4	13	39	0	100%	30,4 %	32,1
	Математика	64	59	9	37	13	0	100%	78%	10,2
	Биология	32	32	9	16	6	1	97%	78%	16,6
	География	32	29	6	11	11	1	97%	59%	3,76
	История	32	31	5	19	7	0	100%	77%	9,6
	Обществознание	32	28	10	11	7	0	100%	75%	14,4
8	Русский язык	62	55	3	17	35	0	100%	57,1 %	29,4
	Математика	62	54	7	25	22	0	100%	59,3 %	3,7
	Английский язык	62	50	7	13	25	5	90%	40%	18,8
	Биология	32	22	2	14	5	1	95,5%	72,7 %	15
	История	32	24	3	16	5	0	100%	79%	10
	Обществознание	30	24	6	10	8	0	100%	66,7 %	14,3
	Физика	30	20	0	8	12	0	100%	40%	7,25
9	Русский язык	54	42	5	24	9	4	91%	69%	33,7
	Математика	54	42	8	18	16	0	100%	61,9	14,8

									%	
	Химия	29	26	9	12	5	0	100%	80,8 %	23,4
	Биология	25	18	2	8	7	2	88,9%	55,6 %	16,6 1
	География	29	23	1	18	4	0	100%	82,6 %	24,2 6
	Обществозна ние	25	21	0	4	9	8	61,9%	19%	9,52

100% успеваемость по результатам ВПР:

5 классы- математика

6 классы- математика, история

7 классы- русский язык, математика, история, обществознание

8 классы- русский язык, математика, история, обществознание, физика

9 классы- математика, химия, география

Низкие результаты показали учащиеся 9 класса по обществознанию.

Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ВПР за 4 года

класс	год	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
		Кол- во учас тник ов	% успе в	% каче ства	Кол- во «2»	Кол- во учас тник ов	% успе в	% каче ства	Кол- во «2»	Кол- во учас тник ов	% успе в	% каче ства	Кол- во «2»
5 класс. по программе 4 кл	2019	50	96%	82%	2	50	94,1 %	79,9 %	3	51	98,2 %	70,9 %	1
	2020	56	82,1 %	35,7 %	10	51	88%	47%	6	56	96,4 %	78,6 %	2
	2021	65	98,5 %	63,1 %	1	65	100 %	70,8 %	0	64	100 %	78,1 %	0
	2022	46	96%	67%	2	47	100 %	74%	0	51	98%	84,3 %	1

Как видно таблицы, успеваемость и качество знаний по предметам стали выше.

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР за 4 года

6 класс. по программе 5 кл	год	Русский язык				Математика				Биология				История			
		Ко л- во уча стн ик ов	% ус пев	% кач еств а	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стн ик ов	% усп ев	% кач еств а	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стн ик ов	% усп ев	% кач еств а	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стн ик ов	% усп ев	% кач еств а	Ко л- во «2 »
	2019	45	80 %	42, 3%	9	48	87, 5%	52, 5%	6	49	96 %	75, 6%	2	51	62, 8%	21, 6%	19
	2020	49	67, 3%	40, 8%	16	51	86, 3%	56, 9%	7	48	10 0%	27, 1%	0	45	86, 7%	24, 4%	6
	2021	52	96, 2%	71, 2%	2	57	10 0%	67 %	0	61	97 %	75 %	2	61	10 0%	81, 9%	0
	2022	63	90, 5%	55, 5%	6	61	10 0%	77 %	0	57	96 %	77, 2%	2	59	10 0%	76, 3%	0

Как видно из вышеприведенных таблиц, результаты ВПР оказались выше, чем за предыдущие годы по математике.

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР за 4 года

7 класс. по программе 6 кл	год	Русский язык				Математика				Биология				История			
		Ко л- во уча стн ик ов	% ус пев	% кач еств а	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стн ик ов	% ус пев	% кач еств а	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стн ик ов	% ус пев	% кач еств а	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стн ик ов	% ус пев	% кач еств а	Ко л- во «2 »
	2019	47	53, 2%	32 %	22	48	93, 8%	50 %	3	48	93, 8%	81, 3%	3	51	10 0%	64, 7%	0
	2020	42	81 %	23, 7%	8	45	80 %	31, 1%	9	45	10 0%	62, 2%	0	45	64, 4%	6,7 %	16
	2021	48	91, 7%	56, 3%	4	51	98 %	49 %	1	27	93 %	63 %	2	25	10 0%	60 %	0
	2022	56	10 0%	30, 4%	0	59	10 0%	78 %	0	32	97 %	78 %	1	31	10 0%	77 %	0

7 класс. по программе 6 кл	год	География				Обществознание			
		Ко л- во уча	% усп ев	% кач еств а	Ко л- во «2»	Ко л- во уча	% усп ев	% кач еств а	Ко л- во «2»

		СТН ИКО В				СТН ИКО В			
	2019	52	84, 6%	50 %	8	44	95, 5%	61, 4%	2
	2020	46	93, 5%	54, 3%	3	43	95, 3%	60, 5%	2
	2021	26	100 %	69 %	0	26	100 %	77 %	0
	2022	29	97 %	59 %	1	28	100 %	75 %	0

Как видно, результаты ВПР оказались выше, чем за предыдущие годы по математике, биологии, истории, ниже – по географии.

Произошло понижение качества по русскому языку, обществознанию.

Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ВПР за 4 года

8 класс. по программе 7 кл	год	Русский язык				Математика				Английский язык				Биология			
		Ко л- во уча стн ик ов	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стн ик ов	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стн ик ов	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стн ик ов	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2 »
	2019	48	56, 3%	29, 2%	21	49	10 0%	57, 1%	0	52	48, 1%	13, 5%	27	50	96 %	74 %	2
	2020	42	81 %	23, 7%	8	45	80 %	31, 1%	9					45	10 0%	62, 2%	0
	2021	52	86, 4%	47, 7%	6	47	98 %	45 %	1	44	10 0%	47, 7%	0	49	10 0%	63 %	0
	2022	55	10 0%	57, 1%	0	54	10 0%	59, 3%	0	50	90 %	40 %	5	22	95, 5%	72, 7%	1

8 класс. по программе 7	год	Физика				История				Обществознание			
		Ко л- во уча стн	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стн	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стн	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»

		ИКО В				ИКО В				ИКО В			
	2019	48	89, 6%	41, 7%	5								
	2020					45	64, 4%	6,7 %	16	43	95, 3%	60, 5%	2
	2021	46	91, 3%	72 %	4	47	100 %	61, 7%	0	44	100 %	75 %	0
	2022	20	100 %	40 %	0	24	100 %	79 %	0	24	100 %	66, 7%	0

Как видно из таблицы, результаты ВПР оказались выше, чем за предыдущие годы по русскому языку, математике, истории, ниже – по английскому языку.

Произошло понижение качества по физике, обществознанию.

Таблица 31. В ходе анализа ВПР установлено, что по русскому языку и математике в 5-9 классах на низком уровне следующие проверяемые умения:

класс	предмет	Проверяемые умения	Процент выполнения
5	Русский язык	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	21% 38,67%
6		Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	35,21%
7		Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в	35%

		самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации- 29,17%	29,17%
8		Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	25, 81% 16,67%
9		Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	31, 94%

класс	предмет		Процент выполнения
5	Математика	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия%	36% 11%

6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	46,43%
7	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений-35,25% Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	35,25% 14,75%
8	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам-31,15 %	36% 31,15%
9	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений	45, 85% 23,91% 28,26%

		для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	
--	--	--	--

Таблица 32. Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

5 классы

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили оценку	8,7%	12,8%	19,6%
Подтвердили оценку	82,6%	72,3%	80,4%
Повысили оценку	8,7%	14,9%	0%

6 классы

	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили оценку	9,5%	14,8%	7%	0%
Подтвердили оценку	90,5%	82%	93%	100%
Повысили оценку	0%	3,3%	0%	0%

7 классы

	Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание	История
Понизили оценку	33,9%	3,4%	13,8%	6,3%	17,9%	0%
Подтвердили оценку	58,9%	93,2%	86,2%	93,7%	78,6%	100%
Повысили оценку	7,1%	3,4%	0%	0%	3,6%	0%

8 классы

	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	Физика	История	Обществознание
Понизили оценку	21,8%	3,7%	54%	22,7%	28%	0%	20,8%
Подтвердили	70,9%	90,7%	46%	77,3%	72%	100%	79,2%

оценку							
Повысили оценку	7,3%	5,6%	0%	0%	0%	0%	0%

9 классы

	Русски й язык	Математик а	Хими я	Биологи я	Географи я	Обществознани е
Понизили оценку	16,7%	4,8%	11,5%	27,8%	39,13%	85,7%
Подтвердил и оценку	78,6%	95,2%	76,9%	72,2%	47,83%	14,3%
Повысили оценку	4,8%	0%	11,5%	0%	13,04%	0%

Общие выводы по результатам ВПР-2022

100% подтвердили свои результаты учащиеся 6 класс (история), 7 класс (история), 8 класс (история) .

Наименьшее количество учащихся, подтвердивших свои результаты на ВПР по предметам:

Русский язык 7 классы-58,9 %

География 9 классы- 47,83 %

Английский язык 8 классы- 46 %

Обществознание 9 классы- 14,3%.

По результатам ВПР 100% успеваемость показали:

5 классы- математика

6 классы- математика, история

7 классы- русский язык, математика, история, обществознание

8 классы- - русский язык, математика, история, обществознание, физика

9 классы- математика, химия, география.

Низкие результаты показали учащиеся 9 класса по обществознанию.

V.Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*.

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки с 15.09. по 27.10.2022 года

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В основном по всем предметам олимпиада проходила на платформе «Новое поколение».

Если сравнивать с прошлым годом то, в этом году в олимпиаде школьного этапа приняли участие больше, чем в прошлом на 138 человек. Из таблицы видно, сколько учащихся приняло участие в олимпиаде. И количество победителей и призеров.

Таблица 33.

	Общеобразовательные предметы	МО Успенское	
		Школьный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Английский язык	46	8
2	Астрономия	12	3
3	Биология	43	8
4	География	16	0
5	Информатика (ИКТ)	8	0
6	Искусство (Мировая художественная культура)	9	2
7	История	55	28
8	Испанский язык	0	0
9	Итальянский язык	0	0
10	Китайский язык	0	0
11	Литература	19	4
12	Математика	100	11
13	Немецкий язык	0	0
14	Обществознание	79	60

15	Основы безопасности и жизнедеятельности	79	0
16	Право	39	6
17	Русский язык	52	16
18	Технология	20	0
19	Физика	29	0
20	Физическая культура	31	0
21	Французский язык	0	0
22	Химия	5	1
23	Экология	0	0
24	Экономика	0	0
25	ВСЕГО	429	146

Муниципальный этап Всероссийской *олимпиады школьников* проходил в установленные сроки с 28.10.2022 по 05.12 2022 г.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Таблица 34. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Искусство	1	0
Английский язык	3	1
История	11	3
Обществознание	18	1
ОБЖ	1	0
Физика	1	0
ВСЕГО	35	5

В муниципальном этапе победителями и призерами стали 5 учащихся, что на 1 человека меньше, чем в прошлом году.

Английский язык

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Бочанцев Максим	призер	Оселедченко А.А.

История

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Магденко Юлия	победитель	Малетина С.С.
Романова Валерия	призер	
Мелешкина Софья	призер	Верхоланцев В.Н.

Обществознание

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Малахова Кира	призер	Бытова С.Н.

Победители муниципального этапа будут участвовать в областном этапе.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 35. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили	Не обучающиеся (причины)	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные	Устроились на работу	Пошли на срочную

		Школ ы	друго й ОО	в проф ессио наль ную ОО	а)			ую ОО		служб у по приз ыву
2018	44	20	0	22	2 (инв)	16	6	8	0	0
2019	54	30	1	20	3 (1 – инв, 2- выбыли за пределы области)	21	14	7	0	0
2020	61	33	4	20	4 (1 – инв, 1- выбыл за пределы области, 2- трудоуст роены)	21	6	12	0	3
2021	53	21	6	26	0	37	10	26	0	1
2022	60	33	0	26	1 труд (18 лет)	36	14	19	3	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В связи с пандемией коронавируса обучение в период с 14-19 февраля 2022 года во 2-11 классах проходило с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM. Было составлено расписание с учетом требований санитарных правил, изменен режим обучения.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам

качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2022 года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 20 процента педагогов начальной, 24 процента – основной и 12 процентов – средней школы, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10645 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10863 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 36. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10863	8261
2	Педагогическая	107	80
3	Художественная	9147	5844
4	Справочная	849	681
5	Языковедение, литературоведение	281	97
6	Естественно-научная	113	67
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	128	131

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 22

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 5 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет роболаб.

В Школе имеется 2 спортивных зала, 1 актовый зал, 2 столовые.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн нет. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 80 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 10 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 37.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	708
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе	человек	63

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 55,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (15,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (13,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	300 (47%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (3,9 %)
– регионального уровня		1 (0,2 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (77 %)
– с высшей		7 (19 %)
– первой		26 (79 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (64 %)
– до 5 лет		8 (17 %)
– больше 20 лет		22 (47 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	14 (30 %)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		7 (15%)
– от 55 лет		7 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.