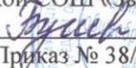


«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
филиала МАОУ Успенской СОШ
«Зырянская СОШ»
Протокол № 6 от 29.01.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора, руководитель филиала
МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ»
 М.А. Бушкова
Приказ № 38/ОД от 29.01.2021



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Успенской средней общеобразовательной
ШКОЛЫ
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение и методическая работа
8. Материально-техническая база
9. Психологическая служба школы.
10. Воспитательная работа.
11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.
12. Приоритетные направления развития школы на 2019 год.
13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития филиала МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ» на 2021 год.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования филиала МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ Успенской СОШ , утвержденным приказом от № 253 от 31.12.2016 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности филиала МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности филиала МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ Успенской СОШ.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района «Зырянская средняя общеобразовательная школа» (Филиал МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ»)

1.2. Директор – Дородова Людмила Валерьевна

Юридический адрес: 625503, Тюменская область, Тюменский район, с. Успенка, улица Коммунаров, 3

Фактический адрес: 625503, Тюменская область, Тюменский район, д. Зырянка, улица Гагарина, 11

1.3. Телефон: 8 (3452) 773-507

1.4. Официальный сайт: usp@obraz-tmr.ru

1.5. Электронная почта: zyr@obraz-tmr.ru

1.6. Реквизиты образовательной организации: УФК по Тюменской области (Администрация Тюменского муниципального района, МАОУ Успенская СОШ, ЛСАУ 1055028 МАОУ) р/с 40701810465771500037, ИНН 7224010079, КПП 722401001, ОГРН 1027200876394, ОКАТО 71244875000 (71244875001), ОКТМО 71644475, ОКТМО 71644475, ОКВЭД 85.14, ОКПО 39343979

1.7. Учредитель: Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой действует управление образования Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование – управление образования АТМР)

Местонахождение учредителя 625049, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт, д. 115

Контактный телефон: Приемная: +7 (3452) 306-539

Сайт учредителя: obraz-tmr.ru Email: info@obraz-tmr.ru

1.8. Устав: от 03.07.2018 года.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 721101 №0001181, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на здание:

Вид права: оперативное управление. Объект права: строение площадью 1150,6 кв.м

1.11. Заместитель директора:

Бушкова Марина Александровна - заместитель директора, руководитель филиала

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2020-2021 учебного года.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Тюменской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МАОУ Успенской СОШ и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;

- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- педагогический совет, который, вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методическое объединение, в котором созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно- воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в школе сформировано 9 классов. На конец 2020 года в школе обучалось 118 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 9 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Режим работы в 1 классе «ступенчатый»: сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков 2-9 классах - 45 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.20	23.10.20	8 недель
2 четверть	02.11.20	25.12.20	8 недель
3 четверть	11.01.21	26.03.21	10 недель
4 четверть	05.04.21	28.05.21	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26 .10.2020 г.	01 .11.2020 г.	7 календарных дней
Зимние	28 .12.2020 г.	10.01.2021 г.	13 календарных дней
Весенние	29.03.2021 г.	04.04.2021 г.	7 календарных дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22.02.21 г. по 28.02.2021 г.

Динамика численности учащихся

	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
Начальное общее образование	52	49	44	49	53
Основное общее образование	50	63	68	65	65
Всего по школе	102	112	112	114	118

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2020 г.

Класс	Кол-во	Вакантно
1	12	13
2	19	6
3	7	18
4	15	10
5	8	17
6	13	12
7	13	12
8	19	6
9	12	13

По сравнению с 2019 годом количество учащихся возросло.

Социальный паспорт на 31 декабря 2020 год

Количество обучающихся 118 на 25.12.20года.

№	Категория семьи	Количество
1.	Неполные семьи	27
2.	Неполные семьи, где родитель не работает.	3
3.	Семьи, где оба родителя злоупотребляют спиртными напитками: -мать; -отец.	3
4.	Семьи с одним ребёнком.	23
5.	Многодетные семьи.	28
6.	Семьи, где родители несовершеннолетнего были осуждены.	0
7.	Семьи с достатком ниже прожиточного уровня.	По спискам соцзащиты
8.	Семьи , где не работают оба родителя.	1
9.	Семьи , где 2-ой брак, гражданский брак (мачеха, отчим, сожитель).	10
10.	Семьи , где установлено опекунов.	1
11.	Семьи, где установлен патронат.	0

12.	Дети- инвалиды.	4
13.	Дети-сироты.	1
14.	Дети, состоящие на учёте в ОДН.	1
15.	Дети, состоящие на учёте в КДН района.	0
16.	Дети, состоящие на учёте в банке данных «СОП»	8
17.	Дети, состоящие на ВШУ.	15
18.	Занимаются в школьных кружках.	118
19.	Подростки 14-18 лет не обучающиеся и не работающие	0

Филиал МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ» ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№	Параметры статистики	На конец 2018 г.	На конец 2019 г.	На конец 2020 г.
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	112	114	118
	- уровень начального общего образования	44	49	53
	- уровень основного общего образования	68	65	65
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	18	20	19
	- уровень начального общего образования	8	7	5
	- уровень основного общего образования	10	13	14
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, постоянно здоровы	5	4	5
	- уровень начального общего образования	3	2	1
	- уровень основного общего образования	2	2	4
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0
5	Не получили аттестат: об основном общем образовании	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	0	2	0

Итоги 2019-2020 учебного года

На конец 2019 - 2020 учебного года в 1 - 9 классах обучалось 115 детей. Из них аттестованы учащиеся 2 - 9 классов - 81 человек. На «отлично» закончили учебный год 2 учащихся (Юрьева В., Белевич В.), на «4» и «5» - 40 человек. Общая успеваемость составила 100% (100% в прошлом году), качество – 51,8%. В сравнении с прошлым учебным годом общая успеваемость стабильна, качественная успеваемость повысилась на 0,2% . Количество обучающихся имеющих только одну «3» - 5, что составило 6,1 %.

Сравнительный анализ за 5 лет

Учебный год	Успеваемость			Качество (успешность)			Переведены в следующий класс
	2-4 кл.	5-9 кл.	Итого	2-4 кл.	5-9 кл.	Итого	
2015-2016	100	100	100	52,9	52	52,5	100
2016-2017	100	100	100	48,8	51,1	50	100
2017-2018	100	100	100	55,5	50	51,8	100
2018-2019	100	100	100	59,3	47,3	51,6	100
2019-2020	100	100	100	59,2	48,1	51,8	100

Результаты независимой оценки качества

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в филиале МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история,
- 7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география
- 8 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык.
- 9 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классе:

Предмет	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	7	7	0	3	4	0	42%	100%
Математика	7	7	1	4	2	0	71%	100%
Окружающий мир	7	7	0	1	6	0	14,2%	100%
Средний показатель							42,4 %	100 %

Таким образом, самый низкий показатель качественной успеваемости в 5 классе по итогам Всероссийских проверочных работ по предмету окружающий мир – 14,2 %, самый высокий по математике – 71 %. Средний показатель качественной успеваемости по классу в целом составляет 42,4 %. Общая успеваемость – 100 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классе:

Предмет	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
История	11	11	0	1	10	0	9 %	100 %

Биология	11	11	0	0	9	2	0 %	81,8 %
Математика	11	11	0	1	10	0	9 %	100%
Русский язык	11	11	0	2	4	5	18%	54%
Средний показатель							9 %	84 %

Таким образом, самый низкий показатель качественной успеваемости в 6 классе по итогам Всероссийских проверочных работ по предмету биология – 0 %, по истории – 9 %, по математике – 9 %, по русскому языку – 18 %. Средний показатель качественной успеваемости по классу в целом составляет 9 %. Общая успеваемость – 84 %. Показатель знаний всех учащихся класса находится на низком уровне.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7 классе:

Предмет	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Обществознание	10	10	1	2	7	0	30 %	100 %
История	10	10	0	4	5	1	40 %	90 %
География	10	10	0	3	7	0	30%	100 %
Математика	10	10	0	4	6	0	40 %	100 %
Русский язык	10	10	0	3	3	4	30 %	60 %
Биология	10	8	0	2	6	0	25%	100%
Средний показатель							32,5%	91,6 %

Таким образом, самый низкий показатель качественной успеваемости в 7 классе по итогам Всероссийских проверочных работ в 7 классе по предмету биология – 25 %. Средний показатель качественной успеваемости по классу в целом составляет 32,5 %. Общая успеваемость – 91,6 %. Показатель знаний учащихся 7 класса находится на низком уровне.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8 классе:

Предмет	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
География	16	16	0	0	16	0	0	100
Биология	16	14	0	1	11	2	7	85,7
Русский язык	16	16	0	4	9	3	25	81
Физика	16	15	0	11	4	0	73	100
Математика	16	16	0	10	6	0	62,5	100
История	16	14	1	11	2	0	85,7	100
Обществознание	16	16	0	8	8	0	50	100
Немецкий язык	16	14	0	1	8	5	7	64,2
Английский язык	16	16	0	2	12	2	12,5	87,5
Средний показатель							35,8	91

Таким образом, самый низкий показатель общей успеваемости по итогам Всероссийских проверочных работ в 8 классе по второму иностранному языку (немецкий язык) – 64,2 %.. Наблюдается на низком уровне качественная успеваемость (ниже 50 %) по биологии – 7 %, русскому языку – 25 %, немецкому языку – 7 %. Средний показатель качественной успеваемости по классу в целом составляет 35,8 %. Общая успеваемость – 91%.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 9 классе:

Предмет	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Математика	8	8	0	2	6	0	25	100
География	8	8	0	2	5	1	25	87

Русский язык	8	8	0	5	2	1	62	87
Биология	8	8	1	2	5	0	37,5	100
История	8	8	2	3	3	-	63	100
Химия	8	8	1	2	5	0	37,5	100
Физика	8	8	3	5	0	0	100	100
Обществознание	8	8	-	1	6	1	13	87
Средний показатель							45,3	95

Таким образом, низкий показатель общей успеваемости по итогам Всероссийских проверочных работ в 9 классе по географии, истории и обществознанию. Наблюдается на низком уровне качественная успеваемость (ниже 50 %) по математике – 25 %, географии – 25 %, биологии – 37,5 %, химии – 37,5 %, обществознанию - 13%. Высокий показатель качества по предметам: русский язык – 62%, история – 63%, физика – 100%.

Сравнительный анализ по предметам:

Русский язык

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	7	7	0	3	4	0	42	100
6	11	11	0	2	4	5	18	54
7	10	10	0	3	3	4	30	60
8	16	16	0	4	9	3	25	81
9	8	8	0	5	2	1	62	87
Средний показатель							35,4	76,4

Самый низкий показатель качественной успеваемости по русскому языку в 6 классе, что составляет 18 %, самый высокий показатель в 9 классе – 62 %. Самый низкий показатель общей успеваемости в 6 классе – 54 %. В целом по школе показатель качественной успеваемости по русскому языку составляет 35,4 %, общей успеваемости – 76,4 %.

Математика

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	7	7	1	4	2	0	42	100
6	11	11	0	1	1 0	0	9	100
7	10	10	0	4	6	0	40	100
8	16	16	0	1 0	6	0	62,5	100
9	8	8	0	2	6	0	25	100
Средний показатель							35,7	100

Самый низкий показатель качественной успеваемости по математике в 6 классе, что составляет 9 %, самый высокий показатель в 8 классе – 62,5 %. В целом по школе показатель качественной успеваемости по математике составляет 35,7 %, общей успеваемости – 100 %.

Биология (окружающий мир – 5 кл)

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	7	7	0	1	6	0	14,2	100
6	11	11	0	0	9	2	0	81,8
7	10	8	0	2	6	0	25	100
8	16	14	0	1	1 1	2	7	85,7
9	8	8	1	2	5	0	37,5	100
Средний показатель							16,7	93,5

Самый низкий показатель качественной успеваемости по биологии в 6 классе, что составляет 0 %,

самый высокий показатель в 9 классе – 37,5 %. Самый низкий показатель общей успеваемости в 6 классе – 81,4 %. В целом по школе показатель качественной успеваемости по биологии составляет 16,7 %, общей успеваемости – 93,5 %.

История

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	11	11	0	1	1 0	0	9	100
7	10	10	0	4	5	1	40	90
8	16	14	1	1 1	2	0	85,7	100
9	8	8	2	3	3	0	63	100
Средний показатель							49,4	97,5

Самый низкий показатель качественной успеваемости по истории в 6 классе, что составляет 9 %, самый высокий показатель в 8 классе – 85,7 %. Самый низкий показатель общей успеваемости в 7 классе – 90 %. В целом по школе показатель качественной успеваемости по истории составляет 49,4 %, общей успеваемости – 97,5%.

Обществознание

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	10	10	1	2	7	0	30	100
8	16	16	0	8	8	0	50	100
9	8	8	0	1	6	1	13	87
Средний показатель							31	95,6

Самый низкий показатель качественной успеваемости по обществознанию в 9 классе, что составляет 13 %, самый высокий показатель в 8 классе – 50 %. Самый низкий показатель общей успеваемости в 9 классе – 87 %. В целом по школе показатель качественной успеваемости по обществознанию составляет 31 %, общей успеваемости – 95,4 %.

География

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	10	10	0	3	7	0	30	100
8	16	16	0	0	1 6	0	0	100
9	8	8	0	2	5	1	25	87
Средний показатель							18,3	95,6

Самый низкий показатель качественной успеваемости по географии в 8 классе, что составляет 0 %, самый высокий показатель в 7 классе – 30 %. Самый низкий показатель общей успеваемости в 9 классе – 87 %. В целом по школе показатель качественной успеваемости по географии составляет 18,3 %, общей успеваемости – 95,6 %.

Физика

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	16	15	0	1 1	4	0	73	100
9	8	8	3	5	0	0	100	100
Средний показатель							86,5	100

Самый низкий показатель качественной успеваемости по физике в 8 классе, что составляет 73 %. В целом по школе показатель качественной успеваемости по географии составляет 86,5 %, общей успеваемости – 100 %.

Немецкий язык (английский язык) – 8 класс

Предмет	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Немецкий язык	16	14	0	1	8	5	7	64,2
Английский язык	16	16	0	2	12	2	12,5	87,5

Химия

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	8	8	1	2	5	0	37,5	100

Предмет	Качественна успеваемость	Общая успеваемость
География	18,3	95,6
Биология	49,4	97,5
Русский язык	35,4	76,4
Физика	86,5	100
Математика	35,7	100
История	49,4	97,5
Обществознание	31	95,6
Немецкий язык	7	64,2
Английский язык	12,5	87,5
Химия	37,5	100

В целом по школе в разрезе предметов самый низкий показатель качественной успеваемости по немецкому языку, что составляет 7 %. Самый высокий показатель по физике – 86,5 %. Показатель общей успеваемости на низком уровне (64,2 %) по немецкому языку.

Класс	Качественна успеваемость	Общая успеваемость
5	42,4	100
6	9	84
7	32,5	91,6
8	35,8	91
9	45,3	95
В среднем по школе	33	92,3

В целом по школе в разрезе классов самый низкий показатель качественной успеваемости в 6 классе, что составляет 9 %. Самый высокий показатель в 9 классе – 45,3 %. Показатель общей успеваемости на низком уровне (84 %) в 6 классе. В среднем по школе качественная успеваемость составила 33%, общая успеваемость 92,3 %.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В текущем году выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации.

В марте, учащиеся 9 класса сдавали итоговой собеседование по русскому языку в качестве допуска

к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт»

На конец 2019 - 2020 учебного года в 9 классе обучалось 9 человек.

	9 класс	итого
Аттестат на «5»	-	-
С одной «4»	0	0
Аттестат на «4» и «5»	4	4
С одной «3»	0	0
С двумя «3»	0	0

Результаты участия в олимпиадах конкурсах

В течение года обучающиеся 1-9 классов приняли участие в различных интеллектуальных мероприятиях.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Для раскрытия творческого потенциала проводились внеклассные мероприятия, участвовали в творческих конкурсах.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Олимпиадное движение

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

Проведены школьный и муниципальный уровни Всероссийской олимпиады школьников по предметам (результаты отражены в таблице 1).

Наши учащиеся принимают активное участие в интеллектуальных играх и конкурсах, конференциях.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны, квесты.

По итогам олимпиад победители получили грамоты.

Школа активно принимает участие в акциях различной тематики и уровня.

Достижения наших учеников.

Интеллектуальное направление

Название мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников

Уровень мероприятия: школьный этап

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат
1	Каверзнева А	5	Русский язык	участие
2	Мальшкин Д	5		участие
3	Сметанин Г	8		участие
4	Сергеева В	5	Литература	1м
5	Мальшкин Д	5		2
6	Тягунова Н	5		2

7	Каверзнева А	5		участие
8	Корчагин Р	5		Участие
9	Мелких К	5		участие
10	Спирченко Л	8		участие
11	Штайнер Л	8		участие
12	Плотникова А	8		участие
13	Иванова А	8		участие
14	Волков Т	4	математика	участие
15	Филимонова О	4		3
16	Вострых Я	4		участие
17	Комаров Н	4		участие
18	Цимерман	4		1
19	Морозова	4		участие
20	Чикишев	4		участие
21	Каверзнева	5		участие
22	Сергеева	5		участие
23	Тягунова	5		участие
24	Малышкин	5		участие
25	Захаров	6		участие
26	Белевич	6		участие
27	Микаева	6		участие
28	Таширов	6		участие
29	Филимонова	7		участие
30	Малашкина	7		участие
31	Хакназарова	7		участие
32	Сметанин	7		участие
33	Спирченко	8		участие
34	Сметанин	8		участие
35	Иванов	8		участие
36	Райдер	8		участие
37	Волощук	8		участие
38	Плотникова	8		участие
39	Бушков	8		участие
40	Ринг	8		участие
41	Морозов	8		участие
42	Хакназарова Л	7	География	участие
43	Сметанин	8		участие
44	Райдер Д	8		участие
45	Филимонова А	7	обществознание	3м
46	Малашкина	7		2м
47	Хакназарова	7		1м
48	Сметанин Г	8		участие
49	Иванова А	8		2м
50	Спирченко	8		1м
51	Таштитов	8		участие
52	Готовцев	8		3м
53	Волощук	8		участие
54	Райдер Д	8		участие
55	Зырянова	9		участие
56	Цимерман	9		участие
57	Ивашкина	9		участие
58	Сергеева	5	Английский язык	участие
59	Таштитов	6		участие
60	Филимонова	7		участие
61	Сергеева В	5	технология	3
62	Малышкин Д	5		1

63	Тягунова Н	5		1
64	Каверзнева А	5		3
65	Корчагин Р	5		Уч
66	Долгих	5		Уч
67	Мелких	5		2
68	Мальцев	7		Уч
69	Сметанин	7		Уч
70	Хакназарова	7		1
71	Малашкина	7		1
72	Филимонова	7		3
73	Стукалова	7		Уч
74	Волощук	8		1
75	Спирченко	8		1
76	Бушков	8		1
77	Ринг	8		2
78	Микаева	7		уч
79	Нейгум	7		уч
80	Корушина	7		уч
81	Подкидышева	7		уч
82	Штайнер	7		уч
83	Белевич	7		уч
84	Захаров	7		1
85	Чалов	7		уч

Название мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников

Уровень мероприятия: муниципальный этап

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат
1	Хакназарова	7	Обществознание	участие
2	Малашкина	7		Участие
3	Филимонова	7		Участие
4	Спирченко	8		Участие

Название мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников

Уровень мероприятия: муниципальный этап

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат
1	Вострых Яков	4	Литературное чтение	3м
2	Чикишев Иван			участие
3	Филимонова Ольга			участие
4	Мяслева Милана			участие
5	Филимонова Ольга		математика	участие
6	Комаров Никита			участие
7	Чикишев Иван			участие
8	Шубин Денис			участие
9	Вострых Яков			участие
10	Тягунов Дмитрий			участие
11	Минина Анфиса		Окружающий мир	участие
12	Каверзнева Анна		Биология	участие
13	Тягунова Надежда			участие

Название мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников

Уровень мероприятия: муниципальный этап

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат
1	Мальшкин Дмитрий	5	Русский язык	участие
2	Тягунова Надежда	5		участие
3	Тягунова Надежда	5	Биология	участие
4	Сергеева Валентина	5	география	участие
5	Каверзнева Анна	5		участие

6	Каверзнева Анна	5	История	участие
7	Долгих Анастасия	5		участие
8	Сергеева Валентина	5		участие
9	Мальшкин Дмитрий	5		участие
10	Микаева Аделина	6	Обществознание	участие
11	Таширов Артем	6	География	участие
12	Таширов Артем	6	Биология	участие
13	Захаров Денис	6	литература	участие

Название мероприятия: всероссийский экологический диктант

Уровень мероприятия: Всероссийская

№	ФИ участника	Класс	Результат
2	Таширов А	6	Диплом II степени
3	Сметанин И	7	
4	Райдер Д	8	
5	Сметанин Г	8	Диплом участника
6	Филимонова	7	
7	Малашкина	7	
8	Бушков	8	
9	Юрьева	9	

Название мероприятия: Большой этнографический диктант-2020

Уровень мероприятия: Всероссийская

№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Хакназарова Л	7	Сертификат участника
3	Малашкина И	7	
	Филимонова Ангелина	7	

Название мероприятия: Первый Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»

Уровень мероприятия: Всероссийская

№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Бушков	8	
2	Филимонова Анг	7	
3	Сметанин и	7	
4	Таширов А	6	

Название мероприятия: Диктант по общественному здоровью

Уровень мероприятия: Всероссийская

№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Филимонова Анг	7	Сертификат участника

Название мероприятия: Учи.ру марафон «Затерянная Атлантида»

Уровень мероприятия: Всероссийская

№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Доронин Ж	1	Диплом 3 степени
2	Доронин К	1	
	Штайнер В	1	
	Адамов	1	
	Пяткова	1	
	Чалова	1	
	Цимерман	1	

Название мероприятия: Учи.ру олимпиада BRICSMATH.COM

Уровень мероприятия: областной

№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Чалова	1	сертификат
2	Пяткова	1	сертификат

Название мероприятия: Учи.ру зимняя олимпиада «Безопасные дороги»

Уровень мероприятия: областной

№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Доронин Ж	1	Диплом победителя
2	Доронин К	1	
3	Чалова	1	сертификат
4	Пяткова	1	
	Комаров	4	

Творческое направление

Название мероприятия: трудовые династии на селе

Уровень мероприятия: областной

№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Чуклина А	1	2 место

Название мероприятия: XII областная олимпиада для детей с ОВЗ

Уровень мероприятий: школьный

№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Гарипова Н	8	Победитель
2	Нейгум И	7	Участие
3	Нейгум В	6	Участие

Название мероприятия: XI областная олимпиада для детей с ОВЗ

Уровень мероприятия: муниципальный

№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Гарипова Н	8	Призер
2	Нейгум И	7	Призер
3	Нейгум в	6	Призер

Название мероприятия: конкурс на лучшую елочную игрушку

Уровень мероприятий: школьный

№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Микаева Аделина Константиновна	6	участие
2	Белевич Владимир Евгеньевич	6	участие
3	Таштитов Расул Маратович	6	участие
4	Адамов Павел Николаевич	1	участие
5	Чалова Лиана Александровна	1	участие
6	Доронин Евгений Антонович	1	участие
7	Доронин Николай Антонович	1	участие
8	Губин Сергей Александрович Кудрявцев Денис Юрьевич	2	участие
9	Комарова Елизавета Романовна	2	участие
10	Квятковская Светлана	2	участие
11	Радионова Мария	2	участие
12	Сецко Алексей	2	участие
13	Уросова София Валерьевна	2	участие
14	Горбачева Алена Андреевна	2	участие

Название мероприятия: конкурс на лучшую елочную игрушку

Уровень мероприятия: муниципальный

№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Микаева Аделина Константиновна	6	участие
2	Белевич Владимир Евгеньевич	6	участие
3	Таштитов Расул Маратович	6	участие
4	Адамов Павел Николаевич	1	участие
5	Чалова Лиана Александровна	1	участие

6	Доронин Евгений Антонович	1	участие
7	Доронин Николай Антонович	1	участие
8	Губин Сергей Александрович Кудрявцев Денис Юрьевич	2	участие
9	Комарова Елизавета Романовна	2	участие
10	Квятковская Светлана	2	участие
11	Радионова Мария	2	участие
12	Сецко Алексей	2	участие
13	Уросова София Валерьевна	2	участие
14	Горбачева Алена Андреевна	2	участие

Название мероприятия: Шахматный турнир памяти С.К.Биктимирова

Уровень мероприятия: муниципальный

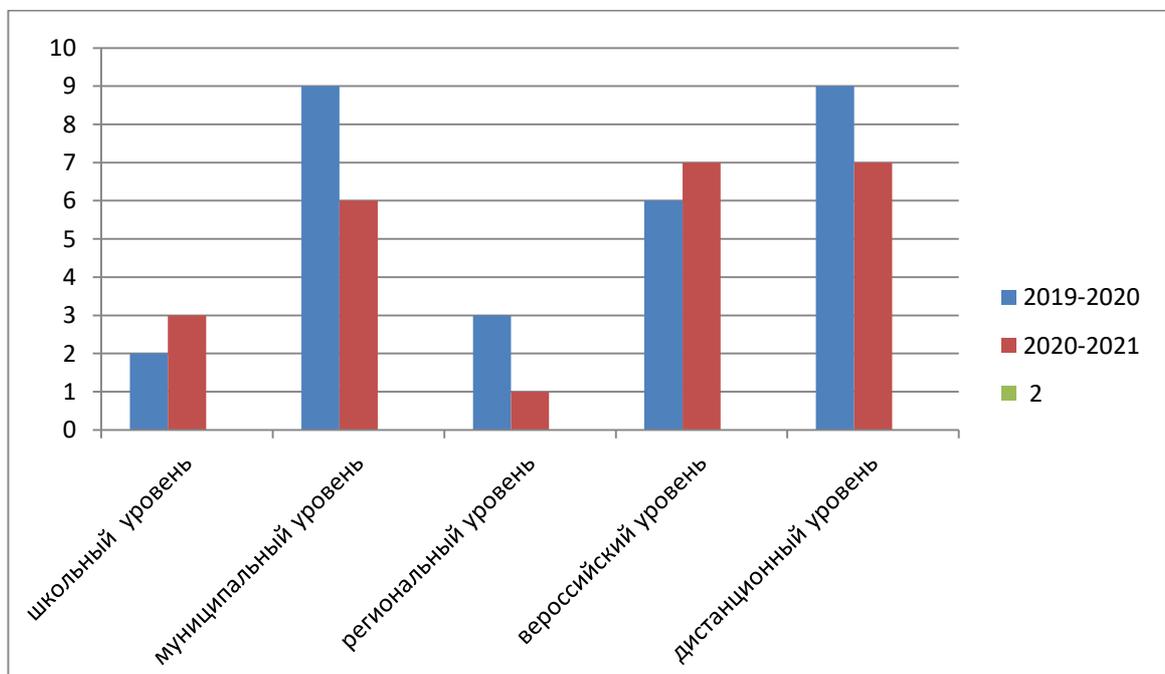
№	ФИ участника	Класс	Результат
1	Сецко Алексей иванович	2	участие
2	Горин Ярослав Николаевич	2	участие
3	Малышкина Мирослава Максимовна	3	участие
4	Малышкин Дмитрий Максимович	5	участие
5	Сметанин Илья Юрьевич	7	участие
6	Сметанин Георгий Юрьевич	8	участие

Вывод: Из приведенной таблицы видно, что дети принимают участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах разного уровня, как дистанционно, так и очно.

В сравнении с прошлым учебным годом:

Количество участия на различных уровнях

школьный		Муниципальный		региональный		Всероссийский		дистанционный	
19-20	20-21	19-20	20-21	19-20	20-21	19-20	20-21	19-20	20-21
2	3	9	6	3	1	6	7	9	7



Из диаграммы видно, что в этом учебном году количество участия на всех уровнях снизилось, по причине дистанционного обучения

Количество победителей и призеров

	школьный			Муниципальный			региональный			Всероссийский			дистанционный		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Победители	17	22	14	0	2	0	0	0	0	0	0	2	6	6	2
призеры	24	17	18	2	2	0	0	0	1	0	0	14	6	13	14

Выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- снизилось участие очного формата

Учителям – предметникам и классным руководителям эффективней проводить подготовительную работу с учащимися к конкурсам и олимпиадам.

5. Востребованность выпускников 2019 года

Количество выпускников 9 класса	9
в 10 класс	3
СПО	6
НПО	0
инвалидность	0

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9 класса.

7. Кадровое обеспечение и методическая работа

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 10 педагогических работников. 1 из них входит в состав администрации: Бушкова М.А.-заместитель директора, руководитель филиала.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения филиала МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 48 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

В 2020 учебном году полностью реализован план рабочей группы по экспертизе педагогической деятельности учителей. Итого на конец 2019-2020 учебного года на высшую категорию 3 человека (30%). Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Первую квалификационную категорию имеют 7 человек (70%). Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт.

Без квалификационной категории – нет.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 100% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров шло и через курсовую систему повышения квалификации. Составлены индивидуальные образовательные маршруты на учителей, проходивших курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку 8 педагогов.

Аттестация и курсовая подготовка способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Педагоги школы в течение года посещали запланированные заседания предметных РМО, семинары, проводимые по линии Управления образования Тюменского муниципального района, ТОГИРРО и Департамента образования и науки Тюменской области, ВКС.

Состав и квалификация педагогических кадров филиала МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ»

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	9	90%
- высшее педагогическое образование		
- среднее профессиональное образование	1	10 %
Имеют квалификационные категории:	3	30%
- высшую		
- первую	7	70 %
Прошли курсовую подготовку	8	80 %
Имеют стаж работы		
1-5	0	
5- 10 лет	2	20%
10-20	5	50%
Свыше 20 лет	3	30%

Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив филиала МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ» в 2020 году работал над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- Непрерывное совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей, педагогического мастерства учителей, внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Основные направления деятельности школьного методического объединения.

1.Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

1.1. Курсовая переподготовка

○ Работа с кадрами.

● Повышение квалификации;

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

● Курсовая переподготовка: составление плана прохождения курсов повышения квалификации; составление заявок по прохождению курсов; работа по самообразованию; организация системы взаимопосещения уроков; посещение и работа в РМО.

○ Аттестация педагогических работников.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

● Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»;

● Индивидуальные консультации по заполнению заявлений;

● Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»;

● Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами;

● Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации;

● Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами;

● Посещение уроков аттестующихся педагогов.

○ Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

● Описание передового опыта;

● Оформление методической копилки;

● Представление опыта на заседании МО, семинаров, конференциях, сайтах, педагогических сообществах, экспертной комиссии;

● Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах(представление, описание опыта работы, мастер-класс

○ Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов.

● Консультация молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществление методического сопровождения данных категорий работников;

● Организация наставничества молодых специалистов;

● Организация посещения молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением;

○ План работы с одаренными детьми.

Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

● Актуализация школьного банка данных об одаренных детях;

● Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

● Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования;

● Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад 4-9 классы;

● Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников;

● Участие в муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников;

● Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников;

● Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам;

● Участие в научно-практических конференциях;

● Участие в муниципальных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах;

● Участие в творческих конкурсах;

- Участие в спортивных соревнованиях;
- Обучающие семинары и экскурсии;
- Собеседование с педагогом-психологом.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению внеурочной деятельности, делились педагогическим опытом работы учителя, выслушивались выступления учителей по темам методических семинаров.

Все мероприятия были проведены согласно графика работы.

Согласно плана работы методического объединения проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, так же учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, участвовали в конкурсах различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских) как очно, так и дистанционно по разным направлениям: интеллектуальных, творческих, спортивных. Результаты Всероссийской олимпиады школьников показали необходимость усиления работы с одаренными детьми и их подготовки к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Основным вопросом стоит вопрос подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

Большинство учителей в системе проводят работу по формированию общедоступных умений и навыков: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, умение анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны между собой. В большинстве случаев прослеживается обработанность учебных действий между учителем и обучающимися.

Наряду с традиционными методами обучения учителя широко используют с своей работе инновационные технологии. Стараются практиковать разнотипные уроки, для того чтобы активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

Учителя на уроках осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход к детям, здоровье сберегающие технологии, следят за усвоением обучающимися учебного материала.

При выборе тем самообразовательной работы учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по темам самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, апробировали различные приемы обучения. Также учителя выступали на методических семинарах, заседаниях, разрабатывали дидактический материал, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Также в первом полугодии были проведены методические семинары, на которых рассматривались вопросы организации системы деятельности классного руководителя, а также нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями. Педагоги изучали методические рекомендации Министерства образования РФ, разбирали общие требования к ведению документации классного руководителя, а также функциональные обязанности классного руководителя. Также на методических семинарах разбирались вопросы: методика урегулирования межличностных отношений учащихся; работа классного руководителя с трудными семьями; приемы и методы диагностики учащихся и их семей; изучение новых подходов к проведению родительских собраний; инновационные методы воспитательной работы.

Общие выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей можно сделать следующие выводы:

1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
2. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

8. Материально-техническая база

В филиале МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 9 кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет

организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет.
- столовая оснащена необходимым оборудованием, обеденный зал на 60 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Интернет.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 фельдшер, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику. Библиотека школы расположена на втором этаже здания. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет.

9. Психологическая служба школы.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2020 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1 -9-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Мотивация обучения», «Кактус».

На что были направлены индивидуальные занятия:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.
2. Развитие внимания.
3. Развитие образного мышления, воображения.
4. Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности.

Просветительская работа.

- Выступление педагога-психолога на родительских собраниях.
- Беседы с допризывниками о построении дальнейшего жизненного маршрута.
- Тренинги по программе «Все, что тебя касается».
- Психологическая подготовка к сдаче ГИА.

Организационно-методическая работа

1. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов(совещания, круглые столы).
2. Участие в городских научно-практических семинарах педагогов-психологов.
3. Подготовка докладов к родительским собраниям.
4. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Психологическая диагностика».

План работы педагога-психолога на текущий год выполнен. В следующем учебном году планируется продолжить данные направления работы, пополнять электронную базу новыми методиками, подготовить презентации для сайта школы.

10. Воспитательная работа

Несомненен факт, что образование включает в себя деятельность воспитания и обучения. Образование обращено не только к интеллекту, знаниям, компетенциям обучающихся, а к целостному человеку, так как только он является субъектом культуры, истории, собственной жизни. Не только ум, знания, практические навыки, но и душа, чувства, телесное и духовное здоровье, смыслы жизни, стратегии поведения и конкретные поступки являются предметом воспитательной деятельности. В начале года были поставлены цели, составлен план воспитательной работы.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год:

- Патриотическое воспитание.
- Популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- Формирование духовно- нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы на 2020/2021 учебный год:

- Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности.
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие общественно- государственной детско-юношеской общественной организации и органов ученического самоуправления.
 - Воспитывать граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития;
 - Формировать у несовершеннолетних ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни.
 - Создание условий для формирования у учащихся гуманистического мировоззрения, нравственных знаний и умений, для духовно-нравственного самовоспитания учащихся, для практического применения нравственных знаний; способствовать формированию у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, чувств и этического сознания.
 - Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей,

Направления и задачи воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Задачи	
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Правовое воспитание	развитие высокой социальной активности и гражданской ответственности учащихся;
		Патриотическое воспитание	воспитание граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития;
		Профилактика экстремизма.	воспитание толерантного отношения учащихся к культуре, менталитету, традициям других народов
2	Воспитание ответственности и за свое здоровье и ценности	Профилактика употребления ПАВ, токсикомании, наркомании,	Приобщение детей к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек, правонарушений, безнадзорности и беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних ;

	здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	правонарушений , преступлений, жестокого отношения , суицидального поведения среди несовершеннолетних (и в отношении несовершеннолетних)	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними Предотвращение суицидальных проявлений среди несовершеннолетних граждан
		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на железнодорожных путях , несчастных случаев при пожаре, на воде	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления школьниками знаний правил дорожного движения и умения применять полученные знания в повседневной жизни; Профилактика несчастных случаев при пожаре , на воде
		Популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни.	Формирование у несовершеннолетних ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни
		Воспитание экологической культуры	Популяризация экологических знаний, стимулирование учащихся, педагогов, родительской общественности к решению актуальных экологических проблем.
3	Популяризация и пропаганда семейных ценностей, формирование духовно-нравственных ценностей	Популяризация и пропаганда семейных ценностей.	Воспитание ценностей семьи, ответственного отцовства и материнства, укрепление роли семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения, формирование культуры семейных отношений.
		Формирование духовно-нравственных ценностей	Создание условий для формирования у учащихся гуманистического мировоззрения, нравственных знаний и умений, для духовно-нравственного самовоспитания учащихся, для практического применения нравственных знаний; способствовать формированию у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, чувств и этического сознания.
		Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, гигиеническое обучение детей	Обучение учащихся культуре гигиены тела, выработка умения и навыков здорового образа жизни, профилактика заболеваний. Формирование правильной установки в отношении к будущей семье, рождению детей.

4	Воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение	Общественно-полезное, трудовое воспитание	Формирование трудовых умений и навыков,
		Профориентационное воспитание	Накопление опыта самоопределения и самореализации в учебной и учебно-профессиональной деятельности

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Реализация этих задач предполагает:

- Совершенствования форм и методов организации воспитательной работы с учащимися, родителями.
- Создание творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности.
- . Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума, школы и семьи;

Определены точки роста:

1. Вовлечение учащихся в ряды Российского движения школьников. Активизация работы отрядов РДШ, в т.ч. выход на муниципальный, областной, всероссийский уровень, построение работы на проектной основе. (реализация проектов «Виртуальный школьный музей», «Благоустройство игровой детской площадки», «Дорога без опасности»).

- Углубленная воспитательная работа с учащимися по 3 направлениям: патриотическое, популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование духовно-нравственных ценностей. Определены цели, ожидаемые результаты, показатели.

2. . Реализация новых форм взаимодействия с родителями :

- создание детско- родительских клубов, которые осуществляют свою деятельность на проектной основе. При организации заседаний клубов идет активная работа специалистов разных отраслей системы профилактики.

- Организация дополнительного образования.

На начало учебного года в школе насчитывалось 118 учащихся, на конец данного периода -118 учащихся.

Для осуществления воспитательного потенциала в школе имеется следующая **материально-техническая база:** компьютеры; микрофоны; мультимедийный проектор; музыкальный центр .

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

1. План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год;
2. План работы социальной службы;
3. Планы воспитательной работы классных руководителей;
4. Социальный паспорт школы;

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими **педагогическими кадрами:**

- педагог- организатор;
- Социальный педагог
- Классные руководители.

В течение данного периода ежемесячно освещались вопросы воспитательной работы на Управляющем совете, педсоветах, совещаниях, планерках, МО.

С целью совершенствования ВР выносились на контроль следующие вопросы:

- Состояние воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов- 1 раз в четверть.
 - Состояние воспитательно- профилактической работы классных руководителей 1-9 классов- 1 раз в четверть.
 - Состояние журналов кружковой работы- ежемесячно.
 - Мониторинг внеурочной занятости учащихся ОУ, в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета-3 раза в год
 - Тематический контроль направлений ВР - 3 раза в год.
- Итоги подведены в справках, вынесены решения.

Система внеурочной деятельности.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Информация о количестве кружков, их посещаемости (по годам).

	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г
Кол-во кружков, секций	16	19	14	22	25
Одноразовый охват	100%	100%	100%	100%	100%
Многоразовый охват	579	705	870	893	923

Исходя из показателей таблицы, видно, что количество кружков растет. В начале года родителям и детям предлагалось выбрать из 10-12 кружков определенное количество кружков, не превышающих 10. Поэтому наблюдается рост количества функционирующих кружков, а как следствие, и растет многоразовый охват детей.

Перед педагогами, занимающимися внеурочной деятельностью с обучающимися, стоит приоритетная цель – создать благоприятные педагогические условия для освоения ребенком социально значимых норм, которые станут основой для формирования его личности, для приобретения ребенком опыта социально значимого действия, в том числе в дальнейшем, на других возрастных этапах его воспитания – в подростковом и юношеском возрасте.

В школе созданы все условия, обеспечивающие возможность выявления и развития способностей обучающихся через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе объединяет все виды деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся. Для эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) составлен график внеурочной деятельности. Организована внеурочная деятельности по основным направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное (спортивные секции «В здоровом теле здоровый дух», «Волейбол», «Баскетбол», кружки «Шахматно- шашечная школа», «Чудо- шашки», «Шахматная школа»);
- Социальное (Клубы «Твори добро» «Финансовая грамотность», «Человек и общество», кружок «Моя первая экология», ПроЭнергию», «Мир профессий», «Человек и общество»)

- Общекультурное (кружки «Волшебный мир искусства», «Законы этикета», «Палитра», «Умелые ручки»)
- Общеинтеллектуальное (факультативы «В мире математики», «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», кружки «Моделируем сами», «Клуб путешественников»)
- Духовно- нравственное(Кружки «История родного края», «Праздники, традиции и ремесла народов России», факультатив «Этика: азбука добра»)

Все кружки имеют выходы на различные уровни.

Во второй четверти учащиеся 1 класса были охвачены модульными кружками дополнительного образования по 2 направлениям: художественное («Коллективное музицирование»), спортивно-оздоровительное («ОФП с элементами аэробики»). Занятия проходили в дистанционном формате.

В течение данного периода организовано сетевое взаимодействие при организации внеурочной деятельности обучающихся не организовано по причине пандемии.

На базе ОУ функционирует третий год отделение детско- юношеской организации «Российское движение школьников»

Куратор – Таширова М.А.. Каждый класс представляет собой отряд, работающий в определенном направлении.

Информация об отрядах, работающих в рамках РДШ.

Направление		Отряд, работающий в данном направлении	Участники	Руководитель отряда
Творческое развитие				
	Популяризация ЗОЖ среди школьников	Отряд «Волонтеры-медики»	4кл	Новоселова Е.И.
Военно-патриотическое направление		Отряд «ЮИД»	1кл	Чуклина Г.Г.
		Отряд «ДЮП»	9кл	Наумова И.А.
		Отряд «Юнармейцы»	3кл	Сметанина Н.А.
		Отряд «Юные друзья полиции»	2кл	Петухова Н.В.
Гражданская активность	Добровольчество	Отряд «Волонтеры»	8кл	Великая С.А.
		Отряд «Зеленый патруль»	7кл	Таширова М.А.
		Отряд «Тимуровцы»	5кл	Наумова И.А.
	Краеведение	Отряд «Волонтеры Победы»	6кл	Шестакова А.В.

Информация о деятельности отделения детско- юношеской организации «Российское движение школьников»

Реализуемые направления	Участие в областных проектах, конкурсах, сменах			Деятельность в СОШ	Анализ
	дата	название проекта	результат		
Творческое развитие Отряд «Волонтеры-				Выставка слоганов «Любимой деревне-здоровое поколение» Круглый стол «Как защититься от гриппа и	Тематика проведенных мероприятий посвящена ЗОЖ. Используются

медики»				простуды». Час общения «Для чего нужны прививки?» Информационная пятиминутка «Здоровое питание- здоровая жизнь»	разные формы работы.
Военно-патриотическое				Акция «Внимание дети!» «Маршрут безопасности» Мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» Акция «Засветись», Информационная 5-минутка ко Дню памяти жертв ДТП Вручение буклетов, памяток «Безопасные дороги», «Безопасное поведение на железной дороге» Беседа «Правовые акты, определяющие ответственность граждан за нарушения правил пожарной безопасности», Информационные 5-минутки «История пожарной охраны», Выступление агитбригады «С огнем не шутят», Практическое занятие «Средства пожаротушения». Беседа «75- летию Победы посвящается» Конкурс «Мы – защитники Отечества», Информационные 5-минутки «4 ноября- день народного единства», интерактивный квест «Герои России» Информационный час «История Российской полиции», ролевая игра «Правила школьной жизни», конкурс рисунков «ЮДП в школе», викторина «В мире права и закона»	Активно работают отряды. Используются разные формы и методы.
Отряд «ЮИД»					
Отряд «ДЮП»					
Отряд «Юнармейцы»					
Отряд «Юные друзья полиции»					

<p>Гражданская активность Отряд «Волонтеры»</p> <p>Отряд «Зеленый патруль»</p> <p>Отряд «Тимуровцы»</p>				<p>Информационные пятиминутки «Областному Дню трезвости посвящается», «мы разные, но мы вместе» (16.11- день народного единства), «Мы против СПИДа» Видеофильм «правила поведения в сети Интернет»,</p> <p>Акция «Чистое село», всероссийский урок «Экология и энергосбережение», экоурок «Свобода от отходов», Всероссийская акция «Час кода»</p> <p>Сбор информации о пожилых людях, нуждающихся в помощи, благотворительная акция «Спешите делать добро», онлайн мастер –класс по изготовлению поделок, сувениров для детей-инвалидов, онлайн просмотр видеофильма о параолимпийском движении.</p>	<p>Отряды ежемесячно выходят с беседами на школьный уровень. Во второй четверти активно используются интерактивные формы работы.</p>
<p>Отряд «Волонтеры Победы»</p>				<p>Культурно-просветительское кино. Просмотр фильма о войне, обсуждение. Информационное лото «Герои войны», квест-игра «4 ноября- день народного единства», информационный час «неизвестный солдат»</p>	

Ярко, в системе видна работа всех отрядов. С целью повышения качества работы необходимо, где это возможно, привлекать большее количество в организацию и проведение обучающихся.

Взаимодействие ОУ с родителями

В течение данного периода использовались старые и новые формы взаимодействия с родителями :

- Общешкольные родительские собрания.
- ❖ В 1 полугодии их прошло 2 в онлайн- режиме. Были освещены следующие вопросы:
- ❖ Основные задачи и направления работы школы на 2020-2021 учебный год. Режим работы ОУ.
- ❖ Лекторий «Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»
- ❖ Беседа «Профилактика суицидального поведения подростков».
- ❖ Беседа с просмотром видеоролика, раздачей памяток «Порядок действий при получении сигналов ПБ, ЧС», «Профилактика ДДТТ»,
- ❖ Беседа с использованием презентации «Половое воспитание»
- ❖ Час общения «Это ваш ребенок!» (профилактика жестокого обращения в семье с детьми)

- ❖ Родительский лекторий «Закон и правопорядок»
- ❖ Видеоурок «Токсикомания среди подростков и детей».
- ❖ Беседа «Профилактика терроризма», «Пожарная безопасность»
- ❖ Беседа с демонстрацией видеоролика «Безопасность детей на дорогах» (руководитель отряда «ЮИД» Чулкина Г.Г.)
- ❖ Разное (график проведения новогодних праздников, план мероприятий на зимние каникулы)

К их проведению привлекались инспекторы ОДН, ОД, медработник, руководители отрядов, соцпедагог. Собрания проводились не в традиционной форме (использовались формы лектория, викторины, беседы, час общения, видеоурок).

- Классные родительские собрания. На каждом собрании были освещены вопросы профилактики употребления ПАВ ,половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокого отношения в отношении несовершеннолетних.
- Работа детско- родительских клубов.
- ✓ В рамках клуба «Растем вместе» с целью реализации проекта «Растем вместе» рассматривались вопросы «Впервые в школе», «Развитие мелкой моторики» . Организован мастер-класс «Поздравительная открытка». К проведению привлекались психолог, логопед.
- ✓ В рамках клуба «Семь-я» с целью реализации проекта «Семь-я» прошли практикум «Здоровое поколение», организован мастер- класс «Поздравительная открытка», интерактивное занятие «Семейные ценности». К проведению привлекались учитель физической культуры, соцпедагог. Все мероприятия проходили в онлайн- режиме.

Результаты внеурочной деятельности.

1. Размещение информационных материалов на сайте школы, в группе ВК. Работа проводится систематически. В группе вк зарегистрировано на конец 2020 г- 282 участника, на конец 2020г- 309.

2. Активное участие учащихся, родителей, педагогов в мероприятиях, проводимых в онлайн- режиме.

Весь учебный год разбит на тематические месячники. Их тематика соответствует событиям, проводимым в Российской Федерации.

Наименование месячников, реализуемых в течение года.

Наименование месяца	Наименование месячника	Дата, к которой приурочен месячник
Сентябрь	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь.	Месячник «Учитель - не званье. Учитель - призванье!»	5.10- День Учителя
Ноябрь.	Месячник «Россия- великая страна!»	4.11-День народного единства
Декабрь.	Месячник «Закон и порядок»	(10.12- День прав человека, 12.12- День Конституции РФ
Январь.	Месячник « Память и слава »	27.01- Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль.	Месячник воинской славы России	2 февраля- День разгрома немецко- фашистских войск под Сталинградом в 1943г, 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 23.02-День защитника Отечества
Март.	Месячник «Здравствуй, Весна»	8 марта- Международный женский день
Апрель.	Месячник космонавтики «Космос- это мы»	12.04-День космонавтики. 60- ление полета в космос Ю. Гагарина.
Май.	Месячник «Этих дней не смолкнет слава»	9.05- День Победы

Все месячники разбиты на тематические недели. В соответствии с данными месячниками, тематическими неделями реализовывалась воспитательная работа в 4 направлениях.

1 направление- блок.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- **Цель:**
- 1. Развитие высокой социальной активности и гражданской ответственности учащихся;
 - 2. Воспитание граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития;
 - 3. Воспитание толерантного отношения учащихся к культуре, менталитету, традициям других народов.

Мониторинг работы по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»

	Степень участия в жизни школы			Степень участия в жизни класса					Сформированность понятий
	Кол-во общешк. мероприятий	% обучающихся, охваченных общешк. мероприятиями	% родителей, принявших участие в общешк. мероприятиях данного направления	Кол-во проведенных классных мероприятий данного направления	% обучающихся, охваченных классными мероприятиями данного направления	% родителей, принявших участие в классных мероприятиях данного направления	Количество учащихся, включенных в данное направление деятельности РДШ	Количество учащихся, занимающихся в кружках данного направления	% учащихся, сознательно овладевших понятиями
Правовое воспитание	19	100	100	22	100	100	19 (отряд «ЮДП»)	46 кружки «Финансовая грамотность», «Твори добро» (2кл), «Человек и общество»	
Патриотическое воспитание	19	100	100	39	100	100	20 Отряды «Юнармейцы», «Волонтеры победы»	49 кружок «Твори добро», клуб «Клуб путешественников»	
Профилактика экстремизма.	4	100	100	26	100	100	0	0	
Итого	42	100	100	87	100	100	39	95	

- **Правовое направление.**
С целью развития у детей высокой социальной активности и гражданской ответственности учащихся организована работа в следующих направлениях:

• **Организация работы инспектора ОДНОВД на правовую тематику.** В течение данного периода взаимодействие не организовывалось.

• **Организация работы инспектора по охране прав детства на правовую тематику.** Для учащихся 1-5 классов организованы беседа «Права и обязанности несовершеннолетних», «Защита ребенка от домашнего насилия. Куда обратиться за помощью». Для учащихся 1 класса организовывалась профилактическая беседа о недопустимости нарушения дисциплины на уроках и об ответственности за нарушения. Для учащихся 5-9 классов организовывалась беседа «Имею право, но обязан», прошел единый классный час «Принципы работы единого федерального номера телефона доверия для детей». Посещения инспектора дети всегда ждут, потому что они проходят всегда при информационной поддержке, особенно дети любят смотреть видеоролики. Работа специалиста организована в системе.

• **Организация работы соцпедагога.** В сентябре прошли игра-путешествие «В мире прав» для детей начальной школы, круглый стол «Преступление и наказание» для подростков. До детей донесена мысль о том, что за каждый свой шаг человек должен нести ответственность.

• **Организация работы учителя обществознания.** В рамках антикоррупционного воспитания организованы беседа «Права и обязанности граждан», в ходе которой рассматривались вопросы, какими правами и обязанностями обладает человек. Беседа «Уголовная ответственность» была организована для учащихся 5-9 классов. В процессе работы дети решали правовые задачи. Беседа «Быть честным. По законам справедливости» прошла в ноябре. До детей донесена мысль о том, что человек должен жить по законам справедливости. Практическая работа «Виды преступлений» заняла большое внимание детей. Шла активная работа с газетными и журнальными публикациями. По итогам работы была организована выставка. В рамках недели правовых знаний, которая проводилась с 9 по 13 декабря, прошли конкурсы рисунков, с последующим оформлением коллажа, игры, олимпиады, историко-правовые викторины, Завершила неделю квест – игра «права и обязанности граждан РФ». Учитель активен в распространении правовых знаний, использует разнообразные формы работы, а как следствие, и дети заинтересованы правовыми вопросами. Слабым местом еще является воспитание финансовой грамотности детей. В современном мире данный вопрос очень важен.

Учителем обществознания Шестаковой А.А. в течение данного периода на системной основе организуется цикл онлайн-уроков по финансовой грамотности (30.11 «Личный финансовый план-путь к достижению цели», 14.12 «С деньгами на Ты, или Зачем быть финансово грамотным?») Подростки на данных занятиях учатся грамотно жить в мире финансов.

• **Организация детско-юношеского отделения «РДШ».** С целью развития у детей высокой социальной активности и гражданской ответственности учащихся активно работает отряд «Юные друзья полиции». За данный период проведен ряд мероприятий: информационный час «История Российской полиции», ролевая игра «Правила школьной жизни», конкурс рисунков «ЮДП в школе», викторина «В мире права и закона». Отряд работает в системе, выходит на общешкольный уровень, использует интерактивные формы работы.

• **Организация работы школьной библиотеки.** Библиотекарем Сметаниной Н.А. 13.10 проведен урок памяти «День политических репрессий», в которых ребятам рассказали о событиях нашей истории, о человеческих трагедиях.

• **Организация работы специалиста кабинета ПАВ.** Специалист кабинета ПАВ 9.10 организовала просмотр фильма с последующим обсуждением «Кибербезопасность».

• **Организация работы классных руководителей.** Классный руководитель 8 класса 3.09 провела беседу «Закон и правопорядок», в которой донесла мысль о недопустимости нарушения закона.

• **Организация внеурочной деятельности.** 46 учащихся посещают кружки данного направления: «Финансовая грамотность», «Человек и общество», «Твори добро» (2кл)

Таким образом, работа в данном направлении осуществляется на хорошем уровне. Используются разные формы и методы работы. Привлекаются для ее осуществления специалисты системы профилактики. Отсутствует взаимодействие с инспектором ОДН.

Пути ее совершенствования:

1. Продолжить организацию выхода в данном направлении на педагогов школы, родительскую общественность, учащихся школы специалистов служб профилактики. Наладить взаимодействие с инспектором ОДН

2. Классным руководителям продолжить формировать знания о том, что у каждого человека есть не только права, но и обязанность уважать права других, и понимания, что обязанность - это необходимость давать отчет в своих действиях.

➤ **Патриотическое направление.**

С целью воспитания граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития была организована работа в следующих направлениях:

Организация детско- юношеского отделения «РДШ». В ее рамках активно работают в военно-патриотическом направлении отряды «Юнармейцы», «Волонтеры Победы», которые имеют ежемесячный выход со своими мероприятиями на общешкольный уровень (Отряд «Юнармейцы»: беседа «75- летию Победы посвящается»

Конкурс «Мы – защитники Отечества», Информационные 5- минутки «4 ноября- день народного единства», интерактивный квест «Герои России»); отряд «Волонтеры Победы»: Культурно-просветительское кино. Просмотр фильма о войне, обсуждение. Информационное лото «Герои войны», квест- игра «4 ноября- день народного единства», информационный час «Неизвестный солдат») Отряды ежемесячно выходят с беседами на школьный уровень. Во второй четверти активно используются интерактивные формы работы.

• **Использование портала «Детский познавательный туризм в Тюменской области»:** Детские раскраски «Раскрасим Тюменскую область», виртуальная викторина «Знаете ли вы, что...», видео-путешествия по Тюменской области», видеоролики «Край родной чарует красотой», данный вид работы пользуется у детей популярностью, т.к. демонстрируется не какое- то отвлеченное место, а достопримечательности Тюменского края.

• **Организация внеурочной деятельности.** 49 учащихся посещают кружки данного направления: кружок «Твори добро» (3,6кл) , клуб «Клуб путешественников».

• **Организация работы классных руководителей.** 6.11 в 9 классе проведен устный журнал «Подвигу народа жить в веках», на котором поднималась проблема исторической памяти.

Таким образом, работа в данном направлении осуществляется на хорошем уровне.

Пути ее совершенствования:

Продолжить работу в данном направлении с использованием интернет- ресурсов.

➤ **Профилактика экстремизма.**

С целью воспитания толерантного отношения учащихся к культуре, менталитету, традициям других народов была организована работа в следующих направлениях:

• **Создание условий для самовыражения и саморазвития учащихся средствами урока и внеурочной деятельности.**

• **Организация тематической недели профилактики экстремизма.** В рамках недели инженером по ОТ организован информационный час «Гражданская оборона», классными руководителями проведены беседы по профилактике экстремизма, где детям рассказали , что такое экстремизм, какую страшную опасность представляют собой экстремисты.

• **Организация работы детско- юношеской организации «РДШ».** Тема профилактики была поддержана при проведении отрядом «Волонтеры» информационной 5- минутки «Мы разные, но мы вместе» (16.11 Международный день толерантности), практических занятий, включающих отработку алгоритма действий учащихся в чрезвычайных ситуациях.

• **Организация общешкольных мероприятий.** Педагог- организатор 3.09 в рамках Всероссийской акции «Капля жизни» провел тематическую линейку памяти, посвященная жертвам Беслана. Об этом трагическом событии необходимо говорить подрастающему поколению. Дважды за данный период прошли в каждом классе Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет. Данный вопрос необходимо освещать, формируя культуру безопасного общения в сети Интернет.

• **Организация работы классных руководителей.** В 8 классе 15.12 прошел видеурок «Экстремизм и терроризм, их причины и профилактика», на котором раскрывались понятия экстремизма и терроризма, выявлялись их причины и профилактика. 24.12 в 7 классе прошла беседа «Вместе против террора».

Таким образом, работу в данном направлении необходимо продолжать в свете событий, происходящих в стране (теракты). Об опасностях необходимо говорить детям. Необходимо учить выходить их из опасных ситуаций.

Пути совершенствования:

1. Классным руководителям продолжить работу в данном направлении, говорить о том, чем опасны экстремисты.

Вывод в целом по блоку- направлению:

1. Проведено 42 общешкольных мероприятия.
2. Доля охваченных детей данными мероприятиями составляет 100%.
3. Доля охваченных родителей общешкольными мероприятиями составляет 100%.
4. В течение данного периода прошло 87 классных мероприятий.
5. Доля охваченных детей данными мероприятиями составляет 100%.
6. Доля охваченных родителей классными мероприятиями составляет 100% .
7. 95 детей (многоразовый охват) охвачены внеурочной деятельностью данного направления.

2 направление- блок.

Воспитание ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Задачи:

1. Профилактика употребления ПАВ, токсикомании, наркомании, правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, жестокого обращения, суицидального поведения среди несовершеннолетних (или в отношении несовершеннолетних)
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления школьниками знаний правил дорожного движения и умения применять полученные знания в повседневной жизни, профилактика несчастных случаев при пожаре, на воде;
3. Приобщение детей к здоровому образу жизни, создание условий для формирования у учащейся культуры сохранения собственного здоровья и возможности демонстрировать свои достижения.
4. Популяризация экологических знаний, стимулирование учащихся, педагогов, родительской общественности к решению актуальных экологических проблем;

**Мониторинг
работы по направлению
«Воспитание ответственности за свое здоровье
и ценности здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры»**

	Степень участия в жизни школы			Степень участия в жизни класса					Сформированность понятий
	Кол-во общешкольных мероприятий, в которых класс принимал участие	% обучающихся, охваченных общешкольными мероприятиями	% родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях	Кол-во проведенных классных мероприятий	% обучающихся, охваченных классными мероприятиями	% родителей, принявших участие в классных мероприятиях данного направления	Количество учащихся, включенных в данное направление деятельности РДШ	Количество учащихся, занимающихся в кружках данного направления	
Профилактика употребления ПАВ, токсикомании, наркомании, правонарушений, преступлений, жестокого отношения, суицидальн	21	100	100	24	100	100	19 отряд «Волонтеры»	19 Кружок «Твори добро» (8кл)	% учащихся, сознательно овладевших понятиями

ого поведения среди несовершеннолетних (и в отношении несовершеннолетних)									
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на железнодорожных путях, несчастных случаев при пожаре, на воде	13	100	100	26	100	100	24 отряд «ЮИД», «ДЮП»	24 Кружок «Твори добро» 1,9 кл)	
Популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни.	12	100	100	24	100	100	15 отряд «Волонтеры-Медики»	237 Кружок «Твори добро» 4кл), «В здоровом теле здоровый дух», «Шахматная школа», «Чудо-шашки», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматно-шашечная школа»	
Воспитание экологической культуры	8	100	100	25	100	100	13 Отряд «Зеленый патруль»	61 Кружок «Твори добро» 7кл), «Моя первая экология», «ПроЭнергию», «Тайны биологии»	
Итого	54	100	100	99	100	100	71	341	

С целью профилактики употребления ПАВ, токсикомании, наркомании, правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, жестокого обращения, суицидального поведения среди несовершеннолетних (или в отношении несовершеннолетних) проведен ряд мероприятий.

➤ **Профилактика правонарушений, преступлений и употребления ПАВ.**

- **Организация работы соцпедагога.** В данном направлении проведена беседа «Как сохранить и укрепить свое здоровье» для учащихся 1-4 классов, видео-лекторий «Моё здоровье в моих руках»- для 5-9кл.
- **Социально- психологическое тестирование.** Были проведены классные часы с детьми и родительские собрания по данному вопросу. Результатом работы стала рекомендация классным руководителям на родительских собраниях выносить вопросы о необходимости со стороны родителей проявлять интерес к тому, с кем общается их ребенок в школе и вне ее, вовлекать родителей во внеурочную деятельность класса, рассматривать вопросы по особенностям воспитания, взаимодействия родителей и подростков,
В тестировании принимало 100% учащихся.
- **Организация работы специалиста кабинета профилактики ПАВ.** В своей работе специалист использует разнообразные формы работы на разнообразные темы: видеолекторий «Опасное погружение».(всероссийский день трезвости- 11 сентября), акция «Важный разговор». О способах влияния на психику, способности убеждать к участию в террористических акциях под действием ПАВ. , видеолекторий «Тайна едкого дыма», дискуссия «А так ли вредно?», беседа «Откровенный разговор». Влияние ПАВ на репродуктивную систему
- **Организация работы детско- юношеской организации «РДШ» .** Руководитель отряда «Волонтеры » организовала мероприятия: 18.09 информационную пятиминутку «Алкоголь: да или нет», , 13.11 просмотр с последующим обсуждением мультфильма «Опасное погружение: алкоголь или трезвость?» , на которых обсуждался вопрос влияния алкоголя на подрастающий организм. В рамках школьного этапа областной профилактической интернет- акции «Скажи жизни: «Да!» 1.12 выпущен информационный буклет на сайт школы «1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом».
- **Организация внеурочной деятельности** В данном направлении осуществляет свою деятельность кружок «Твори добро» (8кл), в состав которого входит 19 человек.
- **Организация работы психолога.** Активная роль психолога в данном направлении тоже внесла немалый вклад в результативность данной работы. Так, разные мероприятия: психологические тренинги «Как научиться жить без драки», «Я и мой мир», «Подросток и конфликты», психологические часы общения «Я – уникальная и неповторимая личность» (цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), «Я и моя семья» , «Мир глазами агрессивного человека»,- проведены для учащихся разных возрастов.

Большая работа проделана в данном направлении. Задействованы были все силы, применены разные формы и методы работы. Но некоторые дети продолжают курить, пить энергетические и алкогольные напитки.

Пути совершенствования работы:

1. Классным руководителям индивидуализировать работу в данном направлении, направив ее именно на тех детей, которым требуется помощь.

➤ **Осуществление мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на железнодорожных путях, несчастных случаев при пожаре, на воде.**

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления школьниками знаний правил дорожного движения и умения применять полученные знания в повседневной жизни, профилактика несчастных случаев при пожаре, на воде для учащихся школы проведены следующие мероприятия:

- **Организация тематических недель.** Неделя «Внимание, дети» прошла в сентябре. В ее рамках классными руководителями был проведен инструктаж с учащимися по правилам поведения на улице и дороге.
- **Организация со службами профилактики.** Отсутствует.
- **Организация работы детско- юношеской организации «РДШ».** В рамках РДШ осуществляет свою деятельность отряд «ЮИД». Отряд активен. Так, для детей прошли мероприятия: акция «Внимание дети!», «Маршрут безопасности», мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», акция «Засветись», информационная 5- минутка ко Дню памяти жертв ДТП, вручение буклетов, памяток «Безопасные дороги», «Безопасное поведение на железной дороге» . Активно работает по профилактике ПБ отряд «ДЮП». Так, за данный период организованы беседа «Правовые акты, определяющие ответственность граждан за нарушения правил пожарной безопасности», информационные 5- минутки «История пожарной охраны», выступление агитбригады «С огнем не шутят», Практическое занятие «Средства пожаротушения». Руководителем отряда используются разнообразные формы работы.

- **Организация работы родительского патруля.** Данной работой занимается руководитель отряда «ЮИД». Он организует патрулирование дороги около школы силами родительской общественности. Эта форма эффективна, ведь пример родителей – это призыв к действию самого ребенка.

- **Организация работы специалиста кабинета ПАВ.** Так, 9.10 для учащихся 1-4 классов прошла игра по ПДД «Безопасная зебра», в ходе которой дети еще раз повторили правила дорожного движения.

- **Организация внеурочной деятельности** В данном направлении осуществляет свою деятельность кружок «Твори добро» (1,9кл), в состав которого входит 24 человек.

Вывод:

В течение данного периода работа в данном направлении организовывалась на хорошем уровне.

Пути совершенствования работы:

1. Наладить систематическое сотрудничество с инспекторами ОГИБДД, ВДПО.

➤ **Популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни.**

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни, создания условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья и возможности демонстрировать свои достижения проведены разнообразные мероприятия.

- **Общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников в системе школы.**

- Общешкольные спортивно- массовые мероприятия. В октябре прошел шахматный турнир на личное первенство «Белая ладья».

- **Организация работы классных руководителей.** Так, в течение данного периода в классных коллективах с использованием разнообразных форм работы (дискуссия, круглый стол, час общения, конкурс рисунков) обсуждались самые разные вопросы: "Здоровье - привилегия умных" (9кл), «Одежда и здоровье» (5кл)

Организация работы учителя физической культуры. В течение данного периода для учащихся 5-9 классов организуется виртуальный поход через цикл интерактивных занятий «Основы школы выживания». Занятия посвящены темам:

- Организация бивака,
- «Разведение костра»

Организация работы детско- юношеской организации «РДШ». В данном направлении осуществляет свою работу отряд «Волонтеры- медики». Согласно плану, проведены им следующие мероприятия: выставка слоганов «Любимой деревне- здоровое поколение», круглый стол «Как защититься от гриппа и простуды», час общения «Для чего нужны прививки?», информационная пятиминутка «Здоровое питание- здоровая жизнь».

- **Организация внеурочной деятельности** В данном направлении осуществляет свою деятельность кружки «Твори добро» (4кл), «В здоровом теле здоровый дух», «Шахматная школа», «Чудо- шашки», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматно- шашечная школа». Членами являются 237 человек.

Вывод:

Работа в данном направлении продолжает осуществляться, несмотря на пандемию.

Пути совершенствования:

1. Продумать пути замены спортивно- массовых мероприятий мероприятиями, проводимыми в онлайн- режиме

➤ **Экологическое воспитание**

С целью популяризации экологических знаний, стимулирование учащихся, педагогов, родительской общественности к решению актуальных экологических проблем проведены следующие мероприятия:

- **Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче.**

- **Организация акций.** В сентябре прошли акции «Чистый двор- чистое село- чистая душа», «Водным объектам –чистые берега».

- **Взаимодействие с Фондом развития бизнес-образования «Жизнь и дело».** Отсутствует.

- **Организация внеурочной деятельности.** В данном направлении осуществляет свою деятельность кружки «Твори добро» (7кл), «Моя первая экология», «ПроЭнергию», «Тайны биологии». в состав которых входит 61 человек.

Организация работы детско- юношеской организации «РДШ. В данном направлении

осуществляет свою деятельность отряд «Зеленый патруль» Членами отряда для учащихся 5-9 классов проведены Акция «Чистое село», всероссийский урок «Экология и энергосбережение», экоурок «Свобода от отходов», Всероссийская акция «Час кода». Отряд активизировался в связи со сменой руководителя.

Таким образом, работа в данном направлении осуществляется на хорошем уровне
Пути совершенствования работы:

1. Активизировать взаимодействие кружка «Зеленый патруль» с лесничеством.

Вывод в целом по блоку- направлению:

1. Проведено 54 общешкольных мероприятиях.
2. Доля охваченных детей данными мероприятиями составляет 100%.
3. Доля охваченных родителей общешкольными мероприятиями составляет 100%.
4. В течение данного периода прошло 99 классных мероприятия.
5. Доля охваченных детей данными мероприятиями составляет 100%.
6. Доля охваченных родителей классными мероприятиями составляет 100% .
7. 341 детей (многоразовый охват) охвачены внеурочной деятельностью данного направления

3 блок- направление.

Популяризация и пропаганда семейных ценностей, духовно-нравственное воспитание

Цель:

1. Воспитание ценностей семьи, ответственного отцовства и материнства, укрепление роли семейных ценностей в нравственно- духовном развитии подрастающего поколения, формирование культуры семейных отношений.
2. Создание условий для формирования у учащихся гуманистического мировоззрения, нравственных знаний и умений , для духовно-нравственного самовоспитания учащихся, для практического применения нравственных знаний; способствовать формированию у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, чувств и этического сознания.
3. Обучение учащихся культуре гигиены тела, выработка умения и навыков здорового образа жизни, профилактика заболеваний. Формирование правильной установки в отношении к будущей семье, рождению детей.

Мониторинг работы по направлению «Популяризация и пропаганда семейных ценностей, формирование духовно- нравственных ценностей»

	Степень участия в жизни школы			Степень участия в жизни класса				Сформированность понятий	
	Кол-во общешкольных мероприятий, в которых класс принимал участие	% обучающихся, охваченных общешкольными мероприятиями	% родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях	Кол-во проведенных классных мероприятий	% обучающихся, охваченных классными мероприятиями	% родителей, принявших участие в классных мероприятиях данного направления	% учащихся, включенных в данное направление деятельности РДШ		Количество учащихся, занимающихся в данном направлении
Популяризация и пропаганда семейных ценностей.	3	100	100	30	100	100	0	100 Кружок «Волшебный мир искусства»	% учащихся, сознательно овладевших понятиями

Формирование духовно-нравственных ценностей	26	100	100	31	100	100	7 Отряд «Тимуровцы»	178 Кружки «Этика: азбука добра», «Палитра», «Твори добро» (5кл), «История родного края», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Законы этикета»	
Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, гигиеническое обучение детей	3	100	100	28	100	100	0	0	
Итого	32	100	100	99	100	100	7	278	

➤ **Популяризация и пропаганда семейных ценностей.**

С целью воспитания ценностей семьи, ответственного отцовства и материнства, укрепление роли семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения, формирование культуры семейных отношений проведены следующие мероприятия:

- **Патронаж семей**, находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляется службами системы профилактики, соцпедагогом, классными руководителями, администрацией школы на постоянной основе.
- **Организация работы психолога.** Психологический час общения «Мои родители», тренинг «Там, где мне хорошо» были способствовали формированию четкого представления о семье и ее функциях, психологическом климате, уважения к родным, Улучшению отношения в семье и классе.
- **Организация работы классных руководителей.** Так, в 3 классе 25.09 прошла акция «Открытка ветерану», в ходе которой дети приходили к пониманию важности семьи в жизни человека.
- **Организация внеурочной деятельности.** В данном направлении осуществляет свою деятельность кружок «Волшебный мир искусства», в состав которого входит 100 человек.

Таким образом, работа в данном направлении находится на хорошем уровне.

Пути совершенствования:

- 1.продолжить работу в данном направлении.

➤ **Духовно- нравственное воспитание.**

С целью создания условий для формирования у учащихся гуманистического мировоззрения, нравственных знаний и умений, для духовно-нравственного самовоспитания учащихся, для практического применения нравственных знаний; способствования формированию у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, чувств и этического сознания проведены следующие мероприятия:

Организация общешкольных мероприятий.

В рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой» в школе прошел комплекс

мероприятий. Мероприятия проводились в онлайн- режиме. Материал выкладывался в течение двух недель. Использовались разнообразные формы работы: онлайн- поздравление (чтение стихов- 8кл), онлайн- фотоконкурс(3кл), фотовыставки (5-6кл). На хорошем уровне было организовано информационное сопровождение . Своевременно и с необходимыми хештегами выкладывался материал ответственным. Интересна и тематика материала (Поздравительная открытка», «Похвастушки» (фото овощей, выращенных бабушками), «Селфи с бабушкой», »Осенний букет поздравлений»).

5.10 в школе прошло мероприятие «День Учителя». Ребята приняли активное участие в его подготовке (оформление школы, выпуск стенгазет), и организации (проведение дня самоуправления)

- В течение данного периода организован цикл бесед «Уроки хороших манер». В его рамках для учащихся 1 класса прошла деловая игра «Кодекс благородных манер», на котором дети разбирали правила хороших манер, час общения «Главный секрет общения с людьми или тонкости светской беседы» для 6-7 классов, практикум «Хорошие манеры. Беседа за столом» для детей 2-3 классов. Работа преследовала **задачи**: приобретение учащимися знаний о правилах поведения, о хороших манерах, развитие нравственного воспитания; способствовать воспитанию хороших манер, культуры общения.

20.11 на сайте школы дети ознакомлены с онлайн- рекламой «Добро в России» #Мывместе, в которой шла агитация творить добро для людей в данный непростой период, когда столько нуждающихся людей вокруг. Буклет, видеоролики призывали не проходить мимо нуждающихся людей, протянуть им руку помощи.

В рамках празднования Дня матери в школе прошла неделя «Мамочка любимая моя». Все дети были активно включены в данные мероприятия. Классными руководителями использовались разнообразные формы работы (видеопраздник- 2кл, видеопоздравление- 8 кл, мастер- класс- 5 кл, онлайн- акция- 1,3кл, фотоконкурс-4,7кл). Все материалы выкладывались на сайт школы.

Организация работы детско- юношеской организации «РДШ. В данном направлении осуществляет свою деятельность отряд «Тимуровцы». За данный период в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню инвалидов, прошли благотворительная акция «Спешите делать добро» (оказание помощи инвалидам), онлайн- мастер-класс по изготовлению поделок, сувениров для детей-инвалидов, онлайн- Просмотр видеофильма о параолимпийском движении. Отряд активен, использует разные формы подачи материала.

Организация работы школьной библиотеки.

За данный период проведен ряд мероприятий.

Сентябрь:

- «День знаний в России» Оформление стенда

- «150 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Ивановича Куприна (1870-1938)» Просмотр презентации с учащимися 5-9 классов, обсуждение, знакомство с отрывками из произведений А.И. Куприна

- «120 лет со дня рождения языковеда, лексикографа, составителя толкового словаря Сергея Ивановича Ожегова.» Библиотечный урок «В мире словарей и энциклопедий» с учащимися 1-4, в ходе которого детям были представлены различные виды словарей из школьной библиотеки. Дети научились по ним работать, находить значения слов, выражений и пр.

Октябрь:

- «Международный день школьных библиотек» Оформление стенда

- «Международный день животных» Выставка рисунков среди учащихся 1-5 классов. Ребята рисовали любимых животных, выставка получилась неповторимой и яркой.

- «Литературный час «Удивительный мир Ивана Алексеевича Бунина» для 1-4 классов. Данное мероприятие прошло в позитивной атмосфере, были прослушаны стихи Бунина, рассмотрены и.

- «125 лет со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина» Видео урок «Вальс природы в поэзии Есенина» для 5-9 классов. Ребята погрузились в атмосферу поэзии Есенина о природе: слушали красивые стихотворения «Весна», «Черёмуха», «Белая берёза» и др., представляли картины природы, любовались пейзажами родных просторов.

Ноябрь:

- «Всемирный день ребёнка. Фотовыставка «Мы такие озорные...» В данном мероприятии принимали участие 1-5 классы. Фотосессия прошла в позитивной, эмоциональной и весёлой

обстановке. Фотовыставка была оформлена в школьной библиотеке, а также расположена на сайте школы в Вконтакте и на сайте школьной библиотеки в ВК

- «105 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова, писателя и поэта (1915-1979)» Данное мероприятие предназначено для учащихся 5-9 классов и оно прошло в дистанционном формате. На сайте школы в ВК расположен видеоролик «Константина Михайловича Симонов», из которого можно узнать биографию писателя, его творческий путь, а также автором каких произведений он является.

ДЕКАБРЬ:

- «Новогодний праздник». Оформление стенда

- «Видео-урок «Юбилей поэта. 195 лет со дня рождения Алексея Николаевича Плещеева (1825-1893)» для учащихся 1-4 классов. На данном мероприятии ребята узнали, Алексей Плещеев знал три иностранных языка, написал множество стихов для детей, составлял для ребят хрестоматии. Его произведения учат радоваться каждому дню, надеяться на лучшее, видеть красоту в заурядных, обычных вещах.

- «Литературный глобус «Такие разные писатели, поэты...» (Д.Ж. Киплинг, В.С. Гольштин, Д.И. Хармс, А.А. Фет) Данное мероприятие прошло для учащихся 5-9 классов в дистанционном режиме. Ребята узнали, что объединяет всех этих известных людей и вспомнили названия их произведений. На сайте школы в ВК расположен видеоролик ««Такие разные писатели, поэты...»

Мероприятия, проводимые школьной библиотекой, обычно проходят в позитивной обстановке, школьники активно участвуют в них.

Самые удачные мероприятия – это творческие, на которых дети могут себя проявить.

При просмотре презентации, учащиеся активно обсуждают увиденное, делятся впечатлениями.

Малоэффективны мероприятия в дистанционном режиме, т.к. не у всех есть возможность выхода в интернет.

Доля охваченных родителями общешкольными мероприятиями составляет 100%. Все родители подписаны в группу вк. Они с интересом читают выкладываемый материал, принимают участие в подборе материала, сами пишут статьи. Статьи набирают до 500 просмотров .

Организация работы классных руководителей. В плане воспитательной работы с классными коллективами особое внимание уделено духовно- нравственному воспитанию школьников.

Для работы с детьми педагоги широко используют технологии, способствующие духовно-нравственному развитию и воспитанию:

-коллективное творческое дело, в процессе которого происходит формирование личностных деловых качеств: сотрудничество, принятие совместных решений, оказание помощи друг другу, ответственность за общее дело, принятие общего успеха и достижений;

-здоровьесберегающая технология, когда применяются психолого-педагогические приемы, методы, подходы для решения задач сохранения и укрепления здоровья, психологической комфортности;

- игровая технология, которая способствует активизации познавательной деятельности и является эффективным способом организации взаимодействия в коллективе;

- лично-ориентированная технология предусматривает выявление и максимальное развитие способностей каждого ребенка через дифференцированные и разноуровневые задания, возможности работать в своём оптимальном темпе (индивидуальные маршруты воспитанников).

Формы работы разнообразны: виртуальные экскурсии, экскурсии в библиотеку сельскую, видеопоздравления, видеовстречи

Так, в 4 классе в рамках данного направления прошла деловая игра «Старших уважай – малышей не обижай». Дети сами выработали правила уважения к старшим и младшим, приняли участие в конкурсе рисунков. Экскурсия «Старинные книги» прошла в октябре. На данном мероприятии ребята узнали много нового, интересного, познавательного. Мероприятие проводила библиотекарь Филимонова Т.Г.

Во 2 классе в сентябре ребята приняли участие в онлайн-встрече «Не стареют душой ветераны» с ветераном педагогического труда Кляпышевой Л.А, Любовь Андреевна рассказала ребятам о себе, о своей профессии, а потом ребята задали свои вопросы: почему она решила стать учителями? Что повлияло на её решение? Как она сама училась в школе? Какой предмет был самым любимым? Если бы начать все сначала, то стала бы она педагогом? Ребята буквально засыпали Любовь Андреевну вопросами, но на все получили ответы

В 8 классе 25.09, 27.11 прошли виртуальные викторины «Знаете ли вы...», которые знакомили детей с достопримечательностями нашего региона. Ко Дню матери дети смонтировали

видеопоздравление для своих мам и выложили его на сайт.

Организация внеурочной деятельности 178 детей посещают кружки «Этика: азбука добра», «Палитра», «Твори добро» (5кл), «История родного края», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Законы этикета»

В ноябре проведено анкетирование «Уровень воспитанности».

Цель: Изучение уровня воспитанности в детском коллективе.

Участники: учащиеся 1-9 класса.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Показатель воспитанности по школе	3,7	3,9	4	4,1	4	4,1	4,1	4,2	4,3	4,2

В целом по школе показатель воспитанности в нынешнем году упал на 0,1.

Выводы:

- За данный период в школе прошло 41 общешкольное мероприятие духовно- нравственной направленности, классных- 32.
- Все дети принимают участие во всех мероприятиях.
- Родители школы участвуют в мероприятиях, акциях. В 9 классе за данный период родители не были вовлечены в проведение классных мероприятий.
- В данном направлении в школе функционируют кружки «Этика: азбука добра», «Палитра», «Законы этикета», «История родного края».
- Посещают кружки 112 человек.
- На высоком уровне воспитанности находится большая часть обучающихся всех классов. В целом по школе показатель воспитанности в нынешнем году упал на 0,1.

Рекомендации:

1. Одобрить работу педагогов по формированию духовно- нравственных ценностей.
2. Классному руководителю 9 класса Наумовой И.А. организовывать классные мероприятия с привлечением родительской общественности.
3. По результатам проведенной диагностики по изучению уровня воспитанности классным руководителям произвести анализ, составить план работы по выявленным проблемам.
4. Классным руководителям продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся, формируя в них духовно- нравственные ценности.
5. Классному руководителю 7 класса внести в воспитательный план работы мероприятия по повышению уровня воспитанности.

Пути совершенствования:

- 1.продолжить работу в данном направлении.

➤ **Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, гигиеническое обучение детей**

С целью обучения учащихся культуре гигиены тела, выработка умения и навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний, формирования правильной установки в отношении к будущей семье, рождению детей проведены следующие мероприятия:

Организация работы специалиста кабинета профилактики ПАВ. Разговор на тему половой неприкосновенности «Береги честь с молодости». Профилактика ЗППП, беседа «Откровенный разговор». Влияние ПАВ на репродуктивную систему

- прошел для учащихся 9 класса. Для учащихся 1-4 классов организована акция «Здоровое будущее».

- **Классные родительские собрания.** На каждом классном собрании в декабре поднят вопрос о половом воспитании детей.

- **Организация работы медработника.** Запланированная работа не осуществлялась.

- **Организация работы психолога** Беседа «Этика поведения между девушками и юношами» прошла для детей 5-9 классов. Для юношей 7 - 9 классов проведена тематическая беседа "Доблесть мальчика, юноши, мужчины - в мужественной доброте, а не во власти, жестокости", а для девушек- "Нравственность и здоровье».

- **Организация работы соцпедагога.** Работа налажена в системе. Так, для начальной школы прошли тренинги «Личная гигиена». Для старших классов- видеолекторий «Половое воспитание подростков».

Таким образом, работа в данном направлении находится на хорошем уровне. План работы на данный период выполнен.

Пути совершенствования работы:

1. Продолжить работу по вовлечению в работу в данном направлении специалистов служб профилактики.

Вывод в целом по блоку- направлению:

1. Проведено 32 общешкольных мероприятиях.
2. Доля охваченных детей данными мероприятиями составляет 100%.
3. Доля охваченных родителей общешкольными мероприятиями составляет 100%.
4. В течение данного периода прошло 99 классных мероприятия.
5. Доля охваченных детей данными мероприятиями составляет 100%.
6. Доля охваченных родителей классными мероприятиями составляет 100% .
7. 278 детей (многоразовый охват) охвачены внеурочной деятельностью данного направления

4 блок- направление.

Воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение

Цель:

1. формирование трудовых умений и навыков,
2. накопление опыта самоопределения и самореализации в учебной и учебно-профессиональной деятельности

Мониторинг

работы по направлению

«Воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение»

	Степень участия в жизни школы			Степень участия в жизни класса					Сформированность понятий
	Кол-во общешк. мероприятий , в которых класс принимал участие	% обучающихся, охваченных общешк. мероприятиями	% родителей, принявших участие в общешк. мероприятиях	Кол-во проведенных классных мероприятий	% обучающихся, охваченных классными мероприятиями	% родителей, принявших участие в классных мероприятиях данного направления	Количество учащихся, включенных в данное направление деятельности РДШ	Количество учащихся, занимающихся в кружках данного направления	% учащихся, сознательно овладевших понятиями
Общественно-полезное, трудовое воспитание	5	100	100	30	100	100	0	44 «Моделируем сами», «Умелые ручки»	
Профориентационное воспитание	9	100	100	33	100	100	0	46 «Мир профессий»	
Итого	14	100	100	63	100	100	0	110	

➤ **Общественно- полезное воспитание.**

С целью формирование трудовых умений и навыков были проведены следующие мероприятия:

- **Классные часы** по общественно- полезному воспитанию. Работу в данном направлении осуществляют классные руководители. На классных часах говорится о значимости труда в жизни каждого человека.
- **Трудовой десант** «Чистое село». Стало уже традицией прибирать территорию школы, деревни осенью .
- **Общественно- полезный труд.** Работа данного направления разнообразна: утепление окон, подгонка ростовки мебели, полив цветов, генеральная уборка кабинетов, маркировка мебели.
- **Озеленение внутренних помещений школы.** Данной работой занимаются цветоводы каждого класса.
- **Организация дежурства в классе, в школе.** В школе организовано дежурство в школе одновременно двумя классами, т.к. один класс не может справиться с дежурством на двух этажах.
- **Организация работы классных руководителей.** Так, в 8 классе 23.11 прошел онлайн-классный час с просмотром презентации «Труд- основа жизни» с последующим обсуждением. 11.12 организовано видеопутешествие по Тюменской области, в ходе которого , рассматривая достопримечательности области, ребята пришли к выводу о большой значимости человеческого труда.
- **Организация внеурочной деятельности.** 44 ребенка посещают кружки «Моделируем сами», «Умелые ручки»

Работа данного направления организована в своем обычном режиме.

Пути совершенствования работы:

- Классным руководителям проводимую работу отражать в классных выставках.

➤ **Профориентационное воспитание.**

С целью накопления опыта самоопределения и самореализации в учебной и учебно-профессиональной деятельности проведены следующие мероприятия:

- **Организация общешкольных мероприятий.** День Учителя организован в форме дня самоуправления. Дети, желающие стать в будущем учителями, попробовали себя в этой роли. Детям понравилось Недостатком стало то, что часть дублеров пришла не в форме.
- **Организация работы классных руководителей.** Систематически в классных коллективах приглашаются на встречи люди разных профессий. Подобные встречи яркие, запоминающиеся. Классным руководителем 8 класса организован просмотр Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия», 18.09 в ходе урока дети познакомились с профессиями, связанными с энергетикой, 25.11 – с профессиями, связанными со строительством зданий.
- **Организация работы учителя информатики.** Учитель информатики с ребятами 21.10 создавал проект «День ИТ- знаний». Ребята познакомились с профессиями, связанными с ИТ – технологиями.
- **Организация внеурочной деятельности.** 46 ребенка посещают кружок «Мир профессий».
- **Участие в цикле Всероссийских открытых уроках.**

С 26 по 30.11 прошла онлайн- акция в рамках проекта «Билет в будущее», на которой организована работа по стимулированию подростков к осознанному выбору профессии.

30.11 прошел Всероссийский открытый онлайн- урок «Большая перемена: больше, чем конкурс», дети приняли активное участие в его просмотре.

17,24. 12 ребята приняли участие в открытых уроках в рамках всероссийского проекта «Открытые уроки». Данные уроки знакомят учащихся с современными профессиями, помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни. Открытые уроки проводятся в интерактивном формате , посредством дискуссий, игровых практик от ведущих промышленных экспертов и лидеров общественного мнения среди подростков и молодежи.

Выводы:.

1. Педагоги организуют помощь учащимся в профессиональном самоопределении с учетом личностных особенностей, склонностей и интересов.
2. С целью формирования способности к самостоятельному , осознанному выбору профессии используется наглядная агитация.

Перспектива работы:

1. Активнее организовывать коллективу школы посещение Дней открытых дверей учебных заведений.

Вывод в целом по блоку- направлению:

1. Проведено 14 общешкольных мероприятиях.
2. Доля охваченных детей данными мероприятиями составляет 100%.
3. Доля охваченных родителей общешкольными мероприятиями составляет 100%.
4. В течение данного периода прошло 63 классных мероприятия.
5. Доля охваченных детей данными мероприятиями составляет 100%.
6. Доля охваченных родителей классными мероприятиями составляет 100% .
7. 110 детей (многоразовый охват) охвачены внеурочной деятельностью данного направления

Мониторинг проведения общешкольных мероприятий

№	Направление воспитательной работы	2020-2021	
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Правовое воспитание	19
		Патриотическое воспитание	19
		Профилактика экстремизма.	4
	Итого	42	
2	Воспитание ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	Профилактика употребления ПАВ, токсикомании, наркомании, правонарушений, преступлений, жестокого отношения, суицидального поведения среди несовершеннолетних (и в отношении несовершеннолетних)	21
		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на железнодорожных путях, несчастных случаев при пожаре, на воде	13
		Популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни.	12
		Воспитание экологической культуры	8
	Итого	54	
3	Популяризация и пропаганда семейных ценностей, формирование духовно-нравственных ценностей	Популяризация и пропаганда семейных ценностей.	3
		Формирование духовно- нравственных ценностей	26
		Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, гигиеническое обучение детей	3
	Итого		32
4	Воспитание сознательного отношения к образованию,	Общественно- полезное, трудовое воспитание	5

	труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение	Профориентационное воспитание	9
	Итого		14
	Общее количество		142

Выводы:

1. Наибольшее количество мероприятий проведено за данный период в направлении «Воспитание ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры».
2. Наименьшее количество мероприятий проведено за данный период в направлении «Воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение».
3. Активно проводились мероприятия по направлениям: формирование духовно-нравственных ценностей (26), профилактика употребления ПАВ, токсикомании, наркомании, правонарушений, преступлений, жестокого отношения, суицидального поведения среди несовершеннолетних (и в отношении несовершеннолетних) (21), правовое, патриотическое (по 19). Именно данные направления являются приоритетными.
4. Западает приоритетное направление «Популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни» по причине запрета на проведение массовых мероприятий.

Мониторинг проведения классных мероприятий

№	Направление воспитательной работы		2020-2021
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Правовое воспитание	22
		Патриотическое воспитание	39
		Профилактика экстремизма.	26
	Итого		87
2	Воспитание ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	Профилактика употребления ПАВ, токсикомании, наркомании, правонарушений, преступлений, жестокого отношения, суицидального поведения среди несовершеннолетних (и в отношении несовершеннолетних)	24
		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на железнодорожных путях, несчастных случаев при пожаре, на воде	26
		Популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни.	24
		Воспитание экологической культуры	25
	Итого		99

3	Популяризация и пропаганда семейных ценностей, формирование духовно-нравственных ценностей	Популяризация и пропаганда семейных ценностей.	30
		Формирование духовно- нравственных ценностей	31
		Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, гигиеническое обучение детей	28
	Итого		99
4	Воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение	Общественно- полезное, трудовое воспитание	30
		Профориентационное воспитание	33
	Итого		63
	Общее количество		348

Выводы:

1. Наибольшее количество классных мероприятий проведено за данный период в направлении «Воспитание ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры», «Популяризация и пропаганда семейных ценностей, формирование духовно- нравственных ценностей» .
2. Наименьшее количество Профориентационное воспитание мероприятий проведено за данный период в направлении «Профилактика употребления ПАВ, токсикомании, наркомании, правонарушений, преступлений, жестокого отношения , суицидального поведения среди несовершеннолетних (и в отношении несовершеннолетних)», «Популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни».
3. Активно проводились профориентационные мероприятия по направлениям: патриотическое (39), профориентационное воспитание (33), формирование духовно- нравственных ценностей (31). Именно данные направления являются приоритетными.
4. Западает приоритетное направление «Популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни»

Промежуточные результаты работы по приоритетным направлениям воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

Направление	Цель	Ожидаемый результат	Показатели	Плановые значения	Фактические значения на 1 полугодие
Патриотическое воспитание	воспитывать граждан,	воспитание граждан,	Количество учащихся, включенных в данное	40	20

	обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития;	обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития;	направление деятельности РДШ		
			Количество учащихся, занимающихся в кружках данного направления	112	49
			Кол-во проведенных мероприятий данного направления	60	19(общешк) + 39 (классные)
			% обучающихся, охваченных мероприятиями данного направления	100	100
			% родителей, принявших участие в мероприятиях данного направления	30	100
			% учащихся, сознательно овладевших понятиями	80	
Популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни.	Формировать у несовершеннолетних ответственность и за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни	Сформированность у несовершеннолетних ответственности и за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни	Количество учащихся, включенных в данное направление деятельности РДШ	40	15
			Количество учащихся, занимающихся в кружках данного направления	90	237
			Кол-во проведенных мероприятий данного направления	30	12 (общешк)+2 4 (кл)
			% обучающихся, охваченных мероприятиями данного направления	100	100
			% родителей, принявших участие в мероприятиях данного направления	20	100
			% учащихся, сознательно овладевших понятиями	80	
Формирование духовно-нравственных ценностей	Создание условий для формирования у учащихся гуманистического мировоззрения, нравственных знаний и умений, для духовно-нравственного самовоспитания учащихся, для практического	Сформированность у учащихся гуманистического мировоззрения, нравственных знаний и умений, для духовно-нравственного самовоспитания учащихся, для практического	Количество учащихся, включенных в данное направление деятельности РДШ	20	7
			Количество учащихся, занимающихся в кружках данного направления	80	178
			Кол-во проведенных мероприятий данного направления	30	26 общешк)+31 (кл)
			% обучающихся, охваченных мероприятиями данного направления	100	100

	применения нравственных знаний; способствовать формированию у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, чувств и этического сознания.	применения нравственных знаний; сформированность у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, чувств и этического сознания.	% родителей, принявших участие в мероприятиях данного направления	30 80	100
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------	-----

По результатам мониторинга выявлено:

1. Плановые значения по количеству учащихся, включенных в приоритетные направления деятельности РДШ не выполняются по причине их завышения, поскольку показатели стабильны и определяются количеством детей в том или ином отряде.
2. Плановые значения по количеству учащихся, занимающихся в кружках патриотического направления, не выполняются по причине невысокого выбора родителями количества кружков данной направленности. В остальных направлениях плановые показатели превышены.
3. Количество проведенных мероприятий данного направления достигается плановых показателей.
4. % обучающихся, охваченных мероприятиями данного направления-100%
5. % родителей, принявших участие в мероприятиях данного направления- 100%

Выводы:

1. За данный период результатом внеурочной деятельности стало 7 выходов на муниципальный, областной, всероссийский уровни. Есть результаты.
2. Отряды РДШ стали активнее использовать интерактивные формы работы, тем самым расширяя аудиторию воздействия.
3. Благодаря активному использованию классными руководителями сети Интернет при проведении общешкольных и классных мероприятий, возросла активность родителей при проведении мероприятий. Показателем этого стало увеличение подписчиков группы школы (в сравнении с прошлым годом выросло на 21 человек).
4. Положительным моментом в этом году стало ведение мониторинга вовлечения детей, родителей в общешкольные и классные мероприятия.
5. Западает приоритетное направление «Популяризация ценностного отношения к здоровому образу жизни»

11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2020 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 50% качество обученности в основной школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьного методического объединения по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

12. Приоритетные направления развития школы на 2021 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знаниево-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании - это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы - с другой, обуславливают выбор основных направлений развития филиала МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ»:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех уровнях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов - непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- создание учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;

Цель развития школы: Обеспечить гарантии качественного образования через взаимодействие участников образовательного пространства путем повышения профессиональной компетентности учителей, совершенствования традиционных педагогических технологий образования, развития творческого потенциала учащихся.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным

ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- 2. Совершенствовать воспитательную систему школы:
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).
- 3. Повысить профессиональные компетентности через:
 - развитие системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
- 4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития филиала МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ» на 2021 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
2. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
3. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

4. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
5. Отработка технологии подготовки к ГИА.
6. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
7. Развитие общественного участия в управлении школой.
8. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
9. Развитие инфраструктуры школы.
10. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
11. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
12. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
13. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
14. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
15. Систематическое проведение дней открытых дверей.
16. Внедрение дистанционного обучения.
21. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
22. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.
23. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
24. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2020)	118	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования	53	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65	чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42	чел.
		51,8	%
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21	чел.
		17,7	%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17	чел.
		14,4	%
1.8.1	Муниципального уровня	0	чел.
		0	%
1.8.2	Регионального, федерального уровня	1	чел.
		0,8	%
1.8.3	Всероссийского, международного уровня	16	чел.
		13,5	%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	118	чел.
		100	%
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.12.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9	чел.
		90	%

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9	чел.
		90	%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	чел.
		10	%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	чел.
		10	%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10	чел.
		100	%
1.17.1	Высшая	3 30	чел. %
1.17.2	Первая	7 70	чел. %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0 0	чел. %
1.18.2	Свыше 30 лет	3	чел.
		30	%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	чел.
		0	%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	чел.
		30	%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	10	чел.
		100	%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	10	чел.
		100	%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04	ед.
2.2.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да/нет
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет

2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.3.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	118	чел.
		100	%
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1150,6	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.