

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАОУ Успенской СОШ
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Успенской СОШ
Л.В. Дородова
Приказ № 227 от 31.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних в МАОУ Успенской СОШ

1.1. Положение о профилактике суицида разработано с целью формирования положительных ценностных жизненных установок, профилактики здорового образа жизни, развития личности каждого обучающегося, формирования, сохранения и развития психологически здорового члена общества, обеспечения системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.

1.2. МАОУ Успенская СОШ своей деятельности по профилактике суицида руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями администрации школы, Уставом школы и иными локальными актами.

1.3. Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- Суицид - самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при котором собственная жизнь теряет для человека смысл.
- Истинный суицид направляется желанием умереть, который характеризуется продуманным планом действий, и ему предшествуют более или менее продолжительный период переживаний, угнетённое настроение, депрессивное состояние.
- Демонстративный суицид не связан с желанием умереть, а является у подростка способом напугать окружающих и обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справиться.
- Скрытый суицид (косвенное убийство) - вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью, сопровождающийся высокой вероятностью летального исхода.
- Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

- Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.
- Суицидальная попытка - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.
- Суицидальное поведение - различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.
- Суицидальные замыслы - это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.
- Социальная среда - человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.
- Антисуицидальный потенциал личности - комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

2. Цели и задачи профилактической деятельности

2.1. Целью профилактической деятельности является предупреждение суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся школы и создание в образовательном учреждении безопасной психологической среды.

2.2. Основными задачами профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения (далее по тексту «Профилактической деятельности») является:

- выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к суицидам и суицидальному поведению;
- проведение комплекса мероприятий, с целью формирования у обучающихся смысловой жизнеутверждающей позиции;

3. Принципы организации профилактической работы

3.1. Принцип доступности и своевременности помощи и поддержки;

3.2. Принцип гуманизма - веры в возможности ребёнка, позитивного к нему подхода;

3.3. Принцип реалистичности - учет реальных возможностей ребёнка и ситуации;

3.4. Принцип системности - рассмотрение ребёнка как целостного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир»;

3.5. Принцип индивидуального подхода к каждому школьнику.

4. Организация профилактической деятельности

4.1. К профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся школы могут быть привлечены все сотрудники школы.

4.2. Лицо, ответственное за организацию и проведение профилактической деятельности:

- составляет план на учебный год, в котором обозначает направления работы, мероприятия, сроки их проведения, назначает ответственных;
- контролирует реализацию плана в течение учебного года, вносит необходимые корректировки;
- изучает нормативно-правовую и статистическую информацию по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения;

- готовит отчетную и аналитическую документацию по профилактике суицидов и суицидального поведения;

5. Содержание профилактической деятельности и функции ее участников

Администрация школы:

- разрабатывают нормативно-правовую базу профилактической работы;
- осуществляет контроль за стилем общения учителей и специалистов с обучающимися в целях предотвращения случаев оскорблений, унижения, психологического насилия со стороны педагогов;
- организует обратную связь со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению случаев суицида и суицидального поведения обучающихся.

Социальный педагог и педагог- психолог :

- проводят диагностику и раннее выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению;
- планируют и организуют индивидуально-профилактическую и консультативную работу с детьми с суицидальным поведением ;
- готовят практические рекомендации педагогам, обучающимся и их родителям по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних;
- участвуют в родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях и т.д., посвященных вопросам профилактики суицидального поведения;
- организуют обратную связь с обучающимися, родителями.

Классные руководители:

- участвуют в диагностике индивидуальных особенностей обучающихся класса и межличностных отношений в классе;
- проводят мероприятия по сплочению классного коллектива и оптимизации социально-психологического климата в классе;
- изучают ситуацию в семьях обучающихся, информируют социального педагога и администрацию школы при выявлении неблагоприятной для ребенка семейной среды;
- участвуют в реализации школьного плана профилактической деятельности.

Учителя:

- осуществляют наблюдение за обучающимися во время образовательного процесса, своевременно сообщают классным руководителям, социальному педагогу, психологу или представителям администрации о признаках суицидального поведения обучающихся;
- соблюдают нормы бесконфликтного общения с обучающимися, их родителями (законными представителями);
- проявляют индивидуальный подход в обучении и обеспечивают учет индивидуальных психологических и возрастных особенностей, а также рекомендаций социального педагога, педагога- психолога и классных руководителей;
- участвуют в реализации плана профилактической деятельности.

5.3. Все сотрудники школы обязаны соблюдать нормы педагогической этики, конфиденциальность информации об учащихся и способствовать созданию в школе комфортной социально-психологической атмосферы.