

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ТЮМЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



**План работы педагога-психолога
на 2020-2021 учебный год**

**План работы педагога – психолога на
2020-2021 учебный год**

**Педагог-психолог:
Прилукова
Любовь Эдуардовна**

с. Успенка, 2020 г.

Цель - психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- создание условий для удовлетворения потребности учащихся в самопознании, развитии личностного самосознания, формирования психологической культуры учащихся;
- психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения;
- выявление учащихся "группы риска" в разных возрастных категориях;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся на разных этапах обучения;
- повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Для реализации поставленной цели и задач в школе психологом используются следующие формы и методы работы с детьми, педагогическим персоналом, родителями.

Работа с детьми

- проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с учениками;
- проведение индивидуальной психодиагностической работы с учениками по заказам
 - родителей и учителей;
- проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года по двум направлениям: коррекция эмоционально-личностной сферы и коррекция и развития познавательных процессов.

Работа с педагогами

- проведение консультаций и выдача учителям рекомендаций на детей по результатам обследования детей;
- проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года;

Работа с родителями

- индивидуальное психологическое консультирование родителей;

Основные направления в работе:

- 1) Диагностическая работа
- 2) Коррекционно - развивающая работа
- 3) Психологическое консультирование
- 4) Психолого-педагогическое просвещение

№	Основные направления	Содержание работы	Сроки проведения		Ответственные
			план	факт	
1	Диагностическая работа	Выявление детей «группы риска» 1-4 кл.	ноябрь		Долгих Н.А. Митина Н.В. Коржова О.А. Голенецких Т.Е. Шаяхметова А.А. Рамазанова М.Л. Сапожникова М.М. Колесова Т.В. Ганихина Е.С. Плишкина М.М. Сулова Е.А. Стрельцова Л.Г. Классные руководители. Прилукова Л.Э.
		Психолого-педагогическая диагностика на адаптацию учащихся к школе (выявление дезадаптивных учащихся, составление психологического заключения) в 1-х.	апрель		Долгих Н.А. Митина Н.В. Коржова О.А. Классные руководители Прилукова Л.Э.
		Определение социально-психологического климата в семье категории учащихся «группы риска», состоящих на различных вида учета в т.ч. дети с ОВЗ (составления акта обследования ЖБУ)	январь		Шаяхметова А.А. Стрельцова Л.Г. Плишкина М.М. Сапожникова М.М. Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, инспектор по ОД
		Изучение эмоционально - волевой, личностной, познавательной сферы личности учащегося в 2- 4 кл.	ноябрь, январь, апрель		Голенецких Т.Е. Шаяхметова А.А. Рамазанова М.Л. Плишкина М.М. Сулова Е.А. Стрельцова Л.Г. Классные руководители.

					Прилукова Л.Э.
		Индивидуальная и групповая психодиагностика обучающихся (по запросам (обучающихся, родителей, опекунов, социального педагога, ОДН, КДН)	май		Прилукова Л.Э. Шаяхметова А.А. Стрельцова Л.Г. Плишкина М.М. Сапожникова М.М. Классные руководители
		Углубленная диагностика обучающихся по адаптированной программе и учащихся состоящих на различных вида учета.	декабрь, март, май		Прилукова Л.Э., Долгих Н.А. Митина Н.В. Коржова О.А. Голенецких Т.Е. Шаяхметова А.А. Рамазанова М.Л. Сапожникова М.М. Колесова Т.В. Ганихина Е.С. Плишкина М.М. Сулова Е.А. Стрельцова Л.Г. Классные руководители
2	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися, состоящих на различных вида учета в т.ч. дети ОВЗ, “группа риска” (план прилагается)	в соответствии с индивидуальным планом		Прилукова Л.Э., Сапожникова М.М. Долгих Н.А. Шаяхметова А.А. логопед, соц. педагог, классные руководители.
		Тренинг “Познай себя” - 2-3 кл.	декабрь, февраль		Голенецких Т.Е. Шаяхметова А.А. Рамазанова М.Л. Сапожникова М.М. Колесова Т.В. Ганихина Е.С. классные руководители.

		Тренинг “Эмоции правят мной или я ими”; Сплочения классного коллектива “Мы вместе” – 4 кл.	ноябрь		Прилукова Л.Э., Суслова Е.А., Стрельцова Л.Г. Плишкина М.М. Сапожникова М.М. Шаяхметова А.А. Классные руководители
		Тренинг “Снятие вербальной и невербальной агрессии “– 4 кл	декабрь		
		Тренинг «Эмоции и чувства» профилактика суицидального поведения подростков 2-4 кл.	декабрь		
		Тренинг “Позитивное самовоспитание и уверенного поведения”-4 кл	январь		
3	Психологическое консультирование	1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и помощь в организации процесса обучения.	по мере необходимости		Долгих Н.А. Митина Н.В. Коржова О.А. Голенецких Т.Е. Шаяхметова А.А. Рамазанова М.Л. Сапожникова М.М. Колесова Т.В. Ганихина Е.С. Плишкина М.М. Суслова Е.А. Стрельцова Л.Г. Классные руководители. Прилукова Л.Э.
		2. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся по проблемным вопросам.	сентябрь - май		
		3. Индивидуальное и групповое консультирование родителей и законных представителей по проблемным вопросам.	сентябрь - май		
		4. Индивидуальное – групповое консультирование учащихся и родителей по результатам диагностики СПТ	февраль-март		
4	Психолого-педагогическое просвещение	1) Участие в педагогических советах, семинаров и совещаний при директоре.	согласно плану работы школы		Прилукова Л.Э., Долгих Н.А., Суслова Е.А.
		2) Участие в проведении родительских собраний. 1) “Мой ребенок - первоклассник. Как помочь своему ребенку” – 1 кл. 2) “Поощрение и наказание детей в семье” – 2 кл 3) “Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка” – 3-4 кл. 4) Причины и последствия детской и подростковой агрессии и пути коррекции в семье. Способы	ноябрь декабрь февраль март апрель-май		Долгих Н.А. Митина Н.В. Коржова О.А. Голенецких Т.Е. Шаяхметова А.А. Рамазанова М.Л. Сапожникова М.М. Колесова Т.В.

		взаимодействия с агрессивными детьми в коллективе.— 4 кл.			Ганихина Е.С. Плишкина М.М. Сулова Е.А. Стрельцова Л.Г. Классные руководители. Прилукова Л.Э.
		1) Участие в семинарах: • Специфика работы педагога-психолога с дезадаптацией дошкольника и школьника в образовательном учреждении» • «Особенности работы педагога-психолога с педагогическими конфликтами в образовательной среде» • «Виды и формы оказания психологической помощи детям и родителям в кризисных ситуациях» • «Особенности работы педагога-психолога с детьми с РАС»	30 сентября 2020 02 декабря 2020 10 февраля 2021 14 апреля 2021		Прилукова Л.Э. Долгих Н.А. Сулова Е.А.
5	Организационно-методическая работа	Планирование работы педагога-психолога (на год) Коррекция планов Разработка индивидуальных карт учащихся состоящие на различных видах учета, в т.ч. учащиеся с ОВЗ Участие в МО педагогов - психологов Подбор материала для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы Подбор материалов для проведения консультаций учителей, обучающихся, родителей; классных часов и родительских собраний	июнь 2021 в случае необходимо сти сентябрь 1 раз в четверть по мере необходимо сти ежемесячно		Долгих Н.А. Митина Н.В. Коржова О.А. Голенецких Т.Е. Шаяхметова А.А. Рамазанова М.Л. Сапожникова М.М. Колесова Т.В. Ганихина Е.С. Плишкина М.М. Сулова Е.А. Стрельцова Л.Г.

	Оформление документации по деятельности педагога-психолога. Участие в совете профилактики Анализ практической деятельности. Самообразование. Повышение психологических знаний через: а) учебу на психологических семинарах; б) обмен опытом коллег; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы Отчёт о проделанной работе за учебный год (анализ, статистический отчёт	еженедельно по итогам четверти в течение учебного года июнь		Классные руководители. Прилукова Л.Э.
--	--	---	--	---