

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Успенская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МАОУ Успенской СОШ

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Успенской СОШ

Л.В. Дородова

Приказ № 227 от 31.08.20 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений

#### 1. Общие положения

1.1. В профилактической работе с детьми, требующими повышенного внимания, педагогический коллектив руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ и настоящим Положением.

1.2. Профилактическая работа ведется должностными лицами образовательного учреждения (заместителем директора, социальным педагогом, психологами, классными руководителями) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.3. Профилактическая работа с учащимися и их родителями (законными представителями) проводится в соответствии Федеральным законом РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### 2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

- безнадзорные или беспризорные;
- нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- совершившие преступление;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершившие общественно опасные деяния и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная

ответственность.

### **3. Цель и задачи профилактической работы по предупреждению беспризорности и правонарушений**

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

### **4. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы**

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей является:

- заявление родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- решение директора школы, либо решение педагогического Совета школы, Совета профилактики согласованное с директором, по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением.

### **5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным деяниям несовершеннолетних или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

### **6. Направления профилактической работы**

Важнейшими направлениями профилактической работы являются:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- направление коллективного воздействия на детей, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- оказание педагогической помощи родителям (законным представителям), вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную, работу класса, школы;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

## **7. Права и обязанности специалистов, работающих с детьми по предупреждению безнадзорности и правонарушений:**

- специалисты и педагоги обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества;
- при грубом нарушении ребенком дисциплины учебного процесса учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя;
- классный руководитель обязан поставить в известность о поведении ребенка родителей (законных представителей) и провести с ними беседу;
- при выявлении у ребенка определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, психолога классный руководитель подготавливает документы для обращения в Совет профилактики: заявление от классного руководителя, характеристика на учащегося, табель успеваемости и посещаемости.

## **8. При постановке на внутришкольный учет:**

- классный руководитель отслеживает связь родителей (законных представителей) и ребенка со специалистом в целях коррекции поведения ребенка. Ведет дневник профилактических работ с обучающимися своего класса и их родителями (законными представителями), способствуют включению детей в работу кружков, объединений, общественных организаций, привлекают детей к разовым и постоянным общественным поручениям. По окончании каждой четверти классный руководитель предоставляет заместителю директора по воспитательной работе или социальному педагогу дневник профилактической работы.
- социальный педагог заводит на каждого учащегося индивидуальную карту работы с ребенком, составляет индивидуальную программу социализации совместно с педагогом-психологом и классным руководителем;
- педагог-психолог проводит необходимые коррекционные занятия;
- учителя предметники организуют индивидуальную работу с этими обучающимися по формированию положительных мотивов учения.

При необходимости школьные специалисты могут рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребенка.

При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы ребенка по инициативе классного руководителя и заместителя директора может быть созван малый педсовет или Совет профилактики.

В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, проводится заседание Совета профилактики и по его решению материал в отношении данного учащегося или его родителей (законных представителей) направляется в КДН и ЗП.