

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Успенская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

Протокол № 9 от 04.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ Успенской СОШ

протокол от 04.04.2025 № 9



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Успенской СОШ

И.В. Дородова

Приказ № 142-од от 04.04.2025г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Успенская СОШ)
Руководитель	Людмила Валерьевна Дородова
Адрес организации	625503, Тюменская область, Тюменский район, с.Успенка, улица Коммунаров 3 Улица Московский тракт 32 строение 1
Телефон, факс	8 (3452) 726-083, 8(3452) 726-973
Адрес электронной почты	usp@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1970 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01215-72/00275645
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А00-01215-72/011135852

Основным видом деятельности МАОУ Успенской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляется в соответствии со ст.26 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Тюменской области, Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Основными функциями директора являются осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, определение совместно с управляющим советом стратегии развития школы, создание здоровых и безопасных условий обучения, организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы и другие.

Заместителями директора осуществляются функции по управлению образовательным процессом: информационная, оценочно-аналитическая, планово-прогностическая,

организационно-исполнительская, мотивационная, контрольно-регулирующая.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности определяются должностными инструкциями.

Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников,

педагогический совет, Управляющий совет, совет старшеклассников, Родительский Совет.

Система управления сформирована, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и содержание работы системы управления способствуют развитию образовательного учреждения и повышению качества образования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю		Количество учебных недель в году	
			2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	5	33	33
2–11	1	45	5	5	34	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023 год	2024 год
Основная образовательная программа начального общего образования	291	295
Основная образовательная программа основного общего образования	358	373
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45	56

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года в 2016 учебном году в контингент обучающихся МАОУ Успенской СОШ вошли воспитанники АСУСОН ТО «Детского психоневрологического дома-интерната», которые обучаются и проживают по месту пребывания в количестве 206 учащихся.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование _ 930 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2024 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11-х обучались по технологическому и универсальному профилям по учебному плану ФГОССОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов	
		2023 год	2024 год
10 технологический	Математика, физика , информатика	3	1
11 технологический	Математика, физика, информатика	3	2
Универсальный 10	Математика, обществознание	2	2
Универсальный 11	Математика, обществознание	3	3

В 2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля и технологического профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для детей с задержкой психического развития- 15 человек.
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 22 человека.
- Адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2 – 194 человека.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2024 году детей ОВЗ в Школе обучалось 231 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся каждый четверг в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, театральная студия и т.д.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название /курс/заняти е	Формы организа ции	Количество часов											
			в неделю/год											
			1		2			3			4			
			1 а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Занятия	1/ 3 3	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	«Орлята России»	Кружок	1\ 3 3	1\ 33	1\ 34	1/ 34	1/ 34	3\ 34	1/ 34	1/ 34	3\ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Секция	1 / 3	1\ 33	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1\ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Кружок	1\ 3 3	1\ 33	1\ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1\ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Коммуникативная деятельность	«Мир профессий»	Кружок	1\ 3 3	1\ 33	1\ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1\ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире театра»	Театральная студия									1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34
	«Веселые нотки»	Хоровая студия	1\ 3 3	1\ 33	1\ 34	1\ 34	1/ 34							
	«Мастерилка»	Студия						1\ 34	1\ 34	1\ 34				
Информационная культура	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок									1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34
Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать»	Кружок	1\ 3 3	1\ 33	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34
Учение с увлечением!	«Занимательная математика»	Кружок	1\ 3 3	1\ 33	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1\ 34
Итого за неделю			8		8			8			9			
Итого за учебный год			264		272			272			306			
Итого за уровень образования			1114											

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название /курс/заняти е	Формы организац ии	Количество часов													
			в неделю/год													
			5			6			7			8			9	
5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8а	8 б	8в	9а	9б			
Информацио нно- просветитель ские занятия патриотическ ой, нравственной и экологическо й направленнос ти	Разговоры о важном	Внеурочн ые занятия	1/ 3 4	1/ 3 4	1/ 3 4	1/ 3 4	1/ 3 4	1/ 3 4	1/ 3 4	1/ 3 4	1/ 34	1/ 3 4	1/ 34	1/ 34	1/ 34	
	Я, ты, он, она, вместе целая страна.	Кружок	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 3 4											
	Семьеведени е	Кружок									1/ 34	1/ 3 4	1/ 34			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образователь ной программы	Математиче ский лабиринт	Кружок									1\ 34	1\ 3 4	1\ 34	1\ 34	1\ 34	
	К ОГЭ шаг за шагом	Кружок									1\ 34	1\ 3 4	1\ 34	1\ 34	1\ 34	
	Робототехни ка	Кружок				1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 3 4						
Внеурочная деятельность по формировани ю функциональ ной грамотности школьников	Функционал ьная грамотность: учимся для жизни	Кружок				1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 3 4						1\ 34	1\ 34	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей , удовлетворен	Россия мои горизонты	Внеурочн ые занятия				1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 3 4	1\ 34	1\ 34	1\ 34	
	Театр танца	Театральн ая студия	1\ 3	1\ 3	1\ 3				1\ 3	1\ 3 4	1\ 3 4					

ия образователь ных потребностей и интересов, самореализац ии обучающихся			4	4	4				4							
	Подвижные игры	Секция	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
			3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	34	3 4	34	34	34
	Основы проектной деятельност и	Кружок	1\	1\	1\	1\	1\	1\								
			3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4								
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательн ых мероприятий	Деятельност ь РДДМ «Движение первых».	Мероприят ия, реализуем ые рамках программ ы	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
			3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	34	3 4	34	34	34	34
	Медиа- центр «Импульс»	Деятельно сть центра							1\							
									3 4							
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ДЮП «Огонек»	Деятельно сть отряда	1\													
			3 4													
	Волонтерски й отряд «Непоседы»	Деятельно сть отряда									1\					
											3 4					
	Волонтерски й отряд «Здоровое поколение»	Деятельно сть отряда								1\						
										3 4						
	ЮИД «Дорожный патруль»	Деятельно сть отряда			1\			1\								
					3 4			3 4								
	Отряд «Экологичес кий патруль»	Деятельно сть отряда					1\									
						3 4										
	Юнармия	Деятельно сть отряда		1\		1\						1\	1\	1\		
				3 4		3 4						34	3 4	34		
	КВН	Клуб													1\	1\
															34	34
Итого за неделю			7			8			7			8			8	
Итого за учебный год			238			272			238			272			272	
Итого за уровень образования						1292										

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Универсальный профиль

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю/год	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Внеурочное занятие	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок-практикум	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	Внеурочное занятие	1/34	1/34
Организация жизни ученических сообществ	РДДМ- движение первых	Мероприятия по плану	1/34	1/34
	ШСК: Волейбол	Секция	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	Математический лабиринт	Кружок - практикум	1/34	
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Путь к успеху	Клуб	1/34	1/34
Количество часов в неделю			7	6
Количество часов в год			238	204
			442	

Технологический профиль

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю/год	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Внеурочное занятие	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Внеурочное занятие	1/34	1/34

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия -мои горизонты	Внеурочное занятие	1/34	1/34
Организация жизни ученических сообществ	РДДМ- движение первых	Мероприятия по плану	1/34	1/34
	ШСК: Волейбол	Секция	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	Русский язык в формате ЕГЭ	Кружок практикум	1/34	
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Путь к успеху	Кружок - тренинг	1/34	1/34
Количество часов в неделю			7	6
Количество часов в год			238	204
			442	

Результативность внеурочной деятельности подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Детские общественные организации». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 98%, школьными – 85%.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийцы», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

За отчетный период были проведены следующие школьные дела:

- День знаний «Школа, здравствуй!
- Осенний кросс «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Посвящение в пешеходы!».
- Праздник первой пятерки» 2 классы
- КТД «Славим имя твое, Учитель!», акция «Благодарю»
- Акция «Пусть осень жизни будет золотой», выставка «Добрых рук мастерство»
- Акция «Посади свое юбилейное дерево»
- Акция «Спасибо героям», «Тепло родного дома», «Новогодняя открытка солдату»
- Участие в проекте «Самая поющая школа» 1-4 классы
- Флешмоб «Танцуй ради жизни».
- Декада толерантности.
- КТД «Новогодний переполох»,
- КТД «Зимняя сказка на моем окне».
- Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», работа Мальцевой Ярославой заняла 2 место в районном конкурсе.
- Школьный этап конкурса «Живая классика».
- Декада «Мы за ЗОЖ!».
- Серия мероприятий посвященных Дню отца, Дню матери, 8 марта ,23 февраля.
- Акция «Чистый двор - чистая школа», «Зеленая Россия».
- Военно-спортивная эстафета «Зарница-2024».
- Акция «Окна Победы», «Блиндажная свеча», «Своих не бросаем», «Плетение маскировочных сетей».
- Смотр песни и строя «Есть такая профессия родину защищать!»
- Праздник «Последний звонок», «Выпускной».
- Праздник «Прощай, школа начальная».
- Патриотическая акция «Поющее село», «Будь первым»
- Церемонии награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности.
- И многие другие мероприятия.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается все желающие.
3. Наблюдается положительная динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях.

Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 28 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- апробация и проведение внеурочных занятий курса «Россия – мои горизонты», в рамках профминимума;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года показывает положительные результаты:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся начальной школы в муниципальных конкурсах;

интерес родителей к классным мероприятиям составляет 47% (родители 1-6 классов принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях);

- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 87% обучающихся;
- 93 % родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение (Митина Н.В., Голенецких Т.Е., Колесова Т.В., Сапожникова М.М., Сулова Е.А., Долгих Н.А., Оселедченко А.А., Пушникова В.Н., Сибилева Н.Н., Бытова С.Н., Малетина С.С.).

Урочная деятельность

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие

формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); широко используется краеведческий материал музея Г.Я. Сотникова.

Значимые мероприятия проведенные в рамках модуля «Урочная деятельность»: Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы).

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего. Учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитательного компонента и учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность НОО, ООО, СОО в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Модель плана внеурочной деятельности смешанная, она характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по понедельникам и четвергам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования.

Результативность внеурочной деятельности подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях:

«Школа КВН». - победители всех игр «Пионер-лиги КВН», участники школьных и районных мероприятий - руководитель Оселедченко А.А

«Театральный калейдоскоп» - выступление на школьных мероприятиях руководитель Оселедченко А.А.

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» - открытое внеурочное занятие руководитель Малетина С.С.

«Робототехника» - руководитель Верхованцев В.Н.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость спортивных секций снизилась, многие кружки носят формальный характер.

В рамках плана сетевого взаимодействия и реализации образовательного кластера по дополнительной программе краткосрочного модуля, реализуемой в рамках сетевого взаимодействия «АЭРО+ИТ». За период обучения, группа учащихся 8-х классов, приобрели навыки по пилотированию дронов в помещении, полеты по заданным трассам с использованием художественного пилотирования такие как зигзаг, слалом, тоннель, перевертыш, зависание. В том числе занятия по пилотированию на открытом пространстве с подьемкой местности. Итогом обучения стали гоночные соревнования дрон-рейсинг "[#РастемВМЕСТЕ](#)". Победители и призеры получили Дипломы за 1-2-3 место и разыграли комплект медалей. Всем ребятам вручены сертификаты по итогу обучения курса.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

Успешно функционирует спортивный клуб «Олимпийцы». Итоги деятельности ШСК за отчетный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе составляет 80%.

В рамках деятельности ШСК проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО, Дни здоровья и т. д.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности низкий.
3. В школе имеются места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность юнармейского отряда, отряда юных инспекторов движения, экологического отряда.

Дополнительное образование

В школе была организована деятельность объединения дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Техническая	«Робототехника» (60 учащихся)
Социально-гуманитарная	«Школа безопасности» (160 учащихся)

Выводы: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Внешкольные мероприятия

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 12. Значимые внешкольные мероприятия: «Мы за ЗОЖ», «Лучшая новогодняя игрушка», «Стильная семья»

Результативность участия классных коллективов в муниципальных конкурсах:

- ✓ 3б класс, Суслова Е.А. – 1 место в конкурсе «Мы за ЗОЖ» (лучшая агитбригада)
- ✓ 3в класс, Надеина Е.Н. – участие в конкурсе «Мы за ЗОЖ» (лучшая агитбригада)
- ✓ 10 класс Верхоланцев В.Н. – победитель интеллектуальной игры «Достижения России -21 века», награда поездка в г. Москва на ВДНХ выставку-форум
- ✓ 3б класс, Суслова Е.А. – 2 место «О Родине! О доблести! О славе!».
- ✓ 7б класс, Захарченко Н.С. – 3 место в конкурсе «Мы за ЗОЖ» (лучший наглядный материал)
- ✓ 9а класс, Осинцева Елизавета – 2 место в конкурс «Мы за ЗОЖ» (лучший наглядный материал)
- ✓ 8а класс, Сибилева Н.Н. – 3 место в конкурсе «Мы за ЗОЖ» (видеоролик)
- ✓ Под руководством Советника по воспитанию Колчина Екатерина, Дудина Екатерина, Квашнина Дарья, Горяйнов Илья стали обладателями диплома 2 степени в номинации: "Детская экожурналистика" регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников страны»
- ✓ Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», работа Мальцевой Ярославой заняла 2 место в районном конкурсе
- ✓ районный конкурс "Стильная семья". Номинация "Свободное творчество" Косяков Константин занял 2 место, номинация "Повседневная одежда" Мальцева Ярослава заняла 1 место, номинация "Торжество" Мелких Екатерина заняла 2 место, номинация "Головные уборы" Дерябина Кира 1 место

Активизировалась экскурсионная работа:

«Бисквитный двор» - классные руководители Пушкинова В.Н., Ганихина Е.С., Муканова Г.Г.; «Резиденция Деда Мороза» п.Боровое, «Форт Боярд» г.Тюмень классный руководитель Голенецких Т.Е.; Экскурсия по «Золотому кольцу», поездка в г. Санкт - Петербург» - Помазкина Н.В; «Исторический парк»- классный руководитель Оследченко А.А.; Г.Тобольск, Тобольский

кремль, музей Николая второго, Тюремный замок – Верхоланцев В.Н.; ТГУ – обзорная экскурсия, Международный симпозиум;

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 5%)
Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%).

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: День Знаний, День Космонавтики, Дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – (оформление фойе 1 этажа и дверей классных кабинетов), 9 мая (оформление окон);
- оформлены выставки творческих работ обучающихся.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен уголок государственной символики. Ежедневно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии из числа обучающихся добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту раз в четверть проходят генеральные уборки в классах.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За этот год размещено 1097 постов.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в сентябре открыт и успешно функционирует Центр детских инициатив.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы. Оформлены коридоры и рекреации школы.
2. Имеется место для оформления выставок и творческих работ обучающихся.
3. Содержание стендов носит информационно-познавательный характер.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа Управляющего Совета, Совета отцов, Совета профилактики, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и школы; участие в работе различных комиссий, сообществ: Совет профилактики, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. родительские собрания, участие в родительских собраниях приняло 80% родителей; рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах более 5 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

В 2023-2024 учебном году проведено 2 общешкольных родительских собраниях: 28 сентября «Семья и школа: грани сотрудничества», 29 февраля «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия».

8 декабря прошла родительская конференция Тюменского муниципального района «Детство без опасности» по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактике бытового травматизма, жестокого обращения и преступлений с участием несовершеннолетних граждан.

28 марта родители выпускников 9-х и 11-х классов Успенской СОШ стали участниками Областного родительского собрания «Профессионалитет»: перезагрузка системы среднего профессионального образования».

15 мая состоялось Единое родительское собрание по вопросам «Профилактика преступлений в сети интернет с использованием информационно-коммуникационных технологий».

Выводы:

1. Совместное участие (дети и родители) в мероприятиях на уровне класса и школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- творческая деятельность;

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;

Под руководством советника по воспитанию ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия, акции	Общая характеристика	Ссылка на публикацию
1	День знаний	Акция «Самолетик -навигатор»	https://vk.com/wall-173594974_3673
2	Акция «Открытка благодарности»	Активисты школы под руководством классных руководителей изготовили пеликана – символ года педагога и наставника.	https://vk.com/wall-173594974_3660
3	Тренинговое занятие "Пойми себя - пойми другого!"	Занятие прошло в преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом. В ходе занятия дети учились ценить различия между людьми и принимать других такими, какие они есть.	https://vk.com/wall-173594974_3680\
4	8 сентября - Международный день распространения грамотности	викторина «Знаем русский на отлично». Цель викторины: развитие интереса к изучению русского языка, расширение словарного запаса детей, используя разные задания, воспитание у учащихся бережного отношения к слову, уважения к русскому языку.	https://vk.com/wall-173594974_3691
5	Тематическая акция "Получи 5"	.Ребята отвечали на вопросы викторины и зарабатывали 5. Акция охватывала разные направления: «Пожарная безопасность», «Безопасность дорожного движения», «Один дома», «Безопасность на улице». Учащиеся показали устойчивые знания о правилах безопасного поведения.	https://vk.com/wall-173594974_3714
6	13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Ребята просмотрели документальный фильм «Зоя». На уроке ребята и советник выяснили факты жизни Зои Космодемьянской. Стоит отметить, что история подвига юной разведчицы никого не оставила равнодушной.	https://vk.com/wall-173594974_3707
7	Посвящение в Пятиклассники	Чтобы стать настоящими пятиклассниками, ребятам и их классным руководителям предстояло пройти три испытания.	https://vk.com/wall-173594974_3720

8	Кинолекторий «Человек доро жезолота»	Главная цель этого дня – обратить внимание всех жителей планеты на проблему демографического старения населения, а также на трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста	https://vk.com/wall-173594974_3769
9	Акция «Письма благодарности учителю». Видеоопоздравления, день Самоуправления	акции #Благодарю обучающиеся школы в течение нескольких дней делали фотозону для своих любимых учителей: изготавливали плакаты со словами благодарности, надували шарiki.. В рамках Всероссийской акции «Учителю с любовью» активисты» поздравили учителей с профессиональным праздником и вручили им письма благодарности. В нашей школе сегодня необычный день, ведь вместо школьной парты наши ученики заняли рабочее место педагога	https://vk.com/wall-173594974_3784
10	Выборы лидера совета первичного отделения Движения первых	Ребятами был выбран шеф-редактор и лидер Движения Первых	https://vk.com/wall-173594974_3828
11	Фестиваль Первых	На фестивале были организованы несколько площадок, на которых была масса активностей.	https://vk.com/wall-173594974_3955
12	Всероссийской культурно-просветительской акции "Я - россиянин"	Учащиеся посмотрели электронный урок ,выполнили задания в рабочих тетрадях и узнали много нового и интересного: названия религиозных сооружений , различные символы религии, формулировали «золотое правило» и многое другое.	https://vk.com/wall-173594974_3965
13	15 октября - День отца	В рамках празднования Дня отца обучающиеся приняли участие в Акциях "С папой в деле" и Папа в ТОПе", Папин день календаря	https://vk.com/wall-173594974_3873
14	Участие в Молодежном форуме Тюменского района «Интеллект! Творчество! Инициатива!»	Для активистов были организовано обучение на различных площадках «Дипломатия и международные отношения» («Умей дружить») «Медиа и коммуникации» («Расскажи о главном»)	https://vk.com/wall-173594974_4004

		«Патриотизм и историческая память («Служи Отечеству») «Культура и искусство («Создавай и вдохновляй») * новая площадка 2023 года Туризм и путешествия» («Открывай страну») * новая площадка 2023 года «Лидеры Совета первых первичных отделений «Движения первых»	
15	Участие Всероссийский фестиваль Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Главная цель- это обратить внимание на экологию и мир вокруг нас	https://vk.com/wall-173594974_4121
16	Выборы президента школы	Ученическое самоуправление	
17	День неизвестного солдата	Мероприятия направлены на формирование у детей чувства патриотизма, уважения и любви к своей Родине	https://vk.com/wall-173594974_4235
18	Сбор макулатуры	Главная цель- это обратить внимание на экологию и мир вокруг нас	https://vk.com/wall-173594974_4246
19	Проект «Зимняя школа актива» Движения Первых	Цель проекта - раскрыть смысл профессий и узнать как видят их наши ученики	https://vk.com/wall-217782862_28
20	5 декабря День добровольца	-важности волонтерской деятельности, которая является ключевой составляющей гражданского общества.	https://vk.com/wall-173594974_4254
21	Викторина «Герои моего Отечества»	. Ребята смогли проявить себя, показав смекалку и эрудицию в знании исторических фактов о героических страницах нашей Родины	https://vk.com/wall-173594974_4276
22	Онлайн-викторина ко дню Конституции	В преддверии Дня конституции для обучающихся прошла онлайн-викторина "Что мы знаем о Конституции? ".	https://vk.com/wall-173594974_4333
23	Акция "Спасибо героям"	Ребята, рассказали о тех людях, на которых нужно равняться	https://vk.com/wall-173594974_4341

24	Всероссийская акция «Мы-граждане России»	Активистам вручил паспорта глава Упенского МО	https://vk.com/wall-173594974_4408
25	Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей»	Документальный фильм режиссера Сергея Лозницы демонстрирует ребятам жизнь в блокадном Ленинграде.	https://vk.com/wall-173594974_4716
26	8 февраля - День российской науки	В преддверии Дня российской науки кинолекторий "Вдохновляя сынаукой".	https://vk.com/wall-195084265_1174
28	Проект Движения Первых Российская школьная весна	Медийное направление	https://vk.com/wall-217782862_47
29	10 лет воссоединения Крыма с Россией	Кинолекторий	https://vk.com/wall-173594974_5308

Выводы:

Деятельность Совета старшеклассников по сравнению с прошлым учебным годом является более результативной, но организовать работу с классными активами не удалось.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 2 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Тюменский", МО МВД России "Тюменский" – всего в этом году проведено 4 мероприятия (отсутствие инспектора ОДН) ;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 48 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов межведомственных служб;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 198 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и районные мероприятия, конкурсы, соревнования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников была проведена 1 медиация в отношении «Ученик - Ученик» (Белодубов Кирилл, Фусс Степан).

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения правонарушения учащимися.

Соц. категории	На сентябрь 2022 г.	На сентябрь 2023 г.	На январь 2023 г.	На январь 2024 г.	На июнь 2023г.	На июнь 2024г.
ОДН	2	4	3	5	6	2
СОП	20	22	20	24	16	25
Внутришкольный учет	51	36	56	32	58	33

В сравнении с прошлым годом в категории СОП наблюдается отрицательная динамика + 4, это объясняется поступлением в школу обучающихся, уже состоящих на различных видах учета (Муравьев В., 5 в класс), семья Колчиных – ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних.

В категории ВШУ отмечается положительная динамика (– 25 учащихся), 9 учащихся сняты с ВШУ, 16 учащихся выбыли и поступили в другие учебные заведения.

В категории ОДН на конец года состоит 2 учащихся Смирнов Иван (хищение чужого имущества), Лукьянов Егор (угроза жизни).

Наблюдается рост самовольных уходов из дома: Кульчитских Данир – 1 у., Никитченко Александр – 2 у., Володин Артем – 1 у., Буракевич Константин – 1 у.

Зарегистрирован 1 случай жестокого обращения – Колчина Анастасия.

Выводы:

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-психологической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий 27, выше предыдущего показателя на 3%);

Анализ реализации модуля «Социальное партнерство» показал следующие результаты:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МАУ ЦФСР «Сибиряк» ТМР	Проведено 2 мероприятия: «Кросс наций», «Нормы ГТО».
МАУ ТМР ЦКиД «Родник»	Проведено 8 мероприятий: Развлекательная программа «Широкая масленица», «День семьи», игровая программа «Волшебный билет в детство», выпускной в 9-11 классах, митинг «Мы помним», массовая акция «Герои нашего времени», концертная программа «День славянской культуры и письменности»
Успенский краеведческий музей им. Г.Я.Сотникова	Оказана помощь в подготовке к конкурсам, приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края через музейные уроки.
Общественная организация ветеранов пограничников Тюменский области, руководитель Ибрагимов Нуртдин Нурылханович.	Проведено 3 мероприятий: - митинг, посвященный «Дню вывода войск из Афганистана». - митинг, посвященный событиям на острове Доманский - военно-спортивная игра «Зарница»
Молодёжный центр поколение, волонтерский отряд «Горячие сердца»	- участие в проекте «Герой нашего времени», встреча с ветераном боевых действий Новицкий Евгений Валерьевич - "Классная встреча" с социальным координатором фонда "Защитники Отечества" и организатором клуба "Надежда" Жигаревой Татьяной Анатольевной
Успенская детская библиотека (на основании совместного плана)	Проведено 8 мероприятий: - информационные часы «Солдаты Афганской войны», «Не дразните собак», «Раскрась жизнь яркими красками», «ЗОЖ это здорово», «Маршак детям». - литературный час по творчеству М.М.Пришвина «Кладовая солнца». - литературная игра по одноименному произведению Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков» - информационный час по профилактике безопасного поведения на воде «У воды, без беды»
ГИБДД МО МВД России "Тюменский" (на основании совместного плана работы)	Обеспечено участие сотрудников в 4 акциях «Внимание, дети», «Дети на дороге», «Белые журавлики». Проведено 8 бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Совет ветеранов с.Успенка	Ветераны приняли участие в 5-ти мероприятиях патриотической направленности: - смотр песни строя «Есть такая профессия - Родину защищать» - акции «Тепло родного дома»; - акция «Письмо солдату». - учащиеся школы и юнармейский отряд активно поддерживают акцию «Маскировочные сети для участников СВО» и помогают ветеранам; - акция «Блиндажная свеча»
МО МВД России "Тюменский" (на основании совместного плана работы)	Проведено 3 профилактические акции: «Дети России», «Где торгуют смертью», «Мы за ЗОЖ». 6 профилактических бесед «Мелкая кража школе. Кража чужого имущества», «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью ст.111 УК РФ», «Подросток в мире вредных привычек», «Проступок, правонарушение, преступление», «Административная ответственность несовершеннолетних за совершения противоправных деяний», «Об ответственности, предусмотренной за нарушение школьной дисциплины, за срыв уроков, за выражение нецензурной бранью, курение в общественных местах ст.20.1 КоАП РФ»
ГБУЗ ТО Областная больница №19	Проведено 4 профилактических мероприятий. Беседы: «Грипп, ОРВИ и новая болезнь», «Правильное питание детей в школе и дома», «Режим дня и отдыха школьника», «Чистые руки – залог здоровья», «Осанка. Профилактика сколиоза», «Внимание! Клещевой энцефалит», Практические занятия: «Оказание первой помощи», «Профилактика травматизма дома и на улице. Первая помощь при травмах», «Оказание первой помощи в различных ситуациях»

Инспектор по ОД	Проведено 19 мероприятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: - групповая профилактическая беседа «Соблюдаем ПДД. Безопасный маршрут», «Не знание закона -не освобождает от ответственности», «Правила езды на скутерах, электросамокатах, мотоциклах и других транспортных средствах», «Общение с незнакомыми людьми» по технологии «Убереги себя от насилия», «Безопасность на льду», «Золотые правила безопасности в интернете», «Живи своим трудом, а не чужим добром. Виды краж. Ответственность, предусмотренная за совершения кражи», «Уголовная и административная ответственность. Возраст наступления ответственности. Виды наказаний», «Безопасность на льду», «В мире прав и обязанностей», «В мире вредных привычек. Не попасть в зависимость. Административная ответственность за употребление спиртных напитков, нецензурной брани, табакокурение в общественных местах», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу», «Недопустимость буллинга. Ответственность за это», «Недопустимость электронных сигарет в общественных местах» - акция «Дети России» беседа «Наркотики – шаг в бездну», акция «Твой выбор» - обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета.
-----------------	--

Выводы:

Круг организаций-партнеров позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

– организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 41 обучающихся, итого за 3 года в проекте 146 обучающихся 6-8 классов;

– общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), день школьного самоуправления;

– просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 410 учащихся 5-11 классов;

- экскурсия в «Автоград», техникум «Индустрии и питания»;

- мальчики 9 классов посетили Ярмарку мастеров в ЦОПП (Центр опережающей профессиональной подготовки)

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 23 профконсультаций;

– групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии»;

анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области; «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.

Климова»;

- организация профессиональных проб 9-11 классов;
- профориентационные встречи с курсантом 4 курса Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова;
- встреча с представителями филиала московского вуза АНО ВО "Институт деловой карьеры", Тюменского колледжа цифровых и педагогических технологий;
- учащиеся психолого-педагогических классов активно участвовали в социальных и были организаторами школьных мероприятий.

Трудоустройство несовершеннолетних в летний период составило 25% (65 учащихся из числа учащихся 7-10 классов). Все ребята трудоустроены – ответственный педагог Лепихина К.А.

С целью подготовки учащихся для работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Солнечный» 24 обучающихся прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Областная школа подготовки помощников вожатых» по темам: «Основы вожатской деятельности», «Общие основы досуговой педагогики» и «Психолого-педагогические в объеме 10 учебных часов основы деятельности помощника вожатого».

В рамках социально-значимой деятельности учащиеся делают генеральную уборку в классах (1 раз в четверть), участвуют в экологических субботниках «Зеленая Россия», «Чистая школа - чистое село», благотворительной акции «Заботой жизнь украсим». В летний период организовано 3 объединения: «Мастерская книги», «Волонтеры», «Помощники вожатых». Создано 8 бригад в количестве 145 учащихся из числа учащихся 5-8 классов, охват составил 50%.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли 35 активистов;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 24 обучающихся;
- все учащиеся начальных классов вошли в проект «Орлята России», но наиболее активным на протяжении нескольких лет остается классный руководитель Митина Н.В;
- учащиеся 5 классов вошли в проект «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна» в данных проектах приняли участие Малетина С.С., Тлемисоа А.А., Пушникова В.Н.;

Школьный спортивный клуб «Олимпийцы» сконцентрирован на привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни обучающихся. Более детально с деятельностью клуба можно познакомиться по ссылке <https://vk.com/club194341245>. В течение года прошли спортивные соревнования: по легкой атлетике, турнир по волейболу посвященный памяти Плахиной И.И., День здоровья, Осенний кросс. Школьный спортивный клуб работает во взаимодействии с ЦФСР ТМР, «Сибиряк», на базе этого учреждения учащиеся нашей школы занимаются в секциях по футболу, баскетболу, волейболу и представляют школу на муниципальных и районных соревнованиях.

Выводы:

Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной.

Удалось обеспечить участие школы в программе «Орлята России», «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна».

Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу школьный медиа центр «Импульс», основной задачей которого было ведение сообщества школы «Успенская школа Тюменский район» в социальной сети «Вконтакте».

Участники медиацентра:

освещали районное мероприятие «Ассамблея народов России»; осуществляли видеосъемку и мультимедийное сопровождение шальных мероприятий;

Лопатин Матвей, Григорчук Алина, Махорт Елизавета, Казанцева Дарья приняли участие в региональном слете медиа центров «Медиа Волна 2024» на базе детского лагеря «Остров Детства» (апрель 2024)

Лопатин Матвей и Григорчук Алина стали лидерами «Медиалаборатории инновационной патриотической журналистики» (февраль 2024) на базу ВДЦ «Орленок» составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;

данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков. Усилиями учеников и педагогов школы сделано более 800 постов;

все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн ко Дню учителя, Дню матери, Дню отца, поздравление к 23 февраля юношей, 8 Марта одноклассниц, мам, учителей и другие.

Вывод:

Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК можно назвать территорией воспитания.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 8. Статистика показателей за 2024 год в сравнение с АППГ

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	694	724

	– начальная школа	291	295
	– основная школа	358	373
	– средняя школа	45	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	2
	– в средней школе	1	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Сравнительный анализ за 5 лет

Учебный год	Успеваемость				Качество (успешность)				Переведены в следующий класс
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	
2019-2020	100	100	100	100	64,4	56,9	71,4	61,3	100
2020-2021	100	100	100	100	60	56,2	73	59,8	100
2021-2022	100	100	100	100	63,6	59,7	66,7	61,8	100
2022-2023	100	100	100	100	65,1	51,5	59,7	57,4	100
2023-2024	100	100	100	100	64	46	70	49,93	100

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Ко лич ест во	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	87	87	100	44	50	10	11	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	42	60	10	14	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	30	40	15	20	0	0	0	0	0	0
Итого	232	232	100	116	50	35	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ам и «5»	%	Ко лич ест во	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	60	60	100	30	50	8	13	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	42	48	13	15	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	38	43	13	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	233	233	100	110	47	34	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента .

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончил и год	Не успевают	Переведе ны условно
------------	----------------	-----------------	--------------	---------------	-------------	---------------------------

				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	69	69	100	29	42	12	16	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	39	51	3	3	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	29	43	5	7	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	29	46	0	0	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	20	34	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	333	333	100	146	43	22	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%					Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	67	67	100	38	56	7	10	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	30	35	8	9	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	31	44	7	10	0	0	0	0	0	0
8	79	79	100	31	39	2	2	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	26	35	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	373	373	100	156	41	27	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2%.

Таблица 12. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	37	37	100	14	37	6	16	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	14	56	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	28	44	9	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	35	35	100	12	34	2	5	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	13	61	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	25	44	4	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 3 процента в сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Результаты ГИА

Таблица 13. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы		11-е классы	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Общее количество выпускников	55	66	25	25
Количество	0	1	0	1

обучающихся на семейном образовании				
Количество обучающихся с ОВЗ	1	3	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	66	25	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельство	55	66	25	25
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	66	25	25

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 66 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 63 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и 3 учащихся - в форме ГВЭ.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали 2 предмета по выбору:

- обществознание - 35 обучающихся ;
- иностранный язык (английский) – 1 обучающаяся ;
- информатику и ИКТ – 32 обучающихся ;
- географию – 58 обучающихся.

На «5» сдал все 4 экзамена 1 учащийся, что составляет 1,5 % от числа экзаменовавшихся в 2023-2024 учебном году:

1 . Жанбеков Аслан

На "4" и "5" сдали все экзамены - 13 человек, что составляет 19 % от числа экзаменовавшихся в 2023-2024 учебном году:

1. Осинцев Степан
2. Осинцева Елизавета
3. Потапских Алена
4. Сидорова Анна
5. Соколова Ксения
6. Вязовикова Дарья

7. Егорова Анастасия
8. Жернакова Евгения
9. Корнев Станислав
10. Мусанова Юлия
11. Павловская Анна
12. Печерин Артем
13. Елькина Алиса

9а класс

предметы	Подтвердили годовую оценку	Экзаменационная оценка выше	Экзаменационная оценка ниже
Русский язык	19	10	3
математика	20	3	9

9б класс

предметы	Подтвердили годовую оценку	Экзаменационная оценка выше	Экзаменационная оценка ниже
Русский язык	21	8	5
математика	28	0	6

	9а класс	9б класс	итого
Аттестат на «5»	1 Соколова Ксения	1 Жанбеков Аслан	2
С одной «4»	2 Осинцев Степан Осинцева Елизавета	0	2
Аттестат на «4» и «5»	8 Гах Мария Зеленский Владислав Дьяченко Вадим Карпук Егор Степанов Александр Сидорова Анна Шевчук Анастасия Уханова Анастасия	13 Уразалинов Думан Успанов Ермек Рогоза София Вязовикова Дарья Елькина Алиса Егорова Анастасия Жернакова Евгения Корнев Станислав Макжанова Алина Мусанова Юлия	21

		Павловская Анна Печерин Артем Суслов Артем	
С одной «3»	6 Мешкова Анжелика Мыкало Роман Владимиров Евгений Бутузов Сергей Стародубов Степан Власюк Елизавета	2 Жубрин Иван Кульчитских Екатерина	8
С двумя «3»	1 Чиркова Вера	1 Корушина Алена	2

Таблица 14. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/ср оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	88	19/4,14	100	76	32,3/4,16
2019/2020	Отменены					
2020/2021	94,3	37,7	14/3,5	90,6	60,4	25/ 3,7
2021/2022	84,2	26,3	12/3	98,3	53,4	26/4
2022/2023	100	14,8	12/3	94,4	59,3	24/4
2023/2024	98	38	14/3	98	53	24/4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике понизилась, а качество повысилось на 23,2 процента. По русскому языку качество понизилось на 7,3%

Повторно сдавали экзамены по информатике 1 учащийся, по географии- 2 учащихся, по математике-1 учащийся, по русскому языку- 1 учащийся. Все обучающиеся сдали экзамены.

	информатика	география	Русский язык	математика
сдавало	1	2	1	1

сдало	1	2	1	1
-------	---	---	---	---

Средний балл в динамике за 10 лет

Средний балл	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	35	25,4	30,9	29	28,5	32,3	25	26	24	24
Математика	17	12,63	15	16	15,7	19	14	12	12	14

Все обучающиеся закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 15. Результаты сдачи ОГЭ по предметам

	русский язык	математика	Предметы по выбору (согласно учебного плана)			
			Английский язык	география	обществознание	информатика
Всего учащихся	66	66	1	58	35	32
Допущено до экзаменов	66	66	1	58	35	32
Не допущено до экзаменов	НЕТ		0	0	0	0
Не явилось на экзамен	НЕТ		0	0	0	0
сдавало	66	66	1	58	35	32
сдало	65	65	1	56	35	31
«5»	5	3	0	8	2	1
«4»	30	24	0	13	25	7
«3»	30	38	1	35	8	23
«2»	1	1	0	2	0	1
% выполнения	98%	98%	100%	96%	100%	96%
% качества	53%	40%	0%	36%	77,1%	25%

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022–2023		2023–2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	55	100	53	100	59	100	55	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	10	4	7	8	15,1	8	13,6	2	3	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	50	28	51	24	45,3	25	42,4	20	36	21	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	50	100	55	100	53	100	59	100	55	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	2	4	0	0	0	0	1	1,7	1	1	3	3

Результаты 11-х классов:

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам:

русский язык (25 чел.), математика профильный уровень (9 чел.), математика (базовый уровень)- 16 чел. , обществознание (9 чел.), физика (2 человека), история (1 человек), информатика (1 человек), английский язык (1 человек) , литература (1 человек) , биология (3 человека), химия (1 человек).

Таблица 17. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Технологический	4	Николаева Е.В.

Таблица 18. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	25	100
Математика (профиль)	9	36
Обществознание	9	36
Физика	2	8
Информатика и ИКТ	1	4
История	1	4
Английский язык	1	4
Литература	1	4
Биология	3	12
Химия	1	4

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 19. Количество медалистов

Количество медалистов									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	0	1	2	1	0	7	2	1	5

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 20. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл

11 Гранкина С.Г.	25	9	0	746	57
-------------------------------	----	---	---	-----	----

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 21. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Сацута Г.В.	25	25	0	86 6	58

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МАОУ Успенская СОШ	53, 6	46	48,3	44	57	69, 4	69	60	56	58

Таблица 23. Набрали 70 и более баллов:

Список учащихся	предмет	Количество баллов	Итоговая оценка
Галкина Любовь Алексеевна	Математика (профильная)	74	4
Митин Александр Иванович	Математика (профильная)	72	5
Суслова Наталья Сергеевна	Математика (профильная)	72	5
Зими́на Елизавета Александровна	Русский язык	70	4
Ивашкевич Марина Дмитриевна	Русский язык	83	5
Митин Александр Иванович	Русский язык	86	5
Пантелеева Екатерина Александровна	Русский язык	81	5
Медведева Анна Геннадьевна	Русский язык	70	5

Сулова Наталья Сергеевна	Русский язык	72	5
Ивашкевич Марина Дмитриевна	Обществознание	77	5
Ивашкевич Марина Дмитриевна	История	80	5

Таблица 24. Предметы по выбору (результаты за 3 года)

Учебный год Предметы	сдавали экзамен			успеваемость %			средний балл		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Обществознание	3	4	9	66,7	75	100	51,3	46	57
Биология	3	0	3	33,3	-	66,6	34	-	31
Физика	11	6	2	90,9	100	100	44,4	45	61
Информатика	1	1	1	100	100	100	83	48	46
История	2	4	1	100	25	100	71,5	28	80
литература	1	0	1	100	-	100	68	-	50
Английский язык	1	0	1	100	-	100	78	-	65
химия	1	0	1	100	-	100	74	-	36

Таблица 25. Динамика по предметам

Предмет	Кол-во Уч-ся	Не прошедших порог	% успев	Сред Балл 2023	Сред Балл 2024	динамика
Русский язык	25	0	100%	56	58	+2
Математика (профиль)	9	0	100%	44	57	+13
Математика (база)	16	0	100%	12,6	14,3	+1,7
Обществознание	9	0	100%	46	57	+11
Физика	2	0	100%	45	61	+16
Информатика и ИКТ	1	0	100%	48	46	-2
История	1	0	100%	28	80	+ 52
Английский язык	1	0	100%	-	65	-
Биология	3	1	66,6%	-	31	-
Химия	1	0	100%	-	36	-
Литература	1	0	100%	-	50	-

Максимальный балл, набранный учениками школы в этом учебном году по русскому языку, составляет 86 баллов (в прошлом году - 85), минимальный балл, набранный нашими обучающимися, - 37баллов (в прошлом году – 26 баллов).

По математике (профильный уровень) 9 учащихся из 9 выпускников перешли минимальный порог баллов.

Средний балл составил 57 , в прошлом году – 44 балл.

По математике (базовый уровень)- 16 учащихся из 16 перешли минимальный порог баллов. На «5»-4 учащихся, на «4»-9 учащихся, на «3»-3 учащихся. КУ- 81 %, ОУ- 100%.

Максимальный балл, набранный учениками школы в этом учебном году по математике (профильный уровень), составляет 74 баллов (76 баллов было в прошлом учебном году), такое количество баллов набрала 1 ученица.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – физике, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, биологии, химии, литературе, английскому языку - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов определялось выпускниками самостоятельно.

Экзамен по обществознанию: средний балл по школе -57 .

Экзамен по физике: средний балл по школе – 61 .

Экзамен по информатике и ИКТ: средний балл по школе – 46 .

Экзамен по истории: средний балл по школе- 80.

Экзамен по английскому языку: средний балл по школе- 65.

Экзамен по литературе: средний балл по школе-50 .

Экзамен по биологии: средний балл по школе- 31.

Экзамен по химии: средний балл по школе- 36.

Набрали 70 и более баллов:

Список учащихся	предмет	Количество баллов	Итоговая оценка
Галкина Любовь Алексеевна	Математика (профильная)	74	4
Митин Александр Иванович	Математика (профильная)	72	5
Сулова Наталья Сергеевна	Математика (профильная)	72	5
Зими́на Елизавета Александровна	Русский язык	70	4
Ивашкевич Марина Дмитриевна	Русский язык	83	5
Митин Александр Иванович	Русский язык	86	5

Пантелеева Екатерина Александровна	Русский язык	81	5
Медведева Анна Геннадьевна	Русский язык	70	5
Сулова Наталья Сергеевна	Русский язык	72	5
Ивашкевич Марина Дмитриевна	Обществознание	77	5
Ивашкевич Марина Дмитриевна	История	80	5

Получили аттестат на «5»- 7 учащихся:

1. Ивашкевич Марина Дмитриевна
2. Медведева Анна Геннадьевна
3. Митин Александр Иванович
4. Оселедченко Юлианна Александровна
5. Пантелеева Екатерина Александровна
6. Сулова Наталья Сергеевна
7. Шестакова Мария Даниловна.

3 учеников получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени:

1. Ивашкевич Марина Дмитриевна
2. Митин Александр Иванович
3. Сулова Наталья Сергеевна

2 ученицы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени:

2. Гуляева Анна Андреевна
3. Пантелеева Екатерина Александровна

Не подтвердили оценки учащиеся, получившие аттестаты на «5» по 1 или 2 предметам:

1. Гуляева А- математика (профиль)- 58б
2. Митин А- физика-56б
3. Пантелеева Е- обществознание- 55б, биология -43б
4. Сулова Н- обществознание -66б, английский язык- 65 б

Не подтвердили оценки учащиеся, получившие аттестаты на «5» по всем сдаваемым в форме ЕГЭ предметам:

- 1.Медведева А.: математика (база)-4, обществознание—44б, литература- 50б

2.Оселедченко Ю.: русский язык-66б, литература- 52б, обществознание-57 б

3.Шестакова М.: русский язык- 63б, математика- 52б, обществознание- 53б

Получили аттестат на «4» и «5» - 13 учащихся:

4. Бородина Варвара Вячеславовна
5. Бушков Никита Алексеевич
6. Волощук Анастасия Владимировна
7. Галкина Любовь Алексеевна
8. Гуляева Анна Андреевна
9. Долгушин Семен Владимирович
10. Зимина Елизавета Александровна
11. Кадырова Хилола Набиевна
12. Макжанов Анатолий Александрович
13. Монько Варвара Евгеньевна
14. Петраковский Максим Валерьевич
15. Романова Валерия Ивановна
16. Шешукова Варвара Александровна.

Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» учащихся , имеющих оценки «отлично» за полугодия, годовые и итоговые на уровне среднего общего образования по предметам:

1. Пантелеева Екатерина Александровна- русский язык
2. Медведева Анна Геннадьевна- русский язык.

Выводы: в 2023/24 учебном году в сравнении с результатами прошлого года повышение среднего балла по всем предметам , кроме информатики.

Результаты ВПР

Весна 2024.

ВПР проводились в 4-8, 11 классах .

При проведении ВПР была предоставлена альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- в 5 классах по предметам "История", "Биология";
- в 6 классах по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География»;
- в 7 классах по предметам «Биология», «История» , «География»;
- в 8 классах по предметам "История", "Обществознание".

Для проведения ВПР в 5-8 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) - традиционная или компьютерная.

Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме образовательная организация принимает самостоятельно.

ВПР проводятся в своих образовательных организациях.

В 2024 году ВПР в МАОУ Успенской СОШ проводились в соответствии с приказом по графику с учетом выборки предметов.

Таблица 26. Итоги ВПР -2024 по предметам в 4, 5-8, 11 классах.

Класс	предмет	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
4	Русский язык	66	61	8	36	15	2	97%	72%	26,3
	Математика	66	63	22	26	13	2	97 %	76 %	12,8
	Окружающий мир	66	61	25	24	12	0	100%	80%	22,1
5	Русский язык	79	73	13	24	34	2	97%	49,2%	26,6
	Математика	79	73	10	23	40	0	100%	45%	8,9
	Биология	79	66	4	22	32	8	88%	39%	16,6
	История	79	66	15	39	10	2	96,9%	81,8%	9,4
6	Русский язык	67	52	4	24	17	7	86,5%	53,8%	32,2
	Математика	67	58	4	35	18	1	98%	67%	10
	Биология	24	18	0	5	13	0	100%	27%	13,1
	География	67	34	12	22	7	0	100%	79%	23
	История	24	22	13	8	1	0	100%	95,6%	12,5
	Обществознание	67	31	0	12	18	1	96,7%	38,7%	11,6
7	Русский язык	74	65	8	27	24	6	91%	54%	30,7
	Математика	74	73	4	35	34	0	100%	52%	11
	Физика	74	48	6	23	17	2	95,9%	59,2%	7,7
	Биология	25	25	2	10	13	0	100%	48%	14,9
	История	74	26	12	13	1	0	100%	96%	13,3
	География	74	42	0	3	26	13	69%	7%	13,1
8	Русский язык	69	62	8	22	30	2	96%	48%	32,4
	Математика	69	63	5	27	29	2	97%	51%	13,9
	История	69	24	17	5	2	0	100%	91%	13,5
	Обществознание	69	26	3	14	8	1	96,1%	65,3%	14,1

	Физика	35	29	4	17	7	1	96,6	72,4	7,8
	Химия	34	30	10	14	6	0	100%	71%	23,6
11	История	24	18	5	10	3	0	100%	62,5%	
	Биология	24	13	7	5	1	0	100%	92,3%	22,3

100 % успеваемость по результатам ВПР:

4 классы- окружающий мир

5 классы - математика

6 классы- география, биология, история

7 классы- математика, биология, история

8 классы- история, химия

11 класс- история, биология

Низкие результаты показали учащиеся по географии 7 класс.

Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ВПР 4 класса за 5 лет

К Л А С С	Год	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
		Кол- во учас тник ов	% успе в	% каче ства	Кол- во «2»	Кол- во учас тник ов	% успе в	% каче ства	Кол- во «2»	Кол- во учас тник ов	% успе в	% каче ства	Кол-во «2»

4 класс	2020	56	82,1 %	35,7 %	10	51	88%	47%	6	56	96,4 %	78,6 %	2
	2021	65	98,5 %	63,1 %	1	65	100 %	70,8 %	0	64	100 %	78,1 %	0
	2022	46	96%	67%	2	47	100 %	74%	0	51	98%	84,3 %	1
	2023	70	93%	60%	5	67	97%	70%	2	68	100 %	77,9 %	0
	2024	61	97%	72%	2	63	97%	76%	2	61	100 %	80%	0

Как видно таблицы, успеваемость и качество знаний по предметам стали **выше**.

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР 5 класса за 5 лет

5кл асс	год	Русский язык				Математика				Биология				История			
		Ко л- во уч аст ни ко в	% ус пе в	% ка чес тва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уч аст ни ко в	% ус пе в	% ка чес тва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уч аст ни ко в	% ус пе в	% ка чес тва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уч аст ни ко в	% усп ев	% ка чес тва	Ко л- во «2 »
	2020	49	67,3%	40,8%	16	51	86,3%	56,9%	7	48	100%	27,1%	0	45	86,7 %	24,4%	6
	2021	52	96,2%	71,2%	2	57	100%	67 %	0	61	97 %	75 %	2	61	100 %	81,9%	0
	2022	63	90,5%	55,5%	6	61	100%	77 %	0	57	96 %	77,2%	2	59	100 %	76,3%	0
	2023	58	100%	60 %	0	59	100%	68 %	0	60	95 %	65 %	3	60	98,3 %	75 %	1
	2024	73	97 %	49,2%	2	73	100%	45 %	0	66	88 %	39 %	8	66	96,9 %	81,8%	2

Как видно из вышеприведенных таблиц, результаты ВПР оказались ниже, чем за предыдущие годы по всем предметам .

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР 6 классы за 5 лет

6 класс	год	Русский язык				Математика				Биология				История			
		Ко л- во уч аст ни ко в	% усп ешн ых	% кач ества	Ко л- во «2 »	Ко л- во уч аст ни ко в	% усп ешн ых	% кач ества	Ко л- во «2 »	Ко л- во уч аст ни ко в	% усп ешн ых	% кач ества	Ко л- во «2 »	Ко л- во уч аст ни ко в	% усп ешн ых	% кач ества	Ко л- во «2 »

		во уча стн ик ов	ев	ест ва	во «2 »	во уча стн ик ов	ев	ест ва	во «2 »	во уча стн ик ов	ев	ест ва	во «2 »	во уча стн ик ов	ев	ест ва	во «2 »
	2020	42	81 %	23, 7%	8	45	80 %	31, 1%	9	45	10 0%	62, 2%	0	45	64, 4%	6,7 %	16
	2021	48	91, 7%	56, 3%	4	51	98 %	49 %	1	27	93 %	63 %	2	25	10 0%	60 %	0
	2022	56	10 0%	30, 4%	0	59	10 0%	78 %	0	32	97 %	78 %	1	31	10 0%	77 %	0
	2023	69	89, 8%	53, 6%	7	69	10 0%	58 %	0	42	93 %	67 %	3	43	10 0%	48, 8%	0
	2024	52	86, 5%	53, 8%	7	58	98 %	67 %	1	18	10 0%	27 %	0	22	10 0%	95, 6%	0

6 класс	год	География				Обществознание			
		Ко л- во уча стн ико в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стн ико в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»
	2020	46	93, 5%	54, 3%	3	43	95, 3%	60, 5%	2
	2021	26	100 %	69 %	0	26	100 %	77 %	0
	2022	29	97 %	59 %	1	28	100 %	75 %	0
	2023	22	100 %	59 %	0	21	85, 7%	61, 9%	3
	2024	34	100 %	79 %	0	31	96, 7%	38, 7%	1

Как видно , результаты ВПР оказались выше, чем за предыдущие годы по географии, истории.

Произошло понижение качества по биологии, обществознанию .

Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ВПР 7 классы за 5 лет

Кл ас	год	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология
----------	-----	--------------	------------	--------------------	----------

		Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач ества	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач ества	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач ества	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач ества	Ко л- во «2 »
	2020	42	81 %	23, 7%	8	45	80 %	31, 1%	9					45	10 0%	62, 2%	0
	2021	52	86, 4%	47, 7%	6	47	98 %	45 %	1	44	10 0%	47, 7%	0	49	10 0%	63 %	0
	2022	55	10 0%	57, 1%	0	54	10 0%	59, 3%	0	50	90 %	40 %	5	22	95, 5%	72, 7%	1
	2023	58	98, 3%	51, 7%	1	57	10 0%	59 %	0	49	10 0%	67, 3%	0	31	94 %	68 %	2
	2024	65	91 %	54 %	6	73	10 0%	52 %	0	нет				25	10 0%	48 %	0

7 класс	год	Физика				История				Обществознание				География			
		Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач еств а	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач еств а	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач еств а	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач еств а	Ко л- во «2»
	2020					45	64,4%	6,7%	16	43	95,3%	60,5%	2				
	2021	46	91,3%	72%	4	47	100%	61,7%	0	44	100%	75%	0				
	2022	20	100%	40%	0	24	100%	79%	0	24	100%	66,7%	0				
	2023	29	96,6%	69%	1	26	100%	73,1%	0	30	20%	0%	24				
	2024	48	95,9%	59,2%	2	26	100%	96%	0	нет				42	69%	7%	13

Как видно из таблицы, результаты ВПР оказались выше, чем за предыдущие годы по истории.

Произошло понижение качества по русскому языку, математике, биологии, физике .

Низкий результат показали учащиеся класса по географии (компьютерная форма)

Таблица 31. Итоги ВПР 8 класс

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык									
8а / 35	31	Маклакова Е.А.	4	10	15	2	94%	45%	32,8
8б / 34	31	Сацута Г.В.	4	12	15	0	100%	52%	31,9
Итого 69	62		8	22	30	2	96%	48%	32,4
Математика									
8а / 35	31	Помазкина Н.В.	0	13	18	0	100%	42%	12,65
8б / 34	32	Гранкина С.Г.	5	14	11	2	94%	59%	15,16
Итого 69	63		5	27	29	2	97%	51%	13,92
История									
8б /34	24	Малетина С.С.	17	5	2	0	100%	91%	13,5
Итого 34	24		17	5	2	0	100%	91%	13,5
Химия									
8б / 34	30	Тлемисова А.А.	10	14	6	0	100%	71%	23,6
Итого 34	30		10	14	6	0	100%	71%	23,6
Физика									
8а / 35	29	Муканова Г.Г.	4	17	7	1	96,6%	72,4%	7,8
Итого 35	29		4	17	7	1	96,6%	72,4%	7,8
Обществознание									
8а / 34	26	Малетина С.С.	3	14	8	1	96,1%	65,3%	14,1
Итого 34	26		3	14	8	1	96,1%	65,3%	14,1

100% выполнение работ в 8 классе – по истории и химии .

Таблица 32. Итоги ВПР 11 класс

Класс/ всего по списку	Кол-во выполн явших	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
История									
11 / 24	18	Верхоланцев В.Н.	5	10	3	0	100%	62,5%	4,1
Итого 24	18		5	10	3	0	100%	62,5%	4,1
Биология									
11 / 24	13	Тлемисова А.А.	7	5	1	0	100%	92,3%	4,3
Итого 24	13		7	5	1	0	100%	92,3%	4,3

Таблица 33. Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

4 классы

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили оценку	3%	1%	0%
Подтвердили оценку	95%	93%	99%
Повысили оценку	1%	4%	1%
	100%	100%	100%

5 классы

	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили оценку	5%	8%	77,3%	22,7%
Подтвердили оценку	90%	92%	22,7%	45,4%
Повысили оценку	4%	0%	0%	31,8%
	100%	100%	100%	100%

6 классы

	Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание	История
Понизили оценку	50%	43%	44,12%	77,78 %	58,06%	11,54 %
Подтвердили оценку	50%	57%	47,06%	22,22 %	41,94%	30,77 %
Повысили оценку	0%	0%	8,82%	0%	0%	57,69 %
	100%	100%	100%	100 %	100%	100 %

7 классы

	Русский язык	Математика	география	Биология	Физика	История
Понизили оценку	15%	13%	71,43 %	58,06 %	4%	11,54 %
Подтвердили оценку	70%	82%	28,57 %	25,81%	94%	30,77 %
Повысили оценку	15%	5%	0 %	16,13%	2%	57,69 %
	100%	100%	100 %	100%	100%	100 %

8 классы

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Обществознание	История
Понизили оценку	6%	19%	10%	13%	34,62 %	12,5 %

Подтвердили оценку	86%	76%	86%	80%	57,69 %	37,5 %
Повысили оценку	8%	4%	4%	6%	7,69 %	50 %
	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %

Выводы по итогам ВПР:

100% не подтвердили свои результаты учащиеся ни по одному из предметов.

Наименьшее количество учащихся, подтвердивших свои результаты на ВПР по предметам:

Биология 5, 6 классы.

По результатам ВПР 100% успеваемость показали:

4 классы- окружающий мир

5 классы - математика

6 классы- география, биология, история

7 классы- математика, биология, история

8 классы- история, химия

11 класс- история, биология

Низкие результаты показали учащиеся по географии 7 класс.

V.Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*.

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки с 10.09. по 24.10.2024 года

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В основном по всем предметам олимпиада проходила на платформе «Новое поколение».

Из таблицы видно, сколько учащихся приняло участие в олимпиаде. И количество победителей и призеров.

Таблица 34. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам

	Общеобразовательные предметы	МО Успенское	
		Школьный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Английский язык	39	6
2	Астрономия	11	3
3	Биология	47	9
4	География	12	5
5	Информатика (ИКТ)	0	0
6	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
7	История	43	25
8	Испанский язык	0	0
9	Итальянский язык	0	0
10	Китайский язык	0	0
11	Литература	25	1
12	Математика	106	15
13	Немецкий язык	0	0
14	Обществознание	72	9
15	ОБЗР	8	0
16	Право	80	21
17	Русский язык	72	10
18	Технология	12	0
19	Физика	98	7
20	Физическая культура	0	0
21	Французский язык	0	0
22	Химия	38	1
23	Экология	12	1
24	Экономика	33	1
25	ВСЕГО	708	116

В школьном туре победителями и призерами стали 116 учащихся, что составляет 16% от общего количества участников олимпиады. Больше всего участников было математике, праву, физик и русскому языку. Активное участие приняли участие 4-х классов по русскому языку и математике.

Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Класс обучения	Одноразовый охват
	Итого кол-во уникальных участников (факт)
3 класс	0
4 класс	42
5 класс	8
6 класс	15
7 класс	48
8 класс	53
9 класс	62
10 класс	34
11 класс	14
	276 человек

**Таблица 35. Призеры и победители школьного этапа.
Английский язык**

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус	Ответственный учитель
1	Степанов	Юра	7	Призер	Оселедченко А.А.
2	Косяков	Константин	7	Призер	
3	Лютиков	Матвей	7	Победитель	
4	Рожин	Егор	7	Победитель	
5	Сапожникова	Ксения	7	Призер	
6	Николаева	Софья	8	Победитель	Николаева Е.В.
Биология					
1.	Волков	Тимофей	8	Победитель	Тлемисова А.А.
2.	Максимов	Иван	8	Призер	
3.	Колчина	Екатерина	8	Призер	
4.	Багурин	Егор	8	Призер	
5.	Клепикова	Екатерина	8	Призер	
6.	Успанов	Дамир	8	Участник	
7.	Дудина	Екатерина	8	Призер	
8.	Квашнина	Дарья	8	Призер	
9.	Морозова	Олеся	8	Призер	
География					
1.	Исакова	Елизавета	7	Призер	Т.А. Ковалева
2.	Махорт	Мария	7	Призер	
3.	Маркова	Ксения	7	Призер	
4.	Прилукова	Виктория	6	Победитель	
5.	Зайнидинов	Юсуф	7	Призер	

История					
1.	Романюк	Валерия	9	Победитель	Малетина С.С.
2.	Васильева	Софья	8	Призер	
3.	Белкина	Анастасия	8	Призер	
4.	Антонова	Ксения	8	Призер	
5.	Захарченко	Софья	8	Призер	
6.	Бауэр	Илья	8	Победитель	
7.	Бакланова	Дарья	8	Призер	
8.	Цыганкова	Аня	7	Призер	Верхоланцев В.Н.
9.	Вронский	Николай	7	Призер	
10.	Мельничук	Виталина	7	Участник	
11.	Фишер	Анастасия	7	Призер	
12.	Безменова	Елизавета	7	Призер	
13.	Рачёва	Вероника	7	Призер	
14.	Godlyauskas	Ильдар	7	Призер	
15.	Маньилова	Елизавета	7	Участник	
16.	Руднев	Дмитрий	7	Призер	
17.	Лютиков	Матвей	7	Призер	
18.	голобоя	роман	7	Призер	
19.	Дерябина	Кира	7	Победитель	
20.	Рома	Ржевский	7	Призер	
21.	Махорт	Мария	7	Призер	
22.	Соловьёва	Арина	7	Победитель	
23.	Сидорова	Анна	10	Призер	Иванова С.И.
24.	Соколова	Ксения	10	Победитель	
25.	Потапских	Алёна	10	Участник	
Литература					
1.	Прилукова	Виктория	6	Победитель	Бытова С.Н.
Математика					
1.	Низковских	Дмитрий	9	Победитель	Помазкина Н.В.
2.	Лопатин	Матвей	9	Призер	
3.	Жуковец	Полина	9	Призер	
4.	Ивашкин	Илья	9	Призер	
5.	Прилукова	Виктория	6	Победитель	Бочанцева В.М.
6.	Стародубов	Яков	5	Победитель	Жернакова А.А.
7.	Колесникова	Алиса	4	Призер	Сулова Е.А.
8.	Карпичев	Всеволод	4	Победитель	
9.	Исаков	Сергей	4	Победитель	
10.	Матвиенко	Алексей	4	Участник	
11.	Мирасова	Ангелина	4	Призер	
12.	Атамась	Ирина	4	Призер	
13.	Плотников	Михаил	4	Участник	
14.	Арефьева	Ксения	4	Участник	
15.	Песков	Игорь	4	Участник	
16.	Мусанова	виктория	4	Призер	
17.	Лапп	Илья	4	Призер	
Обществознание					
1.	Исакова	Елизавета	7	Победитель	Малетина С.С.

2.	Чиркова	Нина	8	Победитель	
3.	Рамазанова	Ксения	7	Призер	
4.	Лютиков	Матвей	7	Призер	
5.	Малахова	Кира	9	Победитель	
6.	Цыганкова	Аня	7	Призер	
7.	Шевцов	Станислав	6	Победитель	
Право					
1.	Лисицын	Александр	9	Призер	Малетина С.С.
2.	Григорчук	Алина	9	Победитель	
3.	Махорт	Мария	7	Призер	
4.	Лопатин	Матвей	9	Призер	
5.	Соловьёва	Арина	7	Призер	
6.	Сецко	Алексей	6	Победитель	
7.	Соколова	Ксения	10	Победитель	Иванова С.И.
8.	Рачёва	Вероника	7	Призер	Малетина С.С.
9.	Павловская	Анна	10	Победитель	Иванова С.И.
10.	Сапожникова	Ксения	7	Призер	Малетина С.С.
11.	Монько	Анастасия	7	Победитель	Иванова С.И.
12.	Мусанова	Юлия	10	Победитель	
13.	Рахманов	Георгий	9	Участник	
14.	Петров	Захар	6	Призер	
15.	Осинцева	Елизавета	10	Призер	
16.	Хорин	Александр	9	Призер	
17.	Леонюк	Александр	9	Призер	Малетина С.С.
18.	Валиулин	Арсений	9	Призер	
19.	Романюк	Валерия	9	Призер	
20.	Прилукова	Виктория	6	Победитель	
Русский язык					
1.	Зинченко	Даниэль	4	Призер	Суслова Е.А.
2.	KARIMOVA	Карина	4	Призер	
3.	Рагузова	Татьяна	4	Призер	
4.	Колесникова	Алиса	4	Призер	
5.	Сотников	Степан	4	Победитель	
6.	Малетин	Николай	4	Призер	
7.	Усова	Есения	4	Призер	
8.	Яковлев	Алексей	4	Призер	
9.	Карпичев	Всеволод	4	Призер	
Физика					
1.	Лютиков	Матвей	7	Победитель	Романихина А.А.
2.	Осинцев	Степан	10	Победитель	
3.	Дерябина	Кира	7	Призер	
Химия					
1.	Дудина	Екатерина	8	Победитель	Тлемисова А.А.
2.	Казанцева	Варвара	11	Победитель	
3.	Лысенок	Екатерина	8	Участник	
4.	Колчина	Екатерина	8	Участник	
5.	Макрушева	Анфиса	9	Победитель	
Экология					
1.	Николаева	Софья	Алексеевна	8	Тлемисова А.А.

Экономика					
1.	Малахова	Кира	Алексеевна	9	Малетина С.С.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе, где показали не высокие результаты.

Муниципальный этап Всероссийской *олимпиады школьников* проходил в установленные сроки с 06.11.2024 по 10.12 2024 г.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Таблица 36. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	6	0
Биология	11	0
География	4	0
История	22	0
Литература	6	0
Математика	5	0
Обществознание	8	0
Право	18	2
Русский язык	1	0
Физика	8	0

Химия	4	0
Экология	1	0
Экономика	1	0
	95	2

В муниципальном этапе победителями и призерами стало 2 учащихся. Призеров в этом году меньше.

Право

№ п/п	Ф.И.	Класс участия	Место	Ответственный учитель
1	Мусанова Ю.	10	Призер	Иванова С.И.
2	Павловская А.	10	Призер	

Право

Победители муниципального этапа будут участвовать в областном этапе.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В феврале 2024 г. на базе ГАОУ ТО «Физико-математической школы» прошел региональный этап ВсОШ по экологии. Участником стала Зимина Елизавета, учащаяся 11 класса. В результате получила диплом победителя.

Экология

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Зимина Елизавета	победитель	Зимина Е.

**ОБЛАСТНОЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
"ШАГ В БУДУЩЕЕ"**

Муниципальный этап

23 апреля 2024 года прошел муниципальный этап научного форума со 2 по 11 класс. Учащиеся представили свои научные проекты и исследования в гуманитарном, естественно-научном направлении, а также в области социологии, биологии, экологии, культурологии и языкознания. В состав экспертной комиссии вошли педагоги школ и организаций дополнительного образования детей Тюменского района, представители предприятий, родительской общественности. Итоги форума представлены ниже:

Ф.И.	Класс	Тема	Секция	Место
Зими́на Елизавета	11	"Переработка органических отходов жизнедеятельности человека путем вермикультивирования"	Секция 5. Биология и экология.	1

Межрегиональная олимпиада «Юниор» МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «ЮНИОР» (для учащихся 3- 8 классов)

Целью Олимпиады является выявление склонностей и способностей учащихся к освоению отдельных предметов, а также раннее выявление наиболее подготовленных, способных и одаренных школьников, среди учащихся 3-8 классов.

В период с 05 по 22 февраля 2024 года прошел отборочный этап Олимпиады. В данном этапе поучаствовало 88 учащихся, 49 из них стали призёрами:

Предмет	Фамилия	Имя	Ответственный
Русский язык	Малахова	Кира	Маклакова Е.А.
	Антонова	Ксения	
	Захарченко	Софья	
	Усова	Василиса	
	Мельничук	Виталина	Зелепухина О.А.
	Прилукова	Виктория	
	Фоменко	Алиса	
	Карпичев	Всеволод	
Окружающий мир	Яковлев	Алексей	Суслова Е.А.
	Кожевников	Роман	
	Мушаева	Мария	
	Стародубов	Яков	
Обществознание	Цыганкова	Анна	Малетина С.С.
	Сухова	Анастасия	
	Лапп	Софья	
	Белкина	Анастасия	
	Лопатин	Матвей	
	Григорчук	Алина	

Математика	Решетников	Артем	Бочанцева В.М.
Литература	Магденко	Юлия	Сацута Г.В.
	Григорчук	Алина	Маклакова Е.А.
История	Радионова	Мария	Малетина С.С.
	Лютиков	Матвей	Верхоланцев В.Н.
	Цыганкова	Анна	
	Лысенко	Екатерина	
	Романюк	Валерия	Малетина С.С.
	Магденко	Юлия	
Искусство	Мыкало	Виктория	
	Столбова	Мария	Долгих Н.А.
	Купрейкина	Алиса	Муканова Г.Г.
	Белкина	Анастасия	Пушникова В.Н.
	Юмачикова	Алиса	
	Кочева	Анастасия	
География	Ананьина	Регина	Ковалева Т.А.
	Васильева	Софья	
	Романюк	Валерия	
Биология	Дюмин	Артем	Тлесимова А.А.
	Маркова	Ксения	
	Лёушкин	Владислав	
	Лапп	Софья	Ковалева Т.А.
Английский язык	Сабаргалеева	Софья	Суслова Е.А.
	Дейкова	Виктория	Муканова Г.Г.
	Дейкова	Анастасия	Николаева Е.В.
	Фишер	Анастасия	Оселедченко А.А.
	Мельничук	Виталина	
	Николаева	Софья	
	Валиулин	Арсений	Оселедченко А.А.
	Рахманов	Георгий	
	Магденко	Юлия	

С 18 апреля по 28 марта 2024 г. в дистанционном формате состоялся заключительный этап Олимпиады «Юниор». В данном этапе призерами стали:

ФИ участника	предмет	Место	Ответственный
Белкина Анастасия	Искусство	Призёр	Пушникова В.Н.
Лапп Софья	Обществознание	Призёр	Малетина С.С.

Анализируя данные прошлого учебного года, можно сделать вывод, что количество участников и призёров отборочного тура выросло.

РАЙОННАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 8 КЛАССОВ

С 10.04 по 11.04.2024 состоялась районная предметная олимпиада обучающихся 5-8-ых классов. В этой олимпиаде принимали участие 14 учащихся. 5 участников заняли призовые места.

ФИ участника	предмет	Место	Ответственный
Цыганкова Анна	история	1	Верхоланцев В.Н.

Лёушкин Владислав	биология	3	Тлемисова А.А.
Грицфельдт Ярослав	физика	2	Муанова Г.Г.
Лопатин Матвей	обществознание	2	Малетина С.С.
Дейкова Анастасия	Английский язык	3	Николаева Е.В.

ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА «#ПРОВЕРЬ СЕБЯ!»

С 24.04 по 27.04.2024 г. состоялась областная олимпиада по функциональной грамотности. Участие приняли 17 человек. Призер данной олимпиады:

ФИ участника	предмет	Место	Ответственный
Прилукова Виктория	финансовая	призер	Малетина С.С.

Также наша школа принимала активное участие в различных онлайн-олимпиадах:

- «Безопасные дороги»;
- «Многовековая Югра»;
- «Эколята»;
- «Безопасный интернет»;
- «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»;
- Олимпиада по русскому языку (5-6 классы);
- Олимпиада по математике (5-6 классы);

По результатам проведенного анализа, можно сделать вывод:

- Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
- Организована индивидуальная работа с детьми.
- Используются активные формы организации работы.
- Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
- Расширена предметная область исследований (технология).
- Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.
- Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 37. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную	Не обучаюся (причина)	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

				ОО						
2018	44	20	0	22	2 (инв)	16	6	8	0	0
2019	54	30	1	20	3 (1 – инв, 2- выбыли за пределы области)	21	14	7	0	0
2020	61	33	4	20	4 (1 – инв, 1- выбыл за пределы области, 2- трудоуст роены)	21	6	12	0	3
2021	53	21	6	26	0	37	10	26	0	1
2022	60	33	0	26	1 труд (18 лет)	36	14	19	3	0
2023	58	19	0	37	2 (труд)	25	6	16	3	0
2024	66	30	2	30	2 (труд)	25	11	11	3	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МАОУ Успенской СОШ регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

В школе утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

О качестве содержания образования

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- оценка учебных достижений - 2 измерения в год;
- оценка метапредметных результатов - 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 2 измерения в год;
- оценка качества ресурсов - 1 измерение;
- оценка показателей образовательной среды - 1 измерение.

- По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты.
- *Об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования*
 - Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2023 годом.
 - По окончании 2024 года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 83%.
 - Выводы по разделу: 1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МАОУ Успенской СОШ по итогам 2024года удовлетворительными.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли в 2024 году 35 педагогических работников. 4 входят в состав администрации.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МАОУ Успенской СОШ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 40 лет. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

В 2024 полностью реализован план рабочей группы по экспертизе педагогической деятельности учителей. Итого на конец 2024 года высшую категорию имеет 10 (29 %) педагогов. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Первую квалификационную категорию имеют 18 педагогов (52 %). Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт.

Без квалификационной категории – 7 человек (причина: нет стажа работы в ОО 2 года).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 80 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров шло и через курсовую систему повышения квалификации. Таким образом, в 2024 учебном году прошли курсовую подготовку 20 педагогов.

Аттестация и курсовая подготовка способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Педагоги школы в течение года посещали запланированные заседания предметных РМО, семинары, проводимые по линии Управления образования Тюменского муниципального района, ТОГИРРО и Департамента образования и науки Тюменской области, ВКС. Ежеженедельно педагоги принимали участие в онлайн-семинарах по функциональной грамотности.

Состав и квалификация педагогических кадров МАОУ Успенской СОШ

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	30	85 %
- высшее педагогическое образование		
- высшее непедагогическое		
- среднее профессиональное образование	5	15 %
- начальное профессиональное образование	-	
- среднее общее образование		
Имеют квалификационные категории:	10	29 %
- высшую		
- первую	18	52 %
- соответствие занимаемой должности		
- без категории	7	20 %
Прошли курсовую подготовку	20	57 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа. Кроме того, педагоги, у которых образование не соответствует занимаемой должности проходят профессиональную переподготовку.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный; -регулярно педагоги образовательной организации проходят переподготовку;

- в Школе организована система наставничества;
- в Школе создана система работы на создание условий для творческой работы педагогов. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов; Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки: - недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
 - отсутствуют публикации учителей в методических сборниках, отсутствует личное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи: повышение квалификации педагогов, усиление методической работы по направлениям: «Школа молодого педагога», стабильная деятельность учителей-наставников, мастер-классы опытных учителей.

\

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17164 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12257 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 39. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12257	8025
2	Педагогическая	107	96
3	Художественная	4907	5214
4	Справочная	849	547
5	Языковедение, литературоведение	281	84

6	Естественно-научная	113	83
7	Техническая	20	16
8	Общественно-политическая	128	79

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 22

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 5 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет роболаб.

В Школе имеется 2 спортивных зала, 1 актовый зал, 2 столовые.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн нет. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 80 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 40 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 10 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Таблица 40. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2023 год	2024 год
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	694	724
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	291	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358	373
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 57,4%	356 53%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8 %)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5 %)	2(3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4 %)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (44%)	300 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (3,9 %)	25(3,9%)
– регионального уровня		1 (0,2 %)	1 (0,2 %)
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100 %)	63 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31	46
– с высшим образованием		0	0
– высшим педагогическим образованием		28	38
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (74 %)	33 (77%)
– с высшей		6 (19 %)	7 (19%)
– первой		17 (54 %)	26 (79 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (100 %)	30 (64%)
– до 5 лет		5 (16 %)	8 (17 %)
– больше 20 лет		26 (84 %)	22 (47 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (30 %)	14 (30 %)
– до 30 лет		7 (15%)	7 (15%)
– от 55 лет		7 (15 %)	7 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)	46 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,6	26,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694 (100%)	678 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2	10,2

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.