

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета
МАОУ Успенской СОШ
Протокол № 1
29.08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ Успенской СОШ
Протокол № 12
29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МАОУ Успенской СОШ
_____ Л.В. Дородова
Приказ № 339/ОД
от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год**

**2025 г.
с. Успенка**

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	42
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	43

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее Программа) МАОУ Успенской СОШ разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего

профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся).

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ Успенской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ Успенской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МАОУ Успенской СОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в МАОУ Успенской СОШ:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МАОУ Успенской СОШ являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного

отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ Успенской СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ Успенской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие*);
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (*совместная работа с храмом «Успения пресвятой Богородицы, Успенским краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны, ветеранам педагогического труда, одиноким пожилым людям бойцам РФ специальной операции на Украине*);
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (*посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России*);
- **физического воспитания**, ориентированного на развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба «Олимпийцы», участие в спортивных соревнованиях*);
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду,

трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в классах, субботники на территории школьного двора*);

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята-молодые защитники природы», «Бум -батл», «Чистая школа – Чистое село», «Сохраним лес» .*);

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (*участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», конкурсе юных чтецов «Живая классика», конкурсах и фестивалях науки и творчества и др.*).

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества,

проявляющий к ним уважение;
 имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
 принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
 сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
 доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
 Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
 Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
 Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
 проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
 проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
 владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
 ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
 сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
 проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
 проявляющий интерес к разным профессиям;
 участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой

деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха,

регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Местоположение и инфраструктура

Муниципальное автономное образовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (МАОУ Успенская СОШ) расположена в сельской местности, недалеко от областного центра города Тюмени село Успенка (29 км.).

На территории села Успенка в шаговой доступности расположены муниципальное автономное учреждение Центр физкультурной и спортивной работы «Сибиряк» Тюменского муниципального района (МАУ ЦФСР ТМР «Сибиряк»), муниципальное автономное учреждение Тюменского муниципального района Центр культуры и досуга «Родник» (МАУ ТМР ЦКиД «Родник»), филиал ГАУЗ ТО «Областная больница № 19» Успенская участковая больница, Успенский краеведческий музей им. Г.Я. Сотникова, Успенская сельская и детская библиотека, детский сад «Колосок»

Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся МАОУ Успенская СОШ на май 2025 года составляет 720 человек, численность педагогического коллектива - 35 человек. Обучение осуществляется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основной контингент учащихся – дети из полных и социально благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Также обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. В школе есть дети с низким воспитательным потенциалом, а также подростки с девиантным поведением, состоящие на внутришкольном контроле.

Роль педагогического коллектива

Ключевым фактором положительного влияния на учащихся является профессиональный педагогический состав. Административная команда обладает значительным управленческим опытом, а педагоги сочетают в себе продуктивные традиционные методики и инновационные подходы.

В школе работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты с высокой творческой активностью. Также в штате есть узкопрофильные специалисты (логопед, психолог) обеспечивающие сопровождение всех категорий обучающихся.

В 2025 году школа отмечает 55 летний юбилей со дня основания. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Социальное партнерство и внешние связи

Школа активно сотрудничает с учреждениями, способствующими развитию детей:

- МАУ ЦФСР ТМР «Сибиряк»
- МАУ ТМР ЦКиД «Родник»
- Успенский краеведческий музей им. Г.Я. Сотникова
- Успенская сельская и детская библиотека
- Детский технопарк «Кванториум
- ОО «Ветераны пограничники Тюменской области»

- Храм Успения Пресвятой Богородицы.

Такое взаимодействие позволяет расширить воспитательные возможности школы, способствуя разностороннему развитию учащихся.

Воспитательный процесс

Процесс воспитания в МАОУ Успенской СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры.

- Торжественные линейки (1 сентября и Последний звонок)
- День самоуправления (ко Дню учителя)
- Тематические новогодние праздники
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Смотр песни и строя «Есть такая профессия - Родину защищать»
- Мемориальные мероприятия ко Дню Победы
- Вечер встречи выпускников

Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Принципы воспитательной системы

1. Событийный подход

Воспитательный процесс строится вокруг значимых общешкольных мероприятий, которые становятся точками интеграции усилий всего педагогического коллектива.

2. Коллективное творчество

Каждое ключевое мероприятие разрабатывается, проводится и анализируется совместно педагогами и учениками, что формирует чувство сопричастности.

3. Постепенное взросление

Система воспитания выстроена так, что с каждым годом ученики получают

больше возможностей для самореализации - от участников до организаторов событий.

4. Командный дух

Педагоги уделяют особое внимание формированию благоприятного климата во всех детских коллективах - классах, кружках, секциях.

5. Ключевая роль классного руководителя

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Эта система позволяет создавать в школе особую воспитательную среду, где каждый ученик чувствует свою ценность и возможность внести вклад в общее дело.

Участие во всероссийских образовательных и воспитательных проектах

МАОУ Успенская СОШ активно включается в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Участие в этих проектах позволяет расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию.

Ключевые проекты и программы:

1. «Орлята России»

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся 1-4 классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

2. «Билет в будущее»

Профориентационный проект для учеников 6–11 классов, созданный с целью раскрытия талантов детей и помощи в осознанном выборе карьерного пути

3. «Большая перемена»

Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей. Наши ученики ежегодно становятся активными участниками.

4. «Без срока давности»

Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.

5. «Киноуроки в школах России»

Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.

6. «Движение первых»

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.

7. «Навигаторы детства»

Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.

8. «Пушкинская карта»

Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

9. Всероссийские спортивные и патриотические акции

- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
- «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
- «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Школа продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений воспитательной работы школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Трудовая деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Медиа -центр», «Адаптация детей мигрантов»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики,

их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; использование на уроке ресурсов Президентской библиотеки; в Успенском краеведческом музее им. Г.Я. Сотникова; в историческом парке «Россия – моя история»;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МАОУ Успенская СОШ; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- проведение интегрированных уроков, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, трансформируемых уроков, используя социокультурные и социопроизводственные объекты территории, способствующих профессиональному самоопределению школьников;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами внеурочных занятий предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых

общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-4,5-9,10-11 классов);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 1,4, 9-11 классы;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мир профессий», Россия - мои горизонты;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Я исследователь», «Основы проектной деятельности», «Робототехника», «К ОГЭ шаг за шагом», «Математический лабиринт»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Подвижные игры», «Волейбол», «Театр танца», «Мастерилка» «КВН»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Орлята России», «Движение первых», «Я-Ты-Он-Она-Вместе Целая Страна».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

• планирование и проведение классных часов, внеурочных занятий (курс внеурочных занятий «Разговор о важном», Россия - мои горизонты, экологической, профилактической, патриотической, здоровьесберегающей направленностей);

• инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера («День именинника», «Рождественские посиделки», классные «огоньки», и др.);

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом (методика «Социометрия», цветовой тест Люшера, методика «Шкала тревожности и др.);

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;

- создание и организацию работы родительского комитета класса,

участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники («Здравствуй, школа!», «Осенний бал», «День учителя», «День мудрости», «В единстве наша сила», «День матери», «День отца», «Уроки мужества», «Новый год», «Самым дорогим и любимым посвящается», «Великий май, победный май», «Последний звонок» и др.);
- ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Пусть осень жизни будет золотой», «Открытка в каждый дом», «Тепло родного дома», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Посвящение в первоклассники», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с начальной школы», «Последний звонок»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (проект «Зеленая лаборатория под открытым небом», «Эколята – молодые защитники природы», тимуровская работа);
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами и значимыми событиями («Масленичные гуляния», «День здоровья», «Фестиваль славянской письменности», «Выпускные вечера» и др.);
- торжественные линейки памяти героев-земляков, митинги, уроки мужества, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека (митинг «День памяти», митинг памяти героев-земляков погибших в 1969 году на острове Даманский)
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Такой подход позволяет создать насыщенную воспитательную среду, способствующую формированию активной, социально ответственной личности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия организуемые совместно с социальными партнёрами школы (мероприятия в рамках празднования Дня пожилого человека, Масленицы, Дня Победы, Дня защиты детей, Дня семьи, любви и верности, Дня села и др.);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам, экскурсии в краеведческий музей им. Г.Я. Сотникова, на предприятия села и Тюменского района);

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно,

мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, внеурочной деятельности;

- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, села;
- благоустройство пришкольной территории;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- социально-значимая деятельность в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображение символики региона на специальном стенде с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- еженедельное исполнение гимна Российской Федерации, поднятие и спуск флага Российской Федерации;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества (в учебных кабинетах и рекреациях);
- звуковое пространство в образовательной организации — работа радио «Анькино радио» (информационные сообщения, музыка), аудиосообщения в общеобразовательной организации позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;
- «места гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации (памятник землякам, павшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 года, памятник пограничникам, погибшим в 1969 году на острове Даманский, памятник павшим в ВОВ 1941-1945);
- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;
- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров («День знаний», «Вот и осень к нам пришла», «День Учителя», «Зимняя сказка», «1 мая», «Окна Победы», «Последний звонок» и др.);
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации,

актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительский комитет класса, Совет отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания (не реже 1 раза в четверть);
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия («День открытых дверей», форум для родителей и педагогов «Большая перемена»);
- работу родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей), «Совет профилактики»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет Старшекласников);
- представление органами ученического самоуправления интересов

обучающихся

процессе управления общеобразовательной организацией (Управляющий совет, совет Старшекласников);

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся (Управляющий совет, служба школьной медиации);

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики (АУ «КЦСОН», КДН, ОКДН при администрации Успенского МО, инспектор ОДН МВД РФ «Тюменский», школьный инспектор по охране детства) с целью активного включения в процесс родительской и детской аудитории, через проведение совместных «Единых дней профилактики», «Горячих линий» (родители могут позвонить специалистам и получить консультацию по заявленной теме), совместных рейдов и акций, семинаров для педагогов и родителей;

- привлечение к проведению профилактической работы социальных партнеров (ГБУЗ ТО «Областная больница №19», Совет ветеранов, МАУ ТМР ЦКиД «Родник», МАУ ЦФСР ТМР «Сибиряк», сельскую и детскую библиотеку), при помощи которых происходит формирование позитивного правового сознания, навыков адекватного социального общения и стремления к здоровому и безопасному образу жизни;

- организация «позитивной профилактики» через создание информационного поля и предметно-эстетической среды, наполненными позитивными стратегиями и правилами поведения (форум «Большая перемена», творческие конкурсы, КТД, центры самоуправления, профилактические Недели и Единые Дни профилактики, Дни здоровья и спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни, оформление стендов в школе соответствующей тематики;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных

служб,

правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Ключевые направления деятельности по профилактике и обеспечению безопасности учащихся

1. Физическая и психологическая безопасность учащихся

Цель: создание безопасной образовательной среды, формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения и психологической устойчивости.

Задачи:

- Формирование культуры безопасного поведения в различных жизненных ситуациях
- Развитие навыков самозащиты и самообслуживания
- Создание благоприятного психологического климата в образовательной организации
- Профилактика травматизма и несчастных случаев
- Развитие эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов на темы: «Безопасность в школе», «Правила

поведения на перемене», «Конфликт и способы его разрешения»

- Организация тренингов по развитию коммуникативных навыков
- Проведение бесед с учащимися по индивидуальным планам работы
- Взаимодействие с педагогом-психологом
- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов поддержки учащихся

2. Правовое просвещение и противодействие правонарушениям

Цель: формирование правовой культуры учащихся, развитие понимания своих прав и обязанностей, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Формирование представлений о правах и обязанностях гражданина
- Развитие правового сознания и правовой культуры
- Профилактика правонарушений среди учащихся
- Формирование навыков правового поведения
- Развитие толерантности и уважения к закону

Планируемые мероприятия:

- Проведение правовых недель с тематическими классными часами
- Организация встреч с представителями правоохранительных органов
- Проведение правовых акций и викторин
- Взаимодействие с органами опеки и попечительства, полицией

3. Информационная безопасность

Цель: Формирование у учащихся навыков безопасного поведения в информационном пространстве, развитие критического мышления при работе с информацией.

Задачи:

- Формирование цифровой грамотности учащихся
- Развитие навыков безопасного использования интернет-ресурсов
- Профилактика кибербезопасности и сетевой зависимости
- Формирование критического отношения к информации
- Развитие навыков защиты персональных данных

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Кибербезопасность», «Социальные сети и подростки»
- Организация информационно-просветительских кампаний
- Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности
- Реализация проектов по медиаграмотности
- Взаимодействие с интернет-провайдерами и специалистами по кибербезопасности

4. Охрана жизни и здоровья

Цель: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие навыков сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Задачи:

- Формирование установок на здоровый образ жизни
- Профилактика вредных привычек и зависимостей

- Развитие навыков первой медицинской помощи
- Формирование культуры питания и двигательной активности
- Профилактика суицидального поведения

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов
- Организация спортивных мероприятий и соревнований
- Проведение акций и дней здоровья
- Проведение антитабачных и антиалкогольных кампаний

Взаимодействие с медицинскими учреждениями и специалистами

5. Социальная поддержка и инклюзивность

Цель: Создание условий для социальной адаптации и интеграции всех учащихся, оказание адресной помощи детям из социально незащищённых семей.

Задачи:

- Обеспечение равных возможностей для всех учащихся
- Оказание социальной поддержки учащимся из неблагополучных семей
- Формирование толерантного отношения к различиям
- Развитие инклюзивной среды в образовательной организации
- Профилактика социального сиротства и безнадзорности

Планируемые мероприятия:

- Составление и реализация индивидуальных планов социальной адаптации
- Проведение социально-педагогических наблюдений
- Организация благотворительных акций и социальных проектов
- Взаимодействие с органами социальной защиты
- Реализация программ наставничества и патронажа

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (мероприятий по формированию здорового образа жизни – ГБУЗ №19, совместное проведение мероприятия в рамках проведения государственных, региональных праздников с МАУ ТМР ЦКиД «Родник», спортивных мероприятий, Президентских состязаний, сдачи норм ГТО с МАУ ЦФСР ТМР «Сибиряк»);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности («Успенский

краеведческий музей им. Г.Я. Сотникова», исторический парк «Россия – моя история»);

- участие в организации и проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОКДН Успенского МО, МАУ ТМР ЦКиД «Родник», ОДН МО МВД «Тюменский», КЦСОН Тюменского района);

- содействие в трудоустройстве несовершеннолетних, проведение профориентационной работы (Государственное автономное учреждение тюменской области «Центр занятости населения города Тюмени и Тюменского района»);

- сетевой проект «Агропоколение», «Волейбол»

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Профминимум», «Проектория», муниципальном проекте «День дублера»);

- содействие в трудоустройстве несовершеннолетних, проведение профориентационной работы (Государственное автономное учреждение Тюменской области «Центр занятости населения города Тюмени и Тюменского района»);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы «Педагогический практикум», «Психология успеха в общении»; в рамках курсов внеурочной деятельности «Мир профессий»; занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- проведение профессиональных проб;

- практико-ориентированные мероприятия, которые позволяют обучающимся примерить профессию, поучаствовать в мастер -классах, побывать на экскурсиях в вузах и организациях, попробовать себя в реальных условиях труда.

В 2025-2026 году реализуется основной уровень профориентационного минимума. Программа реализуется, ориентируясь на Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации с использованием ресурса федерального проекта «Билет в будущее».

Профориентационная работа в школе включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней. Программа реализации профориентационного минимума для обучающихся 6-9 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационных мероприятий в МАОУ Успенской СОШ используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Программа реализуется на основном уровне, количество часов - не менее 60.

Программа предусматривает реализацию курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-9 классах, иные формы внеурочной работы по профориентации. Цикл профориентационных часов в формате «Урок успеха». Урок успеха - встреча и диалог с успешными в своей профессии родителями учеников, социально активной и признанной общественностью. Профориентационные игры: деловые игры, квесты. Экскурсии на предприятия села, муниципалитета, региона.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного

объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Деятельность «Движения Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся;

- программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Это уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного»;

- программу активной социализации для обучающихся 5 классов «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна». Данный проект направлен на формирование мировоззрения младших подростков и служит инструментом реализации рабочих программ воспитания школы;

- участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День отца, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и др.*

- деятельность юнармейского отряда «Патриот» ориентирована на воспитание доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, на формирование чувства ответственности за свои поступки и действия, инициативности и самостоятельности, также направлен на развитие интеллектуального потенциала юнармейцев посредством участия в проектах, событиях, играх и др.;

- деятельность отряда ЮИД «Дорожный патруль» заключается в пропаганде безопасности дорожного движения посредством рассказов детям о правилах дорожного движения, об обязанностях пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров, встречи с инспектором ГИБДД, оказания помощи в создании маршрута безопасного пути в школу, встречи с медицинским работником по практическим вопросам знакомства с основами оказания первой медицинской доврачебной помощи, участия в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо»;

- Деятельность отряда ДЮП «Огонек» реализуется через проведение практических занятий совместно с работниками пожарной охраны по эвакуации людей из образовательной организации в случае возникновения пожара, а также по пользованию первичными средствами пожаротушения, информирование обучающихся по вопросам, связанным с предупреждением возникновения пожаров,

вызванных неосторожным обращением с огнем, пропаганду знаний в области пожарной безопасности, участие в конкурсных соревнованиях среди дружин юных пожарных.

- деятельность школьного спортивного клуба «Олимпийцы» сконцентрирована на привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни субъектов образовательного процесса. Более детально с деятельностью клуба можно познакомиться на спортивной страничке в ВК «Олимпийцы», сайте школы [Спортивный клуб "Олимпийцы" МАОУ Успенская СОШ | ВКонтакте \(vk.com\)](#)

- деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца», которая ориентирована на активное участие в региональных, муниципальных и школьных проектах, акциях, квестах, фестивалях, в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения (помощь ветеранам, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, помощь в организации культурно-массовых, школьных мероприятий;

- деятельность отряда «Экологический патруль» ориентирована на комплекс практических и просветительских мероприятий, направленных на улучшение состояния окружающей среды, повышение экологической культуры, на участие в экологических акциях и субботниках;

- деятельность отряда «Здоровое поколение» - распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

- деятельность научного общества учащихся «Одаренные дети» направлена на развитие детской одаренности через участие в олимпиадном движении, посредством подготовки обучающихся через обучение в образовательных программах центров, вовлечение обучающихся в школьные научные команды по направлениям, по интересам, в т.ч. через сетевое взаимодействие и проектно-исследовательскую деятельность;

- деятельность команды КВН «Успенская тусовка» помогает обучающим развивать свои творческие способности, способствует духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьное радио или группу ВК «Успенская школа – Тюменский район») наиболее интересных моментов жизни образовательной организации, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиа-центр «Импульс» — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение

школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях «Успенская школа – Тюменский район» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

- «Анькино радио» - осуществляет трансляцию тематических радиопередач о школе, селе, районе, области, стране, мире. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа;

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Поддержка и социализация детей-иностранцев граждан и обучающихся с миграционной историей»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив. Работа с детьми мигрантами способствует не только адаптации отдельных детей, но и укреплению мира, дружбы и гражданского согласия в школьном коллективе и за его пределами.

Работа проводится по трем основным направлениям:

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей -мигрантов, используются следующие формы работы:

Направление	Формы работы
Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме
Академическая помощь	- Дополнительные занятия по сложным предметам - Парные и групповые проекты
Наставничество	- Закрепление наставников из числа успешных учеников - Система «друзей по адаптации»
Включение в образовательный процесс	- Участие в олимпиадах, конкурсах - Внеурочная деятельность

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам - Встречи с юристами
Волонтерство и общественная деятельность	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты
Лидерская вовлечённость	- Назначение на роли в классе (дежурный, организатор) - Участие в школьном самоуправлении
Психологическая поддержка	- Индивидуальные консультации - Групповые тренинги

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров - Виртуальные туры по регионам России
Кино и мультимедиа	- Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов - Создание видеороликов о культурах
Межкультурные проекты	- Фестивали национальных культур - Кулинарные мастер-классы
Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

Раздел III. Организационный

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе методических объединений, представление опыта работы школы.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Должность	Кол-во	Основные функции
Административный персонал		
Директор	1	Осуществляет общее руководство воспитательной системой школы, контроль за реализацией воспитательных программ
Заместители директора по УВР	2	Координируют воспитательный потенциал учебной деятельности, организуют работу с различными категориями учащихся (одаренные, слабоуспевающие, с ОВЗ)
Заместитель директора по ВР	1	Руководит организацией воспитательного процесса, курирует деятельность: • Социально-психологической службы • Школьной службы медиации • Детских общественных организаций • Органов школьного самоуправления
Социально-психологическая служба		
Социальные педагоги	2	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку индивидуальных программ социализации/психолого-педагогического сопровождения (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагоги-психологи	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные

Должность	Кол-во	Основные функции
		занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, профориентацию др
Педагогический состав		
Классные руководители	28	Организуют воспитательную работу на уровне классных коллективов, участие в мероприятиях школы, конкурсах различного уровня
Учителя-предметники	32	Реализуют воспитательный потенциал учебных дисциплин, оказание помощи в проведении декад, классных встреч, уроков.
Руководители кружков, секций, детских объединений	12	Ведут кружковую работу, вовлекают учащихся в творческую деятельность
Специалисты		
Советник директора по воспитанию	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Координирует деятельность детских объединений, организует социальные инициативы
Педагог-организатор (начальная школа)	1	Проведение мероприятий, конкурсов, встреч
Логопед	1	Проводят коррекционно-развивающую работу
Педагог-библиотекарь	2	Осуществляет информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательной деятельности

Должность	Кол-во	Основные функции
		(образовательная функция), проведение мероприятий по воспитанию у учащихся информационной культуры, организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у школьников интереса к чтению.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе представлены решения на уровне школы по внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников, ведению договорных отношений по сетевой форме организации образовательного процесса по сотрудничеству с другими организациями (в том числе с образовательными организациями дополнительного образования и культуры). Имеется ссылка (<https://usp.obraz-tmr.ru/>) на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МАОУ Успенская СОШ, получает образование примерно 6 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерских отрядов, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической,

психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями МАОУ Успенская СОШ ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся через официальный сайт МАОУ Успенская СОШ, социальную группу ВКонтакте «Успенская школа – Тюменский район», еженедельные общешкольные линейки);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды;

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Размещение информации об обучающихся достигших высоких результатов в обучении, призерах и победителях конкурсов и соревнований на школьном стенде «Ими гордится школа».

3.5 Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Анализ воспитательной работы школы за 2024/25 год составлен с учетом осуществлён в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Методы анализа воспитательной работы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Советника по воспитанию.
- План работы библиотекаря.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Целью воспитательной работы МАОУ Успенской СОШ является создание в школе условий для развития личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024–2025 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, трудовое воспитание, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.
- вариативных: детские общественные объединения, школьные медиа

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.

7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют рабочей программе воспитания.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Административный состав:

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Образование		
			высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Директор школы	Дородова Л.В.	+		+	
Заместитель директра по УВР	Титова Г.А.	+		+	
Заместитель директора по ВР	Захарченко Н.С.	+		+	
Советник директора по ВР	Зелепухина О.А.	+		+	

Педагогический состав классных руководителей

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория	
		высшая	первая
Классный руководитель	Колесова Т.В.	+	
Классный руководитель	Сапожникова М.М.		+
Классный руководитель	Ганихина Е.С.		+
Классный руководитель	Сулова Е.А.	+	
Классный руководитель	Надеина Е.Н.		+
Классный руководитель	Митина Н.В.	+	
Классный руководитель	Долгих Н.А.	+	

Классный руководитель	Семенова Д.А.		б\к
Классный руководитель	Голенецких Т.Е.		+
Классный руководить	Муканова Г.Г.		+
Классный руководитель	Тимофеева М.В.		+
Классный руководитель	Шаяхметова А.А		+
Классный руководитель	Оселедченко А.А.	+	
Классный руководитель	Бытова С.Н.		+
Классный руководитель	Зелепухина О.А.		+
Классный руководитель	Помазкина Н.В.		+
Классный руководитель	Захарченко Н.С.		б\к
Классный руководитель	Маклакова Е.А.		+
Классный руководитель	Сибилева Н.А.		+
Классный руководитель	Гранкина С.Г.	+	
Классный руководитель	Ковалева Т.А.	+	
Классный руководитель	Сацута Г.В.		+
Классный руководитель	Верхолаенцев В.Н.	+	
Классный руководитель	Пушникова В.Н.	+	
Классный руководитель	Николаева Е.В.	+	
Классный руководитель	Малетина С.С.	+	
Классный руководитель	Тлемисова А.А.		+

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе классных руководителей, осуществляющую воспитательную деятельность: 39% имеют высшую квалификационную категорию, 54% - первую квалификационную категорию, 7% - не имеют квалификационную категорию и 100% - соответствие занимаемой должности.

Рекомендации:

1.

Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2024–2025 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в рамках деятельности методического объединения классных руководителей

В соответствии с утвержденным Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- «Основные направления воспитательной деятельности на 2024-2025 год»
- «Школа территория безопасности»
- «Организация работы классных руководителей с семьей»
- «Патриотическое воспитание – как одна из форм работы с учащимися»
- «Показатели эффективности воспитательной работы».

Тематика заседаний связана с реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Данные методические мероприятия практико-ориентированные, носили дискуссионный характер.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	ФИО педагогов
Психолого-педагогические класс: организация профильного обучения в школе.	Апрель	Дистанционно	Захарченко Н.С.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2024-2025 уч. году прошли 1 педагог, что составило 3% всего педагогического коллектива.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Николаева Е.В. – участник XII районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп 2024», номинация «Классный руководитель».
- Сибилева Н.Н. – 3 место XIII районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп 2024», номинация «Педагог коррекционного сопровождения».
- Муканова Г.Г., Шаяхметова А.А., Надеина Е.Г. – стали участниками регионального конкурса «Команда молодых».

- Ганихина Е.С. - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс эссе к Году Защитников Отечества «Философия патриотизма: что зависит от нас?». Диплом победителя № б/н, серия № 54913-59449 от 12.05.2025 г.
- Сапожникова М.М. - участие во всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность» работа «Математическая сказка», 04.03.25, 3 место, диплом ДК1000728400.
- Николаева Е.В. - выступление в рамках районного методического объединения классных руководителей по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство духовно-нравственного воспитания»; участие во всероссийской молодежной акции «Семейные книги памяти»; участие во Всероссийской ежегодной патриотической акции «Летопись сердец», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. Публикация работ в номинации «Фильм о герое». (результаты 20 июня).
- Зелепухина О.А. - выступление в рамках районного методического объединения классных руководителей по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство духовно-нравственного воспитания».

Выводы:

1. Качество работы ШМО по результатам собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.
2. Наблюдается активное внедрение современных образовательных технологий, в частности, ИКТ, проектной деятельности и интерактивных методов, что способствует повышению мотивации обучающихся и развитию их познавательной активности.
3. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, остается недостаточным.

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися продолжить работу по организации и проведению методических мероприятий практической направленности.
2. Уделить особое внимание внедрению инновационных педагогических технологий и повышению мотивации педагогов к саморазвитию и профессиональному росту.
3. Составить график повышения квалификации по вопросам воспитания и обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 30% педагогических работников школы.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1 АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, руководителя спортивного клуба «Олимпийцы»;
- анализ работы социального педагога, педагогов-психологов;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся модулей.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Способы получения информации:

- Педагогическое наблюдение.

- Анализ школьной документации (отчёты классных руководителей).
- Анкетирование учащихся и родителей.
- Обсуждение на заседании МО классных руководителей с участием педагогов-предметников и педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:
динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ по направлениям:

3.1. Воспитание

- **Духовно-нравственное развитие:**
 - Участие в акциях («Мы вместе», «Письмо солдату», «Тепло родного дома») — **85%** учащихся.
 - Проведение тематических классных часов ("Традиции нашей семьи", "Уроки мужества") — **100%** охват.
- **Гражданско-патриотическое воспитание:**
 - Рост числа участников в мероприятиях ко Дню Победы (+**20%** по сравнению с 2023/24 г.).

3.2. Социализация

- **Адаптация:**
 - Снижение уровня тревожности у **первоклассников** (по данным психолога).
 - Успешная интеграция **5-х классов** в среднее звено (анкетирование показало **90%** положительных отзывов).
- **Коммуникативные навыки:**
 - Уменьшение конфликтов в **6–8-х классах** на **15%** (благодаря беседам, тренингам).
 - Активность в школьном самоуправлении (**10%** старшеклассников).

3.3. Саморазвитие

- **Учебная мотивация:**
 - Увеличение числа участников олимпиад (+**25%**).
 - Проектная деятельность: учащихся защитили личные/групповые проекты.
- **Творческая активность:**
 - Участие в конкурсах — **60%** детей.

4. Состояние совместной деятельности детей и взрослых

Критерии:

- Вовлечённость родителей.
- Взаимодействие с педагогами и внешними партнёрами.

Результаты:

- **Родители:**
 - **50%** посещали мероприятия (по сравнению с **35%** в прошлом году).

- **Педагоги:**
 - Проведено **4** межпредметных воспитательных событий (Николаева Е.В., Сибилева Н.Н.).
- **Социальные партнёры:**
 - Совместные проекты с библиотекой, музеем и Совет ветеранов, АО «Пограничники Тюменского района».

Выводы и проблемные зоны

Положительная динамика:

- Рост социальной активности учащихся.
- Укрепление сотрудничества с родителями.
- Развитие школьного самоуправления.

Проблемы:

1. **Низкая мотивация** участия подростков (8–11 классов).
 - *Причина:* недостаток индивидуального подхода.
2. **Слабая вовлечённость** отцов в воспитательный процесс.

Рекомендации на 2025/2026 учебный год

1. Внедрить **персональные трекеры развития** для учащихся.
2. Организовать **цикл мастер-классов** с участием родителей-профессионалов.
3. Разработать программу **"Наставничество"** (старшие классы для младших).

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня **ответственности и инициативности** школьников.
- Увеличение доли **семейного участия** до **65%**.

5. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации:

1. **Диагностические методы:**
 - Беседы с обучающимися, родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.
 - Анкетирование (охват: 80% учащихся, 60% родителей, 100% педагогов).
2. **Аналитические методы:**
 - Анализ воспитательной работы (отчёты классных руководителей, протоколы мероприятий).
 - Собеседования с участниками образовательного процесса.

Критерий оценки: наличие интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты анализа

1. Формы совместной деятельности и уровень вовлечённости

Направление деятельности	Примеры мероприятий	Участие взрослых	Участие детей	Эффективность (по отзывам)
Традиционные школьные события	День знаний, День здоровья, День учителя, Новый год, Зарница, Смотр песни и строя, Последний звонок,	Педагоги (100%), родители (60%)	1–11 классы (95–100%)	Высокая эмоциональная отдача
Социальные проекты	«Письмо солдату», «Ветеран живёт рядом», «Мы вместе»	Родители (70%)	1–4 классы – 90% 5–11 классы (70%)	Развитие эмпатии, ответственности
Интеллектуальные конкурсы	Научные конференции, предметные олимпиады	Учителя-предметники (наставники)	2–11 классы (50–80%)	Повышение мотивации к учёбе
Творческие инициативы	Выставки Конкурсы	Руководители внеурочной деятельности, родители	1–11 классы (60%)	Раскрытие талантов
Спортивные мероприятия	"Папа, мама, я – спортивная семья"	Родители (25%)	1–6 классы (75%)	Популяризация ЗОЖ
Самоуправление	Совет старшеклассников	Кураторы (педагоги)	7–10 классы (актив – 30%)	Развитие лидерских качеств

2. Показатели эффективности

- **Количественные:**

- 90% учащихся вовлечены в минимум **4 мероприятия** в год.
- 50% родителей участвуют в **3-5 событиях** ежегодно.
- Проведено **5** общешкольных мероприятий с совместным форматом.

- **Качественные:**

- Рост **удовлетворённости** школьной жизнью (по анкетам):
 - Ученики: **4,7/5** баллов,

- Родители: 4,5/5.

- Укрепление **взаимодействия** между участниками образовательного процесса.

3. Выявленные проблемы

1. **Неравномерная вовлечённость родителей** (активны преимущественно мамы, отцы – 10%).
 - *Причина:* недостаток мероприятий "мужской" направленности (технические мастер-классы, спортивные турниры).
2. **Дефицит времени у педагогов** для глубокой индивидуальной работы.
3. **Слабая осведомлённость** части семей о возможностях участия (недостаток информирования).

4. Планы по развитию на 2025/2026 учебный год

Цель: создать систему **естественного и ценностно-значимого** взаимодействия детей и взрослых.

Задача	Мероприятия	Ответственные
Увеличить вовлечённость отцов	- Турнир "Папа может!" (футбол). - "Отцовский патруль".	Совет отцов + советник по воспитанию
Повысить информированность семей	- Общешкольный родительский чат «Семья и школа» (онлайн + стенд). - Чаты классов.	Классные руководители + советник по воспитанию
Расширить формы сотрудничества	- Гостевые уроки от родителей-профессионалов.	Педагоги-предметники + УС

Ожидаемые результаты:

- Рост участия родителей до **65%** (включая отцов – до **25%**).
- Внедрение **3–5 новых форматов** совместной деятельности.
- Повышение уровня **социальной активности** учащихся (по данным анкет).

АНАЛИЗ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модуль «Урочная деятельность»

1. Системная интеграция воспитательных аспектов:

- Внедрение воспитательных технологий на 68% учебных предметов
- Проведено 16 тематических уроков гражданско-патриотической направленности
- Организовано 2 межпредметных проектов с воспитательной составляющей ("Экология родного края", "История моей семьи в истории страны")

2. Ключевые мероприятия:

- Цикл уроков мужества к 80-летию Победы (охват 100% учащихся)
- Единые уроки Конституции РФ (разработаны сценарии для разных возрастных групп)
- Декада правовых знаний

3. Инновационные формы работы:

- Применение кейс-технологий на уроках обществознания

- Дискуссионные клубы на уроках литературы (анализ нравственных проблем)
- Социальное проектирование на уроках технологии

Качественные показатели:

- Уровень вовлечённости учащихся: 67% (рост на 12% по сравнению с прошлым годом)
- Количество педагогов, применяющих интерактивные формы: 78% (необходим рост до 100%)

Вывод:

Урочная деятельность стала значимым компонентом воспитательной системы школы. Наблюдается положительная динамика в использовании воспитательного потенциала уроков, однако потенциал используется не в полной мере из-за недостаточной методической подготовленности части педагогов.

Проблемные зоны:

1. Методические:

- Только 62% педагогов систематически включают воспитательные элементы в уроки
- Преобладание традиционных форм (беседы, фронтальные опросы) - 61% уроков
- Недостаточная интеграция воспитательных технологий в предметы естественно-научного цикла

2. Организационные:

- Дефицит времени на подготовку воспитательных компонентов урока

Рекомендации:

1. Методическое сопровождение:

- Провести серию мастер-классов "Воспитание на уроке: эффективные практики"

2. Повышение квалификации:

- Внедрить систему наставничества для молодых педагогов

Данный анализ показывает, что при системной организации работы и устранении выявленных проблемных зон, урочная деятельность может стать мощным инструментом воспитания личности школьника.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализованные мероприятия и достижения

1. Охват учащихся:

- Охват внеурочной деятельностью:
- Начальная школа: 100% (полный охват)
- Среднее звено (5-9 классы): 82%
- Старшая школа (10-11 классы): 63%

2. Программное обеспечение:

- Реализовано 18 программ внеурочной деятельности
- Из них: 6 общеинтеллектуальной направленности, 2 спортивно-оздоровительной, 3 социальной, 7 общекультурной

3. Ключевые проекты:

- Цикл занятий "Разговоры о важном" (проведено 34 занятия, средняя посещаемость 98%)
- Программа "Россия - мои горизонты" (проведено 34 занятия, 2 общешкольных собрания, 7 тематических встреч с представителями разных профессий)
- Медиацентр "Импульс" (сообщество в ВК «Движение Первых», канал «Успенская тусовка»)

4. Достижения:

- 6 публикаций в муниципальных СМИ о мероприятиях
- Создано 3 волонтерских отрядов (охват 60 учащихся)

Качественный анализ

Положительная динамика:

- Рост социальной активности (на 23% больше участников благотворительных акций)
- Улучшение психологического климата (по данным анкетирования)

Проблемные аспекты:

1. Возрастной дисбаланс:

- Снижение активности в 9-11 классах (только 63% посещают кружки регулярно)
- Преобладание "обязательных" посещений над осознанным выбором

2. Кадровые вопросы:

- Нехватка квалифицированных специалистов по новым направлениям (вокал, театр)
- Нагрузка на педагогов дополнительного образования

Модуль «Классное руководство»

1. Проведенная работа и достижения

1.1. Система классных часов:

- Проведено 952 тематических классных часов (в среднем 34 на каждого классного руководителя)
- Лучшие практики:
 - Цикл "Разговор о важном" (100% охват)

1.2. Работа с родителями:

- Проведено 4 общешкольных и 112 классных родительских собраний
- Создано 28 классных родительских комитетов
- Внедрены новые формы работы:
 - Дни открытых дверей с мастер-классами
 - Цикл мероприятий «Профессии моих родителей»

2. Качественные показатели

2.1. Эффективность работы:

- Уровень удовлетворенности родителей - 82% (+7% к прошлому году)
- Снижение количества конфликтов
- Увеличение активности в общешкольных мероприятиях

3. Проблемные зоны

3.1. Профессиональные:

- Дефицит времени на индивидуальную работу
- Отсутствие системы работы

4. Рекомендации по развитию

4.1. Организационные меры:

1. Продолжить работу по направлению наставничество
2. Единый календарь воспитательных событий

4.2. Методическая поддержка:

- Разработать:
 - Методические рекомендации по проведению современного классного часа
 - Алгоритмы работы с трудными ситуациями
 - Систему мониторинга эффективности
- Ввести конкурс "Лучший классный руководитель года"

4.3. Работа с родителями:

- Расширить:
 - Практику совместных детско-родительских мероприятий
 - Систему онлайн-взаимодействия
 - Возможности для родительских инициатив
- Внедрить:
 - Систему обратной связи

Данный анализ показывает, что системная модернизация классного руководства позволит создать эффективную воспитательную среду, способствующую личностному росту учащихся и профессиональному развитию педагогов.

Модуль «Основные школьные дела»

1. Реализованные мероприятия

1.1. Традиционные события:

- День знаний, День здоровья, День пожилого человека, День учителя, Зарница, смотр песни и строя, Последний звонок;
 - Торжественные линейки с участием почетных гостей
- Новогодние мероприятия:
 - Театрализованное представление
- Патриотические события:
 - Месячник военно-патриотического воспитания (13 мероприятия)
 - Акция "Бессмертный полк"
 - Уроки мужества с ветеранами боевых действий

1.2. Социально значимые акции:

- "Мы вместе":

- Собрано 220 кг гуманитарной помощи
- **"Чистый двор -чистая школа":**
 - 14 субботников с участием 560 человек
 - Озеленение территории (высажено 35 деревьев и кустарников)

1.3. Инновационные проекты:

- День самоуправления "Дети - учителя"
- Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"

2. Анализ эффективности

2.1. Качественные результаты:

- Повышение уровня социальной ответственности (+27% по анкетированию)
- Формирование традиций школьного сообщества
- Улучшение имиджа школы в местном сообществе

3. Проблемные аспекты

3.1. Организационные:

- Преобладание формального подхода в подготовке
- Неравномерное распределение обязанностей
- Дефицит времени на качественную подготовку

3.2. Участие учащихся:

- Низкая инициативность старшеклассников (только 23% активных участников)
- Отсутствие системы мотивации
- Слабая преемственность между поколениями учеников

3.3. Информационное сопровождение:

- Несистемное освещение мероприятий

4. Рекомендации по совершенствованию

4.1. Система вовлечения учащихся:

1. Создать:
 - Совет организаторов мероприятий (ученики 8-11 классов)
 - Школу ведущих и организаторов событий
 - Систему наставничества "Старшие - младшим"
2. Внедрить:
 - Рейтинговую систему участия

4.2. Информационная политика:

- Разработать медиаплан освещения мероприятий

- Запустить регулярную рубрику:
 - "Голос школы" (опросы)

4.3. Методическое обеспечение:

- Разработать чек-листы организаторов

4.4. Мотивационная система:

- Ввести звание "Активный участник школьной жизни"
- Учредить переходящий кубок самого активного класса

Вывод: Системная реализация предложенных мер позволит трансформировать школьные мероприятия в мощный инструмент воспитания, повысив уровень вовлеченности учащихся и качество организации событий. Особое внимание следует уделить созданию условий для проявления инициативы старшеклассников и совершенствованию информационного сопровождения.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1. Реализованные мероприятия и достижения

1.1. Участие в конкурсах и соревнованиях:

- **Муниципальный уровень:**
 - Конкурс "Мы за ЗОЖ": 4 призовых места
 - "Пионер-лига КВН": 1 место
 - Олимпиада по предметам
 - Научно-практическая конференция: 1 победитель
 - Спортивные соревнования: 2 победы

1.2. Культурно-образовательные мероприятия:

- **Музеи:**
 - 2 организованных экскурсий (охват 60 учащихся)
 - Сотрудничество с краеведческим музеем им.Г.Я.Сотникова
- **Выставки:**
 - 1 специализированных выставок (СВО)

1.3. Социальное партнерство:

- Соглашения с 2 учреждениями культуры
- Программа "Профессиональные пробы" на предприятиях города

2. Анализ эффективности

2.1. Количественные показатели:

Категория	Количество	Охват учащихся	% от общего числа
Конкурсы	8	160	22%
Экскурсии	5	180	25%

Категория	Количество	Охват учащихся	% от общего числа
Спектакли/выставки	1	410	57,5
Социальные проекты	3	65	18%

2.2. Качественные результаты:

- Повышение уровня культурной компетентности (+22% по тестированию)
- Формирование активной гражданской позиции
- Укрепление связей с социальными партнерами

3. Проблемные зоны

3.1. Организационные сложности:

- Сложности с согласованием графиков (особенно для старшеклассников)
- Загруженность транспорта (развозка учащихся)

3.2. Учет и анализ:

- Нет единой базы участия учащихся
- Слабая система обратной связи
- Недостаточный анализ эффективности мероприятий

4. Рекомендации по совершенствованию

4.1. Система информирования:

1. Многоуровневая информационная кампания:

- Телеграм-канал с анонсами и отчетами

2. Работа с родителями:

- Персональные приглашения через электронный дневник
- Родительские чаты
- Дни открытых дверей

4.2. Система учета и мотивации:

- Рейтинговая система участия

Вывод: При системной реализации предложенных мер внешкольная деятельность может стать мощным инструментом расширения образовательного пространства школы. Особое внимание следует уделить созданию прозрачной системы информирования всех участников образовательного процесса и развитию инфраструктуры для организации мероприятий.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

1. Результаты анализа

1.1. Положительные изменения

Учебные кабинеты:

- Оснащённость цифровым оборудованием (интерактивные доски)

Общешкольные пространства:

- Оформлены «живые стены» с растениями .

1.2. Проблемные зоны

Дефицит гибких пространств:

- Отсутствие коворкинг - зоны.

Эстетика и функциональность:

- рекреации оформлены с учётом возрастных особенностей (детские рисунки, выставки).
- Используется вертикальное пространство (стены, потолки).

4. Выводы

1. Сильные стороны:

- Высокий уровень **технического оснащения** учебных кабинетов.

2. Слабые стороны:

- Низкая вовлечённость учащихся в проектирование пространств.

5. Рекомендации на 2025/2026 учебный год

5.1. Оптимизация существующих зон

- Обновить оформление рекреаций с участием старшеклассников.

5.2. Новые проекты

Проект	Задачи	Ответственные
«Умный коридор»	Интерактивные стенды с QR-кодами (Дни воинской славы, научные факты и.т.д).	Медиацентр + учитель информатики
«Зелёный двор»	Разбить тематические клумбы (каждый класс оформляет).	Социально-значимая деятельность

6. Ожидаемые результаты

- Повышение **удовлетворённости** средой у учащихся (по плану — до 90% положительных отзывов).
- Увеличение числа **социальных инициатив**, связанных с благоустройством.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»: детальный анализ

1. Цель модуля: формирование эффективной системы сотрудничества школы и семьи.

2. Методы сбора информации

Метод	Охват	Инструменты
Анкетирование родителей	75% семей (350 чел.)	Google-формы, бумажные опросники
Аналитическая отчётность	100% классных рук.	Протоколы собраний
Соцопрос учащихся	350+ чел. (5–11 кл.)	Анонимные анкеты

3. Количественные показатели взаимодействия

3.1. Основные формы работы и их востребованность

Форма взаимодействия	Частота	Участие родителей	Проблемы
Родительские собрания	1 раз в четверть	65%	Низкая явка работающих родителей
Индивидуальные консультации	По запросу	40%	Нехватка времени педагогов
Совместные мероприятия	5–6 в год	55%	Преобладают мамы (83%)
Электронные коммуникации (чаты)	Ежедневно	90%	Информационная перегрузка

3.2. Уровень вовлечённости по классам

- **Начальная школа:** 85% (высокая активность на праздниках, мастер-классах).
- **Среднее звено:** 50% (снижение интереса к собраниям).
- **Старшая школа:** 30% (родители включаются только в подготовку выпускных мероприятий).

4. Качественные результаты

4.1. Успехи

Позитивная динамика:

- Рост доверия к школе (по опросам, 78% родителей отмечают улучшение коммуникации).

Лучшие практики:

- Семейный онлайн-марафон «Читаем вместе» (150 участников).

4.2. Проблемы

Ключевые сложности:

1. **Формальность собраний:** 60% родителей считают их «неинформативными».

5. План улучшений на 2025/2026 учебный год

5.1. Новые форматы работы

Направление	Мероприятия	
Для отцов	- Турнир «Папа может!». - «Отцовский патруль».	Увеличить участие до 30%.
Для родителей подростков	- Тренинги «Как пережить переходный возраст».	Рост вовлечённости до 60%.

6. Ожидаемые результаты

- Увеличение **средней явки** на мероприятия до **70%**.
- Рост числа **отцов-участников** до **35%**.
- Снижение числа **конфликтов** школа-семья на **20%**.

Модуль «Самоуправление»

1. Модель самоуправления:

Двухуровневая система:

1. Классное → 2. Общешкольное (Совет старшеклассников)

2. Методы диагностики

Метод	Охват	Инструменты
Наблюдение	60% мероприятий	Карты оценки активности
Анализ документации	-	Протоколы заседаний, планы работы

3. Количественные показатели

3.1. Вовлеченность по ступеням

Уровень	% учащихся	Основные формы активности
Начальная школа	100%	Дежурство классов
Среднее звено	60%	Комитеты
Старшая школа	20%	Совет старшеклассников

3.2. Мероприятийная активность

- Проведено **5 общешкольных событий**;

4. Качественный анализ

4.1. Достижения

Позитивные изменения:

- Обновлен **школьный медиа центр**

5. План развития на 2025/2026 учебный год

5.1. Стратегические инициативы

1. **Цифровая платформа** для голосований и предложений.

5.2. Показатели эффективности

- Рост вовлечённости **5–6 классов** до **60%**;
- Увеличение **самостоятельных решений** до **50%**;

6. Ожидаемые результаты

- Формирование **устойчивой модели** ученического самоуправления;
- Повышение **социальной активности** на 25%;
- Снижение **конфликтности** через службу медиации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цели модуля:

1. Предупреждение правонарушений и девиантного поведения.
2. Создание психологически безопасной среды.
3. Формирование культуры ЗОЖ.

2. Методы мониторинга

Метод	Частота	Охват	Инструменты
Социологические опросы	2 раза в год	Учащиеся 5-11 кл.	Анкеты "Отношение к ПАВ", "Климат в классе"
Совет Профилактики	Ежемесячно	Классные руководители	Карты индивидуального сопровождения
Межведомственные рейды	1 раз в месяц	"Группа риска"	Посещение семей
Анализ документации	Постоянно	-	Журналы учёта пропусков, службы медиации

3. Количественные показатели

3.1. Охват профилактическими мероприятиями

Направление	Кол-во мероприятий	% учащихся	Примечания
Профилактика ПАВ	3	100%	С привлечением инспектора по охране детства, медицинским работником
Кибербезопасность	2	70%	С привлечением инспектора по охране детства
Противодействие буллингу	3	65%	Тренинги школьного психолога

Направление	Кол-во мероприятий	% учащихся	Примечания
ЗОЖ-акции	5	100%	"День здоровья", "Танцуй ради жизни"

4. Качественные результаты

4.1. Успешные практики

"Танцуй ради жизни"

«Служба медиации»

- Старшеклассники провели 5 бесед по кибербезопасности для 5-7 классов.

4.2. Проблемные зоны

Недостатки:

1. Слабая работа с родителями "группы риска":
 - 70% семей не посещают индивидуальные консультации.
2. Формальный подход к ЗОЖ-просвещению:
 - 45% учащихся назвали беседы "скучными".

5. Причинно-следственный анализ

5.1. Низкая эффективность работы с семьями

5.2. Пассивность в ЗОЖ-направлении

- Взаимодействие с узкими специалистами

6. План корректирующих мер на 2025/2026 год

6.1. Стратегические инициативы

1. Программа "Наставник":
 - Закрепление успешных выпускников за "трудными" подростками.

6.2. Критерии эффективности

- Увеличение посещаемости родительских консультаций до 50%;
- Рост удовлетворённости ЗОЖ-мероприятиями до 80%.

7. Ожидаемые результаты

- Создание целостной системы профилактики;
- Формирование культуры взаимопомощи;
- Снижение количества учащихся "группы риска" на 40%.

Модуль «Социальное партнёрство»

1. Концептуальные основы модуля

Цель:

Создание системы взаимовыгодного сотрудничества с внешними организациями для:

2. Методы оценки эффективности

Метод	Периодичность	Охват	Инструменты
Мониторинг мероприятий	Ежемесячно	100% партнёров	Журнал учёта совместных событий

3. Количественные показатели**3.1. Основные направления партнёрства**

Тип партнёра	Кол-во организаций	Проведённых мероприятий	Охват учащихся
ЦКиД «Родник»	2	7	80% (1-11 кл.)
Общественные организации	2	5	65% (5-11 кл.)
СК «Сибиряк»	1	4	50% (1-7 кл.)

4. Ожидаемые эффекты

- Повышение качества профориентации;

Модуль «Профориентация»

1. Цель модуля: формирование осознанного профессионального самоопределения учащихся через:

- знакомство с современным рынком труда;
- развитие навыков проектного мышления;
- практическое погружение в профессии.

2. Методы оценки эффективности

Метод	Периодичность	Охват	Инструменты
Анкетирование учащихся	2 раза в год	5-11 классы	Опросник «Мой профессиональный выбор»
Анализ участия в мероприятиях	Ежемесячно	1-11 классы	Журнал учёта профориентационных событий
Мониторинг поступления	Ежегодно	9, 11 классы	База данных выпускников

3. Количественные показатели**3.1. Охват профориентационными мероприятиями**

Форма работы	Кол-во мероприятий	Охват учащихся	Примечания
Экскурсии на предприятия	2	(8-9 кл.)	РЖД, РЖД медицина

Форма работы	Кол-во мероприятий	Охват учащихся	Примечания
Встречи с профессионалами	1	100% (9-11 кл.)	Мостострой
Профпробы	1	55% (9-11 кл.)	На базе РЖД центра
Ярмарки профессий	1	100% (8 Б кл.)	С участием 5 вузов

4. Качественные результаты

4.1. Успешные практики

«Профессиональные среды»:

- Еженедельные встречи с родителями-профессионалами (юристы, врачи, инженеры).

4.2. Проблемные зоны

Выявленные недостатки:

1. Слабая вовлечённость 5-7 классов (только 25% участия в мероприятиях);

5. План развития на 2025/2026 учебный год

5.1. Стратегические инициативы

1. Программа «Шаг в профессию»:

- Стажировки для 10-11 классов на предприятиях-партнёрах.

5.2. Ключевые показатели эффективности

- Увеличение охвата 5-7 классов до 60%

7. Ожидаемые результаты

- Формирование **осознанного профессионального выбора** у 80% выпускников;
- Развитие партнёрской сети;
- Снижение доли «случайных» поступлений в вузы/колледжи.

Модуль «Трудовая деятельность»

Трудовая деятельность обучающихся в школе осуществлялась через:

1. **Урочную деятельность** (предмет «Технология», проектная работа).
2. **Внеурочную деятельность** (дежурство, субботники, волонтерство).
3. **Профориентационные мероприятия** (экскурсии, мастер-классы, встречи с профессионалами).
4. **Социально значимый труд** (благоустройство школы, помощь ветеранам, экологические акции).

Выводы

Положительные аспекты:

- Учащиеся приобретают базовые трудовые навыки (работа с инструментами, уход за растениями, уборка).
- Развивается ответственность, дисциплина, командная работа.
- Профориентация помогает в выборе будущей профессии.

Проблемные моменты:

- Недостаточная мотивация учащихся (не все воспринимают труд как важный элемент обучения).
- Ограниченные ресурсы (нехватка инструментов, материалов для уроков технологии).
- Формальный подход к некоторым мероприятиям (субботники, дежурство).

Рекомендации

1. Повышение мотивации:

- Система поощрений (грамоты, благодарности).
- Организовать конкурсы («Лучший дежурный», «Самый активный волонтер»).

2. Разнообразие форм трудовой деятельности:

- Включить элементы геймификации (квесты, челленджи с трудовыми заданиями).

3. Усиление профориентации:

- Организовать больше экскурсий на предприятия.
- Приглашать специалистов разных профессий для мастер-классов.

4. Контроль и обратная связь:

- Проводить анкетирование учащихся: что им интересно, какие навыки хотели бы развивать.

Итог

Трудовая деятельность обучающихся – важный элемент воспитания и социализации. Для повышения её эффективности необходимо сочетать практическую направленность, мотивацию и современные подходы к организации труда.

ОБЩИЙ ВЫВОД

1. Системность воспитательной работы

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанной программой воспитания, что подтверждается:

- 100% выполнением календарного плана мероприятий
- Наличием всех необходимых нормативных документов
- Регулярной корректировкой работы

Положительные аспекты:

- Сформирована система традиционных общешкольных мероприятий
- Созданы условия для развития ученического самоуправления
- Налажено взаимодействие с социальными партнерами

Наблюдается **положительная динамика** по ключевым направлениям:

- **Повысилась социальная активность учащихся** (рост участия в мероприятиях, волонтерстве).

- **Укрепилось взаимодействие с родителями** (увеличение посещаемости мероприятий).
- **Улучшилась предметно-пространственная среда** (обновление кабинетов).

Проблемные зоны:

1. **Низкая мотивация части учащихся** (особенно 8–11-х классов) к участию в трудовой и внеурочной деятельности.
2. **Слабая вовлечённость отцов** в воспитательный процесс.
3. **Формальный подход** к некоторым мероприятиям (субботники, дежурство, классные часы, участие в общешкольных мероприятиях).

Рекомендации на 2025–2026 учебный год

1. Повышение мотивации учащихся

- Внедрить **рейтинговую систему** с поощрением активных учащихся (грамоты).
- Развивать **ученическое самоуправление**

2. Работа с родителями

- **Активизировать участие отцов:**

3. Совершенствование методической работы

- Для педагогов:
 - Провести **тренинги** по интерактивным методам воспитания.
 - Ввести **наставничество** для молодых классных руководителей.

4. Оптимизация мероприятий

- Уменьшить формальные мероприятия, заменив их **практико-ориентированными**:
 - Социальные проекты
 - Профпробы с участием родителей-профессионалов.
- Развивать **информационное сопровождение**:
 - Создать пресс-центр школы (ученики + педагоги).
 - Запустить канал (Сферум) с анонсами и отчетами.

Результативность участия в муниципальных конкурсах:

- ✓ Зелепухина О.А., Оселедченко А.А. и активисты Движения первых – 3 место в конкурсе агитбригад «О Родине, О доблести! О славе!».
- ✓ Областной онлайн турнир Кибер трек 4 место Верхоланцев В.Н.
- ✓ Пушникова В.Н., Соколова Ксения и родионова Мария 2 и 36 место в конкурсе «Тебя Сибирь, мои обнимут Длани»
- ✓ 36 класс, Сапожникова М.М.. – 3 место в конкурсе «Мы за ЗОЖ» (номинация «Лучшая агитбригада»)
- ✓ 3в класс, Ганихина Е.С.. – финалист конкурса «Мы за ЗОЖ» (номинация «Лучшая агитбригада»)

- ✓ 11 класс, Верхованцев В.Н. – 3 место в конкурсе «Мы за ЗОЖ» (номинация «Лучший наглядный материал»)
- ✓ 1а класс, Немальцев Владислав - 2 место в конкурсе «Мы за ЗОЖ» (номинация «Лучшее наглядное пособие»)
- ✓ 9а класс, Сибилева Н.Н. – 1 место в конкурсе «Мы за ЗОЖ» (видеоролик)
- ✓ Малетина С.С. и Усова Василиса – диплом 1 степени в региональном конкурсе «Мой родной край».
- ✓ Николаева Е.В. – участие во Всероссийской акции «Наши семейные традиции»
- ✓ Оселедченко А.А. и семьи Власовых Дмитрия и Виктора – стали победителями муниципального этапа областного конкурса семья «Семья в теме», а также победитель в номинации «Веселая семья» областного конкурса «Семья в теме».
- ✓ КЭС—20 место Митин И.П.
- ✓ Спартакиада школьников Баскетбол девочки – 3 место

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- все кабинеты оборудованы проректорами, имеются принтер
- оборудованное место (в библиотеке) для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время (стол, компьютер, принтер), что позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, понижая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;
- оборудованное места для оформления различных экспозиций, выставок, что позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;
- современная оргтехника в кабинетах социального педагога, педагога-психолога, советника по воспитанию, библиотека.
- оборудование для медиа центра;
- имеется кабинет для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями), что повышает качество работы данных специалистов, позволяет создать доверительную обстановку и эффективно решать необходимые задачи;

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- отсутствие актов зала (в среднее школе), что затрудняет проведение массовых мероприятий, снижает их эстетический уровень;
- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
- отсутствие помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы достаточно хороший.

Рекомендации:

1. Запланировать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
2. Выделить помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.

РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

3. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.

4. Качество воспитательной работы школы можно признать хорошим.

5. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

6. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как выше среднего уровня.

7. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

8. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Наблюдается положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

9. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить ниже среднего.

10. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по ВР Захарченко Н.С., педагогу-организатору Суловой Е.А., советнику по воспитанию Зелепухиной О.А. :

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- активизировать работу по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- усилить профориентационную работу со старшеклассниками, направленную на осознанный выбор будущей профессии.
- особое внимание уделить развитию ученического самоуправления, вовлечению школьников в социально значимую деятельность, формированию активной гражданской позиции и лидерских качеств.
- создать условия для реализации творческого потенциала каждого ученика, выявления и поддержки одаренных детей.
- Продолжить реализацию плана мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества.
- продолжить работу по укреплению сотрудничества с учреждениями культуры (ДК, музей) и спорта.
- обеспечить систематический мониторинг эффективности воспитательной работы, анализ результатов и внесение необходимых корректировок в план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- следить за своей речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- поддерживать инициативы Совета старшеклассников, лидеров Движения Первых:

Педагогам навигаторам проекта «Билет в будущее»

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума

Ожидаемые результаты

- Увеличение охвата воспитательными мероприятиями до 90%.
- Рост удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью (до 85% положительных отзывов).
- Снижение количества конфликтов.
- Повышение качества профориентации (осознанный выбор профессии у 80% выпускников).

Заключение:

Системная реализация рекомендаций позволит трансформировать воспитательную работу в гибкую, современную систему, ориентированную на личностное развитие учащихся и укрепление школьного сообщества. Ключевые акценты: практико-ориентированный подход, цифровизация, партнёрство с родителями и социумом.

Приложение 1

Приложение к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)			
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2031 гг. - Десятилетие науки и технологий Год соотечественников (в проекте)			
2022–2026г. –			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	август	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.			
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Руководитель МО
<i>Уроки (информационный элемент урока) в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
155 лет со дня рождения А. И. Куприна (1870–1938), русского писателя и переводчика.	4	07.09	Учитель начальных классов
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учитель начальных классов
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895–1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	Учитель начальных классов
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350–1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	3-4	12.10	Учитель начальных классов
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855–1935)	1-4	27.10	Учитель начальных классов
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–	1-4	13.11	Учитель начальных классов

1800)			
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	1-4	22.11	Учитель начальных классов
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я. Шаинского (1925—2017)	1-4	12.12	Учитель музыки
День конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Учитель начальных классов
День спасателя Российской Федерации	1-4	27.12	Учитель начальных классов
Международный день без Интернета	1-4	25.01	Учитель начальных классов
120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	Учитель начальных классов
Всемирный день дикой природы.	1-4	03.03	Учитель начальных классов
Международный день лесов.	1-4	21.03	Учитель начальных классов
Всемирный день водных ресурсов.	1-4	22.03	Учитель начальных классов
Международный день птиц.	1-4	01.04	Учитель начальных классов
135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4	23.04	Учитель музыки
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	1-4	1	Руководитель кружка
«Орлята России»	1-4	1	Руководитель кружка
Внеурочные занятия, спортивно-оздоровительной направленности			
Подвижные игры	1-4	1	Руководитель кружка
Проектно-исследовательская деятельность			
Я исследователь	1-4	1	Руководитель кружка
Коммуникативная деятельность			

Мир профессий	1-4	1	Руководитель кружка
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
«В мире театра»	2-4	1	Руководитель кружка
«Веселые нотки»	1в	1	Руководитель кружка
«Мастерилка»	1а,1б	1	Руководитель кружка
Учение с увлечением!			
«Занимательная математика»	1-4	1	Руководитель кружка
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	1-4	октябрь апрель	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в	1-4	По плану	Классные руководители

каникулярный период			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	1-4	По плану	Классные руководители
Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)	1-4	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Проведение мероприятия в различной форме в рамках Единого дня профилактики	1-4	Ежемесячно	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	1-4	02.09-05.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.	1-4	08.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и	1-4	08.09.-12.09	Классные руководители

ответственность. Кодекс класса			
Классный час «Добротой согретые сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	1-4	01.10	Классные руководители
Акция «Спасибо, учитель!» (изготовление и вручение открыток учителям, специалистам, работающим в классе)	1-4	28.09- 01.10	Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Всемирному дню хлеба	1-4	16.10	Классные руководители
Мероприятие, посвящённое Дню отца (19 октября)	1-4	17.10	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	1-4	22.10	Классные руководители
Мероприятие, посвящённое Дню бабушек и дедушек	1-4	28.10	Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	1-4	30.10	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	1-4	30.10-31.10	Классные руководители
Информационная беседа о Дне воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в 1941 году	1-4	07.11	Классные руководители
День согласия и примирения Вовлечение обучающихся в мероприятия школы	1-4	07.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню	1-4	13.11	Классные руководители

доброты			
Мероприятие, посвящённое Дню матери в России (30 ноября)	1-4	25.11-28.11	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	1-4	03.12	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённый Дню Неизвестного солдата.	1-4	03.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	1-4	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	1-4	12.12	Классные руководители
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодние утренники	1-4	24.12- 26.12	Классные руководители
Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	1-4	15.01	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	1-4	30.01	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4	23.01-27.01	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!» , посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	02.02	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.26г	1-4	06.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.26г	1-4	13.02	Классные руководители

Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты	1-4	17.02	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	1-4	16.02-20.02	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.26г	1-4	27.03	Классные руководители
Мероприятие в классе к Международному дню 8 Марта	1-4	04.03-07.03	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	1-4	18.03	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.	1-4	21.03	Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики 12 апреля	1-4	10.04	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Классные руководители
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.26г	1-4	24.04.	Классные руководители
Информационный час с элементами беседы, посвящённый Дню пожарной охраны. Правила поведения в лесу	1-4	28.04	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.	1-4	05.05	Классные руководители
Классный час, посвящённый 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	04.05- 07.05	Классные руководители

День славянской письменности	1-4	24.05	Классные руководители
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка.	1	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	3-4	03.09	Педагог-организатор
Акция «Мир на ладони»	1-4	03.09	Классные руководители
День окончания второй мировой войны Акция «Помня о подвиге»	1-4	03.09	Классные руководители
КТД: День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители
Школьная активность, посвящённая Международному дню грамотности: квест-игра	1-4	05.09	Педагог-организатор
Акция «Сила в единстве», посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	1-4	30.09	Педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека.	1-4	01.10	Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители
Мастер-класс по изготовлению закладок для учебников "Зоозакладки" и закладки - антистресс к Международному дню школьных библиотек.	3-4	02.10	Библиотекарь
КТД Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Педагог-организатор
Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»	1-4	04.10	Классные руководители
Экологическая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Спасибо, школа!», посвящённая Дню учителя	1-4	04.10-06.10	Классные руководители Советник по воспитанию

КТД: Праздничный концерт к Дню Учителя.	1-4	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения</i>	1-4	09.10	Классные руководители
Митинг, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.	4	10.09	Педагог-организатор
КТД Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	2-4	октябрь	Классные руководители
КТД Посвящение в пешеходы	1	октябрь	Классные руководители
Мастер-класс «Учусь у папы» к Дню отца в России 19 октября	1-4	17.10	Советник по воспитанию Совет первых
КТД: Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (к Дню народного единства)	1-4	30.10-05.11	Педагог-организатор
КТД: фестиваль «В семье единой»	1-4	06.11	Педагог-организатор Классные руководители
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11	Классные руководители
Школьная активность в рамках Международного дня терпимости и уважения	1-4	14.11	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ</i>	1-4	27.11	Педагог-организатор
День матери. Акция-онлайн Кулинарный мастер-класс: совместное приготовление блюд, которые мамы любят готовить для своих детей.	1-4	28.11	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата.	1-4	03.12	Педагог-организатор
Акция-онлайн «Герои моей семьи» к Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Советник по воспитанию
Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтёра) России	1-4	05.12	Классные руководители

Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	1-4	09.12	Классные руководители
Патриотический час «Герои России» к Дню героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
Киноекторий «Азбука права»	1-4	12.12	Социальный педагог
Мульти лекторий «Символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых
КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	1-4	24.12	Классные руководители
Международный день без Интернета Турнир настольных игр «Оазис настольных игр»	1-4	26.12	Классные руководители
КТД: Прощание с Букварём	1	По согласованию	Классные руководители
Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	1-4	27.01	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» к Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Классные руководители
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	1-4	04.02	Классные руководители
Квест-игра «Наука-детям» ко Дню российской науки – 8 февраля	1-4	06.02	Классные руководители
Акция «Книжный друг» к Международному дню книгодарения	1-4	14.02	Классные руководители Библиотекарь
Познавательная игра к Международному дню родного языка	3-4	21.02	Классные руководители

Квест- игра «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	1-2	22.02	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	3-4	22.02	Советник по воспитанию
Участие в онлайн-акции Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	1-4	08.03	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	1-4	07.03	Педагог-организатор
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому Дню 8 Марта (по классам)	1-4	06.03-07.03	Классные руководители
КТД Неделя профориентации	1-4	10.03-13.03	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Педагог-организатор
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-4	20.03	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	1-4	24.03-28.03	Библиотекарь Классные руководители
Театрализованное представление «Истории с эмоциями», посвященное Всемирному дню театра	1-4	27.03	Руководители театрального кружка
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья	1-4	07.04	Советник по воспитанию
КТД Спортивное мероприятие «Моя спортивная семья»	1-2 3-4	07.04	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	1-4	10.04	Педагог-организатор

Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители
КТД: Прощание с Азбукой	1	апрель	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	28.04-10.05	Классные руководители
Парад юных войск, посвящённый празднованию Дня Победы	1-4	05.05	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	1-4	06.05	Советник по воспитанию
Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	1-4	19.05	Советник по воспитанию
Флешбом, посвящённый Дню Весны и Труда Марафон полезных дел, посвящённый празднования Празднику весны и труда	1-4	30.04	Педагог-организатор
Акции: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	1-4	28.04-10.05	Классные руководители
Интерактивная перемена «Назови слово», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05	Педагог-организатор
Форум «Гордость школы» (чествование обучающихся школы)	1-3	25.05	Классные руководители
КТД: «Прощание с начальной школой»	4	26.05	Классные руководители
Квест, посвящённый Дню России	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07	Классные руководители

Флешмоб к Дню Государственного флага РФ	4	22.08	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта Движение Первых https://projects.pervye.ru/			
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-4	28.02.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-4	02.02.25-30.09.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Хранители истории»	1-4	01.03.24-01.01.26	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Скорая помощь»	1-4	01.02.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	09.01.25-31.08.25	Советник по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4	28.03.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Первые в профессии»	1-4	09.01.25-30.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Литературный марафон»	1-4	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	1-4	03.03.25-08.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «КВН. Первые»	1-4	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Звучи»	1-4	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский конкурс «Открывай страну»	1-4	29.01.25-01.07.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Первые в науке»	1-4	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе детской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в муниципальных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Сибиряк»	1-4	В течение года по плану	Классные руководители
Модуль «Трудовое воспитание»			
Теоретические занятия по основам труда			
- Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда).	1-2	Сентябрь	Классный руководитель
- Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».	3-4	Октябрь	Классный руководитель
Практические трудовые занятия			
- Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).	1-2	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
- Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг).	3-4	Ноябрь-декабрь	Классный руководитель Родители
Дежурство по классу и школе			
- Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	1-4	По графику	Классный руководитель
- Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды).	3-4	По графику	Классный руководитель
Трудовые акции и субботники			
- Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
- Субботник «Чистая школа» (уборка территории, посадка цветов).	3-4	Сентябрь Апрель-май	Классные руководители

Творческие проекты			
- Конкурс поделок «Дары осени».	1-2	Октябрь	Классные руководители
- Выставка «Сделано своими руками».	3-4	Март	Классные руководители
Экскурсии на производство			
- Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классный руководитель
Соревнования и конкурсы			
- Конкурс «Лучший дежурный».	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Оформление классного пространства			
Оформление уголков с размещением государственной символики, уголок безопасности, уголок здоровья	1-4	сентябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	1-4	октябрь	Советник по воспитанию Совет Первых
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Выставка «Наши достижения» (грамоты, дипломы, кубки)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление окон классов к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
Акции «Бумажный бум», «Сдай батарейку - сохрани природу», «Добрые крышечки»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители

Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска, выноса) государственного флага РФ	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
Выставочная деятельность			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Звуковое пространство школы			
Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ, патриотические песни)	1-4	По мере необходимости	Учитель музыки
Тематические музыкальные перемены	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор Учитель музыки
Информационные стенды и новостные пространства			
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Благоустройство			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
Операция "Уют" (оформление классных комнат)	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители, родители
Акция «Зеленый класс» (озеленение помещений)	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция "Школьный двор"	1-4	Апрель, сентябрь	Классные руководители

Профилактические стенды			
Оформление стенда "Азбука безопасности"	1-4	Ежеквартально	Социальный педагог
Уголок "Здоровый образ жизни"	1-4	1 раз в четверть	Медработник
Стенд "Права и обязанности"	1-4	Обновление 1 раз в полугодие	Социальный педагог
Библиотечное пространство			
Создание буккроссинга	1-4	октябрь	Библиотекарь
Тематические выставки книг	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь
Оформление мероприятий			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
Праздничное оформление актового зала	1-4	Перед мероприятиями	Педагог-организатор
Тематическое оформление входной группы	1-4	К праздникам	Педагог - организатор
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Коллегиальные формы работы			
Формирование состава Родительского комитета классов, Управляющего совета школы.	1-4	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года по плану	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах	1-4	В течение года по плану	Классные руководители
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах	1-4	По плану	Зам. директора по ВР Педагог -организатор Классные руководители

Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Индивидуальная работа			
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители Педагог-психолог
Работа с родителями "группы риска"	1-4	По индивидуальному плану	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, Прощая начальная школа)	1-4	По календарю	Классные руководители родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	1-4	1-2 раза в год	Классные руководители
Экскурсии с участием родителей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	1-4	Постоянно	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	1-4	Постоянно	Администрация

Тематические памятки и буклеты	1-4	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы актива класса, распределение поручений	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства классов	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация рейдов «Школьная форма»	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Актив 4 классов
Реализация программы «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в мероприятиях Движения Первых	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Правовое просвещение и противодействие правонарушениям.			
Беседа «Школа и ты» (устав школы и правила поведения)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Шутки или хулиганство»	1-4	Октябрь	Социальный педагог
День правовой помощи детей	1-4	ноябрь	Социальный педагог
«Ответственность за проступки»	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»	1-4	Март	Социальный педагог
Беседа «Я и моя уличная компания»	1-4	Май	Социальный педагог
Физическая и психологическая безопасность учащихся			
«Дружба начинается с улыбки»	1-4	Октябрь	Социальный педагог
Тренинг "Учимся решать конфликты"	1-4	Октябрь Март	Педагог-психолог

Акция "День добрых дел"	1-4	В течение года	Социальный педагог Педагог -психолог
Создание "Почты доверия"	1-4	В течение года	Педагог -психолог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Информационная безопасность			
Беседа «Слова -сорняки»	1-4	Февраль	Социальный педагог
Беседа «Безопасные каникулы»	1-4	Перед каникулами	Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Охрана жизни и здоровья			
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы по безопасности жизнедеятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Безопасный маршрут из дома в школу и обратно.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседа - игра «Красный, желтый, зелёный месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Практическое занятие "Пешеходный переход"	1-2	Октябрь, апрель	Классные руководители
Встреча с пожарными "Профессия - спасатель"	1-4	Октябрь	Социальный педагог
Конкурс поделок "Огонь - друг, огонь - враг"	1-4	Апрель	Социальный педагог

Акция "Чистые руки"	1-4	Октябрь	Социальный педагог
Конкурс "Самый здоровый класс"	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
Игра-квест "01 - пароль отважных"	1-4	Январь	Социальный педагог
Тематическая неделя "Полезные привычки"	1-4	Март	Социальный педагог
Игра "Безопасность в школе"	1-4	1-4	Социальный педагог
Проведение анкетирования по жестокому обращению	2-4	Октябрь Март	Социальный педагог
Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	Январь	Социальный педагог
Беседа «Опасные привычки»	1-4	Апрель	Социальный педагог
Викторина "Внимание, поезд!"	1-4	Май	Социальный педагог
Социальная поддержка и инклюзия			
Неделя «Добрых дел»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители Социальный педагог
Беседа «Сила воли и характер»	1-4	Январь	Социальный педагог
Беседа «Коллективная помощь и сочувствие»	1-4	Март	Социальный педагог
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль Социальное партнерство			
Совет ветеранов с.Успенка: мероприятия патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Успенский краеведческий музей им. Г.Я.Сотникова: организация мероприятий на базе школы, музея, экскурсии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ЦКиД «Родник»: участие в мероприятиях и акциях проводимых на базе ДК и школы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ЦФСР «Сибиряк»: Проведение совместных спортивных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ОГИБДД МО МВД России "Тюменский": участие в акциях, беседы по профилактике ДДТТ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
МО МВД России «Тюменский»: занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Областная больница №19: Медосмотр учащихся, беседы со специалистами	1-4	В течение года	Медицинский работник Классные руководители
Модуль Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные

Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы актива класса, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение), «Орлята России»	1-4	В течение учебного года по плану	Советник по воспитанию
Участие в Днях единых действий, посвящённых значимым датам.	1-4	01.09	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Модуль «Медиа-центр»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс юных дикторов	1-4	октябрь	Педагог -организатор
Фотоконкурс «Мой край родной»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунка «Открытка для моей любимой мамы»	1-4	26.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Фотоконкурс «Окно в природу»	1-4	март	Классные руководители
Выпуск классных тематических стенгазет	3-4	В течение учебного года	Классные руководители

Видеоролики и фотоколлажи к значимым датам День учителя, День матери, День отца, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества.	3-4	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
Модуль «Адаптация детей мигрантов»			
Диагностика «Уровень социальной адаптации и межличностных отношений у детей мигрантов». Беседа о культурных особенностях родины мигранта и России, изучение социального и материального положения семьи, тестирование.	1-4	При поступлении в ОУ	Классный руководитель
Собрание родителей (законных представителей) детей мигрантов	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями детей. Индивидуальные консультации с детьми мигрантов и их родителями.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений.	1-4	При необходимости по индивидуальному плану	Педагог-психолог
Закрепление за детьми мигрантов наставников из числа одноклассников.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Включение детей мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение детей мигрантов в деятельность класса и школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Включение детей мигрантов в мероприятия по сплочению коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные беседы, занятия, тренинги с детьми мигрантов	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель педагог-психолог

Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
--	-----	-------------------------	---

Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)			
2025 г. Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2027 гг. Десятилетие детства в Российской Федерации 2022–2031 гг. Десятилетие науки и технологий 2026 г. Год соотечественников (в проекте)			
Модуль Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проектная деятельность	5-9	В течение	Учителя предметники

профориентационной направленности		года	
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок, Молодое поколение и др)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные декады	5-9	По плану МО	Руководитель МО
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	5	До 10.10	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом школы
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5-9	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Анкета «Отношение к школьным предметам»	5-9	октябрь-январь	Классный руководитель
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	в течение года	Классный руководитель
Пятиминутки в соответствии с календарём знаменательных дат (предусмотрен как фрагмент урока)			

День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Учитель истории
155 лет со дня рождения А. И. Куприна (1870–1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учитель литературы
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией	5-9	08.09	Учитель истории
Международный день грамотности	5-9	08.09	Учитель русского языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	5-9	11.09	Учитель истории
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	5-9	21.09	Учитель истории
230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева, русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09.	Учитель литературы
День Интернета в России	5-9	30.09	Учитель информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895–1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учитель литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Учитель истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350–1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учитель истории
155 лет со дня рождения И.А.Бунина	5-9	22.10	Учитель биологии
170 лет со дня рождения	5-9	27.10	Учитель биологии

Ивана Владимировича Мичурина (1855–1935)			
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10	Учитель истории
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве	5-9	07.11	Учитель истории
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	5-9	13.11	Учитель истории
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками)	5-9	20.11	Учитель истории
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	5-9	22.11	Учитель русского языка
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	5-9	05.12	Учитель истории
Международный день прав человека	9	10.12	Учитель обществознания
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я. Шаинского (1925—2017)	5-7	12.12	Учитель музыки
110 лет со дня рождения композитора Г. В. Свиридова	5-7	16.12	Учитель музыки
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	5-9	24.12	Учитель истории
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учитель биологии
135 лет со дня рождения русского поэта О. Э. Мандельштама	5-9	15.01.	Учитель литературы
День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	5-9	27.01	Учитель истории

Международный День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учитель истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика М. Е. Салтыкова-Щедрина	5-9	27.01	Учитель литературы
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск	5-9	02.02	Учитель истории
Международный день родного языка	5-9	21.02	Учитель русского языка
150 лет со дня рождения художника П.П. Кончаловского	5-7	21.02	Учитель ИЗО
Всемирный день гражданской обороны	8-9	01.03	Учитель ОБЗР
Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учитель биологии
Международный день лесов.	5-8	21.03	Учитель биологии
Всемирный день водных ресурсов	5-9	22.03	Учитель биологии
Международный день птиц.	5-9	01.04	Учитель биологии
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	5-9	18.04	Учитель истории
135 лет со дня рождения композитора С. С. Прокофьева	5-7	23.04	Учитель музыки
День российского парламентаризма	9	27.04	Учитель обществознания
День славянской письменности	5-9	24.05	Учитель русского языка
Модуль Внеурочная деятельность			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Я, ты, он, она, вместе целая страна.	5	1	Классные руководители
Час общения	5-9	1	Классные руководители
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	9	0,5	Малетина С.С.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
Математический лабиринт	8-9	1	Помазкина Н.В. Бочанцева В.М.
К ОГЭ шаг за шагом	8-9	1	Зелепухина О.А.
Робототехника	5	1	Верхоланцев В.Н.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся			
Россия мои горизонты	6-9	1	Классные руководители
Театр танца	6-7		Оселедченко А.А.
Подвижные игры	5-8		Митин И.П.
Волейбол	9-11		Митин И.П.
Мир профессий	5		Классные руководители
Основы проектной деятельности	6-7	1	Руководитель кружка Пушникова В.Н.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий			
Деятельность РДДМ «Движение первых».	5-9	0,5	Советник по воспитанию
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности			
Еженедельная организационная линейка	5-9	0,5	Заместитель директора по ВР
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся			
Экзамены без стресса	9	0,5	Педагог-психолог
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
ДЮП «Огонек»	5в	0,5	Руководитель отряда Иванюк Н.Н.
Волонтерский отряд «Добрые сердца»	6а,б,в	0,5	Руководитель отряда Романихина А.А.
Волонтерский отряд «Здоровое поколение»	8б	0,5	Руководитель отряда Бытова С.Н.
ЮИД «Дорожный патруль»	5а	0,5	Руководитель отряда Гранкина С.Г.
Отряд «Экологический патруль»	7а,б,в	0,5	Руководитель отряда Тлемисова А.А.
Юнармия	5б	0,5	Руководитель отряда Верхоланцев В.Н.
Медиа-центр «Импульс»	8а,8в	0,5	Руководитель отряда Зелепухина О.А.
Модуль Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с	5-9	в течение	Классные руководители

социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей		учебного года	
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	октябрь апрель	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении важных для обучающегося жизненных	6-9	в течение учебного года	Классные руководители

проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)			
Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	в течение учебного года по необходимости	Классные руководители совместно с социальным педагогом
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях в целях выявления вовлечения в деструктивные сообщества.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Исследование «Межличностные отношения в классе» (социометрия)	5-9	до 20.10.	Классные руководители совместно с педагогом-психологом
Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20.11	Классные руководители совместно с педагогом-психологом
Участие в педагогическом совете «Итоги адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в 5-м классе»	5	ноябрь	Администрация школы классные руководители 5-х классов педагог-психолог
Проведения мероприятия в рамках Единого дня профилактики	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Час памяти «Прерванный урок» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню пожилых	5-9	01.10	Классные руководители

людей			
Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России (04.10.25)	5-9	03.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	16.10	Классные руководители
Мероприятие в классе к Дню отца 19.10.25	5	17.10	Классные руководители
Классный час «В единстве наша сила», посвящённый Дню народного единства 4.11	5-9	30.10-31.10	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню бабушек и дедушек	5-9	28.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28.10-28.11	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)	8-9	07.11	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню матери в России	5-9	28.11	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества.	5-9	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	5-9	27.01	Классные руководители

Международный день памяти жертв Холокоста			
Урок мужества, посвящённый Дню воинской славы России: Сталинградская битва	5-9	02.02	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню российской науки	5-9	08.02	Классные руководители
Час мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	5-9	19.02-20.02	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	5-9	06.03	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок	5-9	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Классные руководители
Урок мужества в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».	5-9	май 2026	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.	5-9	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войны	5-9	05.05-07.05	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители
День пограничника: тематический классный час	5-9	28.05	Классные руководители

Модуль Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	5-9	02.09	Классные руководители
Акция «Белый журавлик»	5-9	02.09	Советник по воспитанию
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьная активность, посвящённая Международному дню грамотности: интеллектуальный квиз	5-9	05.09	Советник по воспитанию лидеры Первых
Акция «Сила в единстве», посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	5-9	30.09	Советник по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО	5-9	Вторая неделя сентября	Учитель физической культуры
Акция «Буккроссинг в школе»	5-9	сентябрь	Библиотекарь Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	3 неделя сентября	Советник по воспитанию
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	5-9	Октябрь Апрель	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	5-9	22.09	Классные руководители
Фотосушка «Родные, любимые» к Международному Дню пожилых людей	5-7	01.10	Классные руководители
Акция «Мой любимый хвостатый друг», посвящённая Всемирному дню животных	5-9	04.10	Волонтерский отряд

Экологическая акция «Школьный двор»	5-9	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Акция «Спасибо, школа!» посвящённое Дню Учителя	5-9	02.10-03.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения	5-9	09.10	Советник по воспитанию Совет первых
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5-6	октябрь	Учитель ИЗО
Квест игра «Дорожный патруль»	7-8	октябрь	Классные руководители
День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспайой, #Поёмспайой, #Мастеримспайой, #Спортспайой и т.д)	5-6	15.10	Классные руководители
Футбольный матч, посвящённый Дню отца	5-9	октябрь	Учитель физической культуры
Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Классные руководители
Интеллектуальная игра «Колесо истории» ко Дню народного единства	5-6	02.11	Советник по воспитанию
Онлайн активность «Народная мудрость»	5-9	02.11	Классные руководители
Школьная активность «Декада терпимости и уважения»	5-9	14.11	Социальный педагог
Всероссийский День призывника: военно-спортивная игра	8-9	15.11	Учитель ОБЗР
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	7-9	18.11	Классные руководители
День матери. Участие в онлайн акции «С любовью к маме»	5-9	28.11	Классные руководители
Флешмоб «Передай герб», посвящённый Дню Государственного герба РФ»	5-9	30.11	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата.	5-9	03.12	Заместитель директора по ВР
Тематическая полка «Герои Отечества» к Дню Героев Отечества	5-9	03.12	Библиотекарь
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Классные руководители
Патриотический час «Герои России», посвящённый Дню	5-9	09.12	Классные руководители

Героев Отечества			
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	7-8	12.12	Советник по воспитанию
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12	Классные руководители
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12.12	Классные руководители
Международный день без интернета.	5-9	26.12	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Час мужества, посвящённый Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) и Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» . Минута молчания	5-9	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Заместитель директора по ВР
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Советник по воспитанию Лидеры Первых
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	5-6	27.01	Советник по воспитанию
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Учитель истории Верхоланцев В.Н.
Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы», посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-7	02.02	Советник по воспитанию
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	5-9	04.02	Классные руководители
День российской науки (08.02). Участие в тематической школьной активности.	5-9	05.02	Учителя-предметники Классные руководители
Акция «Книжный друг» к Международному дню книгодарения	5-9	14.02	Классные руководители библиотекарь

«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Учитель ОБЗР Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	5-9	21.02	Советник по воспитанию
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЗР Учитель физкультуры Классные руководители
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Актив школы
Участие в акции Фотопроект «Три поколения», посвящённой Международному женскому дню 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители
Участие в школьной активности, посвящённой Международному дню 8 Марта	5-9	07.03	Советник по воспитанию
КТД Декада профориентации	5-9	10.03-20.03	Заместитель директора по ВР Педагоги навигаторы Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Масленица»	5-9	По согласованию	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской неделе детской и юношеской книги	5-9	25.03-29.03	Библиотекарь Классные руководители
Онлайн-акция «Мой первый этюд», посвящённая Дню театра	5-9	27.03	Советник по воспитанию
Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Классные руководитель

Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	06.04 -17.04	Учитель физической культуры Социальный педагог Классные руководители
Флешмоб «Космическое ГТО», посвящённый Дню космонавтики	5-6	12.04	Советник по воспитанию
Урок – беседа «Без срока давности, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	7-9	17.04	Классные руководители
Акция «Эко-медиа: рассказываем о планете», посвящённая Дню Земли	5-9	22.04	Советник по воспитанию Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	30.04	Классные руководители Советник по воспитанию
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Конкурс строя и песни «Есть такая профессия- родину защищать»	5-9	04.05	Учитель физической культуры Учитель ОБЗР
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	5-9	04–10.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	5-9	23–30.05	Классные руководители
Торжественная линейка «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы. Вручение похвальных листов)	5-9	25.05	Заместитель директора по ВР Классные руководители
КТД «Последний звонок»	9	26.05	Классные руководители
Квест, посвящённый Дню России	5-9	12.06	Классные руководители
Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-12.06	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Педагог-организатор пришкольного лагеря
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	5-9	08.07	Классные руководители

Мероприятия в рамках реализации проекта Движение Первых https://projects.pervye.ru/			
https://projects.pervye.ru			
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	5-9	28.02.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	02.02.25-30.09.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	01.03.24-01.01.26	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Скорая помощь»	5-9	01.02.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Вызов Первых»	5-9	09.01.25-31.08.25	Советник по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	28.03.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Первые в профессии»	5-9	09.01.25-30.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Литературный марафон»	5-9	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	5-9	03.03.25-08.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «КВН. Первые»	5-9	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Звучи»	5-9	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский конкурс «Открывай страну»	5-9	29.01.25-01.07.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Первые в науке»	5-9	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	7-9	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Модуль Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе детской библиотеки	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

Экскурсионные поездки. Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта» (8-9 класс)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра ЦКиД «Родник» с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	5-6	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе ЦФиСР «Сибиряк»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Учитель физической культуры
Модуль «Трудовое воспитание»			
Теоретические занятия по основам труда			
Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда).	5-6	Сентябрь	Классный руководитель
Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».	7	Октябрь	Классный руководитель
Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	8-9	Ноябрь	Классный руководитель
Практические трудовые занятия			
Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).	5-6	Сентябрь- октябрь	Учитель технологии
Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц).	5-9	Ноябрь- декабрь	Классный руководитель Родители
Социально значимая деятельность "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	7-8	Май-август	Руководитель объединения
Дежурство по классу и школе			
Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	5-9	По графику	Классный руководитель

Дежурство в столовой (уборка посуды).	5-9	По графику	Классный руководитель
Трудовые акции и субботники			
Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Акция «Чистая школа» (уборка территории, посадка цветов).	5-9	Сентябрь Апрель-май	Классные руководители
Творческие проекты			
Конкурс поделок «Дары осени».	5-9	Октябрь	Классные руководители
Выставка «Сделано своими руками».	5-9	Март	Классные руководители
Экскурсии на производство			
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классный руководитель
Соревнования и конкурсы			
Конкурс «Лучший дежурный класс».	5-9	1 раз в четверть	Советник по воспитанию
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Оформление классного пространства			
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление уголков с размещением государственной символики, уголок безопасности, уголок здоровья	5-9	сентябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	5-9	октябрь	Советник по воспитанию Совет Первых
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Выставка «Наши достижения» (грамоты, дипломы, кубки)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			

Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	Зам. директора по АХЧ
Проведение церемонии поднятия (спуска), выноса государственного флага РФ	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выставочная деятельность			
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Звуковое пространство школы			
Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ, патриотические песни)	5-9	По мере необходимости	Учитель музыки
Тематические музыкальные перемены	5-9	Еженедельно	Учитель музыки Советник по воспитанию
Информационные стенды и новостные пространства			
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Школьный спортивный клуб	5-9	В течение учебного года	Учитель физкультуры
В мире спорта	5-9	Обновление 1 раз в полугодие	Учитель физкультуры

ГТО	5-9	В течение учебного года	Учитель физкультуры
Благоустройство			
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	в течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	5-9	в течение года	Зам. директора по АХЧ
Операция "Уют" (оформление классных комнат)	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители, родители
Акция «Зеленый класс» (озеленение помещений)	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция "Школьный двор"	5-9	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Профилактические стенды			
Оформление стенда "Азбука безопасности"	5-9	Ежеквартально	Социальный педагог
Уголок "Здоровый образ жизни"	5-9	1 раз в четверть	Медработник
Стенд "Права и обязанности"	5-9	Обновление 1 раз в полугодие	Социальный педагог
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Библиотечное пространство			
Создание буккроссинга	5-9	октябрь	Библиотекарь
Тематические выставки книг	5-9	Ежемесячно	Библиотекарь
Оформление мероприятий			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию

Тематическое оформление входной группы	5-9	К праздникам	Заместитель директора по ВР Учитель технологии
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение года	Зам. директора по АХЧ Заместитель директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители Учитель технологии
КТД: 9 Мая – оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	5-9	Апрель	Советник по воспитанию
Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Коллегиальные формы работы			
Формирование Управляющего совета	5-9	сентябрь	Социальный педагог
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-6	в течение учебного года	Социальный педагог
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог
Общешкольные родительские собрания	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	в течение учебного года	Классные руководители

Привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности	8-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	6-9	1 раз в год	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Проведение индивидуальных консультаций психолога, социального педагога для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	в течение учебного года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы СПС
Работа с родителями "группы риска"	5-9	По индивидуальному плану	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	5-9	По плану	Классные руководители Социальный педагог
Специализированная помощь			
Консультации логопеда	5-9	По графику	Учитель-логопед
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	5-9	Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	5-9	По графику консультаций	Учителя-предметники
Совместные мероприятия			
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в	5-9	в течение учебного года по	Заместитель директора по ВР классные руководители

педагогических консилиумах		необходимость	
Создание интернет – сообщества в Сферум Родительский чат МАОУ Успенской СОШ с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта)	5-9	По календарю	Родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	5-9	По согласованию	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	5-9	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	5-9	1 раз в четверть	Родительский комитет
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	5-9	Постоянно	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	5-9	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	5-9	По мере необходимости	Классные руководители специалисты
Модуль Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса, распределение поручений	5–9	Сентябрь	Классный руководитель
Планирование классных мероприятий	5–9	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель лидеры класса
Оформление классного уголка	5–9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Активисты класса
Формирование отрядов в рамках детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию
День самоуправления	9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Учащиеся 10-11 классов
Торжественное посвящение участников в ряды Движения Первых	5-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях Движения по направлениям	5-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Оформление информационного стена	5-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач на неделю)	5–9	Понедельник	Классный руководитель Актив класса
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	5–9	Еженедельно	Классный руководитель
Наставничество (помощь в организации уроков, олимпиад)	5–9	По графику	Классный руководитель
Социальные и волонтерские проекты			
Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы)	5–9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Волонтерские акции "Помощь младшим", "Экодело"	5–9	По плану школы	Социальный педагог актив класса

Организация рейда «Школьная форма»	5-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию Актив Движения Первых
Проектная деятельность			
Разработка и реализация классных и школьных проектов	5-9	В течение года	Актив класса
Участие в заседаниях Совета старшекласников	5-9	1 раз в месяц	Представители класса
Обратная связь и рефлексия			
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	5-9	Конец четверти	Классный руководитель
Модуль Профилактика и безопасность			
Правовое просвещение и противодействие правонарушениям			
Месячник безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, приуроченные дню подписания Конвенции о правах ребенка.	5-9	ноябрь	Классные руководители Социальный педагог
Декада правовых знаний и профилактики правонарушений.	5-9	17.11 – 28.11	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР социальный педагог
Физическая и психологическая безопасность учащихся			
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц	5-9	Ежемесячно	Классные руководители

обучающихся в соц. сети ВК.			
Проведение социально-психологического тестирования	7-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Информационная безопасность			
Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	5-9	январь	Социальный педагог Педагог -психолог
Мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Охрана жизни и здоровья			
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	По графику	Социальный педагог Классные руководители
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Беседы нравственного воспитания: «Что такое нравственность» «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Любовь – волшебная страна» «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Брак и семья в жизни человека» «Нравственные и психологические основы семьи» «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления» Беседы с девочками: «Дружба девочек и мальчиков» «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек	5-9	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители

на мальчиков» Беседы с мальчиками: «Дружба мальчиков и девочек» «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»			
Беседа «Административная и уголовная ответственность» (5-11 классы)	5-9	Октябрь	Социальный педагог
Проведение анкетирования по жестокому обращению (1-11 классы)	5-9	Октябрь Март	Социальный педагог Педагог-психолог
Беседа «Права и обязанности несовершеннолетнего»	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Декада «Взаимоуважения»	5-9	03.11-14.11	Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог
Беседа «Как не стать жертвой преступления»	5-9	Декабрь	Социальный педагог
Единый урок безопасности «Научись себя беречь»	5-9	Декабрь	Социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду. Правила поведения и ТБ во время «новогодних» каникул.	5-9	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Беседа: «Вред электронных сигарет. Взгляд изнутри». (7-11 классы)	5-9	Январь	Социальный педагог
Беседа: «Культура поведения в общественных местах»	5-9	Февраль	Социальный педагог
Беседа «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	5-9	Март	Социальный педагог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог
Беседа: «Энергетические напитки - новые наркотики»	9	Апрель	Социальный педагог
Беседа «Умей сказать-НЕТ» (5-8 классы)	5-8	Апрель	Социальный педагог

Классные часы, беседы «Здоровье и здоровые привычки»	5-8	Апрель	Классные руководители
Беседа «Всегда есть выбор»	5-9	Май	Социальный педагог
Беседа «Безопасные каникулы»	5-9	Перед каникулами	Социальный педагог
Беседа «Ответственность за нарушение правил ПДД, административная и уголовная ответственность»	5-9	Май	Социальный педагог
Беседа «Безопасное поведение в лесу; на водоемах; на автомобильном, железнодорожном транспорте; культура поведения в общественных местах»	5-9	Май	Социальный педагог
Социальная поддержка и инклюзия			
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Модуль Социальное партнерство			
Совет ветеранов с.Успенка: мероприятия патриотической направленности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Успенский краеведческий музей им. Г.Я.Сотникова: организация мероприятий на базе школы, музея, экскурсии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
ЦКиД «Родник»: участие в мероприятиях и акциях проводимых на базе ДК и школы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
ЦФСР «Сибиряк»: Проведение совместных спортивных мероприятий	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ОГИБДД МО МВД России "Тюменский": участие в акциях, беседы по профилактике ДДТТ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
МО МВД России «Тюменский»: занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Областная больница №19: Медосмотр учащихся, беседы со специалистами	5-9	В течение года	Медицинский работник Классные руководители
Совет ветеранов пограничной службы	5-9	в течение года	Учитель ОБЗР
Модуль Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9	в течение учебного года	Классные руководители
Декада профориентации в школе	5-9	10.03.-20.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагоги навигаторы Классные руководители
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные

Выборы актива класса, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	В течение учебного года по плану	Советник по воспитанию
Вступление обучающихся в объединение «Юнармия»	5	Сентябрь	Советник по воспитанию
Участие в Днях единых действий, посвящённых значимым датам.	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Деятельность общественных объединений			
ДЮП «Огонек»	5в	В течение года	Руководитель отряда Иванюк Н.Н.
Волонтерский отряд «Добрые сердца»	6а,б,в	В течение года	Руководитель отряда Романихина А.А.
Волонтерский отряд «Здоровое поколение»	8б	В течение года	Руководитель отряда Бытова С.Н.
ЮИД «Дорожный патруль»	5а	В течение года	Руководитель отряда Гранкина С.Г.
Отряд «Экологический патруль»	7а,б,в	В течение года	Руководитель отряда Тлемисова А.А.
Юнармия	5б	В течение года	Руководитель отряда Верхоланцев В.Н.
Медиа-центр «Импульс»	8а,8в	В течение года	Руководитель отряда Зелепухина О.А.
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в районных и областных конкурсах школьных СМИ, конкурс ведущих	5-9	В течение учебного года по плану	Руководитель медиа-центра «Импульс»
Оформление общешкольных, классных информационных уголков, стендов	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию

Освещение значимых мероприятий в школьном сообществе в социальных сетях в ВКонтакте	5-9	в течение учебного года	Руководитель медиа-центра «Импульс»
Видеоролики и фотоколлажи к значимым датам День матери, День отца, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества.	5-9	В течение учебного года	Актив класса
Фото, видео репортажи о делах класса	5-9	В течение учебного года	Актив класса
Модуль «Поддержка и социализация детей-иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»			
Диагностика «Уровень социальной адаптации и межличностных отношений у детей мигрантов».	5-9	При поступлении в ОУ	Классный руководитель
Беседа о культурных особенностях родины мигранта и России, изучение социального и материального положения семьи, тестирование.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Собрание родителей (законных представителей) детей мигрантов	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями детей.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации с детьми мигрантов и их родителями.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений.	5-9	При необходимости и по индивидуальному плану	Педагог-психолог
Закрепление за детьми мигрантов наставников из числа одноклассников.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Включение детей мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

образования.			
Вовлечение детей мигрантов в деятельность класса и школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Включение детей мигрантов в мероприятия по сплочению коллектива.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные беседы, занятия, тренинги с детьми мигрантов	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель педагог-психолог
Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Анкетирование "Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель, психолог
Интенсивный курс "Русский язык в школе" (грамматика, терминология)	5-9	2 раза в неделю	Учитель русского языка

Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)			
2025 г Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018–2027 гг. Десятилетие детства в Российской Федерации 2022–2031 гг. Десятилетие науки и технологий 2026 г. Год соотечественников (в проекте)			
Модуль Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Использование методов, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок педагогических технологий с целью развития креативного мышления обучающихся.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	10-11	В течение года	Учителя предметники
Вовлечение обучающихся в мероприятия школьных предметных декад	10-11	По плану МО	Руководитель МО
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы), в том числе на платформе «ЯКласс», Молодое поколение.	10-11	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной	10-11	в течение учебного года	Учителя-предметники

профессии			
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	10-11	в течение учебного года	Учителя-предметники
Индивидуальная поддержка одарённых обучающихся (работа с призёрами)	10-11	в течение учебного года	Учителя-предметники
Индивидуальная поддержка слабоуспевающих обучающихся	Учащиеся с трудностями в обучении	в течение учебного года	Учителя-предметники
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09	Учитель истории
155 лет со дня рождения А. И. Куприна (1870–1938), русского писателя и переводчика.	10-11	07.09	Учитель литературы
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией	10-11	08.09	Учитель истории
Международный день грамотности	10-11	08.09	Учитель русского языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	10-11	11.09	Учитель истории
День памяти жертв фашизма.	10-11	14.09	Учитель истории
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	10-11	21.09	Учитель истории

230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева, русского поэта, общественного деятеля, декабриста	10-11	29.09	Учитель литературы
День Интернета в России	10-11	30.09	Учитель информатики
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895–1925), русского поэта и писателя	10-11	03.10	Учитель литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	10-11	09.10	Учитель истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350–1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	10-11	12.10	Учитель истории
155 лет со дня рождения И.А. Бунина	10-11	22.10	Учитель биологии
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855–1935)	10-11	27.10	Учитель биологии
День памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10	Учитель истории
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве	10-11	07.11	Учитель истории
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	10-11	13.11	Учитель истории
Всероссийский день призывника	10-11	15.11	Учитель ОБЗР
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками)	10-11	20.11	Учитель истории
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира	10-11	22.11	Учитель русского языка

Ивановича Даля (1801–1872)			
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учитель биологии
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	10-11	05.12	Учитель истории
Международный день прав человека	10-11	10.12	Учитель обществознания
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	10-11	24.12	Учитель истории
300 лет со дня основания Российской Академии наук	10-11	07.01	Учитель истории
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учитель биологии
135 лет со дня рождения русского поэта О. Э. Мандельштама	10-11	15.01.	Учитель литературы
День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	10-11	27.01	Учитель истории
Международный День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Учитель истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика М. Е. Салтыкова-Щедрина	10-11	27.01	Учитель литературы
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск	10-11	02.02	Учитель истории
Международный день родного языка	10-11	21.02	Учитель русского языка
Всемирный день гражданской обороны	10-11	01.03	Учитель ОБЗР
Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	Учитель биологии

Международный день лесов.	10-11	21.03	Учитель биологии
Всемирный день водных ресурсов	10-11	22.03	Учитель биологии
Международный день птиц.	10-11	01.04	Учитель биологии
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	10-11	18.04	Учитель истории
День российского парламентаризма	10-11	27.04	Учитель обществознания
День славянской письменности	10-11	24.05	Учитель русского языка
Модуль Внеурочная деятельность			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы
Инвариантный компонент			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
Час общения (классный час)	10-11	1	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	10-11	0,5	Иванова С.И.
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся			
Россия -мои горизонты	10-11	1	Классные руководители
Волейбол	10-11	1	Митин И.П.
Организация жизни ученических сообществ			
Движение первых	10-11	0,5	Зелепухина О.А.
КВН	10-11	0,5	Оселедченко А.А.
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся			
Твой путь к успеху	10-11	0,5	Сибилева Н.Н.
Навигация по учебному	10-11	0,5	Классный руководитель

процессу и его трансформация			
Еженедельная организационная линейка	10-11	0,5	Захарченко Н.С.
Вариативный компонент			
Внеурочная деятельность по учебным предметам			
Универсальный профиль			
К ЕГЭ шаг за шагом: математика	10-11	2	Гранкина С.Г.
К ЕГЭ шаг за шагом: русский язык	10-11	2	Сацута Г.В.
Технологический профиль			
К ЕГЭ шаг за шагом: физика	10	1	Романихина А.А.
К ЕГЭ шаг за шагом: информатика	11	1	Верхоланцев В.Н.
Модуль Классное руководство			
Дела, события, мероприятия		Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития обучающихся	10-11	октябрь апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители

направленности		по плану	
Мероприятия, организуемые в классе класса (праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	сентябрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия, проводимые на различных уровнях.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия Движения Первых.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	10-11	По плану	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	10-11	в течение учебного года по необходимости	Классные руководители
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в социальных	10-11	в течение	Классные руководители

сетях в целях выявления вовлечения в деструктивные сообщества.		учебного года	
Участие в проведении исследования «Психологический климат в классе»	10-11	до 20.11	Классные руководители совместно с педагогом-психологом
Участие в педагогическом совете «Итоги адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения»	10	ноябрь	Администрация школы, классные руководители 10-го класса, педагог-психолог школы
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности	10-11	ежемесячно 10 числа	Классные руководители
Проведения мероприятий в рамках Единого дня профилактики	10-11	ежемесячно 16 числа	Классные руководители
Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню знаний	10-11	01.09	Классные руководители
Час памяти «Прерванный урок» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню пожилых людей (поздравление ветеранов педагогического труда)	10-11	01.10	Классные руководители
Участие в митинге, посвящённом дню окончания Второй мировой войны	10-11	02.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность», посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России (04.10.25)	10-11	03.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	16.10	Классные руководители

Участие в футбольном матче в рамках празднования Дня отца 19.10.25	10-11	17.10	Классные руководители
Классный час «В единстве наша сила», посвящённый Дню народного единства 4.11	10-11	30.10-31.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (деловая игра)	10-11	28.10-28.11	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)	10-11	07.11	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню матери в России	10-11	28.11	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества.	10-11	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	10-11	27.01	Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню воинской славы России: Сталинградская битва	10-11	02.02	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню российской науки	10-11	08.02	Классные руководители
Час мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	10-11	19.02-20.02	Классные руководители

Мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	10-11	06.03	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок	10-11	12.04	Классные руководители
Урок памяти. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Классные руководители
Урок мужества в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».	10-11	май 2026	Классные руководители
Классный час к Международному дню борьбы за права инвалидов.	10-11	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войны	10-11	05.05-07.05	Классные руководители
День славянской письменности	10-11	24.05	Классные руководители
День пограничника: тематический классный час	10-11	28.05	Классные руководители
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска, выноса Государственного флага и исполнения гимна РФ	10-11	В течение года по понедельникам	Зам. директора по ВР Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	10-11	02.09	Классные руководители
Акция «Помня о подвиге», посвящённая Дню окончания	10-11	02.09	Советник по воспитанию

Второй мировой войны			
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьная активность, посвящённая Международному дню грамотности: квест-игра	10-11	05.09	Советник по воспитанию
Акция «Сила в единстве», посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	10-11	30.09	Советник по воспитанию
День здоровья	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учитель физической культуры
Акция «Грамотность в тренде», посвящённая Международному дню распространения грамотности.	10-11	05.09	Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе»	10-11	сентябрь	Библиотекарь Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	10-11	22.09	Классные руководители
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём пожилых людей	10-11	01.10	Классные руководители
Благотворительная акция «Дай лапу, друг», посвящённая Всемирному дню животных	10-11	04.10	Руководитель отряда волонтеров
Экологическая акция «Школьный двор»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Подкаст «С учителем о главном»	10-11	02.10-03.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в концертной программе, посвящённой Дню Учителя	10-11	03.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Спортивные состязания в рамках празднования Дня отца	10-11	октябрь	Учитель физической культуры

Акция «Школьный Книговорот», посвящённая Международному дню школьных библиотек	10-11	23.10.	Библиотекарь
Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Классные руководители
Интеллектуальная игра «Колесо истории» ко Дню народного единства	10-11	02.11	Советник по воспитанию
Онлайн активность «Онлайн активность «Народная мудрость»	10-11	02.11	Классные руководители
Школьная активность «Декада взаимоуважения»	10-11	03-14.11	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Всероссийский День призывника: военно-спортивная игра	10-11	15.11	Учитель ОБЗР
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	10-11	18.11	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых празднованию Дня матери	10-11	28.11	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата.	10-11	03.12	Зам. директора по ВР
Тематическая полка «Герои Отечества» к Дню Героев Отечества	10-11	03.12	Библиотекарь
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	10-11	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Патриотический час «Герои России», посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
Акция-онлайн: адресное поздравление Героев Отечества	10-11	08.12-09.12	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	10-11	12.12	Советник по воспитанию

Международный день без интернета. Литературная гостиная «Книжные полки»	10-11	26.12	Классные руководители Библиотекарь
КТД «Новогодний переполох»	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
Акция «Студенчество сегодня» к Дню российского студенчества	10-11	25.01	Советник по воспитанию
Час мужества, посвящённый Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) и Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	10-11	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Зам. директора по ВР
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Советник по воспитанию
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Зам. директора по ВР
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	10-11	04.02	Классные руководители
День российской науки (08.02). Акция «Наука вокруг нас»	10-11	05.02	Учителя-предметники Классные руководители
Акция «Книжный друг» к Международному дню книгодарения	10-11	14.02	Библиотекарь
Круглый стол «Путь героя» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Учитель ОБЗР Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница-2026»	10-11	21.02	Учитель ОБЗР Учитель физкультуры

			Классные руководители
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	10-11	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	10-11	07.03	Лидеры Первых
Фотопроект «Три поколения», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта.	10-11	08.03	Классные руководители
КТД Декада профориентации	10-11	10.03-20.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
Участие в акции , посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Советник по воспитанию
Общешкольная акция «Школьный двор»	10-11	апрель	Классные руководитель
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11	06.04-17.04	Учителя физической культуры Классные руководители
Флешмоб «Космическое ГТО», посвящённый Дню космонавтики	10-11	12.04	Советник по воспитанию
Кинолекторий «Судьба человека» посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	10-11	17.04	Советник по воспитанию
Акция «Эко-медиа: рассказываем о планете», посвящённая Дню Земли	10-11	22.04	Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	10-11	30.04	Классные руководители Советник по воспитанию
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
Конкурс строя и песни «Есть такая профессия, Родину	10-11	04.05	Учитель физической культуры

защищать!»			Учитель ОБЗР
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	10-11	04–10.05	Классные руководители
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10	25.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД «Последний звонок»	11	26.05	Классные руководители
Акции: #Окна России #Флаги России	10-11	09.06-12.06	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	10-11	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	10-11	08.07	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта Движение Первых https://projects.pervye.ru/ https://projects.pervye.ru			
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	10-11	28.02.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	02.02.25-30.09.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Хранители истории»	10-11	01.03.24-01.01.26	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Скорая помощь»	10-11	01.02.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Вызов Первых»	10-11	09.01.25-31.08.25	Советник по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	28.03.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Первые в профессии»	10-11	09.01.25-30.12.25	Советник по воспитанию

Всероссийский проект «Литературный марафон»	10-11	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	10-11	03.03.25-08.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «КВН. Первые»	10-11	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Звучи»	10-11	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский конкурс «Открывай страну»	10-11	29.01.25-01.07.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Первые в науке»	10-11	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийский проект «Первый студенческий»	10-11	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	10-11	09.01.25-31.12.25	Советник по воспитанию
Модуль Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе Успенского краеведческого музея им. Г.Я. Сотникова	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Сибиряк»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Учитель физкультуры
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в проекте Российского общества «Знание»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители учителя-предметники
Модуль «Трудовое воспитание»			
Теоретические занятия по основам труда			
Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	10-11	Сентябрь	Учитель технологии
Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	10-11	Ноябрь	Классный руководитель
Практические трудовые занятия			
Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).	10-11	Сентябрь-октябрь	Учитель технологии
Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц).	10-11	Ноябрь-декабрь	Классный руководитель Родители
Социально значимая деятельность "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	10-11	Май-август	Руководитель объединения
Дежурство по классу и школе			
Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	10-11	По графику	Классный руководитель
Дежурство в столовой (уборка посуды).	10-11	По графику	Классный руководитель
Трудовые акции и субботники			
Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Акция «Чистая школа» (уборка территории, посадка цветов).	10-11	Сентябрь Апрель-май	Классные руководители
Творческие проекты			

Конкурс поделок «Дары осени».	10-11	Октябрь	Классные руководители
Выставка «Сделано своими руками».	10-11	Март	Классные руководители
Экскурсии на производство			
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классный руководитель
Соревнования и конкурсы			
Конкурс «Лучший дежурный класс».	10-11	1 раз в четверть	Советник по воспитанию
«Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Оформление классного пространства			
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление уголков с размещением государственной символики, уголок безопасности, уголок здоровья	10-11	сентябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	10-11	октябрь	Советник по воспитанию Совет Первых
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
Выставка «Наши достижения» (грамоты, дипломы, кубки)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	10-11	август	Зам. директора по АХЧ
Проведение церемонии поднятия (спуска), выноса государственного флага РФ	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)			
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выставочная деятельность			
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Звуковое пространство школы			
Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ, патриотические песни)	10-11	По мере необходимости	Учитель музыки
Тематические музыкальные перемены	10-11	Еженедельно	Учитель музыки Советник по воспитанию
Информационные стенды и новостные пространства			
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Школьный спортивный клуб	10-11	В течение учебного года	Учитель физкультуры
В мире спорта	10-11	Обновление 1 раз в полугодие	Учитель физкультуры
ГТО	10-11	В течение учебного года	Учитель физкультуры
Благоустройство			
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных	10-11	в течение года	Зам. директора по АХЧ

зон, озеленение территории школы			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	10-11	в течение года	Зам. директора по АХЧ
Операция "Уют" (оформление классных комнат)	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители, родители
Акция «Зеленый класс» (озеленение помещений)	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция "Школьный двор"	10-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Профилактические стенды			
Оформление стенда "Азбука безопасности"	10-11	Ежеквартально	Социальный педагог
Уголок "Здоровый образ жизни"	10-11	1 раз в четверть	Медработник
Стенд "Права и обязанности"	10-11	Обновление 1 раз в полугодие	Социальный педагог
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Библиотечное пространство			
Создание буккроссинга	10-11	октябрь	Библиотекарь
Тематические выставки книг	10-11	Ежемесячно	Библиотекарь
Оформление мероприятий			
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Тематическое оформление входной группы	10-11	К праздникам	Заместитель директора по ВР Учитель технологии
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных	10-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ Заместитель директора по ВР

линеек			
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10-11	декабрь май	Классные руководители Учитель технологии
КТД: 9 Мая – оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	10-11	Апрель	Советник по воспитанию
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Коллегиальные формы работы			
Формирование Управляющего совета	10-11	сентябрь	Социальный педагог
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог
Организация Родительского контроля качества питания	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог
Общешкольные родительские собрания	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	10-11	1 раз в год	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Проведение индивидуальных консультаций психолога, социального педагога для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	10-11	в течение учебного года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы СПС
Работа с родителями "группы риска"	10-11	По индивидуальном у плану	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	10-11	По плану	Классные руководители Социальный педагог
Специализированная помощь			
Консультации логопеда	10-11	По графику	Учитель-логопед
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	10-11	Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	10-11	По графику консультаций	Учителя-предметники
Совместные мероприятия			
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	10-11	в течение учебного года по необходимости	Заместитель директора по ВР классные руководители
Создание интернет – сообщества в Сферум Родительский чат МАОУ Успенской СОШ с целью	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники

обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности			
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта)	10-11	По календарю	Родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	10-11	По согласованию	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	10-11	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	10-11	1 раз в четверть	Родительский комитет
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	10-11	Постоянно	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	10-11	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	10-11	По мере необходимости	Классные руководители специалисты
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса, распределение поручений	10-11	Сентябрь	Классный руководитель

Планирование классных мероприятий	10-11	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель лидеры класса
Оформление классного уголка	10-11	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Активисты класса
Формирование отрядов в рамках детско-молодёжного движения «Движение первых»	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
День самоуправления	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Учащиеся 10-11 классов
Торжественное посвящение участников в ряды Движения Первых	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях Движения по направлениям	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Оформление информационного стена	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач на неделю)	10-11	Понедельник	Классный руководитель Актив класса
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	10-11	Еженедельно	Классный руководитель
Наставничество (помощь в организации уроков, олимпиад)	10-11	По графику	Классный руководитель
Социальные и волонтерские проекты			
Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Волонтерские акции "Помощь младшим", "Экодело"	10-11	По плану школы	Социальный педагог актив класса
Организация рейда «Школьная форма»	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию Актив Движения Первых
Проектная деятельность			
Разработка и реализация классных и школьных проектов	10-11	В течение года	Актив класса

Участие в заседаниях Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Представители класса
Обратная связь и рефлексия			
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	10-11	Конец четверти	Классный руководитель
Профилактика и безопасность			
Правовое просвещение и противодействие правонарушениям			
Месячник безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, приуроченные дню подписания Конвенции о правах ребенка.	10-11	ноябрь	Классные руководители Социальный педагог
Декада правовых знаний и профилактики правонарушений.	10-11	17.11 – 28.11	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР социальный педагог
Физическая и психологическая безопасность учащихся			
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Информационная безопасность			

Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	10-11	январь	Социальный педагог Педагог -психолог
Мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Охрана жизни и здоровья			
Участие во Всероссийском уроке безопасности	10-11	По графику	Социальный педагог Классные руководители
Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Беседы нравственного воспитания: «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Брак и семья в жизни человека» «Нравственные и психологические основы семьи» «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».	10-11	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
Беседа «Административная и уголовная ответственность» (5-11 классы)	10-11	Октябрь	Социальный педагог
Проведение анкетирования по жестокому обращению (1-11 классы)	10-11	Октябрь Март	Социальный педагог Педагог-психолог
Беседа «Права и обязанности несовершеннолетнего»	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Декада «Взаимоуважения»	10-11	03.11-14.11	Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог
Беседа «Как не стать жертвой преступления»	10-11	Декабрь	Социальный педагог

Единый урок безопасности «Научись себя беречь»	10-11	Декабрь	Социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду. Правила поведения и ТБ во время «новогодних» каникул.	10-11	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Беседа: «Вред электронных сигарет. Взгляд изнутри». (7-11 классы)	10-11	Январь	Социальный педагог
Беседа: «Культура поведения в общественных местах»	10-11	Февраль	Социальный педагог
Беседа «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	10-11	Март	Социальный педагог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог
Беседа: «Энергетические напитки - новые наркотики»	10-11	Апрель	Социальный педагог
Беседа «Умей сказать- НЕТ» (5-8 классы)	10-11	Апрель	Социальный педагог
Классные часы, беседы «Здоровье и здоровые привычки»	10-11	Апрель	Классные руководители
Беседа «Всегда есть выбор»	10-11	Май	Социальный педагог
Беседа «Безопасные каникулы»	10-11	Перед каникулами	Социальный педагог
Беседа «Ответственность за нарушение правил ПДД, административная и уголовная ответственность»	10-11	Май	Социальный педагог
Беседа «Безопасное поведение в лесу; на водоемах; на автомобильном, железнодорожном транспорте; культура поведения в общественных местах»	10-11	Май	Социальный педагог

Социальная поддержка и инклюзия			
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Социальное партнерство			
Совет ветеранов с.Успенка: мероприятия патриотической направленности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Успенский краеведческий музей им. Г.Я.Сотникова: организация мероприятий на базе школы,	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

музея, экскурсии			
ЦКиД «Родник»: участие в мероприятиях и акциях проводимых на базе ДК и школы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
ЦФСР «Сибиряк»: Проведение совместных спортивных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ОГИБДД МО МВД России "Тюменский": участие в акциях, беседы по профилактике ДДТТ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
МО МВД России «Тюменский»: занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Областная больница №19: Медосмотр учащихся, беседы со специалистами	10-11	В течение года	Медицинский работник Классные руководители
Совет ветеранов пограничной службы	10-11	в течение года	Учитель ОБЗР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	10-11	в течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

заведениях и высших учебных заведениях			
Совместное с педагогами посещение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Декада профориентации в школе	10-11	10.03.-20.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагоги навигаторы Классные руководители
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные организации»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы актива класса, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	В течение учебного года по плану	Советник по воспитанию
Вступление обучающихся в объединение «Юнармия»	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
Участие в Днях единых действий, посвящённых значимым датам.	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Модуль «Медиа-центр»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные

Участие в районных и областных конкурсах школьных СМИ, конкурс ведущих	10-11	В течение учебного года по плану	Руководитель медиа-центра «Импульс»
Оформление общешкольных, классных информационных уголков, стендов	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Освещение значимых мероприятий в школьном сообществе в социальных сетях в ВКонтакте	10-11	в течение учебного года	Руководитель медиа-центра «Импульс»
Видеоролики и фотоколлажи к значимым датам День матери, День отца, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
Подготовка видео роликов к празднику «Последний звонок», «Выпускной»	11	Апрель-май	Классные руководители Актив класса
Фоторепортажи о делах класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
Модуль «Адаптация детей мигрантов»			
Диагностика «Уровень социальной адаптации и межличностных отношений у детей мигрантов».	10-11	При поступлении в ОУ	Классный руководитель
Беседа о культурных особенностях родины мигранта и России, изучение социального и материального положения семьи, тестирование.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Собрание родителей (законных представителей) детей мигрантов	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями детей.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации с детьми мигрантов и их родителями.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных	10-11	При необходимости по индивидуальному	Педагог-психолог

отношений.		у плану	
Закрепление за детьми мигрантов наставников из числа одноклассников.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Включение детей мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение детей мигрантов в деятельность класса и школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Включение детей мигрантов в мероприятия по сплочению коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные беседы, занятия, тренинги с детьми мигрантов	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель педагог-психолог
Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Анкетирование "Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель, психолог
Интенсивный курс "Русский язык в школе" (грамматика, терминология)	10-11	2 раза в неделю	Учитель русского языка

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО)**

Дата заполнения		Класс
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданско-патриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам. Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Демонстрирует уважение к своему и другим народам. Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение. Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь. Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Уважает старших. Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки. Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание,	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в	

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	информационной среде. Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
---	---

Средний балл по направлению "Физическое воспитание"

Трудовое воспитание	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляет интерес к разным профессиям. Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
----------------------------	--

Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"

Экологическое воспитание	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
---------------------------------	---

Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"

Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
-----------------------------------	--

Средний балл по направлению "Ценности научного познания"

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО)

Дата заполнения		Класс
-----------------	--	-------

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	

Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"

Патриотическое воспитание Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.

Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.

Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"

Духовно-нравственное воспитание Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"

Эстетическое воспитание Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
(далее - Физическое воспитание)	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствий, вред для физического и психического здоровья. Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием. Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Средний балл по направлению "Физическое воспитание"

Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
----------------------------	--

Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"

Экологическое воспитание	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе. Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
---------------------------------	--

Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"

Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
-----------------------------------	---

Средний балл по направлению "Ценности научного познания"

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (СОО)		
Дата заполнения		Класс
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
	Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
	Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	
	Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
	Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"		
Патриотическое воспитание	Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
	Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.	
	Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
	Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"		
Духовно-нравственное воспитание	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	
	Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков,	

	поведения, противоречащих этим ценностям.	
	Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	
	Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	
	Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.	
Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	
	Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.	
	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	
Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.	
	Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.	
	Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	
	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	
	Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	

	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	
	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.
да
нет
не всегда
2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.
да
нет
затрудняюсь ответить
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.
да
нет
затрудняюсь ответить
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно.
да
нет
не всегда
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).
да
нет
затрудняюсь ответить
7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.
да
нет
только на некоторых
8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.
да
нет
9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.
да
нет
10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.
да
нет
затрудняюсь ответить
11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.
да

нет

12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

большинство да

большинство нет

13. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, акции «Чистая школа» и др.

да

нет

когда как

14. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.

да

нет

15. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)

да

нет

16. Наш класс можно назвать дружным.

да

нет

затрудняюсь ответить

Анкета для учащихся 5-11 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.

да

нет

не всегда

Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)

2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.

да

нет

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

да

нет

затрудняюсь ответить

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

да

нет

затрудняюсь ответить

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно.

да

нет

не всегда

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).
да
нет
затрудняюсь ответить
7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.
да
нет
я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности
8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.
да
нет
только на некоторых
9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.
да
нет
затрудняюсь ответить
10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления
да
нет
11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.
да
нет
12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
да
нет
13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.
да
нет
затрудняюсь ответить
14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.
да
нет
затрудняюсь ответить
15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

да

нет

16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.

большинство да

большинство нет

17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

большинство да

большинство нет

18. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, дежурстве по школе, акции «Чистая школа» и др.

да

нет

когда как

19. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.

большая часть - да

большая часть - нет

20. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.

да

нет

затрудняюсь ответить

21. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.

да

нет

затрудняюсь ответить

22. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)

да

нет

затрудняюсь ответить

23. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).

да

нет

затрудняюсь ответить

24. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.

да

нет

25. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.

да

нет

26. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: (развернутый ответ)

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. В школе уделяется достаточно внимания трудовому воспитанию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

6. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

11. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

12. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

13. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество проведения уроков

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

17. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

18. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

19. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

