

Тест по функциональной грамотности для 8 класса.

1. Эскимосы и чукчи живут на разных материках, в разных частях света. Назовите природное явление, которое наблюдают и чукчи, и эскимосы.

Ответ: _____

2. На метеостанциях 1, 2 и 3 одновременно проводят измерения содержания водяного пара в 1 м³ воздуха и определяют относительную влажность воздуха. Расположите эти метеостанции в порядке понижения температуры воздуха на них в момент измерения содержания водяного пара (от наиболее высокой к наиболее низкой). Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

Метеостанция	Содержание водяного пара в 1 м ³ воздуха, г	Относительная влажность воздуха, %
1	10,4	80
2	12,2	70
3	19,1	60

Ответ: _____

С1. Сформулируйте закономерность зависимости содержания водяного пара в воздухе и относительной влажности воздуха.

Ответ: _____

3. Через народные напевы на протяжении веков передавались традиции и опыт поколений. В каждом уголке страны есть свои уникальные музыкальные инструменты. Их звучание способно перенести на многие километры: на холодный Север, в жаркую степь или высоко в горы.



Чукча



Баргузинские горы



Товшур



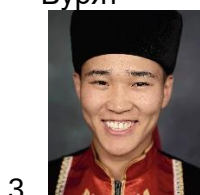
Бурят



Степь



Бубен-ярар



Калмык



Тундра



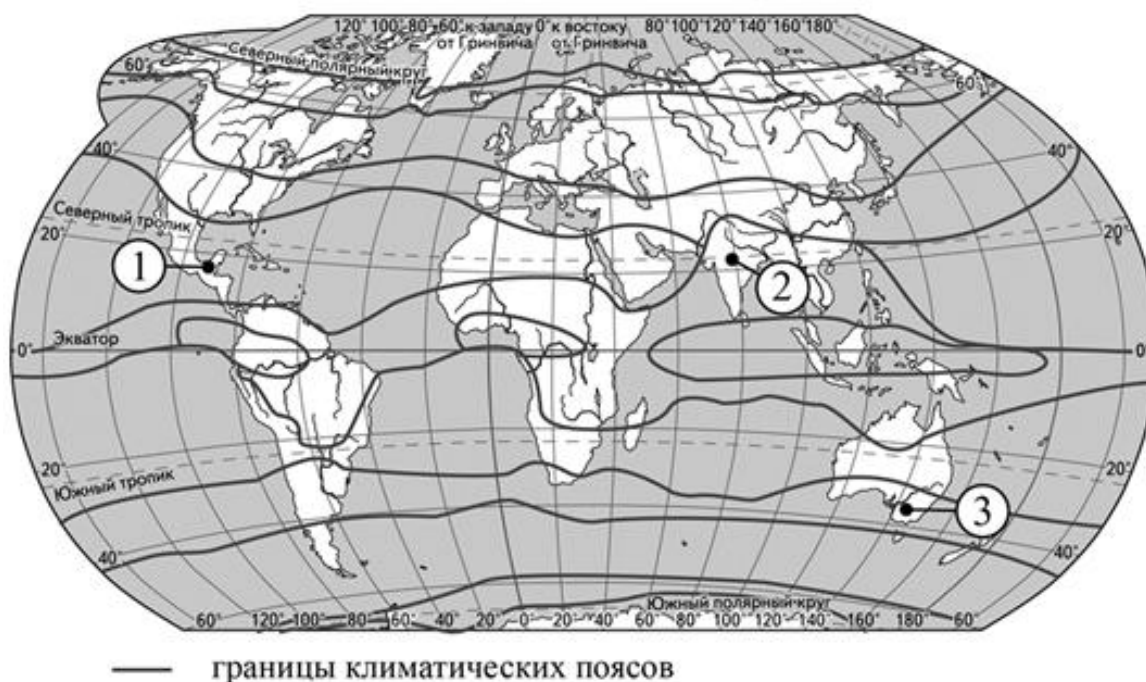
Лимбэ

Используя данные изображения составь логическую цепочку: народ – природная зона – музыкальный инструмент. Результаты оформите в таблице.

Ответ:

Народ			
Природная зона			
Музыкальный инструмент			

4. Соотнесите положение точек 1, 2 и 3 с климатическими поясами, в которых они расположены. Расположите точки в порядке повышения амплитуды воздуха. Запишите получившуюся последовательность цифр.



Ответ: _____

5. Определите количество соли в граммах в 1л воды Мертвого моря, если известно, что солёность составляет 330 ‰.

Ответ: _____ г.

5 декабря 1952 года произошло одно из самых страшных экологических событий в истории Англии. «Великий смог» (англ. Great Smog) плотно окутал Лондон на четыре дня и рассеялся только к 9 декабря. Туман был таким густым, что препятствовал движению автомобилей. Были отменены концерты, прекращена демонстрация кинофильмов, поскольку смог легко проникал внутрь помещений. Зрители иногда попросту не видели сцену или экран из-за плотной завесы. Некоторые горожане, выйдя из дому, не могли найти дорогу обратно; сбившиеся с толку непроницаемым смогом, они могли идти, лишь держась рукой за стены ближайших домов. Случившееся стало настоящей катастрофой, в результате которой погибло 12 тысяч человек и пострадало более 100 тысяч. В ходе Большого лондонского смога в декабре 1952 г. слепые помогали людям находить дорогу домой.

С2. Сформулируйте определение «смог». Укажите не менее двух причин образования смога.

Ответ: _____

С3. Назовите особенности слепых людей.

Ответ: _____

С4.Спрогнозируйте эту ситуацию без участия слепых людей.

Ответ: _____

6.Определите, какие географические координаты имеет точка А. Назовите тектоническую структуру и форму рельефа, на которой расположена точка А. Ответы запишите в таблицу.

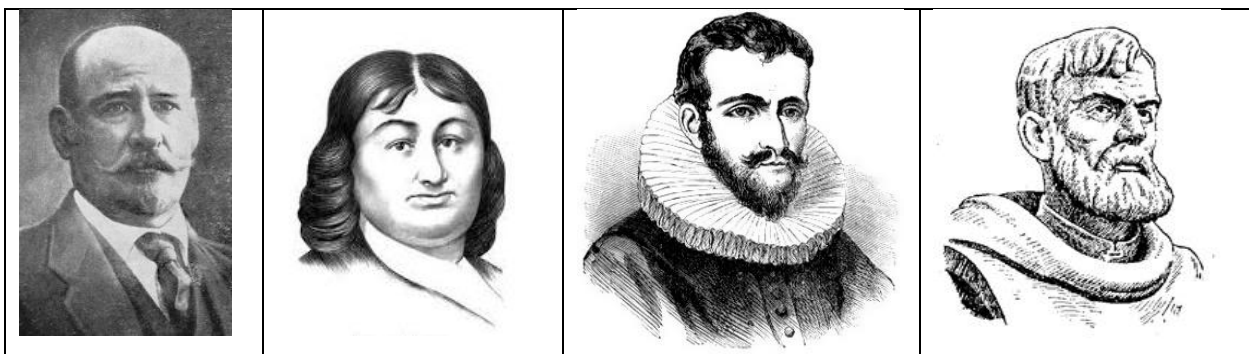


Ответ:

Координаты точки	Тектоническая структура	Форма рельефа	Название

7. Соотнеси портреты путешественников с их именами и открытиями. Ответ оформите в виде таблицы.

1	2	3	4
---	---	---	---



Открытия

- А. Открыл крайнюю северную материковую точку Евразии
- Б. Руководитель трёх арктических экспедиций, совершил ряд открытий, в том числе открыл Шпицберген.
- В. Совершил кругосветное путешествие
- Г. Открыл крайнюю северо-восточную точку Азии.
- Д. Руководил Первой и Второй Камчатскими экспедициями. Прошёл по проливу между Чукоткой и Аляской, совершил ряд открытий.
- Е. Открыл путь в Индию

Путешественники

- а. А. С. Челюскин
- б. Б. В. Баренц
- в. В. А. Никитин
- г. Г. Ф. Магеллан
- д. Д. В. Беринг
- е. И. С. Дежнев

Ответ:

Портреты	Путешественники	Открытия
1		
2		
3		
4		

8. Укажите название реки, исток которой имеет координаты 51° с. ш. 104° в. д.

Ответ: _____

С 2012г. и до сих пор наше государство проводит ликвидацию "накопленного экологического ущерба" в Арктике, а именно, очистку от мусора, который остался после десятилетий присутствия советских специалистов в высокоширотных районах. Экологический мусор - это и брошенная техника (автомобили, ржавые баржи), и остатки сооружений, в которых жили и работали люди, и бытовые отходы, и различный металлолом, а главное – огромное количество двухсотлитровых металлических бочек с остатками

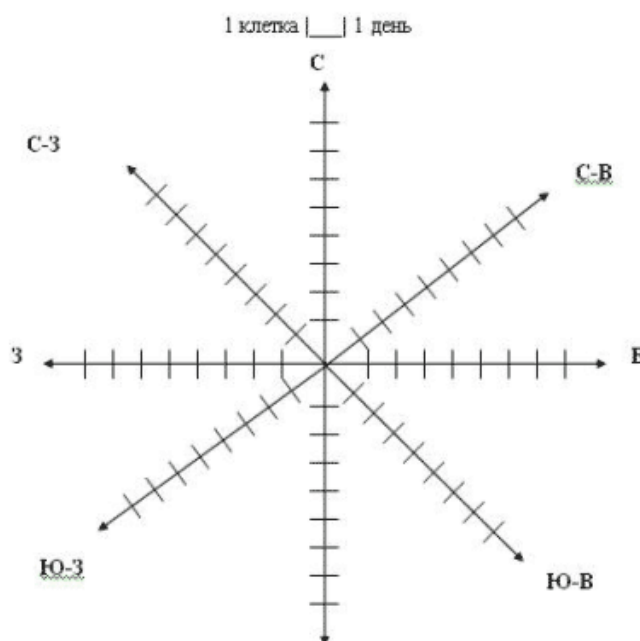
нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (ГСМ). К сожалению, время на проведение работ крайне ограничено.

С5. Приведите три довода, объясняющих присутствие советских специалистов на островах архипелага Земля Франца Иосифа?

Ответ: _____

Алена и Саша решили провести наблюдения за изменением направления ветра в течение месяца. Для этого на крыше дома они установили флюгер и ежедневно собирали сведения. В конце месяца все данные они оформили в виде таблицы.

Ветер	С	С-З	З	С-В	Ю-З	В	Б/В
Количество дней	5	5	7	4	2	2	5

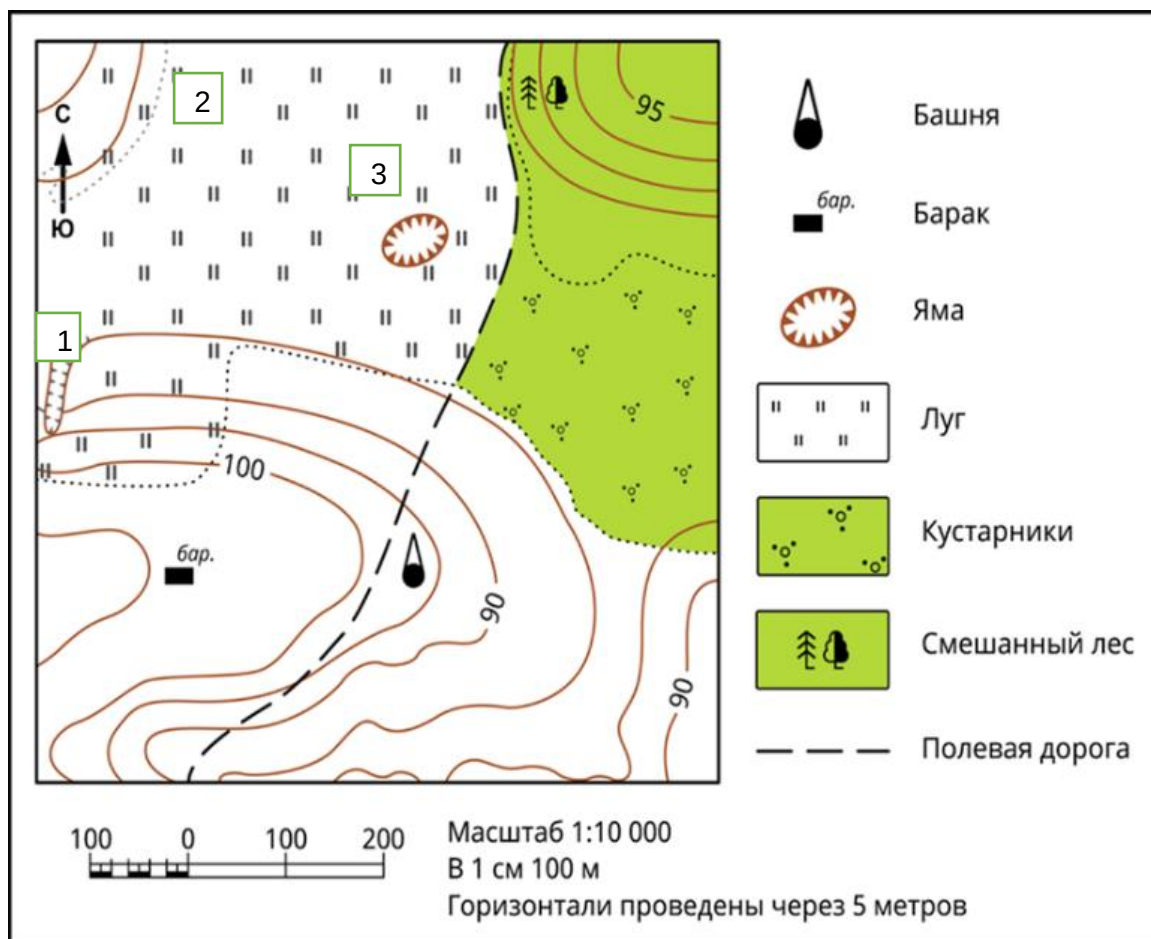


9. Используя данные таблицы постройте розу ветров.

С6. Сформулируйте значение розы ветров при градостроительстве.

Ответ: _____

Учащиеся 6 класса проводят метеонаблюдения на местности. Для этого они выделили на топографическом плане местности данной территории участки, которые могут быть пригодны для исследований.



А10. Ребята хотят убедиться, что температура воздуха с выстой опускается. На каком участке им нужно установить термометр, чтобы это доказать?

Ответ: _____