

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Успенская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:

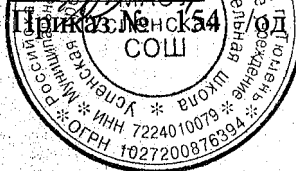
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 04.04.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ Успенской СОШ
протокол от 04.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Успенской СОШ
М.В. Дородова
Приказ № 154 от 04.04.2024г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Успенская СОШ)
Руководитель	Людмила Валерьевна Дородова
Адрес организации	625503, Тюменская область, Тюменский район, с.Успенка, улица Коммунаров 3 Улица Московский тракт 32 строение 1
Телефон, факс	8 (3452) 726-083, 8(3452) 726-973
Адрес электронной почты	usp@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1970 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01215-72/00275645
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А00-01215-72/011135852

Основным видом деятельности МАОУ Успенской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляется в соответствии со ст.26 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Тюменской области, Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Основными функциями директора являются осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, определение совместно с управляющим советом стратегии развития школы, создание здоровых и безопасных условий обучения, организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы и другие.

Заместителями директора осуществляются функции по управлению образовательным процессом: информационная, оценочно-аналитическая, планово-прогностическая,

организационно-исполнительская, мотивационная, контрольно-регулирующая.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности определяются должностными инструкциями.

Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников,

педагогический совет, Управляющий совет, совет старшеклассников, Родительский Совет.

Система управления сформирована, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и содержание работы системы управления способствуют развитию образовательного учреждения и повышению качества образования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю		Количество учебных недель в году	
			2023 год	2022 год	2023 год	2022 год
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	5	33	33
2–11	1	45	5	5	34	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023 год	2022 год
Основная образовательная программа начального общего образования	291	314
Основная образовательная программа основного общего образования	358	331
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45	63

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года в 2016 учебном году в контингент обучающихся МАОУ Успенской СОШ вошли воспитанники АСУСОН ТО «Детского психоневрологического дома-интерната», которые обучаются и проживают по месту пребывания в количестве 220 учащихся.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 894 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2023 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11-х обучались по технологическому и универсальному профилям по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов	
		2023 год	2022 год
10 технологический	Математика, физика, информатика	3	4
11 технологический	Математика, физика, информатика	3	3

В 2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля и технологического профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для детей с задержкой психического развития- 15 человек.
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 22 человека.
- Адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2 – 206 человек

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2023 году детей ОВЗ в Школе обучалось 243 человека.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. Содержание курса внеурочной деятельности.
2. Планируемые результаты освоения курса .
3. Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, театральная студия и т.д.

С 2023 года по одному часу в неделю – в обязательном порядке на всех уровнях образования были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», занятия проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, курс внеурочной деятельности «Мир профессий».

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность», «Считаем, читаем, думаем»; методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры»
- «Занимательная математика»
- «Я исследователь»

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры»
- «В мире чисел»

- «Загадки русского языка»
- «Маска»
- «Занимательная грамматика»
- «Робототехника»
- «Поем вместе»
- «Наша школьная страна»
- «Школа вожатых»
- «Радуга творчества»
- «Основы проектной деятельности»

На уровне среднего общего образования были реализованы курсы:

- «Школа КВН»
- «Волейбол»

Результативность внеурочной деятельности подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Робототехника»	- «Вперед робот!» - 6 учащихся приняли участие в составе команды «Успенская тусовка» с 3 по 9 классы по трем направлениям соревнований: «Перетягивание каната: LEGO WEDO; Следование по линии; кегельринг (LEGO MINDSTORMS). - 4 учащихся поступили в летнюю школу «Код будущего» - где реализуется программа глубокого изучения языка программирования Питон. - соревнования роботов по направлению «Сумо» . Руководитель Верховланцев В.Н.
«Школа КВН»	Абсолютный победитель «Пионер-лиги КВН» Тюменского района. Руководитель Оселедченко А.А.

Руководители кружков «Радуга творчества», Занимательная математика»

- «Я исследователь», «В мире чисел», «Загадки русского языка», «Финансовая грамотность», «Маска», «Поем вместе», «Наша школьная страна», «Основы проектной деятельности» являются постоянными участниками олимпиад и школьных мероприятий.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство», «Основные

школьные дела», «Детские общественные организации». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийцы», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Таблица 5. Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название /курс/заят ие	Формы организа ции	Количество часов												
			в неделю/год												
			1			2			3			4			
			1а	1 б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Информационн о- просветительск ие занятия патриотическо й, нравственной и экологической направленност и	«Разговоры о важном»	Занятия	1/ 33	1 / 3 3	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	«Орлята России»	Кружок	1\ 33	1 \ 3 3	1\ 33	1\ 34	1/ 34	1/ 34	3\ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	3\ 34	1/ 34	1/ 34
Спортивно- оздоровительна я деятельность	«Подвижн ые игры»	Секция	1/ 33	1 \ 3 3	1\ 33	1\ 34	1\ 34	1\ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1\ 34	1/ 34	1/ 34
Проектно- исследовательс кая деятельность	«Я исследоват ель»	Кружок	1\ 33	1 \ 3 3	1/ 33	1\ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1\ 34	1/ 34	1/ 34
Коммуникатив ная деятельность	«Мир профессий »	Кружок	1\ 33	1 \ 3 3	1/ 33	1\ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1\ 34	1/ 34	1/ 34
Художественно -эстетическая творческая деятельность	«В мире театра»	Театрал ьная студия											1\ 34	1\ 34	1\ 34
	«Веселые нотки»	Хоровая студия	1\ 33	1 \ 3 3	1\ 33	1\ 34	1\ 34	1/ 34							

				3											
	«Мастерил ка»	Студия							1\	1\	1\	1\			
									34	34	34	34			
Информационн ая культура	«Читаем, считаем, наблюдаем »	Кружок	1\	1	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
			33	\	3	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
				1											
Интеллектуаль ные марафоны	«Хочу все знать»	Кружок	1\	1	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
			33	\		33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
				3											
				3											
Учение с увлечением!	«Занимател ьная математика »	Кружок	1\	1	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
			33	\		3	34	34	34	34	34	34	34	34	34
				3											
				3											
Итого за неделю			9			9			9			9			
Итого за учебный год			297			306			306			306			
Итого за уровень образования			1215												

Таблица 6. Внеурочная деятельность 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название /курс/заят ие	Формы организа ции	Количество часов													
			в неделю/год													
			5			6			7			8		9		
			5а	5 б	5 в	6а	6б	6 в	7 а	7б	7 в	8 а	8б	9а	9б	
Информационн о- просветительск ие занятия патриотическо й, нравственной и экологической направленност и	Разговоры о важном	Внеуроч ные занятия	1/ 34	1/ 3 4	1/ 3 4	1/ 34	1/ 34	1/ 3 4	1/ 3 4	1/ 34	1/ 3 4	1/ 3 4	1/ 34	1/ 34	1/ 34	
	Я, ты, он, она, вместе целая страна.	Кружок	1\	1\	1\											
			34	3 4	3 4											
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательно й программы	Заниматель ная грамматика	Секция	1\	1\	1\											
			34	3 4	3 4											
	К ОГЭ шаг за шагом													2\	2\	
														68	68	
	Робототехн ика	Кружок				1\	1\	1\	1\	1\	1\					
						34	34	3	3	34	3					

								4	4		4				
	Введение в новейшую историю России	Кружок												0,5	0,5
	Сложные вопросы русского языка	Кружок										1\ 3 4	1\ 34		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 34	1\ 34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия мои горизонты	Внеурочные занятия				1\ 34	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 34	1\ 34
	Театральный калейдоскоп	Театральная студия				1\ 34									
	Подвижные игры	Секция	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 34	1\ 34
	Наполним музыкой сердца	Вокально-инструментальный ансамбль										1\ 3 4	1\ 34		
	Основы проектной деятельности	Кружок	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 34	1\ 3 4							
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Деятельность РДДМ «Движение первых».	Мероприятия, реализуемые в рамках программы,	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 3 4	1\ 3 4	1\ 34	1\ 34	1\ 34

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ДЮП «Огонек»	Кружок										1\		
												34		
	Волонтерский отряд «Непоседы»	Кружок									1\			
											34			
	ЮИД	Кружок	1\	1\	1\									
			34	34	34									
	Юные защитники природы					1\	1\							
						34	34							
	Юнармия	Кружок						1\	1\	1\				
								34	34	34				
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Путь к успеху	Кружок						1\	1\	1\	1\	1\	1\	1\
								34	34	34	34	34	34	34
	Школа безопасности	Кружок											1\	1\
													34	34
Итого за неделю			8			8			8			9		9,5
Итого за учебный год			272			272			272			306		323
Итого за уровень образования						1445								

Таблица 7. Внеурочная деятельность 10-11 классы

Универсальный профиль

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю/год	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кружок	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок-практикум	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	Кружок	1/34	1/34
Организация жизни ученических сообществ	РДДМ- движение первых	Кружок	1/34	1/34

	Школа КВН	Клуб	1/34	1/34
	ШСК: Волейбол	Секция	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	Математический лабиринт	Кружок - практикум	1/34	1/34
	Русский язык в формате ЕГЭ	Кружок - практикум	1/34	1/34
Профильный компонент	Практическое обществознание	Факультатив	1/34	1/34
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Путь к успеху	Кружок	1/34	1/34
Количество часов в неделю			10	10
Количество часов в год			340	340
			680	

Технологический профиль

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов
			неделю/год
			11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кружок	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	Кружок	1/34
Организация жизни ученических сообществ	РДДМ- движение первых	Кружок	1/34
	Школа КВН	Клуб	1/34
	ШСК: Волейбол	Секция	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	Русский язык в формате ЕГЭ	Кружок практикум	1/34
	Математический лабиринт	Кружок практикум	1/34
Профильный компонент	Решения текстовых задач	Факультатив	1/34
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия	Путь к успеху	Кружок - тренинг	1/34

обучающихся			
Количество часов в неделю			10
Количество часов в год			340

Информационно -технологический профиль

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов
			неделю/год
			10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Кружок	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия -мои горизонты	Кружок	1/34
Организация жизни ученических сообществ	РДДМ- движение первых	Кружок	1/34
	ШСК: Волейбол	Секция	1/34
	Школа КВН	Клуб	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	Математический лабиринт	Кружок практикум	1/34
	Высокие технологии	Кружок практикум	1/34
Профильный компонент	Решение текстовых задач	Факультатив	1/34
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Путь к успеху	Кружок - тренинг	1/34
Количество часов в неделю			10
Количество часов в год			340

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023 году, являлись:

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы.

Планы работы с классными коллективами классных руководителей.

План работы социально-психологической службы.

План работы Совета профилактики.

План внеурочной деятельности.

План работы Совета отцов.

Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).

Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценность научного познания.

На 2023 год были поставлены следующие задачи:

Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы учетом выявленных дефицитов по результатам анализа работы в 2022 году.

воспитания с
воспитательной

Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуск Государственного флага РФ).

«Разговоры о
образовательном

Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной Общероссийского общественно-государственного движения детей и "Движение Первых".

ячейки
молодежи

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

Инвариантные модули:

Основные школьные дела.

Классное руководство.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Самоуправление.

Профориентация.

Профилактика и безопасность.

Внешкольные мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды.

Социальное партнёрство.

Вариативные модули:

Школьные медиа.

Детские общественные организации.

На начало 23 года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023 году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
 - Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Посвящение в пешеходы!».
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Флешмоб «Танцуй ради жизни», посвященный Дню борьбы со Сидом.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодняя сказка».
- КТД «Украсим школу вместе»
- Декада «Мы за ЗОЖ!».
- День школьного самоуправления.
- Акция «Чистый двор - чистая школа».
- Акция «Сто пятерок»
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Уроки мужества.
- Смотр песни и строя «Есть такая профессия родину защищать!».
- Встречи с ветеранами пограничниками, участниками СВО.
- Акция «Герой нашего времени»
- Праздник «Последний звонок», «Выпускной».
- Прощание с начальной школой.
- Фестиваль музыкально-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Ученик года» и многие другие.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования и подведения итогов в большей степени осуществляется педагогами.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 100% обучающихся;

- большинство школьных мероприятий интересны 68% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 12% учащихся.

Дополнительное образование

В 2023 году в школе была организована деятельность объединения дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Техническая	«Робототехника» (60 учащихся)
Социально-гуманитарная	«Школа безопасности» (160 учащихся)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023 год в сравнение с АППГ

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	694	678
	– начальная школа	291	297
	– основная школа	358	321
	– средняя школа	45	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		

– в основной школе	3	8
– в средней школе	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Сравнительный анализ за 5 лет

Учебный год	Успеваемость				Качество (успешность)				Переведены в следующий класс
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	
2018-2019	100	100	100	100	56,6	53,4	65,1	55,6	100
2019-2020	100	100	100	100	64,4	56,9	71,4	61,3	100
2020-2021	100	100	100	100	60	56,2	73	59,8	100
2021-2022	100	100	100	100	63,6	59,7	66,7	61,8	100
2022-2023	100	100	100	100	65,1	51,5	59,7	57,4	100

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	87	87	100	44	50	10	11	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	42	60	10	14	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	30	40	15	20	0	0	0	0	0	0
Итого	232	232	100	116	50	35	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с от ме тка м и «5 »	%	Ко лич ест во	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	66	66	100	37	56	11	16,7	0	0	0	0	0	0
3	71	71	100	25	35,2	17	23,9	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	26	37,7	15	21,7	0	0	0	0	0	0
Итог о	206	206	100	88	42,7	43	20,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,3 процента.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	69	69	100	29	42	12	16	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	39	51	3	3	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	29	43	5	7	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	29	46	0	0	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	20	34	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	333	333	100	146	43	22	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	71	71	100	43	60,6	6	8,5	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	34	53,1	9	14,1	0	0	0	0	0	0
7	61	61	100	31	50,8	1	1,6	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	23	43,4	4	7,5	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	25	42,4	8	13,6	0	0	0	0	0	0
Итог о	308	308	100	156	50,6	28	9,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,3%.

Таблица 12. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	37	37	100	14	37	6	16	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	14	56	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	28	44	9	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	12	50	3	12,5	0	0	0	0	0	0
11	26	36	100	21	58,3	4	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	33	55	7	11,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 8,7 процента в сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Результаты ГИА

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы		11-е классы	
	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год
Общее количество выпускников	55	59	25	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	59	25	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	55	59	25	36
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	59	25	36

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 55 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 54 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 учащийся - в форме ГВЭ.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали 2 предмета по выбору:

- обществознание - 46 обучающихся ;
- иностранный язык (английский) – 1 обучающийся ;
- информатику и ИКТ – 10 обучающихся ;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 45 обучающихся;
- историю - 3 учащихся.

На «5» сдали все 4 экзамена 2 учащихся, что составляет 3,6 % от числа экзаменовавшихся в 2022-2023 учебном году:

1. Иванидзе Илья
2. Мольков Иван

На "4" и "5" сдали все экзамены - 7 человек, что составляет 12,7 % от числа экзаменовавшихся в 2022-2023 учебном году:

1. Верхованцев Даниил
2. Мелешкина Софья
3. Романов Виктор
4. Трунов Евгений
5. Кемаев Семен
6. Куземкин Максим
7. Шайхутдинова Злата.

9а класс

предметы	Подтвердили годовую оценку	Экзаменационная оценка выше	Экзаменационная оценка ниже
Русский язык	15	8	6
математика	15	0	14

9б класс

предметы	Подтвердили	Экзаменационная	Экзаменационная
----------	-------------	-----------------	-----------------

	годовую оценку	оценка выше	оценка ниже
Русский язык	14	6	6
математика	19	0	7

	9а класс	9б класс	итого
Аттестат на «5»	2	1	3
С одной «4»	2		2
Аттестат на «4» и «5»	11	6	17
С одной «3»	2	1	3
С двумя «3»	2		2

Таблица 14. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/ср оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	88	19/4,14	100	76	32,3/4,16
2019/2020	Отменены					
2020/2021	94,3	37,7	14/3,5	90,6	60,4	25/3,7
2021/2022	84,2	26,3	12/3	98,3	53,4	26/4
2022/2023	100	14,8%	12/3	94,4	59,3	24/4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике повысилась, качество снизилось на 11,5 процентов. По русскому языку качество повысилось на 5,9 процентов.

Повторно сдавали экзамены по русскому языку 3 учащихся, по обществознанию- 2 учащихся. Все обучающиеся сдали экзамены.

С учетом повторной сдачи экзаменов, результаты ГИА:

	русский язык	обществознание
--	--------------	----------------

сдавало	55	46
сдало	55	46
«5»	10	0
«4»	22	18
«3»	23	28
«2»	0	0
% выполнения	100	100
% качества	58,2	39,1

Средний балл в динамике за 9 лет

Средний балл	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Русский язык	35	25,4	30,9	29	28,5	32,3	25	26	24
Математика	17	12,63	15	16	15,7	19	14	12	12

Все обучающиеся закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3, что составило 5,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 15. Результаты сдачи ОГЭ по предметам

	русский язык	математика	Предметы по выбору (согласно учебного плана)					
			Английский язык	история	физика	география	обществознание	информатика
Всего учащихся	55	55	1	3	3	45	46	10
Допущено до экзаменов	55	55	1	3	3	45	46	10
Не допущено до экзаменов	НЕТ							
Не явилось на экзамен	НЕТ							
сдавало	55	55	1	3	3	45	46	10
сдало	52	55	1	3	3	45	44	10
«5»	10	5	0	0	2	4	0	5
«4»	22	4	1	0	0	14	18	1
«3»	20	46	0	3	1	27	26	4
«2»	3	0	0	0	0	0	2	0

% выполнения	94,5	100	100	100	100	100	95,7	100
% качества	58,2	16,4	100	0	66,7	40	39,1	60

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	50	100	55	100	53	100	59	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	5	10	4	7	8	15,1	8	13,6	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	29	25	50	28	51	24	45,3	25	42,4	20	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	38	100	50	100	55	100	53	100	59	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	4	0	0	0	0	1	1,7	1	1

Результаты 11-х классов:

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам:

русский язык (25 чел.), математика профильный уровень (7 чел.), математика (базовый уровень)- 18 чел., обществознание (4 чел.), физика (6 человек), история (4 человека), информатика (1 человек).

Таблица 17. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Физико-математический	6	Малетина С.С.

Таблица 18. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	25	100
Математика (профиль)	7	28
Обществознание	4	16
Физика	6	24
Информатика и ИКТ	1	4
История	4	16

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 19. Количество медалистов

Количество медалистов								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	0	1	2	1	0	7	2	1

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 20. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Гранкина	25	7	2	76	44

С.Г.					
------	--	--	--	--	--

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 21. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Сапута Г.В.	25	25	0	85 б	56

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 56 , что ниже результатов предыдущего года на 4.

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МАОУ Успенская СОШ	51	53,6	46	48,3	44	69,9	69,4	69	60	56

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году понизился тестовый балл по профильной математике (на 4,3) и по русскому языку снизился (на 4).

Таблица 23. Набрали 70 и более баллов:

предмет	Количество баллов	Итоговая оценка
Математика	76	5
Русский язык	79	5
Русский язык	85	5
Русский язык	85	5
Русский язык	73	3

Таблица 24. Предметы по выбору (результаты за 3 года)

Учебный год Предметы	сдавали экзамен			успеваемость %			средний балл		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Обществознание	6	3	4	83,3	66,7	75	58	51,3	46
Биология	2	3		50	33,3		39	34	
Физика	9	11	6	66,6	90,9	100	42	44,4	45
Информатика	2	1	1		100	100	49	83	48
История	2	2	4	100	100	25	48	71,5	28
литература	1	1		100	100		59	68	
География	1			100			63		
Английский язык	1	1			100		70	78	
химия		1			100			74	

Таблица 25. Динамика по предметам

Предмет	Кол-во Уч-ся	Не прошедших порог	% успев	Сред Балл 2021	Сред Балл 2022	Сред Балл 2023	динамика
Русский язык	25	0	100%	69	60	56	-4
Математика (профиль)	7	2	71,4%	46	48,3	44	-4,3
Математика (база)	18	1	94,4%		14,25	12,6	-1,65
Обществознание	4	1	75%	58	51,3	46	-5,3
Физика	6	0	100%	42	44,4	45	+0,6
Информатика и ИКТ	1	0	100%		83	48	-35
История	4	3	25%	48	71,5	28	-43,5

Максимальный балл, набранный учениками школы в этом учебном году по русскому языку, составляет 85 баллов (в прошлом году - 85), минимальный балл, набранный нашими обучающимися, - 26 (в прошлом году - 39 баллов).

По математике (профильный уровень) 5 учащихся из 7 выпускников перешли минимальный порог баллов.

Средний балл составил 44, в прошлом году - 48,25 балл.

По математике (базовый уровень)- 17 учащихся из 18 перешли минимальный порог баллов. На «5»- 6 учащихся, на «4»- 3 учащихся, на «3»- 8 учащихся, на «2»-1 учащийся. КУ- 50 %, ОУ- 94,4%.

Максимальный балл, набранный учениками школы в этом учебном году по математике (профильный уровень), составляет 76 баллов (76 баллов было в прошлом учебном году), такое количество баллов набрала 1 ученица.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – физике, обществознанию, истории, информатике и ИКТ – выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов определялось выпускниками самостоятельно.

Экзамен по обществознанию: средний балл по школе - 46 .

Экзамен по физике: средний балл по школе – 45 .

Экзамен по информатике и ИКТ: средний балл по школе – 48 .

Экзамен по истории: средний балл по школе- 28 .

Получили аттестат на «5»- 2 учащихся:

1 ученица получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»,

Получили аттестат на «4» и «5» - 14 учащихся.

Получили аттестат с двумя «3»- 3 учащихся.

Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» учащихся, имеющих оценки «отлично» за полугодия, годовые и итоговые на уровне среднего общего образования по предметам 2 учащихся.

Выводы: в 2022/23 учебном году в сравнении с результатами прошлого года понижение среднего балла по всем предметам .

Результаты ВПР

Весна 2023.

ВПР проводились в 4-8, 11 классах .

При проведении ВПР была предоставлена альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- в 5 классах по предметам "История", "Биология";
- в 6 классах по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География»;
- в 7, 8 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание".

Для проведения ВПР в 5-8 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) - традиционная или компьютерная.

Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме образовательная организация принимает самостоятельно.

ВПР проводятся в своих образовательных организациях.

В 2023 году ВПР в МАОУ Успенской СОШ проводились в соответствии с приказом по графику с учетом выборки предметов.

Таблица 26. Итоги ВПР -2023 по предметам в 4, 5-8, 11 классах.

Класс/ всего по списку	Кол-во выполн явших	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
4а / 25	25	Голенецких Т.Е.	8	12	4	1	96%	80%	4.1
4б / 25	22	Тимофеева М.В.	4	5	11	2	91%	41%	3.5
4в / 24	23	Шаяхметова А.А.	2	11	8	2	91%	57%	3.6
Итого 74	70		14	28	23	5	93%	60%	3.7
Математика									
4а / 25	25	Голенецких Т.Е.	8	11	6	0	100%	76%	4,1
4б / 25	21	Тимофеева М.В.	5	6	8	2	90,5	52,4%	3,4
4в / 24	21	Шаяхметова А.А.	6	11	4	0	100%	81%	4,1
Итого 74	67		19	28	18	2	97%	70%	3,9
Окружающий мир									
4а / 25	25	Голенецких Т.Е.	6	14	5	0	100%	80%	4
4б / 25	23	Тимофеева М.В.	7	10	6	0	100%	73,9%	4
4в / 24	20	Шаяхметова А.А.	4	12	4	0	100%	80%	4
Итого 74	68		17	36	15	0	100%	77,9%	4

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% качест ва	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
5а / 25	23	Сибилева Н.Н.	10	10	3	0	100%	87%	4.3
5б / 18	14	Сибилева Н.Н.	2	5	7	0	100%	50%	3.6
5в /24	21	Сибилева Н.Н.	4	8	9	0	100%	57%	3.8
Итого 67	58		16	23	19	0	100%	67%	3,9
Математика									
5а / 25	21	Помазкина Н.В.	6	12	3	0	100%	86%	4,1
5б / 18	15	Помазкина Н.В.	2	6	7	0	100%	53%	3,7
5в /24	23	Помазкина Н.В.	0	14	9	0	100%	61%	3,6
Итого 67	59		8	32	19	0	100%	68%	3,8
Биология									

5а / 25	23	Ковалева Т.А.	8	11	4	0	100%	82,6%	4,2
5б / 18	17	Ковалева Т.А.	0	8	7	2	88,2%	47,1%	3,4
5в / 24	20	Ковалева Т.А.	0	12	7	1	95%	60%	3
Итого 67	60		8	31	18	3	95%	65%	3,73
История									
5а / 25	23	Верхоланцев В.Н.	6	13	4	0	100%	82,6%	4,1
5б / 18	17	Верхоланцев В.Н.	6	6	5	0	100%	70,6%	4,1
5в / 24	20	Верхоланцев В.Н.	6	8	5	1	95%	70%	2,6
Итого 67	60		18	27	14	1	98,3%	75%	4

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
6а / 26	25	Симонова Л.Н.	2	12	8	3	88%	56%	3,5
6б / 24	23	Симонова Л.Н.	4	9	8	2	91,3%	56,5%	3,7
6в / 23	21	Симонова Л.Н.	3	7	9	2	90,5%	47,6%	3,5
Итого 73	69		9	28	25	7	89,8%	53,6%	3,5
Математика									
6а / 26	26	Помазкина Н.В.	2	15	9	0	100%	65%	3,7
6б / 24	22	Помазкина Н.В.	0	14	8	0	100%	63,6%	3,6
6в / 23	21	Бочанцева В.М.	0	9	12	0	100%	42,9%	3,4
Итого 73	69		2	38	29	0	100%	58%	3,6
История									
6а/26	22	Малетина С.С.	1	12	9	0	100%	59,1%	3,6
6в/23	21	Малетина С.С.	1	7	13	0	100%	38,1%	3,4
Итого 49	43		2	19	22	0	100%	48,8%	3,5
Биология									
6а/26	22	Ковалева Т.А.	6	11	5	0	100%	77,3%	4
6в/23	20	Ковалева Т.А.	2	9	6	3	85%	55%	3,5
Итого 49	42		8	20	11	3	93%	67%	3,8
Обществознание									
6б/24	21	Малетина С.С.	5	8	5	3	85,7%	61,9%	3,7
Итого 24	21		5	8	5	3	85,7%	61,9%	3,7
География									
6б/24	22	Ковалева Т.А.	6	7	9	0	100%	59%	3,9
Итого 24	22		6	7	9	0	100%	59%	3,9

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% качест ва	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
7а / 34	29	Бытова С.Н.	4	14	10	1	96,6%	62,1%	3,7
7б / 32	29	Сацуца Г.В.	2	10	17	0	100%	41,4%	3,5
Итого 66	58		6	24	27	1	98,3%	51,7%	3,6
Математика									
7а / 34	28	Помазкина Н.В.	2	16	10	0	100%	64%	3,7

76 / 32	29	Гранкина С.Г.	1	15	13	0	100%	55%	3,59
Итого 66	57		3	31	23	0	100%	59,6%	3,6
История									
7а / 34	26	Малетина С.С.	13	6	7	0	100%	73,1%	4,2
Итого 34	26		13	6	7	0	100%	73,1%	4,2
Биология									
7а / 34	31	Ковалева Т.А.	6	15	8	2	94%	68%	16
Итого 34	31		6	15	8	2	94%	68%	16
Обществознание									
76 / 32	30	Бытова С.Н.	0	0	6	24	20%	0%	2,2
Итого 32	30		0	0	6	24	20%	0%	2,2
Физика									
76 / 32	29	Тыщенко В.А.	6	14	8	1	96,6%	69%	3,9
Итого 32	29		6	14	8	1	96,6%	69%	3,9
Английский язык									
7а / 34	24	Осеledченко А.А.	3	6	15	0	100%	37,5%	3,5
76 / 32	25		10	14	1	0	100%	96%	4,4
Итого 66	49		13	20	16	0	100%	67,3%	3,9

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
8а / 31	27	Сацута Г.В.	0	9	18	0	100%	33,3%	3,3
8б / 30	28	Сацута Г.В.	1	14	13	0	100%	53,6%	3,6
Итого 61	55		1	23	31	0	100%	43,64%	3,5
Математика									
8а / 31	28	Бочанцева В.М.	4	11	13	0	100%	53,6%	3,7
8б / 30	24	Бочанцева В.М.	0	13	10	1	95,8%	54,2%	3,5
Итого 61	52		4	24	23	1	98,1%	53,8%	3,6
История									
8б /30	24	Малетина С.С.	2	15	6	1	95,8%	70,8%	3
Итого 30	30		2	15	6	1	95,8%	70,8%	3
Биология									
8а / 31		Тлемисова А.А.							
Итого 31									
Физика									
8б / 30	26	Тыщенко В.А.	0	12	14	0	100%	46,1%	3,5
итого	26		0	12	14	0	100%	46,1%	3,5
География									
8а / 31		Ковалева Т.А.	0	11	14	2	92,6%	40,7%	3,2
Итого 31	27		0	11	14	2	92,6%	40,7%	3,2

Класс/ всего по	Кол-во выполн	Учитель	Выполнение на :				% успеваем	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			

списку	явших						ости		
История									
11 / 25	19	Верхоланцев В.Н.	3	9	7	0	100%	63,2%	3,8
Итого 25	19		3	9	7	0	100%	63,2%	3,8
Английский язык									
4а / 25	24	Оселедченко А.А.	7	7	10	0	100%	58,3%	3,9
Итого 25	24		7	7	10	0	100%	58,3%	3,9

100% не подтвердили свои результаты учащиеся ни по одному из предметов.

Наименьшее количество учащихся, подтвердивших свои результаты на ВПР по предметам:

Биология 5 классы- 36,51%,

История 5 классы- 36,51%,

Биология 6 классы- 36,51%

Обществознание 6 классы-42,9%

История 6 классы- 58,14%

Биология 7 классы-48%

История – 7 классы- 38,46%

Обществознание 7 классы-3,33%

География 8 классы-33,33%.

По результатам ВПР 100% успеваемость показали:

4 классы- окружающий мир

5 классы- математика, русский язык

6 классы- математика, история, география

7 классы- - математика, английский язык, история

8 классы- русский язык, физика.

11 класс- история, английский язык.

Низкие результаты показали учащиеся 7б класса по обществознанию.

Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ВПР 4 класса за 5 лет

Класс	Год	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
		Кол-во участников	% успе в	% качества	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успе в	% качества	Кол-во «2»	Кол-во участников	% успе в	% качества	Кол-во «2»
4 класс	2019	50	96%	82%	2	50	94,1 %	79,9 %	3	51	98,2 %	70,9 %	1
	2020	56	82,1 %	35,7 %	10	51	88%	47%	6	56	96,4 %	78,6 %	2
	2021	65	98,5 %	63,1 %	1	65	100 %	70,8 %	0	64	100 %	78,1 %	0
	2022	46	96%	67%	2	47	100 %	74%	0	51	98%	84,3 %	1
	2023	70	93%	60%	5	67	97%	70%	2	68	100 %	77,9 %	0

Как видно таблицы, успеваемость и качество знаний по предметам стали ниже.

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР 5 класса за 5 лет

Класс	Год	Русский язык				Математика				Биология				История			
		Ко л-во уч аст ни ко в	% ус пе в	% ка чес тва	Ко л-во «2»	Ко л-во уч аст ни ко в	% ус пе в	% ка чес тва	Ко л-во «2»	Ко л-во уч аст ни ко в	% ус пе в	% ка чес тва	Ко л-во «2»	Ко л-во уч аст ни ко в	% ус пе в	% ка чес тва	Ко л-во «2»
5 класс	2019	45	80 %	42,3%	9	48	87,5%	52,5%	6	49	96 %	75,6%	2	51	62,8 %	21,6%	19
	2020	49	67,3%	40,8%	16	51	86,3%	56,9%	7	48	100%	27,1%	0	45	86,7 %	24,4%	6
	2021	52	96,2%	71,2%	2	57	100%	67 %	0	61	97 %	75 %	2	61	100 %	81,9%	0
	2022	63	90,5%	55,5%	6	61	100%	77 %	0	57	96 %	77,2%	2	59	100 %	76,3%	0
	2023	58	100%	60 %	0	59	100%	68 %	0	60	95 %	65 %	3	60	98,3 %	75 %	1

Как видно из вышеприведенных таблиц, результаты ВПР оказались выше, чем за предыдущие годы по русскому языку.

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР 6 классы за 5 лет

6 класс	год	Русский язык				Математика				Биология				История			
		Ко л- во уча стн ик ов	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стн ик ов	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стн ик ов	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стн ик ов	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»
	2019	47	53, 2%	32 %	22	48	93, 8%	50 %	3	48	93, 8%	81, 3%	3	51	10 0%	64, 7%	0
	2020	42	81 %	23, 7%	8	45	80 %	31, 1%	9	45	10 0%	62, 2%	0	45	64, 4%	6,7 %	16
	2021	48	91, 7%	56, 3%	4	51	98 %	49 %	1	27	93 %	63 %	2	25	10 0%	60 %	0
	2022	56	10 0%	30, 4%	0	59	10 0%	78 %	0	32	97 %	78 %	1	31	10 0%	77 %	0
	2023	69	89, 8%	53, 6%	7	69	10 0%	58 %	0	42	93 %	67 %	3	43	10 0%	48, 8%	0

6 класс	год	География				Обществознание			
		Ко л- во уча стн ико в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стн ико в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»
	2019	52	84, 6%	50 %	8	44	95, 5%	61, 4%	2
	2020	46	93, 5%	54, 3%	3	43	95, 3%	60, 5%	2
	2021	26	100 %	69 %	0	26	100 %	77 %	0
	2022	29	97 %	59 %	1	28	100 %	75 %	0
	2023	22	100 %	59 %	0	21	85, 7%	61, 9%	3

Как видно, результаты ВПР оказались выше, чем за предыдущие годы по географии, ниже – по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию.

Произошло понижение качества по математике, биологии, истории, обществознанию.

Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ВПР 7 классы за 5 лет

7 класс	год	Русский язык				Математика				Английский язык				Биология			
		Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач еств	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач еств	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач еств	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач еств	Ко л- во «2»
7 класс	2019	48	56,3%	29,2%	21	49	100%	57,1%	0	52	48,1%	13,5%	27	50	96%	74%	2
	2020	42	81%	23,7%	8	45	80%	31,1%	9					45	100%	62,2%	0
	2021	52	86,4%	47,7%	6	47	98%	45%	1	44	100%	47,7%	0	49	100%	63%	0
	2022	55	100%	57,1%	0	54	100%	59,3%	0	50	90%	40%	5	22	95,5%	72,7%	1
	2023	58	98,3%	51,7%	1	57	100%	59%	0	49	100%	67,3%	0	31	94%	68%	2

7 класс	год	Физика				История				Обществознание			
		Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач еств	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач еств	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ков	% усп ев	% кач еств	Ко л- во «2»
7 класс	2019	48	89,6%	41,7%	5								
	2020					45	64,4%	6,7%	16	43	95,3%	60,5%	2
	2021	46	91,3%	72%	4	47	100%	61,7%	0	44	100%	75%	0
	2022	20	100%	40%	0	24	100%	79%	0	24	100%	66,7%	0
	2023	29	96,6%	69%	1	26	100%	73,1%	0	30	20%	0%	24

Как видно из таблицы, результаты ВПР оказались выше, чем за предыдущие годы по английскому языку, ниже – по русскому языку, математике, биологии, физике, истории, обществознанию.

Произошло понижение качества по русскому языку, биологии, истории, обществознанию .

Низкий результат показали учащиеся 7б класса по обществознанию (компьютерная форма).

Таблица 31. В ходе анализа ВПР установлено, что по русскому языку и математике в 4-8 классах на низком уровне следующие проверяемые умения:

класс	предмет	Проверяемые умения	Процент выполнения
4	Русский язык	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	21% 38,67%
5		Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	35,21%
6		Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации- 29,17%	35% 29,17%

7		Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	25, 81% 16,67%
8		Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	31, 94%

класс	предмет		Процент выполнения
4	Математика	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия%	36% 11%
5		Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	46,43%
6		Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений-35,25% Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	35,25% 14,75%

7	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам-31,15 %	36% 31,15%
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	45, 85% 23,91% 28,26%

Таблица 32. Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

4 классы

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили оценку	7%	3%	5,9%
Подтвердили оценку	93%	92,5%	92,6%
Повысили оценку	0%	4,5%	1,5%
	100%	100%	100%

5 классы

	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили оценку	5,2%	35,6%	52,38%	52,38%
Подтвердили оценку	86,2%	61%	36,51%	36,51%
Повысили оценку	8,6%	3,4%	11,11%	11,11%
	100%	100%	100%	100%

6 классы

	Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание	История
Понизили оценку	14,5%	26,1%	33,33%	52,38%	38,1%	27,91%
Подтвердили оценку	78,3%	73,9%	62,96%	36,51%	42,9%	58,14%
Повысили оценку	7,2%	0%	3,7%	11,11%	19%	13,95%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

7 классы

	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	Физика	История	Обществознание
Понизили оценку	8,6%	14%	42,9%	29%	10,3%	23,08%	96,67%
Подтвердили оценку	86,2%	82,5%	57,1%	48%	69%	38,46%	3,33%
Повысили оценку	5,2%	3,5%	0%	23%	20,7%	38,46%	0%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

8 классы

	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	История
Понизили оценку	7,3%	9,6%	34,6%		66,67%	25%
Подтвердили оценку	83,6%	90,4%	50%		33,33%	54,17%
Повысили оценку	9,1%	0%	15,4%		0%	20,83%
	100%	100%	100%		100%	100%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

100% не подтвердили свои результаты учащиеся ни по одному из предметов.

Наименьшее количество учащихся, подтвердивших свои результаты на ВПР по предметам:

Биология 5 классы- 36,51%,

История 5 классы- 36,51%,

Биология 6 классы- 36,51%

Обществознание 6 классы-42,9%

История 6 классы- 58,14%

Биология 7 классы-48%

История – 7 классы- 38,46%

Обществознание 7 классы-3,33%

География 8 классы-33,33%.

По результатам ВПР 100% успеваемость показали:

4 классы- окружающий мир

5 классы- математика, русский язык

6 классы- математика, история, география

7 классы- - математика, английский язык, история

8 классы- русский язык, физика.

11 класс- история, английский язык.

Низкие результаты показали учащиеся 7б класса по обществознанию.

V. Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В школьном туре победителями и призерами стали 144 учащихся, что составляет 27% от общего количества участников олимпиады. Больше всего участников было по предметам (английский язык, география, математика, обществознание, русский язык). Активное участие принимали учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов. Также в этом году активно принимали участие учащиеся 4-х классов по русскому языку и математике. Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 33.

Количество победителей и призеров среди участников 5-11 классов			
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (участий) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)
179	144	113	530

Таблица 34. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	40	8	6	2
Астрономия	9	3	0	3
Биология	35	7	4	3
География	4	0	0	0
Информатика (ИКТ)	3	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	6	3	1	2
История	53	28	5	23
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	16	4	4	0
Математика	86	10	0	10
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	67	63	9	54

Основы безопасности и жизнедеятельности	16	0	0	0
Право	27	5	1	4
Русский язык	41	9	1	8
Технология	20	0	0	0
Физика	27	0	0	0
Физическая культура	23	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	26	0	0	0
Экология	2	0	0	0
Экономика	29	4	0	4
ВСЕГО	530	144	31	113

Таблица 35. Количество победителей и призеров среди участников 4-х классов

Школьный этап		
Количество участников с 5 по 11 класс		
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
47	21	18

Таблица 36. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам среди 4-х классов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Русский язык	22	16	1	15
Математика	25	5	2	3

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе, где показали высокие результаты.

Сравнивая результаты 2021 - 2022 учебного года, выросло количество учеников, принявших участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам на 100 чел. Увеличилось число победителей и призеров. Дети принимали активное участие.

Муниципальный этап Всероссийской *олимпиады школьников* проходил в установленные сроки.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Таблица 37. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Искусство	1	0
Математика	2	0
Английский язык	3	1
История	11	3
Право	3	0
Обществознание	18	1
ОБЖ	1	0
Физика	1	0
ВСЕГО	40	5

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

Английский язык

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Бочанцев Максим	призер	Оселедченко А.А.

История

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Магденко Юлия	победитель	Малетина С.С.
Романюк Валерия	призер	
Мелешкина Софья	призер	Верхоланцев В.Н.

Обществознание

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Малахова Кира	призер	Бытова С.Н.

6-7 февраля 2023 г. на базе ГАОУ ТО «Физико-математической школы» прошел региональный этап ВсОШ по английскому языку. Участником стал Бочанцев Максим, учащийся 11 класса. В результате получил диплом и медаль призера.

Английский язык

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Бочанцев Максим	призер	Оселедченко А.А.

ОБЛАСТНОЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ "ШАГ В БУДУЩЕЕ"

Муниципальный этап

В апреле 2023 года прошел муниципальный этап научного форума с 4 по 11 класс. Итоги, которого представлены ниже:

Ф.И.	Класс	Тема	Секция	Место
Шестакова Мария Даниловна	10	"Виртуальная экскурсия "Церковь Успения Пресвятой Богородицы"	Секция 3. Социально- гуманитарные науки. История. "Юбилейная"	1
Усова Василиса Сергеевна	5	"Виртуальная экскурсия «Достопримечательности села Успенка Тюменского района»"	Секция 7. ЮНИОР (гуманитарное направление)	2

Межрегиональная олимпиада «Юниор» МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «ЮНИОР» (для учащихся 3- 8 классов)

Целью Олимпиады является выявление склонностей и способностей учащихся к освоению отдельных предметов, а также раннее выявление наиболее подготовленных, способных и одаренных школьников, среди учащихся 3-8 классов.

В период с 05 по 22 февраля 2023 года прошёл отборочный этап Олимпиады. В данном этапе поучаствовало 89 учащихся. 31 из них стали призёрами:

Предмет	Ответственный	Фамилия Имя
---------	---------------	-------------

	учитель	
Обществознание	Малетина С.С.	Лапп Софья
		Лысенок Екатерина
	Бытова С.Н.	Лопатин Матвей
		Царёва Екатерина
		Кузьмичев Глеб
		Вязовикова Дарья
История	Верхоланцев В.Н.	Власов Дмитрий
		Лютиков Матвей
	Малетина С.С.	Магденко Юлия
		Изосимов Виктор
		Соколова Ксения
		Корнев Станислав
		Антонова Ксения
		Захарченко Софья
География	Ковалева Т.А.	Белов Макар
		Косяков Константин
		Ананьина Регина
		Каримова Ксения
Искусство	Пушникова В.Н.	Белкина Анастасия
		Григорчук Алина
		Рогоза София
Информатика	Верхоланцев В.Н.	Кожевников Николай
		Соколова Ксения
Физика	Тыщенко В.А.	Грицфельдт Ярослав
		Печерин С.
Биология	Ковалева Т.А.	Грицфельдт Ярослав
Английский язык	Николаева Е.В.	Снегирёва
	Оселедченко А.А.	Магденко Юлия
		Григорчук Алина
Математика	Помазкина Н.В.	Косяков Константин
Литература	Симонова Л.Н.	Лысенок Екатерина

С 10 апреля по 22 апреля 2023 г. в дистанционном формате состоялся заключительный этап Олимпиады «Юниор». В данном этапе участвовали 31 человек, 8 участников стали призерами.

Предмет	Ответственный учитель	Фамилия Имя
Обществознание	Малетина С.С.	Лысенок Е.

История	Верхоланцев В.Н.	Лютиков М.
		Антонова К.
		Захарченко С.
		Магденко Ю.
Искусство	Пушникова В.Н.	Белкина А.
Математика	Помазкина Н.В.	Косяков К.
Литература	Симонова Л.Н.	Лысенок Е.

Анализируя данные прошлого учебного года, можно сделать вывод, что количество участников отборочного тура выросло на 22 человека, количество призеров увеличилось на 17 чел. Количество участников заключительного этапа также выросло на 17 человек, количество призеров увеличилось на 6 чел.

РАЙОННАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 8 КЛАССОВ

С 17.04 по 25.04.2023 состоялась районная предметная олимпиада обучающихся 5-8-ых классов. В этой олимпиаде принимали участие 14 учащихся, 5 участников заняли призовые места.

Предмет	Ответственный учитель	Фамилия Имя	Место
География	Ковалева Т.А	Малахова Кира	1
Обществознание	Бытова С.Н.	Лопатин Матвей	1
Обществознание	Малетина С.С.	Белкина Анастасия	1
Русский язык	Симонова Л.Н.	Лысенок Екатерина	1
Математика	Помазкина Н.В.	Косяков Константин	2

ОБ

ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА «#ПРОВЕРЬ СЕБЯ!»

С 03.05 по 06.05.2023 г. состоялась областная олимпиада по функциональной грамотности. Участие приняли 20 человек. Призер данной олимпиады:

Предмет	Ответственный учитель	Фамилия Имя
Математическая грамотность	Помазкина Н.В.	Белов Макар

Также наша школа принимала активное участие в различных онлайн-олимпиадах:

- «Безопасные дороги»;
- «Многовековая Югра»;
- «Эколята»;
- «Безопасный интернет»;
- «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»;

- Олимпиада по русскому языку (5-6 классы);
- Олимпиада по математике (5-6 классы);

По результатам проведенного анализа, можно сделать вывод:

- Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
- Организована индивидуальная работа с детьми.
- Используются активные формы организации работы.
- Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
- Расширена предметная область исследований (технология).
- Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.
- Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.
-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 38. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не обучающиеся (причина)	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	44	20	0	22	2 (инв)	16	6	8	0	0
2019	54	30	1	20	3 (1 – инв, 2-выбыли за пределы области)	21	14	7	0	0
2020	61	33	4	20	4 (1 – инв, 1-выбыл за пределы области, 2-трудоустроены)	21	6	12	0	3
2021	53	21	6	26	0	37	10	26	0	1
2022	60	33	0	26	1 труд (18 лет)	36	14	19	3	0

2023	58	19	0	37	2 (труд)	25	6	16	3	0
------	----	----	---	----	----------	----	---	----	---	---

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МАОУ Успенской СОШ регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

В школе утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

О качестве содержания образования

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений - 3 измерения в год;
- оценка метапредметных результатов - 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 2 измерения в год;
- оценка качества ресурсов - 1 измерение;
- оценка показателей образовательной среды - 1 измерение.
- По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты.
- *Об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования*
 - Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022 годом.
 - По окончании 2023 года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.
 - По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 73%.
 - Выводы по разделу: 1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МАОУ успенской СОШ по итогам 2023 года удовлетворительными.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли в 2023 году 31 педагогический работник . 4 входят в состав администрации.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МАОУ Успенской СОШ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 40 лет. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

В 2023 полностью реализован план рабочей группы по экспертизе педагогической деятельности учителей. Итого на конец 2023 года высшую категорию имеет 6 (19,4 %) педагогов . Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (54,8 %). Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт.

Без квалификационной категории – 8 человек (причина: нет стажа работы в ОО 2 года).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 74,2 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров шло и через курсовую систему повышения квалификации. Таким образом, в 2023 учебном году прошли курсовую подготовку 18 педагогов.

Аттестация и курсовая подготовка способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Педагоги школы в течение года посещали запланированные заседания предметных РМО, семинары, проводимые по линии Управления образования Тюменского муниципального района, ТОГИРРО и Департамента образования и науки Тюменской области, ВКС . Ежеженедельно педагоги принимали участие в онлайн-семинарах по функциональной грамотности.

Состав и квалификация педагогических кадров МАОУ Успенской СОШ

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	28	90 %
- высшее педагогическое образование		
- высшее непедагогическое		
- среднее профессиональное образование	3	10 %
- начальное профессиональное образование	-	
- среднее общее образование		
Имеют квалификационные категории:	6	19,4%
- высшую		
- первую	17	54,8 %
- соответствие занимаемой должности		
- без категории	8	25,8 %
Прошли курсовую подготовку	18	58 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа. Кроме того, педагоги, у которых образование не соответствует занимаемой должности проходят профессиональную переподготовку.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный; -регулярно педагоги образовательной организации проходят переподготовку;

- в Школе организована система наставничества;
- в Школе создана система работы на создание условий для творческой работы педагогов. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов; Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки: - недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- отсутствуют публикации учителей в методических сборниках, отсутствует личное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи: повышение квалификации педагогов, усиление методической работы по направлениям: «Школа молодого педагога», стабильная деятельность учителей-наставников, мастер-классы опытных учителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10645 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10863 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 39. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10863	8261
2	Педагогическая	107	80
3	Художественная	9147	5844
4	Справочная	849	681
5	Языковедение, литературоведение	281	97

6	Естественно-научная	113	67
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	128	131

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 22

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 5 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет роболаб.

В Школе имеется 2 спортивных зала, 1 актовый зал, 2 столовые.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн нет. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 80 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 10 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Таблица 40. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2023 год	2022 год
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	694	708
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	291	314
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358	331
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 57,4%	342 55,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44	48,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)	9 (15,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8 %)	2(5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5 %)	8 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4 %)	2 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (44%)	300 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (3,9 %)	25(3,9%)
– регионального уровня		1 (0,2 %)	1 (0,2 %)
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100 %)	63 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31	46
– с высшим образованием		0	0
– высшим педагогическим образованием		28	38
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (74 %)	33 (77%)
– с высшей		6 (19 %)	7 (19%)
– первой		17 (54 %)	26 (79 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (100 %)	30 (64%)
– до 5 лет		5 (16 %)	8 (17 %)
– больше 20 лет		26 (84 %)	22 (47 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (30 %)	14 (30 %)
– до 30 лет		7 (15%)	7 (15%)
– от 55 лет		7 (15 %)	7 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)	46 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,6	26,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да	да

числе наличие в ней:			
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694 (100%)	678 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2	10,2

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.