

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Успенская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете

МАОУ Успенской СОШ

Протокол № 6 от 5.04.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Успенской СОШ

 Л.В. Дородова

Приказ № 135/ОД от 5.04.2022 г.



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Успенская СОШ )
Руководитель	Людмила Валерьевна Дородова
Адрес организации	625503, Тюменская область, Тюменский район, с.Успенка, улица Коммунаров 3 Улица Московский тракт 32 строение 1
Телефон, факс	8 (3452) 726-083, 8( 3452) 726-973
Адрес электронной почты	<a href="mailto:usp@obraz-tmr.ru">usp@obraz-tmr.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 136 от 15.04.2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 72 А 01 № 0000260 от 27.02.2015 года № 025.

Основным видом деятельности МАОУ Успенской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li></ul>

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной образовательной программе среднего общего образования по ФГОС СО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2021 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Период</b>	<b>Название локального акта</b>	<b>Примечание</b>
<b>Март–май 2021</b>	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020/21 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и

		<p>календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
<b>Август–декабрь 2021</b>	Приказ об организации работы МАОУ Успенской СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
---	--------------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	293
Основная образовательная программа основного общего образования	320
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	60

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года в 2016 учебном году в контингент обучающихся МАОУ Успенской СОШ вошли воспитанники АСУСОН ТО «Детского психоневрологического дома-интерната», которые обучаются и проживают по месту пребывания в количестве 338 учащихся.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1011 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

### Профили обучения

ОО в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х обучались по технологическому и универсальному профилям по учебному плану ФГОССОО, 11 классов- ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А»	Математика, физика , информатика	2
11 Физико-математический	Математика, физика	1

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля и технологического профиля.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для детей с задержкой психического развития- 12 человек.
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 18 человек.
- Адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2 – 339 человек

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2021/22 учебного года детей ОВЗ в Школе обучается 369 человека.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась и с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2021.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном и очном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2021.** В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2021 года 10-е и 11-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Таблица 6. Внеурочная деятельность 1-4 классы**

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Радуга-дуга	4 а	Колесова Т.В.	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	24
		4 б	Сапожникова М.М.	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	23
		4 в	Ганихина Е.С.	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	20
		3а	Голенецких Т.Е.	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	25
		3б	Тимофеева М.В.	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	24
		3в	Шаяхметова А.А.	Пятница 12:50-13:30	творческая мастерская	19
	Весёлые нотки	1а	Трунов В.П.	Вторник 13:00-13:30	кружок	22
		1б	Трунов В.П.	Среда 12:05-12:35	кружок	26
		1в	Трунов В.П.	Среда 12:05-12:35	кружок	22
		1г	Трунов В.П.	Вторник 13:00 – 13:30	кружок	17
	Смотрю на мир глазами художника.	2а	Митина Н.В.	Среда 13:00-13:40	творческая мастерская	25
		2б	Долгих Н.А.	Среда 13:00-13:40	творческая мастерская	25
		2в	Коржова ОА.	Среда 13:00-13:40	творческая мастерская	17

		1а	Власова А.Ю.	Среда 12:05 – 12:35	творческаямас терская	22	
		1б	Сулова Е.А.	Четверг 12:25 – 12:55	творческаямас терская	26	
		1в	Надеина Е.Н.	Четверг 12:25 – 12:55	творческаямас терская	22	
		1г	Жукова К.А.	Среда 12:05 – 12:35	творческаямас терская	17	
<b>Обще нтелле ктуаль ное</b>	Заниматель ная математика	4 а	Колесова Т.В.	Понедельн ик 13:00-13:40	кружок кружок	24	
		4 б	Сапожникова М.М.	Понедельн ик 13:00-13:40		23	
		4 в	Ганихина Е.С.	Понедельн ик 13:00-13:40	кружок	20	
		3а	Голенецких Т.Е.	Вторник 13:00-13:40	кружок	25	
		3б	Тимофеева М.В.	Понедельн ик 13:00-13:40	кружок	24	
		3в	Шаяхметова А.А.	Вторник 13:00-13:40	кружок	19	
			2а	Митина Н.В.	Среда 13:45-14:25	кружок	25
			2б	Долгих Н.А.	Среда 13:45-14:25	кружок	25
			2в	Коржова О.А.	Вторник 13:00-13:40	кружок	17
			1а	Власова А.Ю.	Четверг 12:25-12:55	кружок	22
			1б	Сулова Е.А.	Вторник 13:00 – 13:30	кружок	26
			1в	Надеина Е.Н.	Вторник 13:00 – 13:30	кружок	22
			1г	Жукова К.А.	Четверг 12:25 – 12:55	кружок	17
		Удивительн ый мир слов	4а	Колесова Т.В.	Пятница 12:05-12:45	кружок	24
	4б		Сапожникова М.М.	Пятница 12:05-12:45	кружок	23	

		4в	Ганихина Е.С.	Четверг 12:40-13:20	кружок	20
		3а	Голенецких Т.Е.	Среда 13:45-14:25	кружок	25
		3б	Тимофеева М.В.	Среда 13:45-14:25	кружок	24
		3в	Шаяхметова А.А.	Понедельн ик 13:00-13:40	кружок	19
	Шахматы	3а	Голенецких Т.Е.	Понедельн ик 13:00-13:40	кружок	25
		3б	Тимофеева М.В.	Вторник 13:00-13:40	кружок	24
		3в	Шаяхметова А.А.	Среда 13:45-14:25	кружок	19
		4а	Колесова Т.В.	Четверг 12:40 – 13:20	кружок	24
		4б	Сапожникова М.М.	Четверг 12:40 – 13:20	кружок	23
		4в	Ганихина Е.С.	Пятница 12:05 – 12:45	кружок	20
<b>Социал ьное</b>	Моя первая экология	1 а	Власова А.Ю.	Среда 12:40-13:10	творческаямас терская	22
		1 б	Суслова Е.А.	Понедельн ик 12:05-12:35	творческаямас терская	26
		1 в	Надеина Е.Н.	Понедельн ик 12:05-12:35	творческаямас терская	22
		1г	Жукова К.А.	Среда 12:40 – 13:10	творческая мастерская	17
		2а	Митина Н.В.	Пятница 12:05-12:45 Пятница 12:05-12:45	кружок	25
		2б	Долгих Н.А.		кружок	25
		2в	Коржова О.А.	Пятница 12:05-12:45	кружок	17
	ПроЭнерги ю	3а	Голенецких Т.Е.	Пятница 12:05-12:45	кружок	25
		3б	Тимофеева М..В.	Пятница 12:05-12:45	кружок	24
		3в	Шаяхметова А.А.	Пятница 12:05-12:45	кружок	19
		4а	Колесова Т.В.	Вторник	кружок	24

				13:45-14:25			
		4б	Сапожникова М.М.	Вторник 13:45-14:25	кружок	23	
		4в	Ганихина Е.С.	Вторник 13:45-14:25	кружок	20	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Подвижные игры</b>	4 а	Колесова Т.В. (Тэг регби)	Четверг 13:25-14:05	секция	24	
		4 б	Сапожникова М.М.	Четверг 13:25-14:05	секция	23	
		4 в	Ганихина Е.С.	Четверг 13:25-14:05	секция	20 25	
		3а	Голенецких Т.Е.	Четверг 13:25-14:05	секция		
		3б	Тимофеева М.В.	Четверг 13:25-14:05	секция	24	
		3в	Шаяхметова А.А.	Четверг 13:25-14:05	секция	19	
		2а	Митина Н.В.	Пятница 12:50-13:30	секция	25	
		2б	Долгих Н.А.	Пятница 12:50-13:30	секция	25	
		2в	Коржова О.А.	Пятница 12:50-13:30	секция	17	
		1а	Власова А.Ю.	Четверг 13:00-13:30	секция	22	
		1б	Сулова Е.А.	Четверг 13:00-13:30	секция	26	
		1в	Надеина Е.Н.	Четверг 13:00-13:30	секция	22	
		1г	Жукова К.А.	Четверг 13:00 – 13:30	секция	17	
			<b>Я-пешеход и пассажир</b>	2а	Митина Н.В.	Четверг 13:25-14:05	кружок
		2б		Долгих Н.А.	Четверг 13:25-14:05	кружок	25
		2в		Коржова О.А.	Четверг 13:25-14:05	кружок	17
		<b>Шахматная школа</b>	1а	Власова А.Ю.	Понедельник 12:05-12:35	кружок	22
			1б	Сулова Е.А.	Среда 12:40-13:10	кружок	26
			1в	Надеина Е.Н.	Среда 12:40-13:10	кружок	22
			1г	Жукова К.А.	Понедельник 12:05 – 12:35	кружок	17

		2а	Митина Н.В.	Понедельн ик 13:00 – 13:40	кружок	25	
		2б	Долгих Н.А.	Вторник 13:00 – 13:40	кружок	25	
		2в	Коржова О.А.	Среда 13:45 – 14:25	кружок	17	
<b>Духовн о- нравст венное</b>	В мире книг	4 а	Колесова Т.В.	Среда 13:00-13:40	кружок	24	
		4 б	Сапожникова М.М.	Среда 13:00-13:40	кружок	23	
		4 в	Ганихина Е.С.	Среда 13:00-13:40	кружок	20	
		3а	Голенецких Т.Е.	Четверг 12:40-13:20	кружок	25	
		3б	Тимофеева М.В.	Четверг 12:40-13:20	кружок	24	
		3в	Шаяхметова А.А.	Четверг 12:40-13:20	кружок	19	
		2а	Митина Н.В.	Вторник 13:00-13:40	кружок	25	
		2б	Долгих Н.А.	Понедельн ик 13:00-13:40	кружок	25	
		2в	Коржова О.А.	Понедельн ик 13:00-13:40	кружок	17	
		1а	Власова А.Ю.	Пятница 12:05-12:35	кружок	22	
		1б	Суслова Е.А.	Пятница 12:05-12:35	кружок	26	
		1в	Надеина Е.Н.	Пятница 12:05-12:35	кружок	22	
			1г	Жукова К.А.	Пятница 12:05 – 12:35	кружок	17
		Праздники, традиции и ремесла народов России	4 а	Травина О.В(работник музея)	Вторник 13:00-13:40	кружок	24
			4 б	Травина О.В(работник музея)	Вторник 13:00-13:40	кружок	23
			4 в	Травина О.В(работник музея)	Вторник 13:00-13:40	кружок	20
	3а		Травина	Среда	кружок	25	

			О.В(работник музея)	13:00-13:30		
		3б	Травина О.В(работник музея)	Среда 13:00-13:30	кружок	24
		3в	Травина О.В(работник музея)	Среда 13:00-13:30	кружок	19
		2а	Травина О.В(работник музея)	Четверг 12:40-13:20	кружок	25
		2б	Травина О.В(работник музея)	Четверг 12:40-13:20	кружок	25
		2в	Травина О.В(работник музея)	Четверг 12:40-13:20	кружок	17
		1а	Травина О.В(работник музея)	Пятница 12:40-13:10	кружок	22
		1б	Травина О.В(работник музея)	Пятница 12:40-13:10	кружок	26
		1в	Травина О.В(работник музея)	Пятница 12:40-13:10	кружок	22
		1г	Травина О.В(работник музея)	Пятница 12:40-13:10	кружок	17

**Таблица 7. Внеурочная деятельность 5-11 классы**

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>День недели и время проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
<b>Общекультурное</b>	«Веселые нотки»	5а	Трунов В.П.	Вторник 14.05-14.50	Музыкальная студия	13
	«Чудесная мастерская»	5а	Пушникова В.Н.	Понедельник 14.05-14.50	Школа менеджеров	11
	«Магия слова»	5а	Миронова Л.А.	Среда 14.05-14.50	Кружок	20
	«Веселые нотки»	5б	Трунов В.П.	Вторник 14.00-14.50	Музыкальная студия	14
	«Чудесная мастерская»	5б	Пушникова В.Н.	Понедельник 14.05-14.50	Школа менеджеров	15
	«Магия	5б	Миронова Л.А.	Четверг	Кружок	11

	слова»			14.05-14.50		
	«Веселые нотки»	5в	Трунов В.П.	Среда 15.45 – 16.30	Музыкальная студия	10
	«Чудесная мастерская»	5в	Пушникова В.Н.	Понедельник 14.05-14.50	Школа менеджеров	9
	«Магия слова»	5в	Миронова Л.А.	Среда 14.05-14.50	Кружок	8
	«Веселые нотки»	6а	Трунов В.П.	Среда 14.50-15.35	Музыкальная студия	10
	«Чудесная мастерская»	6а	Пушникова В.Н.	Пятница 14.50-15.35	Школа менеджеров	5
	«Веселые нотки»	6б	Трунов В.П.	Среда 14.50-15.35	Музыкальная студия	20
	«Чудесная мастерская»	6б	Пушникова В.Н.	Пятница 14.50-15.35	Школа менеджеров	15
	«Радуга творчества»	7а	Пушникова В.Н.	Пятница 08.30-09.15	Студия	30
	«Радуга творчества»	7б	Пушникова В.Н.	Четверг 08.30-09.15	Студия	14
	«Радуга творчества»	8а	Пушникова В.Н.	Понедельник 09.30-10.15	Студия	28
	«Радуга творчества»	8б	Пушникова В.Н.	Понедельник 09.30-10.15	Студия	27
	«Основы черчения, дизайна и архитектуры»	9а	Пушникова В.Н.	Четверг 16.30-17.15	Студия	30
	«Основы черчения, дизайна и архитектуры»	9б	Пушникова В.Н.	Четверг 15.45-16.30	Студия	31
	«Магия слова»	10	Миронова Л.А.	Вторник 15.40-16.20	Кружок	24
	«Магия слова»	11а	Миронова Л.А.	Четверг 14.50-15.35	Кружок	19
	«Магия слова»	11б	Миронова Л.А.	Вторник 15.45-16.30	Кружок	17
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Занимательная грамматика»	5а	Копытова А.Е.	Понедельник 14.50-15.35	Кружок	20
	«Робототехника»	5а	Верхоланцев В.Н.	Пятница 14.00-15.30	Кружок	16
	«Авиамоделирование»	5а	Трунов В.П.	Суббота - 08.30-10.00	Кружок	17

	«Занимательная грамматика»	5б	Копытова А.Е.	Понедельник 14.50-15.35	Кружок	8
	«Робототехника»	5б	Верхоланцев В.Н.	Пятница 14.00-15.30	Кружок	14
	«Авиамоделирование»	5б	Трунов В.П.	Суббота - 08.30-10.00	Кружок	11
	«Занимательная грамматика»	5в	Копытова А.Е.	Среда 14.50-15.35	Кружок	8
	«Робототехника»	5в	Верхоланцев В.Н.	Пятница 14.00-14.45	Кружок	14
	«Авиамоделирование»	5в	Трунов В.П.	Суббота - 08.30-10.00	Кружок	9
	«Робототехника»	6а	Верхоланцев В.Н.	Суббота 08.30-10.00	Кружок	11
	«Занимательная грамматика»	6а	Зелепухина О.А.	Вторник 08.30-09.15	Кружок	32
	«Авиамоделирование»	6а	Трунов В.П.	Суббота 12.30-14.00	Кружок	21
	«Занимательная грамматика»	6б	Зелепухина О.А.	Среда 08.30-09.15	Кружок	22
	«Робототехника»	6б	Верхоланцев В.Н.	Суббота 08.30-10.00	Кружок	19
	«Авиамоделирование»	6б	Трунов В.П.	Суббота 12.30-14.00	Кружок	19
	«Занимательная грамматика»	7а	Копытова А.Е.	Четверг 14.50-15.35	Кружок	9
	«Занимательная математика»	7а	Бочанцева В.М.	Вторник 08.30-10.00	Кружок	30
	«Робототехника»	7а	Верхоланцев В.Н.	Суббота 08.30-10.00	Кружок	28
	«Занимательная математика»	7б	Бочанцева В.М.	Понедельник 08.30-09.15	Кружок	31
	«Занимательная грамматика»	7б	Зелепухина О.А.	Пятница 16.30-17.15	Кружок	17
	«Робототехника»	7б	Верхоланцев В.Н.	Пятница 08.30-10.00	Кружок	31
	«На пути к грамотности»	8а	Зелепухина О.А.	Понедельник 16.30-17.15	Кружок	28
	«За страницами»	8а	Бочанцева В.М.	Среда 08.30-10.15	Кружок	28

	учебника»					
	«На пути к грамотности»	8б	Зелепухина О.А.	Четверг 16.30 – 18.00	Кружок	27
	«За страницами учебника»	8б	Бочанцева В.М.	Среда 08.30-10.15	Кружок	27
	«Русское слово»	9а	Левина Н.В.	Четверг	Кружок	30
	«За страницами учебника»	9а	Бочанцева В.М.	Суббота 10.00-11.30	Кружок	30
	«За страницами учебника»	9б	Бочанцева В.М.	Суббота 08.30 – 10.00	Кружок	31
	«Русское слово»	9б	Левина Н.В.	Пятница 15.00-16.30	Кружок	31
	«Тайны текста»	10	Левина Н.В.	Русский язык 09.20-10.30	Кружок	14
	«Математический лабиринт»	10	Гранкина С.Г.	Суббота 09.20-11.20	Кружок	10
	«Тайны текста»	11а	Левина Н.В.	Вторник 14.50-16.25	Кружок	19
	«Математический лабиринт»	11а	Гранкина С.Г.	Среда 14.50-16.25	Кружок	19
	«Тайны текста»	11б	Левина Н.В.	Вторник Среда 14.50-15.35	Кружок	17
	«Математический лабиринт»	11б	Гранкина С.Г.	Суббота 09.30-11.00	Кружок	17
<b>Социальное</b>	«Выбираю жизнь»	5а	Медведева А.А.	Среда 14.05-14.50	Кружок	13
	«ЮИД»	5а	Трунов В.П.	Суббота 10.00-12.30	Кружок	11
	«Выбираю жизнь»	5б	Медведева А.А.	Четверг 14.05-14.50	Кружок	10
	«ЮИД»	5б	Трунов В.П.	Суббота 10.00-12.30	Кружок	21

	«Выбираю жизнь»	5в	Медведева А.А.	Четверг 14.05-14.50	Кружок	10
	«ЮИД»	5в	Трунов В.П.	Суббота 10.00-12.30	Кружок	10
	«ЮИД»	6а	Трунов В.П.	Суббота 14.00-15.30	Кружок	32
	«ЮИД»	6б	Трунов В.П.	Суббота 14.00-15.30	Кружок	27
	«Школа выходного дня»	7а	Ковалева Т.А.	Пятница 16.00-16.45	Клуб	31
	«Школа выходного дня»	7б	Жернакова А.А.	Пятница 14.50-15.35	Клуб	31
	«Школа будущего делового человека»	8а	Бытова С.Н.	Вторник 16.00—16.45	Кружок	27
	«Школа будущего делового человека»	8б	Бытова С.Н.	Вторник 16.00-16.45	Кружок	27
	«Подросток в мире профессии»	9а	Сибилева Н.Н.	Среда 14.50-15.35	Кружок	8
	«Человек имеет право»	9а	Малетина С.С.	Вторник 15.00-15.45	Кружок	26
	«Подросток в мире профессии»	9б	Сибилева Н.Н.	Понедельник 14.50-15.35	Кружок	20
	«Человек имеет право»	9б	Малетина С.С.	Вторник 15.00-15.45	Кружок	11
	«Азбука выбора»	10	Сибилева Н.Н.	Понедельник 8.30-9.15	Кружок	24
	«Школа выходного дня»	10	Малетина С.С.	Четверг 09.25. – 10.10	Кружок	24
	«Азбука выбора»	11а	Сибилева Н.Н.	Четверг 14.00-14.45	Кружок	19
	«Азбука выбора»	11б	Сибилева Н.Н.	Четверг 14.50-15.35	Кружок	17
	«Школа выходного дня»	11а	Левина Н.В.	Суббота 12.00-12.45	Кружок	19
	«Школа выходного дня»	11б	Осеledченко А.А.	Суббота 08.30-09.15	Кружок	17

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Подвижные игры»	5а	Бытова С.Н.	Вторник 15.00-15.45	Спортивная секция	24
	«Подвижные игры»	5б	Бытова С.Н.	Вторник 14.50-15.35	Спортивная секция	25
	«Подвижные игры»	5в	Бытова С.Н.	Понедельник 15.00-15.45	Спортивная секция	21
	«Подвижные игры»	6а	Бытова С.Н.	Четверг 16.00-16.45	Спортивная секция	32
	«Подвижные игры»	6б	Бытова С.Н.	Четверг 16.00-16.45	Спортивная секция	32
	«Подвижные игры»	7а	Бытова С.Н.	Четверг 16.30-17.15	Спортивная секция	31
	«Подвижные игры»	7б	Бытова С.Н.	Вторник- 18.00-19.30	Спортивная секция	27
	«Подвижные игры»	8а	Митин И.П.	Среда 16.00-16.45	Спортивная секция	28
	«Подвижные игры»	8б	Митин И.П.	Среда- 16.00-16.45	Спортивная секция	27
	«Подвижные игры»	9а	Митин И.П.	Понедельник 16.30-17.45	Спортивная секция	30
	«Подвижные игры»	9б	Митин И.П.	Понедельник 15.40-16.25	Спортивная секция	31
	«Шахматы»	9а	Бертников А.В.	Суббота 10.00-11.30	Кружок	2
	«Шахматы»	9б	Бертников А.В.	Суббота 10.00-11.30	Кружок	2
	«Волейбол»	10	Митин И.П.	Суббота 10.00. – 11.30	Спортивная секция	28
	«Волейбол»	11а	Митин И.П.	Среда 17.00-18.30	Спортивная секция	19
	«Волейбол»	11б	Митин И.П.	Среда 17.00-18.30	Спортивная секция	17
<b>Духовно-нравственное</b>	«Семейные традиции, ценности и праздники»	5а	Помазкина Н.В.	Пятница- 13.05-13.45	Кружок	24
	«Семейные традиции, ценности и праздники»	5б	Захарченко Н.С.	Пятница 13.05-13.50	Кружок	25
	«Семейные традиции, ценности и праздники»	5в	Копытова А.Е.	Пятница 13.05-13.50	Кружок	21
	«Семейный этикет»	6а	Сибилева Н.Н.	Вторник 16.00-16.15	Кружок	32

	«Я патриот»	6а	Малетина Н.Н.	Понедельник 08.30-09.15	Кружок	26
	«Семейный этикет»	6б	Гранкина С.Г.	Понедельник 14.50-15.35	Кружок	32
	«Я патриот»	6б	Малетина С.С.	Понедельник 08.30-09.15	Кружок	16
	«Семейный этикет»	7а	Ковалева Т.А.	Пятница 09.15-10.00	Кружок	31
	«Семейный этикет»	7б	Жернакова О.А.	Пятница 15.40-16.25	Кружок	31
	«Семейный очаг»	8а	Верхоланцев В.Н.	Вторник 09.15-10.10	Кружок	28
	«Семейный очаг»	8б	Пушникова В.Н.	Пятница 09.30-10.15	Кружок	27
	«Семьеведение»	9а	Медведева А.А.	Пятница 14.50. – 15.35	Кружок	30
	«Семьеведение»	9б	Николаева Е.В.	Среда 16.00. – 16.45	Кружок	31
	«Я в мире, мир во мне»	10	Малетина С.С.	Среда 14.30-15.15	Кружок	24
	«Я в мире, мир во мне»	11а	Левина Н.В.	Суббота 12.45-13.30	Кружок	19
	«Я в мире, мир во мне»	11б	Оселедченко А.А.	Понедельник 15.40-16.25	Кружок	17

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2021 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2023. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре –декабре проводились классными руководителями в своих классах.

**Таблица 8. Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение**

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Результаты участия (если подразумеваются)
Гражданско-патриотическое	Информационно-ознакомительные классные часы, веб-квесты, создание видеороликов, совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения, заочные экскурсии, выставки в ВК творческих работ одноклассников, конкурсы,	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	33	1-11 классы	

	деловые игры, викторины, акции, проекты				
Нравственное и духовное	Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций), деловые игры, викторины, акции, проекты	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	28	1-11 классы	
Трудовое и профориентационное	Атлас новых профессий - <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> , Навигатум - <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> , Уроки по профориентации - <a href="https://moeobrazovanie.ru/tags/уроки_по_профориентации">https://moeobrazovanie.ru/tags/уроки_по_профориентации</a> , Проектория <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> , За собой - <a href="https://засобой.рф/">https://засобой.рф/</a> , Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру - <a href="http://www.profvibor.ru/">http://www.profvibor.ru/</a> , Калейдоскоп профессий - <a href="https://paramult.ru/jobskaleidoscope">https://paramult.ru/jobskaleidoscope</a> , Учеба.ру Профессии - <a href="https://www.ucheba.ru/">https://www.ucheba.ru/</a> , Карта интересов - <a href="https://proforientatsia.ru/test/karta-interesov-a-e-golomshtok/">https://proforientatsia.ru/test/karta-interesov-a-e-golomshtok/</a> , Профессиональные предпочтения - <a href="https://proforientatsia.ru/test/oprosnik-professionalnyhpredpochtenij-hollanda-opp/">https://proforientatsia.ru/test/oprosnik-professionalnyhpredpochtenij-hollanda-opp/</a> , Время выбирать профессию - <a href="http://www.proftime.edu.ru/">http://www.proftime.edu.ru/</a> .	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	26	6-11 классы	
Интеллектуальное	Онлайн-олимпиады, онлайн-викторины, предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	38	1-11 классы	

	конференциях.				
Здоровьесберегающее	физкультурные занятия, подвижные игры, двигательные оздоровительные физкультминутки, спортивные праздники	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	30	1-11 классы	
Социокультурное и медиакультурное	Проекты, акции, конкурсы, просмотр фильмов, создание презентаций, информационно-ознакомительные классные часы, создание видеороликов, конкурсы	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	21	1-11 классы	
Культурно-творческое и эстетическое	Информационно-ознакомительные классные часы, веб-квесты, создание видеороликов, совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения, заочные экскурсии, выставки в VK творческих работ одноклассников, конкурсы, деловые игры, викторины, акции, проекты	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	25	1-11 классы	
Правовое и культура безопасности	Проекты, выставки детских работ, трудовые, экологические и благотворительные акции, онлайн-конкурсы, игры, викторины по правовой тематике и по основам безопасности, тематические классные часы, инструктажи	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	29	1-11 классы	
Экологическое	Конференции, форумы, акции, конкурсы, классные часы	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	24	1-11 классы	
Взаимодей	Видеолекции,	Школьный,	24	1-11	

ствие с родителям и	видеоконференции, вебинары, электронные почты, сайт учреждения, социальные сети, дистанционные родительские собрания через платформу Zoom, онлайн-тестирование.	муниципальн ый, региональн ый, всероссийски й		класс ы	
Социально - психологи ческое сопровожд ение	Семинары, лекции, диагностики, проекты, акции	Школьный, муниципальн ый, региональн ый, всероссийски й	20	1-11 класс ы	

### Дополнительное образование

**Весна 2021.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2021.** В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам с учетом аттестационных испытаний.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

**Таблица 9. Статистика показателей за 2021 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	642
	– начальная школа	269
	– основная школа	299
	– средняя школа	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	6
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 10. Сравнительный анализ за 5 лет**

Учебный год	Успеваемость				Качество (успешность)				Переведены в следующий класс
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	
2016-2017	100	100	100	100	52,7	49,8	76,5	52,9	100
2017-	100	100	100	100	57,2	52	70,3	55,5	100

2018										
2018-2019	100	100	100	100	56,6	53,4	65,1	55,6	100	
2019-2020	100	100	100	100	64,4	56,9	71,4	61,3	100	
2020-2021	100	100	100	100	60	56,2	73	59,8	100	

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	64	64	100	25	39	14	21,9	0	0	0	0	0	0
3	66	66	100	26	39	12	18,2	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100	39	55,7	1	1,4	0	0	0	0	0	0
Итог о	269	269	100	90	33,5	27	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,8 процента.

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам	%	с отме ткам	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%



населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	53	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	37
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	37

Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 2 человека );
- иностранный язык (английский) – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека );
- биологию – 13 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 6 человек );
- информатику и ИКТ – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека);
- физику – 9 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- географию – 19 обучающихся ( 9 «А»-4 человека, 9 «Б»-15 человек).

**Таблица 15. Результаты контрольных работ**

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл/ ср оценка	Успеваемость
Обществознание	6	1	4	1		83,3%	28/4	100%
Иностранный язык (английский)	2		2			100%	54/4	100%
Биология	13		7	5	1	54%	25,4/ 3,5	92%
Информатика и ИКТ	4			4		0%	8,5/ 3	100%
Физика	9		8	1		89%	26,4/3,9	100%
География	19	4	12	3		84%	22,7/4,1	100%

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики и биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости ниже (5 учащихся 9 классов по русскому языку и 3 учащихся по математике не сдали экзамен).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали ниже (в 2019 году – 76%, в 2021 году – 60,4 %), а по математике понизились (в 2019 году – 88%, в 2021 году – 37,7%).

На «5» сдали экзамены по русскому языку и математике в 9-х классах - 3 человека, что составляет 5,7 % от числа экзаменовавшихся в 2020-2021 учебном году.

На "4" и "5" сдали экзамены по русскому языку и математике в 9-х классах- 16 человек, что составляет 30,2 % от числа экзаменовавшихся в 2020-2021 учебном году.

9а класс

предметы	Подтвердили годовую оценку	Экзаменационная оценка выше	Экзаменационная оценка ниже
Русский язык	11	5	10
математика	18	1	7

9б класс

предметы	Подтвердили	Экзаменационная	Экзаменационная
----------	-------------	-----------------	-----------------

	годовую оценку	оценка выше	оценка ниже
Русский язык	18	6	3
математика	15	0	12

	9а класс	9б класс	итого
Аттестат на «5»	4	2	<b>6</b>
С одной «4»	1	1	2
Аттестат на «4» и «5»	8	12	20
С одной «3»	2	3	5
С двумя «3»	2	-	2

**Таблица 16. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/ср оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	88	19/4,14	100	76	32,3/4,16
2019/2020	Отменены					
2020/2021	94,3	37,7	14/3,5	90,6	60,4	25/ 3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку снизилась, качество понизилось на 15,6 процентов по русскому языку, понизилось на 50,3 процента по математике.

Повторно сдавали экзамены по русскому языку 5 учащихся, по математике- 3 учащихся. Все обучающиеся сдали экзамены.

С учетом повторной сдачи экзаменов, результаты ГИА:

	русский язык	математика
сдавало	53	53
сдало	53	53
«5»	12	3
«4»	23	18
«3»	18	32
«2»	0	0
% выполнения	100	100
% качества	66	39,6

Средний балл в динамике за 5 лет

Средний балл	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	30,9	29	28,5	32,3	25
Математика	15	16	15,7	19	14

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ и ГВЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с по

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2	100	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	50	100	55	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	5	10	4	7	8	15,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	29	25	50	28	51	24	45,3

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	38	100	50	100	55	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	4	0	0	0	0

### Результаты 11-х классов:

В 2020/21 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам:

русский язык (18 чел.), математика профильный уровень (13 чел.), обществознание (6 чел.), английский язык (1 чел.), физика (9 человек), биология (2 человека), история (2 человека), география (1 человек), информатика (2 человека), литература (1 человек).

**Таблица 18. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Физико-математический	7	Бочанцева В.М.

**Таблица 19. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	18	50
Математика (профиль)	13	36
Обществознание	6	17
Физика	9	24
Биология	2	5,6
Информатика и ИКТ	2	5,6
Английский язык	1	2,8
История	2	5,6

География	1	2,8
Литература	1	2,8

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 20. Количество медалистов**

Количество медалистов						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>3</b>	0	1	2	1	<b>0</b>	<b>7</b>

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 21. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Бочанцева Валентина Михайловна	36	13	3	68 б	46

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 22. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Левина Нина Владимировна	36	18	0	90 б Милютин Т	69

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 69 , что ниже результатов предыдущего года на 0,4.

**Таблица 23. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
<b>МАОУ Успенская СОШ</b>	53,7	51,9	51	53,6	46	69,2	76,4	69,9	69,4	69

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился тестовый балл по профильной математике (на 7,6 ) и по русскому языку снизился (на 0,4 ).

**Таблица 24. Набрали 70 и более баллов:**

Список учащихся	предмет	Количество баллов	Итоговая оценка
Колесова Ирина Андреевна	обществознание	71	5
Соколова Елена Григорьевна	обществознание	70	5
Белов Валерий Анатольевич	Русский язык	86	5
Великая Екатерина Ярославовна	Русский язык	84	5
Глушкова Виктория Денисовна	Русский язык	73	4
Зыкова Полина Витальевна	Русский язык	71	4
Кожин Максим Евгеньевич	Русский язык	76	4
Колесова Ирина Андреевна	Русский язык	78	5
Мальцева Марина Юрьевна	Русский язык	73	5
Милютин Татьяна Павловна	Русский язык	90	5
Соколова Елена Григорьевна	Русский язык	80	5
Фетисов Данила Эдуардович	Русский язык	71	4

**Таблица 25. Предметы по выбору (результаты за 3 года)**

Учебный год	сдавали экзамен	успеваемость %	средний балл
-------------	-----------------	----------------	--------------

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обществознание	2	2	6	100	100	83,3	60	58	58
Биология	7	2	2	100	100	50	48,7	50	39
Физика	8	3	9	100	100	66,6	45,8	43,3	42
Информатика	1	1	2	100	100		44	50	49
История	0	0	2			100			48
литература	0	0	1			100			59
География	0	0	1			100			63
Английский язык	0	0	1						70

**Таблица 26.**

**В сравнении с результатами прошлого года средний балл по всем предметам ниже.**

Предмет	Кол-во Уч-ся	Не прошедших порог	% успех	Сред Балл 2019	Сред Балл 2020	динамика
Русский язык	18	0	100	69,4	69	-0,4
Математика (профиль)	13	3	76,9	53,6	46	-7,6
Обществознание	6	1	83,3	58	58	0
Физика	9	3	66,6	43,3	42	-1,3
Биология	2	1	50	50	39	-11
Информатика и ИКТ	2					
История	2	0	100		48	
География	1	0	100		63	
Английский язык	1					
литература	1	0	100		59	

Максимальный балл, набранный учениками школы в этом учебном году по русскому языку, составляет 90 баллов (в прошлом году - 76), минимальный балл, набранный нашими обучающимися, - 44 (в прошлом году – 56 баллов).

По математике (профильный уровень) 10 учащихся из 13 выпускников перешли минимальный порог баллов.

Средний балл составил 46, в прошлом году – 53,6 балл.

Максимальный балл, набранный учениками школы в этом учебном году по математике, составляет 68 баллов (70 баллов было в прошлом учебном году), такое количество баллов набрали 4 ученицы.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – физике, биологии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, литературе, географии - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов определялось выпускниками самостоятельно.

Экзамен по обществознанию: средний балл по школе -58 .

Экзамен по физике: средний балл по школе – 42.

Экзамен по биологии: средний балл по школе –39 .

Экзамен по информатике и ИКТ: средний балл по школе – 49.

Экзамен по истории: средний балл по школе-48.

Экзамен по литературе : средний балл по школе- 59.

Экзамен по английскому языку: средний балл по школе- 70.

Экзамен по географии: средний балл по школе- 63.

Получили аттестат на «5»- 9 учащихся:

7 учащихся из 9 получили аттестат с отличием и медаль « За особые успехи в учении».

Получили аттестат на «4» и «5» - 17 учащихся.

Получили аттестат с одной «3»- 2 учащихся.

Получили аттестат с двумя «3»- 1 учащийся.

Награждена Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 1 ученица, имеющая оценки «отлично» за полугодия, годовые и итоговые на уровне среднего общего образования по предметам.

Все выпускники 11-х классов, которые выбрали ГИА в форме ГВЭ-аттестат, сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

**Таблица 27.**

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл/ ср оценка	Успеваемость
Русский язык	19	4	8	6	1	63,2%	3,8	94,7%
математика	17	2	5	8	2	41,2%	3,4	88,2%

Повторно сдавали русский язык 1 учащийся, математику- 2 учащихся.

**Таблица 28.**

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике после повторной сдачи экзаменов:

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл/ ср оценка	Успеваемость
Русский язык	19	4	8	7	0	63,2%	3,8	100%
математика	17	2	6	9	0	47,1%	3,6	100%

**Выводы:** в 2020/21 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стала математика профильного уровня, ее сдавали 35 процентов выпускников.

### Результаты ВПР

#### Весна 2021.

Всероссийские проверочные работы были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на очном обучении.

В ВПР-2021 приняли участие 91 процент школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Таблица 29.**

**Таблица сравнения результатов ВПР**

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	1/1,5 %	23/33,8 %	39/57,3 %	2/3 %	98,5%	63%	23 %	6092%	34,6%	6697%

	5 классы	2/ 3,8	13/ 25%	23/ 44,2 %	14/ 26,9%	96,2 %	71,2%	3/ 5,8 %	44/ 84,6 %	5/ 9,6%	49/94,2 %
	6 классы	4	17	21	6	91,7%	56,3%	5/10, 4%	41/85, 4%	2/4,2 %	43/89,6 %
	7 классы	6 /13, 6 %	17/ 38,6 %	20/ 45,5 %	1/ 2,3%	86,4%	47,7%	11/ 25%	28/63, 6%	5/11, 4%	33/75%
	8 классы	6/	16/	18/	7/	87%	53%	14/ 30%	32/ 68%	1/2%	33/70%
матема тика	4 классы	-	19/ 29,2 %	36/ 55,4 %	10/ 15,4%	100%	70,7%	-	61 93,8 %	4 6,1%	65 100%
	5 классы	0/ 0%	19/ 33,3 %	30/ 52,6 %	8/ 14%	100 %	67 %	6/ 10,5 %	49/ 86%	2/ 3,5%	51/ 89,5%
	6 классы	1	25	21	4	98%	49%	6/11, 8%	45/88 %	0/0%	45/88%
	7 классы	1	25	16	5	98%	45%	7/ 15%	39/83 %	1/2%	40/85%
	8 классы	0/0 %	20 /	21/ 21/	3/ 3/	100%	55%	6/ 13,6 %	38/ 86,4 %	0/ 0%	38/ 86,4%
окружа ющий мир	4 классы	-	14/ 21,9 %	31/ 48,4 %	14/ 21,9%	100%	70,3%	1/ 1,6 %	62 97%	1 1,6%	63 98,4%
биолог ия	5 классы	2/3, 2	13/2 1	27/4 4	19/31	97%	75%	6/10 %	55/90 %	0	90%
	6 классы	2/ 7,4 %	8/ 29,6 %	11/ 40,7 %	6/ 22,3%	93%	63%	4/ 14,8 %	23/ 85,2 %	0/ 0%	23 85,2%
	7 классы	0	18/ 36,7 %	21/ 42,8 %	10/ 20,5%	100%	63%	0	49/ 100%	0	49/ 100%
	8 классы	0	3/ 13 %	11/ 48 %	8/ 35 %	100%	83%	2/ 8,7 %	21/91, 3%	0/0%	21/91,3 %
геогра фия	6 классы	0	8/30 %	15/5 8%	3/12%	100%	69%	1 3%	25 96%	0	100%
	7 классы	1/2, 2	13/3 0	19/4 3	24/25	100%	98%	3/ 6,8 %	41/ 93%	0	41/ 93%
	8 классы	0	5/23	5/23 %	54/77%	100%	77%	1/5 %	21/ 95%	0/0%	21/ 95%
истори я	5классы	0	11/ 18,3 %	34/ 55,7 %	16/ 26%	100%	81,9%	0 0%	61 100%	0 0%	100%

	6 классы	0/ 0%	10/ 40%	11/ 44%	4/ 16%	100%	60%	0/0 %	25/10 0%	0/0%	100%
	7 классы	0/0 %	18	23	6	100%	61,7%	5/10, 6%	42/89 0%	0/0%	42/89%
общест вознан ие	6 классы	0 /0%	6 /23 %	16/ 61,5 %	4/ 15,4%	100%	77 %	0 0%	26/10 0%	0 0%	26/100 %
	7 классы	0/0 %	11/ 25%	19/ 43%	14/ 32%	100%	75%	0/0 %	44/10 0%	0/0%	44/100 %
	8 классы	0/ 0%	6/ 30%	6/ 30%	8/ 40%	100%	70%	0/0 %	20/10 0%	0/0%	20/100 %
Иностр анный язык (англий ский)	7 классы	0	23 52%	15 34%	6 14%	100 %	47,7 %	8 /18 %	36 82 %	0	36/ 82%
физика	7 классы	4/ 9%	9/ 20%	26/ 57%	7/ 15%	91,3%	72%	11/ 24%	35/ 76%	0/ 0%	35/ 76%
	8 классы	0/ 0%	7/ 27%	12/ 46%	7/ 27%	100%	73%	4/ 15%	22/ 85%	0/ 0%	22 85%

Таблица 30.

**Дефициты, выявленные во время ВПР**

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней
<b>Русский язык</b>		
4		<p>В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного;</li> <li>• умение проводить морфемный разбора слова ;</li> </ul> <p>В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять наличие в словах изученных орфограмм :</li> </ul>

		<p>В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять основную мысль текста;</li> <li>• умение разделить текст на части и составлять план текста;</li> </ul> <p>анализировать текст, использовать информацию для практического применения.</p>
8	1К2	<p>Выпускник научится:</p> <p>соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять постановку знаков препинания в письменной форме (с помощью графических символов);</li> </ul>
	3-4	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать орфографические нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);</li> <li>• объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);</li> <li>• обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;</li> </ul>
	7-8	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять главную тему, общую цель или назначение текста;</li> <li>- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;</li> <li>- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;</li> <li>- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;</li> <li>- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;</li> <li>- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д.;</li> <li>- находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);</li> <li>- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;</li> <li>- определять назначение разных видов текстов;</li> <li>- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;</li> <li>- различать темы и подтемы специального текста;</li> </ul> </li> </ul>
<b>Математика</b>		
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,</li> <li>- решать задачи в 3-4 действия,</li> <li>- решать задачи на нахождение времени;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.</li> <li>- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.</li> </ul>
6	9	Овладение навыками письменных вычислений
	11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
	13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений
7	16	Умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение
8	7	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
	9	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
	15	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
	17	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
	18	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов
	19	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
<b>Биология</b>		
5	2	Понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности.
	3	Умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану.
	6.2	- знание биологических объектов, о которых идёт речь в таблице;
	8	- выделение в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей;
	10к.3	- понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице. Чем эта работа полезна обществу
<b>История</b>		
5	4	умение рассказывать о событиях древней истории
	6	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности

	8	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины
<b>География</b>		
6	2.1(к2)	умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления
	4.3	умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
	5.1	понимание основных географических закономерностей и предполагает установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
	6.2 к2	Умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму
	7	умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
	9к2	умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также составление текстового описания конкретного явления.
	9к3	умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также составление текстового описания конкретного явления.
	10.2 к2	знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.
8	4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений Население России
	6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений
	7	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений
<b>Физика</b>		
7	7	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;
	8	решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на

		основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
	10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
	11	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа.
8	8	распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
	10	решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
	11	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

### Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. 10,7 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с

отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7-х классах: 36,4 процента обучающихся понизили свою отметку.

2. Не подтвердили оценку обучающиеся 4 классов по следующим предметам: русский язык – 8% учащихся, математика - 6,2% учащихся, окружающий мир - 3% учащихся.
3. Не подтвердили оценку обучающиеся 5 классов по следующим предметам: русский язык – 15,4 % учащихся, математика - 14% учащихся, биология - 10% учащихся.
4. Не подтвердили оценку обучающиеся 6 классов по следующим предметам: русский язык – 14,6 % учащихся, математика - 12% учащихся, биология - 15 % учащихся, география -4% учащихся.
5. Не подтвердили оценку обучающиеся 7 классов по следующим предметам: русский язык – 36,4 % учащихся, математика - 17 % учащихся, физика - 24% учащихся, география - 7 % учащихся, история-11% учащихся, иностранный язык- 18% учащихся.
6. Не подтвердили оценку обучающиеся 8 классов по следующим предметам: русский язык – 32 % учащихся, математика - 13,6 % учащихся, биология - 8,7 % учащихся, география - 5 % учащихся, физика- 15 % учащихся.
7. Подтверждение зафиксировано по истории 5, 6 классах, биологии 7 классы, обществознанию в 6, 7, 8 классах.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*.

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки с 30.09. по 30.10.2021 года

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

По таким предметам как математика, биология, физика, химия, информатика, астрономия олимпиадные задания были представлены на платформе «Сириус».

Если сравнивать с прошлым годом то, в этом году в олимпиаде приняли участие меньше, чем в прошлом на 6 человек. Из таблицы видно, сколько учащихся приняло участие в олимпиаде. И количество победителей и призеров.

**Таблица 31.**

		Школьный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Английский язык	42	15
2	Астрономия	5	4
3	Биология	22	24
4	География	41	24
5	Информатика (ИКТ)	13	2
6	Искусство (Мировая художественная культура)	13	0
7	История	19	15
8	Испанский язык	0	0
9	Итальянский язык	0	0
10	Китайский язык	0	0
11	Литература	35	18
12	Математика	42	2
13	Немецкий язык	14	0
14	Обществознание	54	43
15	Основы безопасности и жизнедеятельности	9	4
16	Право	0	0
17	Русский язык	50	9
18	Технология	9	0
19	Физика	24	1
20	Физическая культура	31	0
21	Французский язык	0	0
22	Химия	5	1
23	Экология	0	0
24	Экономика	0	0
25	<b>ВСЕГО</b>	<b>429</b>	<b>146</b>

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в установленные сроки с 17.11.2021 по 18.12 2021 года.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

**Таблица 32.**

**Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Астрономия	2	0
Английский язык	4	2
Биология	2	0
География	11	0
История	9	
Математика	1	0
Обществознание	17	3
ОБЖ	3	1
Русский язык	1	0
Физика	1	0
Информатика	2	0
Литература	7	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>59</b>	<b>6</b>

В муниципальном этапе победителями и призерами стали 6 учащихся, что на 2 человека меньше, чем в прошлом году.

**Английский язык**

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Бочанцев Максим	победитель	Оселедченко А.А.
Мехедов Артем	призер	

**Обществознание**

Ф.И.	Тип диплома	Учитель
Зырянова Наталья	победитель	Малетина С.С
Плотникова Ксения	призер	
Тимонина Диана	призер	

## ОБЖ

<b>Ф.И.</b>	<b>Тип диплома</b>	<b>Учитель</b>
Голда Илья	призер	Трунов В.П.

Победители муниципального этапа Тимонина Диана и Бочанцев Максим, будут участвовать в областном этапе.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 33. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не обучающиеся (причина)	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	44	20	0	22	2 (инв)	16	6	8	0	0
2019	54	30	1	20	3 (1 – инв, 2-выбыли за пределы области)	21	14	7	0	0
2020	61	33	4	20	4 (1 – инв, 1-выбыл за	21	6	12	0	3

					пределы области, 2- трудоуст роены)					
2021	53	21	6	26	0	37	10	26	0	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 28 процента – основной и 16 процентов – средней школы, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11927 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9143 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 34. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9143	4780
2	Педагогическая	52	58

3	Художественная	1772	3600
4	Справочная	580	368
5	Языковедение, литературоведение	120	64
6	Естественно-научная	160	128
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	80	170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 25 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет роболаб.

В Школе имеется 2 спортивных зала, 1 актовый зал, 2 столовые.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме к материально-техническому обеспечению образовательного

процесса в режиме онлайн нет. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 80 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Таблица 35. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 60%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	46

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 ( 11,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (19 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 ( 47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 ( 3,9 %)
– регионального уровня		1 ( 0,2 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37( 5,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 ( 77 %)
– с высшей		7 ( 19 %)
– первой		26 ( 79 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 ( 64 %)
– до 5 лет		8 ( 17 %)
– больше 20 лет		22 (47 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 ( 30 %)
– до 30 лет		7 ( 15%)
– от 55 лет		7 ( 15 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	673 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.