

§ 5 (урок 74-76). Основные занятия населения края.

Вопрос урока: Какими были основные занятия жителей Тюменского края? Приведите примеры и объясните, почему именно эти занятия были важны для людей в то время?



Основные понятия: присваивающее хозяйство, родовая община

Главным занятием древних жителей была рыбная ловля. Поэтому они всегда селились на берегах рек или озёр. Кроме рыболовства мужчины занимались охотой на диких зверей и птиц. Женщины собирали в лесах ягоды, орехи и съедобные корни. Им помогали дети. Наши предки умели делать нити из крапивного волокна, плести сети, изготавливать

грубое полотно, из которого шили одежду и пологи, выделывать глиняную посуду, искусно обрабатывать кость и дерево. Позднее они научились плавить металлы и ковать железо. Жили они большими родовыми общинами. Трудились сообща.

Поселения располагались на правых высоких берегах рек. Со всех сторон его окружал высокий земляной вал и глубокий ров. Большие землянки четырёхугольной формы не имели окон, свет проникал через небольшое отверстие в крыше, поэтому в жилище всегда был полумрак. Посредине помещения – очаг, сделанный из камня и глины. Трубы у него нет – дым выходит прямо в дверь или отверстие в крыше, служившее и окном. Пол в доме земляной. Вдоль стен, обшитых деревом, тянутся невысокие земляные нары, покрытые шкурами. Несмотря на ранний час, все обитатели давно поднялись. У очага хлопочут женщины. Сегодня на завтрак рыбная похлёбка, заправленная ягодами и кореньями. По знаку старейшины все дружно принимаются за еду. Начинается долгий трудовой день. Одни мужчины, вооружившись копьями с длинными костяными наконечниками и луками, отправляются охотиться на диких оленей, лосей и мелких пушных зверей, другие, захватив сети, сплетённые из крапивных нитей, идут на рыбную ловлю. Оставшиеся в племени собирают ягоды и коренья, шьют одежду, изготавливают орудия труда – скребки, остроги, рыболовные крючки, копья, луки и сети, из бронзы льют различные украшения и оружие.



Когда стемнеет, уставшие за день люди снова собираются у своего очага. Общины поддерживали связи друг с другом, северными племенами, которые занимались оленеводством, уральскими племенами, которые в обмен на мех и рыбу привозили чугунные и медные котлы, ножи, топоры и другие металлические изделия.

Такой способ ведения хозяйства, когда человек брал от природы всё в готовом виде, получил название присваивающего.

Следующим шагом в хозяйственной деятельности наших предков стал переход к производящему хозяйству. Одомашнивание животных и освоение земледелия привело к оседлому образу жизни племён, населявших южные районы, и сохранило кочевой образ у племён, заселивших север (коневодство, оленеводство).



В разных климатических зонах использовались отличающиеся друг от друга системы земледелия:

- подсечно-огневое земледелие – примитивная система земледелия, при которой поле для посева расчищается с помощью вырубki и сжигания леса и кустарника;

- перелог – участок земли, бывший прежде под пашней, оставленный без обработки более года и заросший сорной растительностью; кратковременная залежь. При переложной системе земледелия плодородие почвы восстанавливалось естественным путём, затем участок вновь распахивался;

- двуполье – способ обработки земли, при котором ежегодно половина земли остаётся под паром (то есть земля распахивается, но не засеивается; это делается для того, чтобы восстановить плодородие);

- трёхполье – система севооборота с чередованием пара (отдыха земли), озимых и яровых культур.

Урожай в этот период были нестабильными: сказывались суровые зимы, поздние вёсны или холодное лето, поэтому земледельцы учились заботиться о земле, передавая эти знания своим детям.

Помимо земледелия и животноводства жители края активно осваивали новые виды деятельности:

- Из шкуры выделяли кожу, из которой шили одежду, обувь и рукавицы; также использовали и шерсть;

- Из дерева вырезали домашнюю утварь, орудия труда, лодки.

Таким образом, занятия были тесно связаны с природой края и климатическими условиями. Разнообразный набор занятий помогал нашим предкам обеспечивать себя всем необходимым и сохранять традиционные знания и навыки. Только благодаря настойчивости, трудолюбию нашим предкам удалось закрепиться на этих землях, несмотря на тяжёлые условия жизни.

Вопросы и задания:

1. Какими были основные занятия жителей Тюменского края? Приведите примеры и объясните, почему именно эти занятия были важны для людей в то время?
2. Какую роль играло рыболовство в жизни жителей нашего края?
3. Нарисуйте или сделайте аппликацию одного из традиционных занятий населения края. Важно проиллюстрировать процесс работы и результат.
4. Составьте небольшой рассказ от лица жителя нашего края, описывающего его основное занятие и быт. Можно добавить описание трудностей и радостей работы.