### Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Успенская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МАОУ Успенской СОШ

Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ ООД ОТ 4.04.2024 г.

### Отчет

о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы за 2023 год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Успенская СОШ)					
Руководитель	Людмила Валерьевна Дородова					
Адрес организации	625503, Тюменская область, Тюменский район, с.Успенка, улица Коммунаров 3					
	Улица Московский тракт 32 строение 1					
Телефон, факс	8 (3452) 726-083, 8( 3452) 726-973					
Адрес электронной почты	usp@obraz-tmr.ru					
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района					
Дата создания	1970 год					
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 136 от 15.04.2015 года.					
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 72 A 01 № 0000260 от 27.02.2015 года № 025.					

Основным видом деятельности МАОУ Успенской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляется в соответствии со ст.26 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Тюменской области, Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Основными функциями директора являются осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, определение совместно с управляющим советом стратегии развития школы, создание здоровых и безопасных условий обучения, организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы и другие.

Заместителями директора осуществляются функции по управлению образовательным процессом: информационная, оценочно-аналитическая, планово-прогностическая,

организационно-исполнительская, мотивационная, контрольно-регулировочная.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности определяются должностными инструкциями.

Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников,

педагогический совет, Управляющий совет, совет старшеклассников, Родительский Совет.

Система управления сформирована, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и содержание работы системы управления способствуют развитию образовательного учреждения и повышению качества образования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование</b> органа	Функции								
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой								
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:								
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений								
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и								

	<ul> <li>дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла.

# **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  $\Phi$ ГОС HOO), 5—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  $\Phi$ ГОС OOO), 10—11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ( $\Phi$ ГОС COO).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<ul> <li>Ступенчатый режим:</li> <li>35 минут</li></ul>	5	33

		май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	291
Основная образовательная программа основного общего образования	358
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года в 2016 учебном году в контингент обучающихся МАОУ Успенской СОШ вошли воспитанники АСУСОН ТО «Детского психоневрологического дома-интерната», которые обучаются и проживают по месту пребывания в количестве 220 учащихся.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 894 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

### Профили обучения

ОО в 2023 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11-х обучались по технологическому и универсальному профилям по учебному плану ФГОССОО . В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 технологический	Математика, физика, информатика	3
11	Математика, физика, информатика	3

технологический
-----------------

В 2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля и технологического профиля.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для детей с задержкой психического развития- 15 человек.
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 22 человека.
- Адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2 206 человек

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2023 году детей ОВЗ в Школе обучалось 243 человека.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- 1. Содержание курса внеурочной деятельности.
- 2.Планируемые результаты освоения курса.
- 3. Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, театральная студия и т.д.

С 2023 года по одному часу в неделю – в обязательном порядке на всех уровнях образования были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», занятия проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» https://edsoo.ru/ в разделе «Внеурочная деятельность». Все

классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, курс внеурочной деятельности «Мир профессий».
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность», «Считаем, читаем, думаем»; методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya gramotnost.htm

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры»
- Занимательная математика»
- «Я исследователь»

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры»
- «В мире чисел»
- «Загадки русского языка»
- «Маска»
- «Занимательная грамматика»
- «Робототехника»
- «Поем вместе»
- «Наша школьная страна»
- «Школа вожатых»
- «Радуга творчества»
- «Основы проектной деятельности»

На уровне среднего общего образования были реализованы курсы:

- «Школа КВН»

#### - «Волейбол»

Результативность внеурочной деятельности подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Робототехника»	- «Вперед робот!» - 6 учащихся приняли участие в составе команды «Успенская тусовка» с 3 по 9 классы по трем направлениям соревнований: «Перетягивание каната: LEGO WEDO; Следование по линии; кегельринг (LEGO MINDSTORMS).  - 4 учащихся поступили в летнюю школу «Код будущего» - где реализуется программа глубокого изучения языка программирования Питон.  - соревнования роботов по направлению «Сумо» . Руководитель Верхоланцев В.Н.
«Школа КВН»	Абсолютный победитель «Пионер-лиги КВН» Тюменского района. Руководитель Оселедченко А.А.

Руководители кружков «Радуга творчества», Занимательная математика»

- «Я исследователь», «В мире чисел», «Загадки русского языка», «Финансовая грамотность», «Маска», «Поем вместе», «Наша школьная страна», «Основы проектной деятельности» являются постоянными участниками олимпиад и школьных мероприятий.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Детские общественные организации». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийцы», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Таблица 5. Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направление	Название	Формы		Количество часов											
	/курс/занят	организа													
внеурочной	ие	ции		в неделю/год											
				1 2 3 4				4	4						
деятельности															
			1a	1	1в	2a	26	2в	3a	3б	3в	3г	4a	4б	4 <sub>B</sub>
				б											

о- просветителье по выжном» из 33 / 33 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	Информационн	«Разговоры	Занятия	1/	1	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/
Медантической и правственной и праветевной и проектно- модровительноеть   Сскция и дама и	0-	_		33	/											
Вараственной и окологической нараветвенной и окологической	-				3	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
вравственной и жкологической и         «Орлята россии»         Кружок и за	патриотическо															
Вологической направленности и	,	_														
Паправленности на награзовательность на не игры» исследователь одоровительна деятельность (а мира верейная в верийная	*	*	Кружок		1	1\	1\	1/	1/	3\	1/	1/	1/	3\	1/	1/
Спортивно- оздоровительная ве игры»   3	•	Т оссин//		33	\	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно- оздоровительна я деятельность  ———————————————————————————————————	И															
оздоровительна я деятельность         авентры»         33         \ 33         \ 33         34 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td>					3											
я деятельность	Спортивно-	«Подвижн	Секция	1/	1	1\	1\	1\	1\	1/	1/	1/	1/	1\	1/	1/
Проектно- исследовательсе кая деятельность  Коммуникатив ная профессий у  Кружок ная профессий нотки»  Кружок ная профессий ная профессий нотки»  Кружок ная профессий нотки»  Кружок ная профессий ная нотки ная профессий нотки ная профессий нотки нотки нотки ная профессий нотки нотки нотки ная профессий ная нотки нотки нотки ная профессий ная нотки нотки нотки нотки нотки нотки ная нотки нотки ная нотки ная нотки нотки нотки ная нотки нотки ная нотки нотки нотки нотки нотки ная нотки	-	ые игры»		33	\	22	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4
Проектно- исследовательская спь»	я деятельность				3	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
исследовательс кая деятельность         исследоват сль»         33         \ 33         34 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>					3											
кая деятельность  Коммуникатив ная профессий у варадам в варадам	-		Кружок		1	1/	1\	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1\	1/	1/
Коммуникатив ная профессий » Кружок 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\				33	\	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Коммуникатив ная деятельность         «Мир профессий »         Кружок 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	деятельность															
ная профессий » 33 \ 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	Коммуникатив	«Мир	Кружок	1\		1/	1\	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1\	1/	1/
Художественно театрал театрал театрах этворческая деятельность         «В мире театрах студия и выая студия и выая и выа выая и выа выая и выая	-	-	replane													
Художественно -эстетическая творческая творческая деятельность         «В мире театра» ьная студия         Театрал ьная студия         1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1	деятельность	<b>»</b>			2	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
-эстетическая творческая деятельность																
творческая деятельность	•		_											1\	1\	1\
Мастерил ка»   Студия   ЗЗ   ЗЗ   ЗЗ   ЗЗ   ЗЗ   ЗЗ   ЗЗ		театра»												34	34	34
«Мастерил ка»       Студия ка»       Поморомационная культура       «Читаем, считаем, наблюдаем »       Кружок воданивател вная сувлечением!       Поморомационная культура       «Читаем, считаем, наблюдаем »       Кружок водания в поморомационная культура	-	«Веселые	•	1\	1	1\	1\	1\	1/					_ J .	J .	3.
«Мастерил ка»         Студия ка»         Помормационная культура         «Читаем, наблюдаем вые марафоны вная выная в		нотки»	студия	33	\	22	24	24	2.4							
«Мастерил ка»         Студия ка»         1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1					3	33	34	34	34							
Ка»       Ка»       34					3											
Информационн ая культура     «Читаем, считаем, наблюдаем »     Кружок 1\ 33 \ 1     1\ 1 \ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\		_	Студия							1\	1\	1\	1\			
ая культура       считаем, наблюдаем математика с увлечением!       33 \ 33 \ 34 \ 34 \ 34 \ 34 \ 34 \ 34 \		Ku//														
Интеллектуаль ные марафоны       «Хочу все знать»       Кружок за			Кружок		1	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
Интеллектуаль ные марафоны     «Хочу все знать»     Кружок     1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1	ая культура			33	3	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Ные марафоны       Знать»       33       \       33       \       33       34 </td <td></td> <td><b>»</b></td> <td></td>		<b>»</b>														
Учение       «Занимател кружок вная математика »       1\ 33 \ 34 \ 34 \ 34 \ 34 \ 34 \ 34 \ 34			Кружок		1	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
Учение     «Занимател кружок вная математика »     1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1	пыс марафопы	JIIGID//			\	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Учение       «Занимател вная с увлечением!       Кружок вная математика »       1\ 33 \ 34 \ 34 \ 34 \ 34 \ 34 \ 34 \ 34																
с увлечением! вная математика » 33 \ 33 \ 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	Учение	«Занимател	Кружок	1\		1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
»   3			FJ200K													
	с увлечением!				3	3	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
		//														

Итого за неделю	9	9	9	9			
Итого за учебный год	297	306	306	306			
Итого за уровень образования	1215						

Таблица 6. Внеурочная деятельность 5-9 классы

Направление   Курс/занят ие   Формы   Организа ини   Бавание   Курс/занят ие   Бавание   Курс/занят ие   Бавание   Курс/занят ие   Бавание   Курс/занят ие   Бавание   Количество часов   Количество час			блица 6. В	неуроч	ная	дея	телы									
Внеурочной деятельности   ие	Направление	Название	Формы					K	ОЛИ	чест	во ча	сов				
Деятельности	J		_								,					
Деятельности   Ба   Б   Ба   Б   Ба   Б   Ба   Б   Б	внеурочнои	ие	ции						ВН	едел		Į	1	0		
Миформационно- просветительск ис занятия патриотической и экологической направленност и   Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной и программы   Заниматель ная грамматика   Трамматика   Заниматель ная грамматика   Заниматель из введение в ная пробототехи ика   Кружок новейшую историю   Кружок новейшую историю   Кружок новейшую историю   Кружок новейшую историю   Кружок на в разведение в на в разведение в новейшую историю   Кружок на в разведение в на в разведение в новейшую историю   Кружок на в разведение в на в разв					5			6			7			8	۶	)
Информационно-просветительск ие занятия патриотической, нравственной и направленност и         Я, ты, он, она, вместе целая страна.         Кружок из занятика патриотической направленност и         1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1	деятельности			<i>5</i> a	5	5	6.0	66	(	7	76	7	0	96	0.5	06
Информационн опросветительск ие занятия поросветительск ие занятия предметам образовательной и программы         Разговоры оважном ные занятия         Внеуроч ные занятия         1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1				Sa			oa	00		-	/0			80	9a	90
о- просветительск ие занятия патриотической, правственной и экологической направленност и в внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы КОГЭ шаг за шагом Кружок программы Коружок программы Кружок простотехн ика	111	Dannanana	Decaration	1 /			1 /	1 /			1 /			1 /	1 /	1 /
просветительск ие занятия патриотической, правственной и экологической направленност и    Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы    КОГЭ шаг за шагом    Введение в новейшую историю    Кружок		-		1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/	1/
ие занятия патриотической и, нравственной и экологической направленност и         Я, ты, он, она, вместе целая страна.         Кружок         1\ 1\ 1\ 1\ 1\         1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1		о важном		2.4	2	2	24	24	2	2	24	2	2	24	2.4	2.4
Патриотической и, нравственной и экологической направленност и я, ты, он, она, вместе целая страна. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной и программы КОГЭ шаг за шагом	-		занятия	34			34	34			34			34	34	34
й,         нравственной и экологической направленност и         Я, ты, он, она, вместе целая страна.         Кружок 1\ 1\ 1\ 1\ 1\         1\ 1\ 1\ 1\ 1\         По учебным предметам образовательной и программы         Заниматель ная грамматика         Секция 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\					4	4			4	4		4	4			
Нравственной и экологической направленност и   Она, вместе целая страна.   Осекция   Она, вместе целая   Осекция   Она, вместе целая   Осекция   Она, вместе целая   Осекция   Она, вместе целая   Она, вместе целая   Она, вместе целая   Осекция   Она, вместе целая   Она, вместе цела   Она, вместе це	_															
экологической направленност и правленност и правленност и программы         она, вместе целая страна.         34 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	· ·	Ятион	Knywor	1\	1\	1\										
направленност и целая страна.  Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательно й программы  К ОГЭ шаг за шагом  Введение в новейшую историю	-		кружок	1 \	1 \	1 \										
и         страна.         4<				34	3	3										
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательно й программы К ОГЭ шаг за шагом  Введение в новейшую историю	_			34												
деятельность по учебным предметам образовательно й программы  К ОГЭ шаг за шагом  Обототехн ика  Введение в кружок новейшую историю		_														
по учебным предметам образовательно й программы КОГЭ шаг за шагом СКОГЭ шаг за шагом СКОГР  ПОТОГО ПОТ	• •		Секция	1\	1\	1\										
предметам образовательно й программы КОГЭ шаг за шагом СВ КОГЭ шаг за шагом СВ КОГЭ шаг за шагом СВ Кружок СВ				2.4		2										
образовательно й программы  К ОГЭ шаг за шагом  Робототехн кружок 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\	•	грамматика		34												
й программы за шагом 68 68  Робототехн Кружок 34 34 3 3 3 34 3 3 34 3 4 4 4 4 4 4 4	-	II OFD			4	4									2)	2)
Робототехн ика       Кружок       1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 4       1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1	-														2\	2\
Робототехн ика         Кружок         1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 4         1\ 4\ 4\ 4         1\ 4\ 4\ 4         1\ 4\ 5\ 5\ 6\ 5\ 6\ 5\ 6\ 5\ 6\ 5\ 6\ 5\ 6\ 5\ 6\ 5\ 6\ 6\ 5\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\	и программы	за шагом													60	60
ика     34     34     3     34     3       Введение в новейшую историю     Кружок     0,5     0,5															08	08
Введение в Кружок новейшую историю		Робототехн	Кружок				1\	1\	1\	1\	1\	1\				
Введение в Кружок 0,5 0,5 новейшую историю		ика														
Введение в Кружок одновейшую историю 0,5 0,5							34	34	3		34	3				
новейшую историю									4	4		4				
историю			Кружок												0,5	0,5
		новейшую														
России																
			T.0										41	41		
Сложные Кружок			Кружок										1\	1\		
вопросы													2	2.4		
русского 3 34 4														34		
языка		языка											4			
Внеурочная Функциона Кружок 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\	Внеурочная	Функциона	Кружок	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
деятельность льная		_	rpjmon	<b>1</b> /	1	<b>.</b> \	<b>1</b> \	1 '	1		I .	. \	1 '	. ·		± \
по грамотност 34 3 3 34 34 3 3 34 34 3 3 34 34 34 34				34	3	3	34	34	3	3	34	3	3	34	34	34
формированию ь: учимся 4 4 4 4 4 4 4		_					٠.									
функционально для жизни		_				•										
й грамотности																
	школьников				L							L				

Внеурочная	Россия мои	Внеуроч				1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
деятельность	горизонты	ные				2.4	2.4		2	2.4	1	2	2.4	2.4	2.4
по развитию личности, ее		занятия				34	34	3 4	3 4	34	3 4	3	34	34	34
способностей,	Театральн	Театрал				1\		'	'		'	•			
удовлетворени	ый	ьная													
Я	калейдоско	студия				34									
образовательн ых	Поминици	Сомууд	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
потребностей и	Подвижны е игры	Секция	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
интересов,	Стры		34	3	3	34	34	3	3	34	3	3	34	34	34
самореализаци				4	4			4	4		4	4			
и обучающихся	Наполним	Вокальн										1\	1\		
	музыкой	0-										2	2.4		
	сердца	инструм ентальн										3	34		
		ый										7			
		ансамбл													
		Ь													
	Основы	Кружок	1\	1\	1\	1\	1\	1\							
	проектной деятельнос		34	3	3	34	34	3							
	ти		51	4	4			4							
Внеурочная	Деятельнос	Меропр	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
деятельность,	ть РДДМ	иятия,													
направленная	«Движение	реализуе	34	3	3 4	34	34	3 4	3	34	3 4	3 4	34	34	34
на реализацию комплекса	первых».	мые рамках		4	4			4	4		4	4			
воспитательны		програм													
X		мы,													
мероприятий															
Внеурочная	ДЮП	Кружок											1\		
деятельность по организации	«Огонек»												34		
деятельности	Волонтерс	Кружок										1\	37		
ученических	кий отряд	repositor													
сообществ	«Непоседы											3			
	»	7.0	11	4 \	41							4			
	ЮИД	Кружок	1\	1\	1\										
			34	3	3										
				4	4										
	Юные						1\	1\							
	защитники						2.4	_							
	природы						34	3 4							
	Юнармия	Кружок							1\	1\	1\				
										2.4					
									3 4	34	3 4				
Внеурочная	Путь к	Кружок							1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
деятельность	успеху														

по обеспечению							3 4	34	3 4	3 4	34	34	34
благополучия детей	Школа безопаснос	Кружок										1\	1\
	ти											34	34
Итог	го за неделю			8		8		8			9	9,	,5
Итого	за учебный го	Д	2	72		272		272		3	06	32	23
Итого за ур	того за уровень образования 1445					•	•						

# Таблица 7. Внеурочная деятельность 10-11 классы

Универсальный профиль

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения		нество сов ню/год	
		жном Кружок  яя нимся для Кружок практикум  ие первых Кружок  Клуб  л Секция  й лабиринт Кружок - практикум  формате Кружок - практикум  Факультатив	10	11	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кружок	1/34	1/34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1 0	1/34	1/34	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия -мои горизонты	Кружок	1/34	1/34	
Организация жизни ученических сообществ	РДДМ- движение первых	Кружок	1/34	1/34	
	Школа КВН	Клуб	1/34	1/34	
	ШСК: Волейбол	Секция	1/34	1/34	
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	Математический лабиринт	1 "	1/34	1/34	
	Русский язык в формате ЕГЭ	1 "	1/34	1/34	
Профильный компонент	Практическое обществознание	Факультатив	1/34	1/34	
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Путь к успеху	Кружок	1/34	1/34	
Количество часов в неделю		•	10	10	
Количество часов в год			340	340	
			6	80	

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю/год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кружок	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия -мои горизонты	Кружок	1/34
Организация жизни ученических сообществ	РДДМ- движение первых	Кружок	1/34
	Школа КВН	Клуб	1/34
	ШСК: Волейбол	Секция	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	Русский язык в формате ЕГЭ	Кружок практикум	1/34
	Математический лабиринт	Кружок практикум	1/34
Профильный компонент	Решения текстовых задач	Факультатив	1/34
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Путь к успеху	Кружок - тренинг	1/34
Количество часов в неделю	1	•	10
Количество часов в год			340

# Информационно -технологический профиль

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю/год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кружок	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1/34

РДДМ- движение первых ШСК: Волейбол	Кружок	1/34
	Кружок	1/34
ШСК: Волейбол		
ПП к Волемоол		1 /2 4
шек. Воленоол	Секция	1/34
Школа КВН	Клуб	1/34
HIROSIU RBII	Toryo	1751
Математический лабиринт	Кружок	1/34
	практикум	
Высокие технологии	Кружок	1/34
	практикум	
Решение текстовых залач	Факультатив	1/34
Путь к успеху	Кружок -	1/34
	тренинг	
		10
		340
I N	Высокие технологии Решение текстовых задач	Икола КВН Клуб Математический лабиринт Кружок практикум Высокие технологии Кружок практикум Решение текстовых задач Факультатив Путь к успеху Кружок -

**Вы**явленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Воспитательная работа

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023 году, являлись:

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы.

Планы работы с классными коллективами классных руководителей.

План работы социально-психологической службы.

План работы Совета профилактики.

План внеурочной деятельности.

План работы Совета отцов.

Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).

Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, традициям (их освоение, принятие).

ценностям,

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных соответствии с ФГОС.

программ в

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценность научного познания.

На 2023 год были поставлены следующие задачи:

Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы учетом выявленных дефицитов по результатам анализа работы в 2022 году.

воспитания с воспитательной

Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуск Государственного флага РФ).

Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной Общероссийского общественно-государственного движения детей и "Движение Первых".

ячейки молодежи

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

#### Инвариантные модули:

Основные школьные дела.

Классное руководство.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Самоуправление.

Профориентация.

Профилактика и безопасность.

Внешкольные мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды.

Социальное партнёрство.

#### Вариативные модули:

Школьные медиа.

Детские общественные организации.

На начало 23 года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

#### Основные школьные дела

Основные школьные дела — это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023 году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
  - Ритуалы посвящения «Я первоклассник!», «Посвящение в пешеходы!».
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Флешмоб «Танцуй ради жизни», посвященный Дню борьбы со Сидом.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодняя сказка».
- КТД «Украсим школу вместе»
- Декада «Мы за ЗОЖ!».
- День школьного самоуправления.
- Акция «Чистый двор чистая школа».
- Акция «Сто пятерок»
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Уроки мужества.
- Смотр песни и строя «Есть такая профессия родину защищать!».
- Встречи с ветеранами пограничниками, участниками СВО.
- Акция «Герои нашего времени»
- Праздник «Последний звонок», «Выпускной».
- Прощание с начальной школой.
- Фестиваль музыкально-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных ви дах деятельности «Ученик года» и многие другие.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования и подведения итогов в большей степени осуществляется педагогами.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 100% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 68% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 12% учащихся.

### Дополнительное образование

В 2023 году в школе была организована деятельность объединения дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Техническая	«Робототехника» (60 учащихся)
Социально-гуманитарная	«Школа безопасности» (160 учащихся)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	694
1	<ul><li>начальная школа</li></ul>	291
	<ul><li>– основная школа</li></ul>	358
	<ul><li>средняя школа</li></ul>	45
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
2	<ul><li>начальная школа</li></ul>	0
2	– основная школа	0
	<ul><li>средняя школа</li></ul>	0
	Не получили аттестата:	
3	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
4	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Сравнительный анализ за 5 лет

Учебный	Успева	емость			Качест	во (успеш	ность)		Переведены	
год	2-4	5-9	10-	Итого	2-4	5-9 кл.	10-	Итого		
	кл.	кл.	11кл.		кл.		11кл.		в следующий класс	
2018- 2019	100	100	100	100	56,6	53,4	65,1	55,6	100	
2019- 2020	100	100	100	100	64,4	56,9	71,4	61,3	100	

2020- 2021	100	100	100	100	60	56,2	73	59,8	100
2021- 2022	100	100	100	100	63,6	59,7	66,7	61,8	100
2022- 2023	100	100	100	100	65,1	51,5	59,7	57,4	100

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащ	Из них успеваю	т	Окончили год		Окончили год		He y	спє	евают		Перевед условно	ены
	ихся			Всего	Всего							Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Ко лич ест во	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	87	87	100	44	50	10	11	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	42	60	10	14	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	30	40	15	20	0	0	0	0	0	0
Итого	232	232	100	116	50	35	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,3 процента.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащ ихся	Из них успеваю	Т	Оконч год	Окончили год и год		Не успевают				Перевед ны условно		
		10	0/	Всего	0/		0/	T.C.	0/	TC.	۵,	Из них н	
		<b>Количе ство</b>	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	<b>%</b> 0	Количе ство	%
5	69	69	100	29	42	12	16	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	39	51	3	3	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	29	43	5	7	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	29	46	0	0	0	0	0	0	0	0

9	58	58	100	20	34	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	333	333	100	146	43	22	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,3%.

Таблица 12. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащ ихся	Из них успеваю	Т	Оконч год Всего	или	Окончи ли год		Не успевают				Переведены условно  Из них н/а	
		Количе	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ам и «5»	%	Кол ичес тво	9/0	Количе ство	%	Количе ство	l
10	37	37	100	14	37	6	16	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	14	56	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	28	44	9	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 8,7 процента в сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

### Результаты ГИА

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с OB3	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	25

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	25
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	25

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 55 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 54 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 учащийся- в форме ГВЭ.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали 2 предмета по выбору:

- обществознание 46 обучающихся ;
- иностранный язык (английский) 1 обучающийся ;
- информатику и ИКТ 10 обучающихся;
- физику –3 обучающихся;
- географию 45 обучающихся;
- историю 3 учащихся.

На «5» сдали все 4 экзамена  $_2$  учащихся, что составляет  $_3,6$  % от числа экзаменовавшихся в 2022-2023 учебном году:

- 1. Иванидзе Илья
- 2. Мольков Иван

На "4" и "5" сдали все экзамены - 7 человек, что составляет 12,7 % от числа экзаменовавшихся в 2022-2023 учебном году:

- 1. Верхоланцев Даниил
- 2. Мелешкина Софья
- 3. Романов Виктор
- 4. Трунов Евгений
- 5. Кемаев Семен
- 6. Куземкин Максим
- 7. Шайхутдинова Злата.

#### 9а класс

предметы	Подтвердили	Экзаменационная	Экзаменационная
	годовую оценку	оценка выше	оценка ниже
Русский язык	15	8	6
математика	15	0	14

#### 9б класс

предметы	Подтвердили	Экзаменационная	Экзаменационная

	годовую оценку	оценка выше	оценка ниже
Русский язык	14	6	6
математика	19	0	7

	9а класс	9б класс	ИТОГО
Аттестат на	2	1	3
«5»			
С одной «4»	2		2
Аттестат на	11	6	17
«4» и»5»			
С одной «3»	2	1	3
С двумя «3»	2		2

Таблица 14. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный	Математика			Русский язык			
год	Успеваемость	Качество	Средний балл/ср оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл	
2018/2019	100	88	19/4,14	100	76	32,3/4,16	
2019/2020	Отменены	•	1				
2020/2021	94,3	37,7	14/3,5	90,6	60,4	25/3,7	
2021/2022	84,2	26,3	12/3	98,3	53,4	26/4	
2022/2023	100	14,8%	12/3	94,4	59,3	24/4	

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике повысилась , качество снизилось на 11.5 процентов. По русскому языку качество повысилось на 5.9 процентов .

Повторно сдавали экзамены по русскому языку 3 учащихся, по обществознанию- 2 учащихся. Все обучающиеся сдали экзамены.

С учетом повторной сдачи экзаменов, результаты ГИА:

русский язык	обществознание

сдавало	55	46
сдало	55	46
«5»	10	0
«4»	22	18
«3»	23	28
«2»	0	0
% выполнения	100	100
% качества	58,2	39,1

Средний балл в динамике за 9 лет

Средни й балл	2013- 2014 учебны й год	2014- 2015 учебны й год	2015- 2016 учебны й год	2016- 2017 учебны й год	2017- 2018 учебны й год	2018- 2019 учебн ый год	2020- 2021 учебн ый год	2021- 2022 учебн ый год	2022 - 2023 учеб ный год
Русски й язык	35	25,4	30,9	29	28,5	32,3	25	26	24
Матем атика	17	12,63	15	16	15,7	19	14	12	12

Все обучающиеся закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, -3, что составило 5,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 15. Результаты сдачи ОГЭ по предметам

	русск	матем	Предм	иеты по вн	ыбору (	согласі	но учебн	ого плана)
	ий язык	атика	Английский язык	история	физика	география	обществознание	информатика
Всего учащихся	55	55	1	3	3	45	46	10
Допущено до экзаменов	55	55	1	3	3	45	46	10
Не допущено до экзаменов	HET							
Не явилось на экзамен	HET							
сдавало	55	55	1	3	3	45	46	10
сдало	52	55	1	3	3	45	44	10
«5»	10	5	0	0	2	4	0	5
«4»	22	4	1	0	0	14	18	1
«3»	20	46	0	3	1	27	26	4
«2»	3	0	0	0	0	0	2	0

% выполнения	94,5	100	100	100	100	100	95,7	100
% качества	58,2	16,4	100	0	66,7	40	39,1	60

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	201 201		201 201	_	201 202		202 20		2021-	-2022	2022	-2023
Критерии	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	50	100	55	100	53	100	59	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	5	10	4	7	8	15,1	8	13,6	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	29	25	50	28	51	24	45,3	25	42,4	20	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	38	100	50	100	55	100	53	100	59	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	4	0	0	0	0	1	1,7	1	1

# Результаты 11-х классов:

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам:

русский язык (25 чел.), математика профильный уровень (7 чел.), математика (базовый уровень)-18 чел., обществознание (4 чел.), физика (6 человек), история (4 человека), информатика (1 человек).

Таблица 17. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Физико- математический	6	Малетина С.С.

## Таблица 18. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	25	100
Математика (профиль)	7	28
Обществознание	4	16
Физика	6	24
Информатика и ИКТ	1	4
История	4	16

## О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 19. Количество медалистов

Количество медалистов									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
3	0	1	2	1	0	7	2	1	

#### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 20. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	25	7	2	76	44
Гранкина					

С.Г.			
C.1 .			

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 21. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Міп балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	25	25	0	85 б	56
Сацута Г.В.					

Общая успеваемость — 100 процентов, средний балл — 56 , что ниже результатов предыдущего года на 4.

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное		Математика					Русский язык			
учреждение/ предмет/год	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МАОУ Успенская СОШ	51	53, 6	46	48,3	44	69, 9	69,4	69	60	56

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году понизился тестовый балл по профильной математике (на 4,3) и по русскому языку снизился (на 4).

Таблица 23. Набрали 70 и более баллов:

предмет	Количество баллов	Итоговая оценка		
Математика	76	5		
Русский язык	79	5		
Русский язык	85	5		
Русский язык	85	5		
Русский язык	73	3		

Таблица 24. Предметы по выбору (результаты за 3 года)

Учебный год		сдавали экзамен		ycı	<b>теваемост</b>	гь %	средний балл			
	2020-	2021-	2022-	2020-	2021-	2022-	2020-	2021-	2022-	
Предметы	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Обществознание	6	3	4	83,3	66,7	75	58	51,3	46	
Биология	2	3		50	33,3		39	34		
Физика	9	11	6	66,6	90,9	100	42	44,4	45	
Информатика	2	1	1		100	100	49	83	48	
История	2	2	4	100	100	25	48	71,5	28	
литература	1	1		100	100		59	68		
География	1			100			63			
Английский язык	1	1			100		70	78		
химия		1			100			74		

Таблица 25. Динамика по предметам

Предмет	Кол-во Уч-ся	Не прошедших порог	% успев	Сред Балл 2021	Сред Балл 2022	Сред Балл 2023	динамика
Русский язык	25	0	100%	69	60	56	-4
Математика (профиль)	7	2	71,4%	46	48,3	44	-4,3
Математика (база)	18	1	94,4%		14,25	12,6	-1,65
Обществознание	4	1	75%	58	51,3	46	-5,3
Физика	6	0	100%	42	44,4	45	+0,6
Информатика и ИКТ	1	0	100%		83	48	-35
История	4	3	25%	48	71,5	28	-43,5

Максимальный балл, набранный учениками школы в этом учебном году по русскому языку, составляет 85\_баллов (в прошлом году - 85), минимальный балл, набранный нашими обучающимися, - 26 (в прошлом году – 39 баллов).

По математике (профильный уровень) 5 учащихся из 7 выпускников перешли минимальный порог баллов.

Средний балл составил 44, в прошлом году – 48,25 балл.

По математике (базовый уровень)- 17 учащихся из 18 перешли минимальный порог баллов. На 5»- 6 учащихся, на «4»- 3 учащихся, на «3»- 8 учащихся, на «2»-1 учащийся. КУ- 50 %, ОУ- 94,4%.

Максимальный балл, набранный учениками школы в этом учебном году по математике (профильный уровень), составляет 76 баллов (76 баллов было в прошлом учебном году), такое количество баллов набрала 1 ученица.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам — физике, обществознанию, истории, информатике и ИКТ — выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов определялось выпускниками самостоятельно.

Экзамен по обществознанию: средний балл по школе - 46.

Экзамен по физике: средний балл по школе – 45.

Экзамен по информатике и ИКТ: средний балл по школе – 48.

Экзамен по истории: средний балл по школе- 28.

Получили аттестат на «5»- 2 учащихся:

1 ученица получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»,

Получили аттестат на «4» и «5» - 14 учащихся.

Получили аттестат с двумя «3»- 3 учащихся.

Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» учащихся, имеющих оценки «отлично» за полугодия, годовые и итоговые на уровне среднего общего образования по предметам 2 учащихся.

**Выводы:** в 2022/23 учебном году в сравнении с результатами прошлого года понижение среднего балла по всем предметам .

## Результаты ВПР

#### Весна 2023.

ВПР проводились в 4-8, 11 классах .

При проведении ВПР была предоставлена альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- в 5 классах по предметам "История", "Биология";
- в 6 классах по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География»;
- в 7, 8 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание".

Для проведения ВПР в 5-8 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) - традиционная или компьютерная.

Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме образовательная организация принимает самостоятельно.

ВПР проводятся в своих образовательных организациях.

Таблица 26. Итоги ВПР -2023 по предметам в 4, 5-8, 11 классах.

Класс/	Кол-во	Учитель	Выполнение на : 9					%	Средняя
всего по	выполн		5	4	3	2	успеваем	качества	оценка
списку	явших						ости		
Русский язы	ІК								
4a / 25	25	Голенецких Т.Е.	8	12	4	1	96%	80%	4.1
46 / 25	22	Тимофеева М.В.	4	5	11	2	91%	41%	3.5
4в / 24	23	Шаяхметова А.А.	2	11	8	2	91%	57%	3.6
Итого 74	70		14	28	23	5	93%	60%	3.7
Математик	a			•	•	•	•	1	•
4a / 25	25	Голенецких Т.Е.	8	11	6	0	100%	76%	4,1
46 / 25	21	Тимофеева М.В.	5	6	8	2	90,5	52,4%	3,4
4 <sub>B</sub> / 24	21	Шаяхметова А.А.	6	11	4	0	100%	81%	4,1
Итого 74	67		19	28	18	2	97%	70%	3,9
Окружающ	ий мир	ı		1	1	- L		L	
4a / 25	25	Голенецких Т.Е.	6	14	5	0	100%	80%	4
46 / 25	23	Тимофеева М.В.	7	10	6	0	100%	73,9%	4
4в / 24	20	Шаяхметова А.А.	4	12	4	0	100%	80%	4
Итого 74	68		17	36	15	0	100%	77,9%	4

Класс/	Ко	Учитель	Вып	олнени	ве на :		%	%	Средняя
всего по	Л-		5	4	3	2	успеваем	качест	оценка
списку	во						ости	ва	
Русский язі	ык								
5a / 25	23	Сибилева Н.Н.	10	10	3	0	100%	87%	4.3
56 / 18	14	Сибилева Н.Н.	2	5	7	0	100%	50%	3.6
5 <sub>B</sub> /24	21	Сибилева Н.Н.	4	8	9	0	100%	57%	3.8
Итого 67	58		16	23	19	0	100%	67%	3,9
Математик	a					_			
5a / 25	21	Помазкина Н.В.	6	12	3	0	100%	86%	4,1
56 / 18	15	Помазкина Н.В.	2	6	7	0	100%	53%	3,7
5в /24	23	Помазкина Н.В.	0	14	9	0	100%	61%	3,6
Итого 67	59		8	32	19	0	100%	68%	3,8
Биология									

5a / 25	23	Ковалева Т.А.	8	11	4	0	100%	82,6%	4,2
56 / 18	17	Ковалева Т.А.	0	8	7	2	88,2%	47,1%	3,4
5в /24	20	Ковалева Т.А.	0	12	7	1	95%	60%	3
Итого 67	60		8	31	18	3	95%	65%	3,73
История									
5a / 25	23	Верхоланцев В.Н.	6	13	4	0	100%	82,6%	4,1
56 / 18	17	Верхоланцев В.Н.	6	6	5	0	100%	70,6%	4,1
5в /24	20	Верхоланцев В.Н.	6	8	5	1	95%	70%	2,6
Итого 67	60		18	27	14	1	98,3%	75%	4

Класс	Кол-	Учитель	F	Зыг	іолне	ние на	:		%	%	Средняя
	во		5	5	4	3		2	успеваем	качест	оценка
									ости	ва	
Русский язын	К										
6a / 26	25	Симонова Л.Н.		2	12	8		3	88%	56%	3,5
66 / 24	23	Симонова Л.Н.		4	9	8		2	91,3%	56,5%	3,7
6в /23	21	Симонова Л.Н.		3	7	9		2	90,5%	47,6%	3,5
Итого 73	69			9	28	25	5	7	89,8%	53,6%	3,5
Математика											
6a / 26	26	Помазкина Н.Е	3.	2	15	9		0	100%	65%	3,7
66 / 24	22	Помазкина Н.Е	3	0	14	8		0	100%	63,6%	3,6
6в /23	21	Бочанцева В.М	1.	0	9	12	2	0	100%	42,9%	3,4
Итого 73	69			2	38	29	)	0	100%	58%	3,6
История			•						<u> </u>	•	
6a/26	22	Малетина С.С.		1	12	9		0	100%	59,1%	3,6
6в/23	21	Малетина С.С.		1	7	13	3	0	100%	38,1%	3,4
Итого 49	43			2	19	22	2	0	100%	48,8%	
Биология			-								
6a/26	22	Ковалева Т.А.		6	11	5		0	100%	77,3%	5 4
6в/23	20	Ковалева Т.А.		2	9	6		3	85%	55%	3,5
Итого 49	42			8	20	11	1	3	93%	67%	3,8
Обществозна	ние										
66/24	21	Малетина С.С.		5	8	5		3	85,7%	61,9%	3,7
Итого 24	21			5	8	5		3	85,7%	61,9%	3,7
География											
66/24	22	Ковалева Т.А.	6	<u>,                                    </u>	7	9		0	100%	59%	3,9
Итого 24	22			6	7	9		0	100%	59%	3,9
Класс	Ко	Учитель	Вы	ПОЈ	тнени	е на:			%	%	Средняя
	Л-		5		1	3	2		успеваем	качест	оценка
	во								ости	ва	
Русский язн	ык										
7a / 34	29	Бытова С.Н.	4		14	10		1	96,6%	62,1%	3,7
76 / 32	29	Сацута Г.В.	2		10	17		0	100%	41,4%	3,5
Итого 66	58		6		24	27		1	98,3%	51,7%	3,6
	•	M	Гате	мат	гика		•		,		Í
7a / 34	28	Помазкина Н.В.	2		16	10		0	100%	64%	3,7

76 / 32	29	Гранкина С.Г.	1	15	13	0	100%	55%	3,59			
Итого 66	57		3	31	23	0	100%	59,6%	3,6			
			Исто	рия								
7a / 34	26	Малетина С.С.	13	6	7	0	100%	73,1%	4,2			
Итого 34	26		13	6	7	0	100%	73,1%	4,2			
			Биол	огия								
7а / 34         31         Ковалева Т.А.         6         15         8         2         94%         68%												
Итого 34	31		6	15	8	2	94%	68%	16			
		Обі	цеств	ознани	ie							
76 / 32	30	Бытова С.Н.	0	0	6	24	20%	0%	2,2			
Итого 32	30		0	0	6	24	20%	0%	2,2			
			Физ	ика								
76 / 32	29	Тыщенко В.А.	6	14	8	1	96,6%	69%	3,9			
Итого 32	29		6	14	8	1	96,6%	69%	3,9			
Английски	й язы	К										
7a / 34	24	Оселедченко	3	6	15	0	100%	37,5%	3,5			
76 / 32	25	A.A.	10	14	1	0	100%	96%	4,4			
Итого 66	49		13	20	16	0	100%	67,3%	3,9			

Класс	Кол-	Учитель	Вып	олнени	ве на:		%	%	Средняя
	во		5	4	3	2	успеваем	качества	оценка
							ости		
Русский язы	К								
8a / 31	27	Сацута Г.В.	0	9	18	0	100%	33,3%	3,3
86 / 30	28	Сацута Г.В.	1	14	13	0	100%	53,6%	3,6
Итого 61	55		1	23	31	0	100%	43,64%	3,5
Математика			•	1	•	1			
8a / 31	28	Бочанцева В.М.	4	11	13	0	100%	53,6%	3,7
86 / 30	24	Бочанцева В.М.	0	13	10	1	95,8%	54,2%	3,5
Итого 61	52		4	24	23	1	98,1%	53,8%	3,6
История									
86 /30	24	Малетина С.С.	2	15	6	1	95,8%	70,8%	3
Итого 30	30		2	15	6	1	95,8%	70,8%	3
Биология									
8a / 31		Тлемисова А.А.							
Итого 31									
Физика									
86 / 30	26	Тыщенко В.А.	0	12	14	0	100%	46,1%	3,5
ИТОГО	26		0	12	14	0	100%	46,1%	3,5
География									
8a / 31		Ковалева Т.А.	0	11	14	2	92,6%	40,7%	3,2
Итого 31	27		0	11	14	2	92,6%	40,7%	3,2

Класс/	Кол-во	Учитель	Вып	олнени	е на:		%	%	Средняя
всего по	выполн		5	4	3	2	успеваем	качества	оценка

списку	явших						ости		
История									
11 / 25	19	Верхоланцев	3	9	7	0	100%	63,2%	3,8
		B.H.							
Итого 25	19		3	9	7	0	100%	63,2%	3,8
Английский	і язык								
4a / 25	24	Оселедченко А.А.	7	7	10	0	100%	58,3%	3,9
Итого 25	24		7	7	10	0	100%	58,3%	3,9

100% не подтвердили свои результаты учащиеся ни по одному из предметов.

Наименьшее количество учащихся, подтвердивших свои результаты на ВПР по предметам:

Биология 5 классы- 36,51%,

История 5 классы- 36,51%,

Биология 6 классы- 36,51%

Обществознание 6 классы-42,9%

История 6 классы- 58,14%

Биология 7 классы-48%

История – 7 классы - 38,46%

Обществознание 7 классы-3,33%

География 8 классы-33,33%.

По результатам ВПР 100% успеваемость показали:

4 классы- окружающий мир

5 классы- математика, русский язык

6 классы- математика, история, география

7 классы- - математика, английский язык, история

8 классы- русский язык, физика.

11 класс- история, английский язык.

Низкие результаты показали учащиеся 76 класса по обществознанию.

Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ВПР 4 класса за 5 лет

К			Русски	й язык			Матем	атика		0	кружан	ощий м	ир
Л		Кол-				Кол-				Кол-			
a	год	ВО	%	%	Кол-	во	%	%	Кол-	ВО	%	%	Кол-
c		учас	успе	каче	ВО	учас	успе	каче	ВО	учас	успе	каче	ВО
c		тник	В	ства	«2»	тник	В	ства	«2»	тник	В	ства	«2»
		OB				OB				OB	00.0		
	2019	50	96%	82%	2	50	94,1 %	79,9 %	3	51	98,2 %	70,9 %	1
	2020	56	82,1 %	35,7 %	10	51	88%	47%	6	56	96,4 %	78,6 %	2
	2021	65	98,5 %	63,1 %	1	65	100 %	70,8 %	0	64	100 %	78,1 %	0
4 класс	2022	46	96%	67%	2	47	100 %	74%	0	51	98%	<b>84,3</b> %	1
	2023	70	93%	60%	5	67	97%	70%	2	68	100 %	77,9 %	0

Как видно таблицы, успеваемость и качество знаний по предметам стали ниже.

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР 5 класса за 5 лет

		P	усски	й язь	IK	N	<b>Татем</b>	атик	a		Био	логия	I		Ист	ория	
	год	Ко л- во уч аст ни	% ус пе в	% ка чес тва	Ко л- во «2	Ко л- во уч аст ни	% ус пе в	% ка чес тва	Ко л- во «2	Ко л- во уч аст ни	% ус пе в	% ка чес тва	Ко л- во «2	Ко л- во уч аст ни	% усп ев	% ка чес тва	Ко л- во «2
<b>5</b>		ко В			<b>»</b>	KO B			<b>&gt;&gt;</b>	KO B			<b>»</b>	ко В			<b>&gt;&gt;</b>
5кл асс	2019	45	80 %	42, 3%	9	48	87, 5%	52, 5%	6	49	96 %	75, 6%	2	51	62,8 %	21, 6%	19
	2020	49	67, 3%	40, 8%	16	51	86, 3%	56, 9%	7	48	10 0%	27, 1%	0	45	86,7 %	24, 4%	6
	2021	52	96, 2%	71, 2%	2	57	10 0%	67 %	0	61	97 %	75 %	2	61	100 %	81, 9%	0
	2022	63	90, 5%	55, 5%	6	61	10 0%	77 %	0	57	96 %	77, 2%	2	59	100 %	76, 3%	0
	2023	58	10 0%	60 %	0	59	10 0%	68 %	0	60	95 %	65 %	3	60	98,3 %	75 %	1

Как видно из вышеприведенных таблиц, результаты ВПР оказались выше, чем за предыдущие годы по русскому языку.

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР 6 классы за 5 лет

		P	усски	й язь	IК	N	Латем	иатик	a		Био	логия	ſ		Ист	гория	
		Ко				Ко				Ко				Ко			
		л-	%	%	Ко	л-	0.7	%	Ко	л-	0.7	% K	Ко	Л-	0.7	%	Ко
	год	ВО	%	кач	Л-	ВО	%	кач	Л-	ВО	%	кач	Л-	ВО	%	кач	Л-
		уча	_	усп ев ест ва	во «2	уча	усп	ест	во «2	уча	усп	ест	во «2	уча	усп	ест	во «2
		стн				стн	ев	ва		стн	ев	ва		стн	ев	ва	
331		ИК ОВ		<i>&gt;&gt;</i>	ИК ОВ			<i>&gt;&gt;&gt;</i>	ИК ОВ			<b>&gt;&gt;</b>	ИК ОВ			<b>&gt;&gt;</b>	
класс	ОВ	ОВ	53,	32		ОВ	93,	50		ОВ	93,	81,		ОВ	10	64,	
6 1	2019	47	2%	%	22	48	8%	%	3	48	8%	3%	3	51	0%	7%	0
	2020	42	81	23,	8	45	80	31,	9	45	10	62,	0	45	64,	6,7	16
	2020	42	%	7%	0	43	%	1%	9	43	0%	2%	U	43	4%	%	10
	<b>2021</b> 4	48	91, 56,	56,	4 5	51	98	49		1 27	93	63	2	25	10	60	0
	2021	70	7%	3%	7	<i>J</i> 1	%	%	1	21	%	%	2	23	0%	%	U
	2022	56	10	30,	0	59	10	78	0	32	97	78	1	31	10	77	0
	2022	30	0%	4%	J		0%	%	, o	52	%	%	1	<i>J</i> 1	0%	%	0
	2023	69	89,	53,	7	69	10	58	0	42	93	67	3	43	10	48,	0
	2023	0,	8%	6%	,	0)	0%	%	V	14	%	%	7	13	0%	8%	Ü

			Геогр	афия		Of	щести	зознан	ие
6 класс	год	Ко л- во уча стн ико в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стн ико в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»
6 кл	2019	52	84, 6%	50 %	8	44	95, 5%	61, 4%	2
	2020	46	93, 5%	54, 3%	3	43	95, 3%	60, 5%	2
	2021	26	100 %	69 %	0	26	100 %	77 %	0
	2022	29	97 %	59 %	1	28	100 %	75 %	0
	2023	22	100 %	59 %	0	21	85, 7%	61, 9%	3

Как видно, результаты ВПР оказались выше, чем за предыдущие годы по географии, ниже – по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию.

Произошло понижение качества по математике, биологии, истории, обществознанию .

Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ВПР 7 классы за 5 лет

		P	усски	й язь	IК	N	Латем	атик	a		Англі язі		<b>ій</b>		Био	логия	I
класс	год	Ко л- во уч аст ни ко в	% ус пе в	% кач ест ва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уч аст ни ко в	% ус пе в	% кач ест ва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стн ик ов	% ус пе в	% кач ест ва	Ко л- во «2 »	Ко л- во уча стн ик ов	% ус пе в	% кач ест ва	Ко л- во «2 »
7	201 9	48	56, 3%	29, 2%	21	49	10 0%	57, 1%	0	52	48, 1%	13, 5%	27	50	96 %	74 %	2
	202 0	42	81 %	23, 7%	8	45	80 %	31, 1%	9					45	10 0%	62, 2%	0
	202 1	52	86, 4%	47, 7%	6	47	98 %	45 %	1	44	10 0%	47, 7%	0	49	10 0%	63 %	0
	202 2	55	10 0%	57, 1%	0	54	10 0%	59, 3%	0	50	90 %	40 %	5	22	95, 5%	72, 7%	1
	202 3	58	98, 3%	51, 7%	1	57	10 0%	59 %	0	49	10 0%	67, 3%	0	31	94 %	68 %	2

			Физ	ика			Исто	рия		0	бщест	возна	ние
		Ко				Ко				Ко			
	год	л- во уча стн ико	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	л- во уча стн ико	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	л- во уча стн ико	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»
ဥ		В				В				В			
7 класс	2019	48	89, 6%	41, 7%	5								
1	2020					45	64, 4%	6,7 %	16	43	95, 3%	60, 5%	2
	2021	L 46	91, 3%	72 %	4	47	100 %	61, 7%	0	44	100 %	75 %	0
	2022	20	100 %	40 %	0	24	100 %	79 %	0	24	100 %	66, 7%	0
	2023	29	96, 6%	69 %	1	26	100 %	73, 1%	0	30	20 %	0%	24

Как видно из таблицы, результаты ВПР оказались выше, чем за предыдущие годы по английскому языку , ниже — по русскому языку, математике, биологии, физике, истории, обществознанию.

Произошло понижение качества по русскому языку, биологии, истории, обществознанию .

Низкий результат показали учащиеся 76 класса по обществознанию (компьютерная форма).

Таблица 31. В ходе анализа ВПР установлено, что по русскому языку и математике в 4-8 классах на низком уровне следующие проверяемые умения:

класс	предмет	Проверяемые умения	Процент
			выполнения
4	Русский язык	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.  Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	38,67%
5		Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	35,21%
6		Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации. 20 17%	35%
7		ситуации- 29,17%  Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос,	25, 81% 16,67%

	норм построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	
8	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	31, 94%

класс	предмет		Процент
4	Математика	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и	выполнения 36%
		сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия%	11%
5		Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	46,43%
6		Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений-35,25%  Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	35,25% 14,75%
7		Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	36%

	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам-31,15 %	31,15%
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать	45, 85% 23,91%
	на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	28,26%

Таблица 32. Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

# 4 классы

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили оценку	7%	3%	5,9%
Подтвердили	93%	92,5%	92,6%
оценку			
Повысили оценку	0%	4,5%	1,5%
	100%	100%	100%

# 5 классы

	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили оценку	5,2%	35,6%	52,38%	52,38%
Подтвердили	86,2%	61%	36,51%	36,51%
оценку				

Повысили оценку	8,6%	3,4%	11,11%	11,11%
	100%	100%	100%	100%

### 6 классы

	Русский	Математика	География	Биология	Обществознание	История
	язык					
Понизили оценку	14,5%	26,1%	33,33%	52,38%	38,1%	27,91%
Подтвердили	78,3%	73,9%	62,96%	36,51%	42,9%	58,14%
оценку						
Повысили оценку	7,2%	0%	3,7%	11,11%	19%	13,95%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 7 классы

	Русский	Математика	Английский	Биология	Физика	История	Общество
	язык		язык				знание
Понизили	8,6%	14%	42,9%	29%	10,3%	23,08%	96,67%
оценку							
Подтвердили	86,2%	82,5%	57,1%	48%	69%	38,46%	3,33%
оценку							
Повысили	5,2%	3,5%	0%	23%	20,7%	38,46%	0%
оценку							
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 8 классы

	Русский	Математика	Физика	Биология	География	История
	язык					
Понизили	7,3%	9,6%	34,6%		66,67%	25%
оценку						
Подтвердили	83,6%	90,4%	50%		33,33%	54,17%
оценку						
Повысили	9,1%	0%	15,4%		0%	20,83%
оценку						
	100%	100%	100%		100%	100%

# Общие выводы по результатам ВПР-2023

100% не подтвердили свои результаты учащиеся ни по одному из предметов.

Наименьшее количество учащихся, подтвердивших свои результаты на ВПР по предметам:

Биология 5 классы- 36,51%,

История 5 классы- 36,51%,

Биология 6 классы- 36,51%

Обществознание 6 классы-42,9%

История 6 классы- 58,14%

Биология 7 классы-48%

История – 7 классы - 38,46%

Обществознание 7 классы-3,33%

География 8 классы-33,33%.

По результатам ВПР 100% успеваемость показали:

4 классы- окружающий мир

5 классы- математика, русский язык

6 классы- математика, история, география

7 классы- - математика, английский язык, история

8 классы- русский язык, физика.

11 класс- история, английский язык.

Низкие результаты показали учащиеся 76 класса по обществознанию.

## V.Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В школьном туре победителями и призерами стали 144 учащихся, что составляет 27% от общего количества участников олимпиады. Больше всего участников было по предметам (английский язык, география, математика, обществознание, русский язык). Активное участие принимали учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов. Также в этом году активно принимали участие

учащиеся 4-х классов по русскому язык и математики. Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 33.

Количество поб	Количество победителей и призеров среди участников 5-11 классов						
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во				
(чел.)	и призеров (чел.)	(чел.)	участников				
(обучающийся,			(участий)				
принявший участие			(обучающийся,				
в данном этапе			принявший				
олимпиады по			участие в				
нескольким			данном этапе				
предметам,			олимпиады по				
учитывается 1 раз)			нескольким				
			предметам,				
			учитывается				
			несколько раз)				
179	144	113	530				

Таблица 34. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				
	Фактическое	Общее кол-во	Кол-во	Кол-во	
	кол-во	победителей и	победителей	призеров	
	участников	призеров	(чел.)	(чел.)	
	(чел.)	(чел.)			
Английский язык	40	8	6	2	
Астрономия	9	3	0	3	
Биология	35	7	4	3	
География	4	0	0	0	
Информатика (ИКТ)	3	0	0	0	
Искусство (Мировая	6	3	1	2	
художественная					
культура)					
История	53	28	5	23	
Испанский язык	0	0	0	0	
Итальянский язык	0	0	0	0	
Китайский язык	0	0	0	0	
Литература	16	4	4	0	
Математика	86	10	0	10	
Немецкий язык	0	0	0	0	
Обществознание	67	63	9	54	
Основы безопасности и	16	0	0	0	
жизнедеятельности					
Право	27	5	1	4	
Русский язык	41	9	1	8	

Технология	20	0	0	0
Физика	27	0	0	0
Физическая культура	23	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	26	0	0	0
Экология	2	0	0	0
Экономика	29	4	0	4
ВСЕГО	530	144	31	113

Таблица 35. Количество победителей и призеров среди участников 4-х классов

Школьный этап			
Коли	Количество участников с 5 по 11 класс		
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
47	21	18	

Таблица 36. Распределение участников школьного этапа олимпиады

по предметам среди 4-х классов

Общеобразовательные	Школьный этап			
предметы	<b>-</b>			
	Фактическое	Общее кол-во	Кол-во	Кол-во
	кол-во	победителей и	победителей	призеров
	участников	призеров	(чел.)	(чел.)
	(чел.)	(чел.)		
Русский язык	22	16	1	15
Математика	25	5	2	3

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе, где показали высокие результаты.

Сравнивая результаты 2021 - 2022 учебного года, выросло количество учеников, принявших участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам на 100 чел. Увеличилось число победителей и призеров. Дети принимали активное участие.

сроки.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Таблица 37. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап		
	Фактическое кол- во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	
Искусство	1	0	
Математика	2	0	
Английский язык	3	1	
История	11	3	
Право	3	0	
Обществознание	18	1	
ОБЖ	1	0	
Физика	1	0	
ВСЕГО	40	5	

## ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

### Английский язык

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Бочанцев Максим	призер	Оселедченко А.А.

### История

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Магденко Юлия	победитель	Малетина С.С.
Романюк Валерия	призер	
Мелешкина Софья	призер	Верхоланцев В.Н.

### Обществознание

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Малахова Кира	призер	Бытова С.Н.

**6-7 февраля 2023 г. на базе** ГАОУ ТО «Физико-математической школы» прошел региональный этап ВсОШ по английскому языку. Участником стал Бочанцев Максим, учащийся 11 класса. В результате получил диплом и медаль призера.

#### Английский язык

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Бочанцев Максим	призер	Оселедченко А.А.

# ОБЛАСТНОЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ "ШАГ В БУДУЩЕЕ"

### Муниципальный этап

В апреле 2023 года прошел муниципальный этап научного форума с 4 по 11 класс. Итоги, которого представлены ниже:

Ф.И.	Класс	Тема	Секция	Место
Шестакова Мария Даниловна	10	"Виртуальная экскурсия "Церковь Успения Пресвятой Богородицы"	Секция 3. Социально- гуманитарные науки. История. "Юбилейная"	1
Усова Василиса Сергеевна	5	"Виртуальная экскурсия «Достопримечательности села Успенка Тюменского района"	Секция 7. ЮНИОР (гуманитарное направление)	2

# Межрегиональная олимпиада «Юниор» МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «ЮНИОР» ( для учащихся 3-8 классов )

Целью Олимпиады является выявление склонностей и способностей учащихся к освоению отдельных предметов, а также раннее выявление наиболее подготовленных, способных и одаренных школьников, среди учащихся 3-8 классов.

В период с 05 по 22 февраля 2023 года прошел отборочный этап Олимпиады. В данном этапе поучаствовало 89 учащихся. 31 из них стали призёрами:

Предмет	Ответственный учитель	Фамилия Имя
Обществознание	Малетина С.С.	Лапп Софья
		Лысенок Екатерина

	БытоваС.Н.	Лопатин Матвей
		Царёва Екатерина
		Кузьмичев Глеб
		Вязовикова Дарья
История	Верхоланцев В.Н.	Власов Дмитрий
		Лютиков Матвей
	Малетина С.С.	Магденко Юлия
		Изосимов Виктор
		Соколова Ксения
		Корнев Станислав
		Антонова Ксения
		Захарченко Софья
География	Ковалева Т.А.	Белов Макар
		Косяков Константин
		Ананьина Регина
		Каримова Ксения
Искусство	Пушникова В.Н.	Белкина Анастасия
		Григорчук Алина
		Рогоза София
Информатика	Верхоланцев В.Н.	Кожевников Николай
		Соколова Ксения
Физика	Тыщенко В.А.	Грицфельдт Ярослав
		Печерин С.
Биология	Ковалева Т.А.	Грицфельдт Ярослав
Английский язык	Николаева Е.В.	Снегирёва
	Оселедченко А.А.	Магденко Юлия
		Григорчук Алина
Математика	Помазкина Н.В.	Косяков Константин
Литература	Симонова Л.Н.	Лысенок Екатерина

С 10 апреля по 22 апреля 2023 г. в дистанционном формате состоялся заключительный этап Олимпиады «Юниор». В данном этапе участвовали 31 человек, 8 участников стали призерами.

Предмет	Ответственный	Фамилия Имя
	учитель	
Обществознание	Малетина С.С.	Лысенок Е.
История	Верхоланцев В.Н.	Лютиков M.
_		Антонова К.
		Захарченко С.

		Магденко Ю.
Искусство	Пушникова В.Н.	Белкина А.
Математика	Помазкина Н.В.	Косяков К.
Литература	Симонова Л.Н.	Лысенок Е.

Анализируя данные прошлого учебного года, можно сделать вывод, что количество участников отборочного тура выросло на 22 человека, количество призеров увеличилось на 17 чел. Количество участников заключительного этапа также выросло на 17 человек, количество призеров увеличилось на 6 чел.

# РАЙОННАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 8 КЛАССОВ

С 17.04 по 25.04.2023 состоялась районная предметная олимпиада обучающихся 5-8-ых классов. В этой олимпиаде принимали участие 14 учащихся. 5 участников заняли призовые места.

Предмет	Ответственный	Фамилия Имя	Место
	учитель		
География	Ковалева Т.А	Малахова Кира	1
Обществознание	Бытова С.Н.	Лопатин Матвей	1
Обществознание	Малетина С.С.	Белкина Анастасия	1
Русский язык	Симонова Л.Н.	Лысенок Екатерина	1
Математика	Помазкина Н.В.	Косяков Константин	2

ОБ

# ЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА «#ПРОВЕРЬ СЕБЯ!»

С 03.05 по 06.05.2023 г. состоялась областная олимпиада по функциональной грамотности. Участие приняли 20 человек. Призер данной олимпиады:

Предмет	Ответственный	Фамилия Имя
	учитель	
Математическая	Помазкина Н.В.	Белов Макар
грамотность		

## Также наша школа принимала активное участие в различных онлайн-олимпиадах:

- «Безопасные дороги»;
- «Многовековая Югра»;
- «Эколята»;
- «Безопасный интернет»;
- «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству;
- Олимпиада по русскому языку (5-6 классы);
- Олимпиада по математике (5-6 классы);

### По результатам проведенного анализа, можно сделать вывод:

- Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
- Организованна индивидуальная работа с детьми.
- Используются активные формы организации работы.
- Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
- Расширена предметная область исследований (технология).
- Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.
- Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

•

### **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### Таблица 38. Востребованность учеников

Год	Основная школа				Средняя школа					
ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Пост упил и в проф ессио наль ную ОО	Не обучаюс я (причин а)	Bcer o	Поступи ли в вузы	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2018	44	20	0	22	2 (инв)	16	6	8	0	0
2019	54	30	1	20	3 (1 — инв, 2- выбыли за пределы области)	21	14	7	0	0
2020	61	33	4	20	4 (1 — инв, 1- выбыл за пределы области, 2- трудоуст роены)	21	6	12	0	3
2021	53	21	6	26	0	37	10	26	0	1
2022	60	33	0	26	1 труд (18 лет)	36	14	19	3	0
2023	58	19	0	37	2 (труд)	25	6	16	3	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

# VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МАОУ Успенской СОШ регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

В школе утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

О качестве содержания образования

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений 3 измерения в год;
- оценка метапредметных результатов 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 2 измерения в год;
- оценка качества ресурсов 1 измерение;
- оценка показателей образовательной среды 1 измерение.
- По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты.
- Об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования
  - Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022 годом.
  - По окончании 2023 года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.
  - По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 73%.
  - Выводы по разделу: 1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МАОУ успенской СОШ по итогам 2023 года удовлетворительными.

### VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли в 2023 году \_31 педагогический работник . 4 входят в состав администрации.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МАОУ Успенской СОШ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 40 лет. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

В 2023 полностью реализован план рабочей группы по экспертизе педагогической деятельности учителей. Итого на конец 2023 года высшую категорию имеет 6 ( 19,4 %) педагогов. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов ( 54,8 %). Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт.

Без квалификационной категории -8 человек (причина: нет стажа работы в OO 2 года).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 74,2 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров шло и через курсовую систему повышения квалификации. Таким образом, в 2023 учебном году прошли курсовую подготовку 18 педагогов.

Аттестация и курсовая подготовка способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Педагоги школы в течение года посещали запланированные заседания предметных РМО, семинары, проводимые по линии Управления образования Тюменского муниципального района, ТОГИРРО и Департамента образования и науки Тюменской области, ВКС . Еженедельно педагоги принимали участие в онлайнсеминарах по функциональной грамотности.

Состав и квалификация педагогических кадров МАОУ Успенской СОШ

	Всего	Процент
Параметры		к общему числу
		педагогических
		работников
Имеют образование:	28	90 %
- высшее педагогическое образование		
-высшее непедагогическое		
- среднее профессиональное	3	10 %
образование		
- начальное профессиональное	-	
образование		
- среднее общее образование		
Имеют квалификационные	6	19,4%
категории:		
- высшую		
- первую	17	54,8 %
- соответствие занимаемой должности		
- без категории	8	25,8 %
Прошли курсовую подготовку	18	58 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа. Кроме того, педагоги, у которых образование не соответствует занимаемой должности проходят профессиональную переподготовку.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный; -регулярно педагоги образовательной организации проходят переаттестацию;

- в Школе организована система наставничества;
- в Школе создана система работы на создание условий для творческой работы педагогов. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов; Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки: недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- отсутствуют публикации учителей в методических сборниках, отсутствует личное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи: повышение квалификации педагогов, усиление методической работы по направлениям: «Школа молодого педагога», стабильная деятельность учителейнаставников, мастер-классы опытных учителей.

# VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

\

- объем библиотечного фонда 10645 единиц
- книгообеспеченность 100 процентов;
- объем учебного фонда 10863 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 39. Состав фонда и его использование

Nº	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10863	8261
2	Педагогическая	107	80
3	Художественная	9147	5844
4	Справочная	849	681
5	Языковедение, литературоведение	281	97

6	Естественно-научная	113	67
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	128	131

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 250 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 22

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 5 новых изданий.

# ІХ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет роболаб.

В Школе имеется 2 спортивных зала, 1 актовый зал, 2 столовые.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн нет. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 80 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 10 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# Таблица 40. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Робразовательная деятельность  общая численность учащихся по образовательной программе ачального общего образования  общего общего общего образования  общего	век 291	I
исленность учащихся по образовательной программе ачального общего образования  исленность учащихся по образовательной программе сновного общего образования  исленность учащихся по образовательной программе челов реднего общего образования  исленность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и челов (прописленности обучающихся  редний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому выку  редний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике балл гредний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому балл выку  редний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому балл выку	век 291	I
ачального общего образования  исленность учащихся по образовательной программе сновного общего образования  исленность учащихся по образовательной программе реднего общего образования  исленность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и челов (провисленности обучающихся  редний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому выку  редний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике балл гедний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому балл выку  редний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому балл выку	2.76	
сновного общего образования  исленность учащихся по образовательной программе реднего общего образования  исленность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и б» по результатам промежуточной аттестации, от общей исленности обучающихся  редний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому выку  редний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике редний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому выку  балл	век 358	
реднего общего образования  исленность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и челов бъл по результатам промежуточной аттестации, от общей исленности обучающихся  редний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому выку  редний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  редний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому балл выку		3
5» по результатам промежуточной аттестации, от общей исленности обучающихся редний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому выку редний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике балл редний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому выку	век 45	
редний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике балл редний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому балл выку	цент)	,4%
редний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому балл выку	24	
выку	12	
редний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике балл	56	
	44	
исленность (удельный вес) выпускников 9-го класса, челов оторые получили неудовлетворительные результаты на ИА по русскому языку, от общей численности ыпускников 9-го класса		(0%)
исленность (удельный вес) выпускников 9-го класса, челов оторые получили неудовлетворительные результаты на ИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		(0%)
исленность (удельный вес) выпускников 11-го класса, челов оторые получили результаты ниже установленного (провинимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от бщей численности выпускников 11-го класса	,	0%)
исленность (удельный вес) выпускников 11-го класса, челов	2 (	8 %)

	1	
которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 ( 5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 ( 4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 ( 3,9 %)
– регионального уровня		1 ( 0,2 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 ( 100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		28

- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием	-	3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 ( 74 %)
– с высшей		6 ( 19 %)
– первой		17 ( 54 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 ( 100 %)
– до 5 лет		5 ( 16 %)
– больше 20 лет		26 ( 84 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 ( 30 %)
– до 30 лет		7 ( 15%)
– от 55 лет		7 ( 15 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.