

§ 1 (Урок 69-70). Зачем изучать курс «История нашего края»? Вспомогательные исторические дисциплины.

Вопрос урока: Чем отличается краеведение от истории, и какие науки помогают учёным узнать прошлое нашего края?

Основные понятия: краеведение, исторический источник, вспомогательные исторические дисциплины.

1. Что такое «краеведение».

Прошлое есть у отдельных народов, стран и государств. Наша страна начинается свою историю с конца 9 века. Это национальная история. История есть у городов, улиц и даже отдельных домов. Это локальная история, её ещё называют микроисторией или **краеведением**.

Термин **краеведение** состоит из двух корней «край» и «ведать», т. е. знать. Это знание о своём «отчем» крае, о его прошлом и настоящем. Это комплексное знание, которое включает в себя не только историю, но и знание о географии края, его животном и растительном мире, о народах, проживающих на его территории, их языках, обычаях, традициях, культуре.



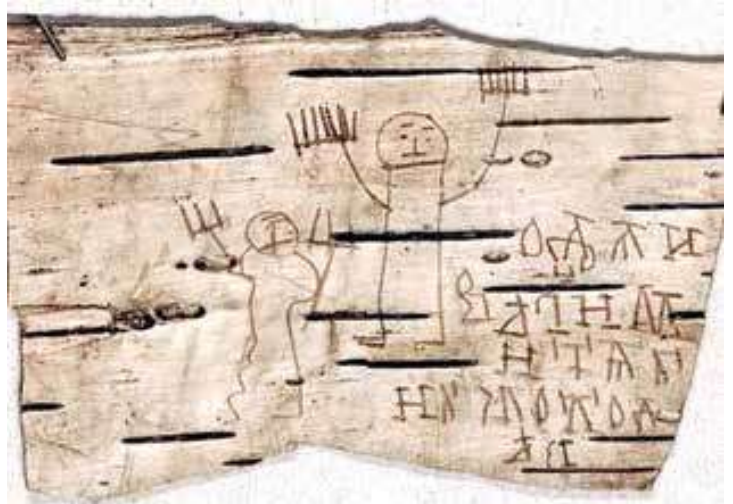
2. Что такое исторический источник. Виды источников.

Как историки узнают о прошлых событиях, которые происходили задолго до их рождения, или о событиях, которые происходили настолько давно, что не сохранилось их очевидцев – тех, кто был свидетелем? В этих случаях свидетелями прошлого становятся предметы, в которых хранится информация об этих событиях. Их называют историческими источниками, и они бывают различных видов.

Исторический источник – это всё, что помогает восстановить картину прошлого, сохраняет до наших дней информацию о деятельности человека.

Виды исторических источников:

- **вещественные** – предметы быта, одежды, орудия труда, дома и даже целые города. По ним историки узнают, как жили люди в прошлом, как питались и добывали себе еду, как организовывали свою совместную жизнь и чем занимались.
- **письменные** – документы. Они могут быть написаны вручную (на камне, папирусе, пергаменте, бумаге и бересте), напечатаны на бумаге или созданы современным электронным образом. К ним относятся законы и хозяйственные деловые акты, книги и письма, даже ваши ученические тетради могут быть историческим источником.
- **изобразительные источники** – наскальные рисунки, картины художников, фотографии, фильмы (художественные и документальные).
- **устные источники** – народное творчество (песни, сказки, легенды), воспоминания и рассказы очевидцев, которые передаются из поколения в поколение.



*Берестяная грамота мальчика Онфима.
Новгород, 1240–1260 гг.*

В настоящее время историки научились работать и с такими необычными историческими источниками, как звуки и запахи. Они тоже могут много рассказать нам о том, как жили наши предки.

Где же хранятся исторические источники? Для этого создана целая система специализированных организаций, призванных сохранить, описать, систематизировать, изучить и представить нам все эти виды исторических источников. Рассказать нам о прошлом. Это архивы, музеи, библиотеки.

3. Как учёные узнают о прошлом.

Чтобы извлечь информацию о прошлом из исторического источника, нужно уметь его читать. Для этого существует множество методов и вспомогательных исторических дисциплин, о которых вы узнали из истории древнего мира.

Археология – историческая дисциплина, которая читает прошлое по вещественным источникам, извлечённым из земли и пролежавшим в ней более 100 лет. Для этого проводятся раскопки, которые позволяют восстановить истории даже исчезнувших городов.



Чтобы восстановить даты жизни людей в этих городах, археологи используют методы других не исторических наук, например, физики – метод радиоуглеродного распада, биологии – метод дендрохронологии по годичным кольцам деревьев

Учёные изучают письменные исторические источники. Они собирают старинные книги и тексты, описывают их, читают и переводят их с древних языков на современные.

Основным письменным источником сведений о походе Ермака Тимофеевича и присоединении Сибири к России является Есиповская летопись «О Сибири и о сибирском взятии», созданная Саввой Есиповым, дьяком

Тобольского архиерейского дома, в 1636 году.

Генеалогия – историческая дисциплина, собирающая сведения и изучающая происхождение и родство семей и фамилий. Это наука о родственных связях и родословных различных людей. Работая с составлением генеалогического древа, историки используют различные методы: проводят интервью и собирают информацию о родственниках, систематизируют её по хронологии, изучают генеалогии однофамильцев и ищут родственные связи, работают в архивах с документами (записями о рождениях, браках и смертях), о составе домов и их жителях, переписями населения, письмами и воспоминаниями. Могут использовать даже генетические исследования и тесты ДНК.

Мы перечислили только небольшую часть вспомогательных исторических дисциплин и методов, помогающих историкам восстановить более точно картину прошлого. Собирая её отдельные части, маленькие локальные истории отдельных людей, семей, городов, краёв и стран, учёные пишут общую историю человечества.

Вопросы и задания к уроку:

1. Как вы поняли, кто такой «краевед»?
2. Работа с источником.

Сибирская летопись Саввы Есипова. – Санкт-Петербург: Типография Департамента народного просвещения, 1824.



О СИБИРИ, ЧЕГО РАДИ СИБИРЬ НАЗЫВАЕТСЯ ВСЯ СТРАНА.

Да егда ўко Маметья Казанскаго царя побѣди и повелѣ поставити градъ сего ради, яко царя побѣди храбрость свою показуя и повелѣ начальнымъ градомъ звать его, оттого же и вся страна сия прозвася Сибирскѣмъ гради, иже Сибирскѣмъ именуемъ кѣждо, иже по прилучанію и по смотрѣнію и по древнему именованію, обще же и Сибирь именуется; яко же Иракля и Италія нарицается отъ Итала нѣкоего, обладавшему странами вечернимъ, яко же свидѣтельствуютъ Хроника Латинская, градъ всея Римскія землѣ различно именъ имѣютъ, обще же и Италія нарицается, прежде же сия како нарицалася не вѣмъ; отнелѣ же градъ Сибирь созданъ много лѣтъ прежде испытать не возмогахъ. Прежде бѣ живяще Чудь по всей Сибирской землѣ, а како нарицалася и того въ памяти ни кому не вѣде, ни писанія оубѣтохъ.

Попробуйте прочитать текст Сибирской летописи Саввы Есипова, 1824 года издания.

3. Работа с домашним архивом.

Какой предмет или документ в вашей семье является самым старинным? С какими событиями в истории вашей семьи он связан? Можно ли рассказать историю жизни этого предмета?

Попробуйте описать этот предмет и составить его паспорт по вопросам:

- Наименование, к какому типу исторического источника относится
- Внешние характеристики: размер (в см.), вес. Материал. Если это документ – количество страниц
- Технология изготовления (ручное, промышленное)
- Сохранность (есть ли повреждения и утраты)
- Дата создания, место создания
- Предназначение создания предмета (для чего он и как использовался)
- Авторство (если есть).