

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ТЮМЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Дородова Л.В.
«1» сентября 2021г.

**План работы учителя – логопеда на
2020 – 2021 учебный год**

Учитель – логопед:
Гах Валентина Сергеевна

с.Успенка
2020г.

Цель работы: Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими образовательных программ.

Задачи:

- 1.Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательной программы.
- 2.Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
- 3.Разъяснение среди педагогов и родителей учащихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.

Тема: «Комплексный подход в работе по устранению недостатков устной и письменной речи»

№ п/п	Направление тематика и содержание деятельности	Срок проведения
I. Организационно – методическая деятельность		
<i>Цель проведения: Распределение учащихся по основным видам нарушений на группы с учетом индивидуальных особенностей детей, организация работы групп. Повышение профессионального уровня.</i>		
1.	Планирование логопедической работы.	до 11.09.20
2.	Формирование логопедических групп с учетом речевой патологии и возраста.	до 15.09.20
3.	Составление расписания логопедических занятий.	до 15.09.20
4.	Определение перспективного плана коррекционной работы для каждой группы учащихся.	до 20.09.20
5.	Планирование индивидуальных коррекционных занятий по АООП УО и ЗПР.	до 20.09.20
6.	Изучение медицинских карт учащихся, зачисленных в логопедическую группу.	Октябрь
7.	Направление в медицинские учреждения учащихся, нуждающихся в дополнительном обследовании.	Октябрь, март
8.	Заполнение речевых карт	Сентябрь - октябрь

9.	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий.	В течение учебного года
10.	Посещение семинаров, лекций, курсов.	В течение учебного года
11.	Изучение специальной литературы, ознакомление с периодической литературой; научными и научно популярными публикациями по логопедии, посещение методических выставок.	В течение учебного года
II. Диагностическая деятельность		
<i>Цель: Обследование. Выявление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.</i>		
1	Первичное обследование устной речи учащихся 1 классов.	03.09 – 1А 04.09 – 1Б 07.09 – 1В
2.	Первичное обследование устной речи учащихся 2-4 классов.	08.09 – 2А 09.09 – 2Б 10.09 – 2В 11-13.09 – 3А, 3Б,3В 14-15.09 – 4А, 4Б,4В
3.	Обследование письма и чтения учащихся 1 классов.	Апрель
4.	Обследование письменной и устной речи обучающихся по АООП.	Октябрь, апрель
5.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп (сбор медицинского и педагогического анамнеза, анкетирование родителей).	Октябрь
6.	Обследование устной и письменной речи учащихся школы (по показаниям или требованию).	в течение учебного года
7.	Проверка письма учащихся зачисленных на логопедический пункт.	Апрель
8.	Вторичное обследование устной речи учащихся 1-4 классов, получавших логопедическую помощь.	15 – 30 мая 2021г
III. Коррекционно-развивающая деятельность		

Цель: Формирование правильного произношения, звукового и слогового анализа, развитие фонематического слуха и восприятия, обогащение словарного запаса, развитие мелкой моторики руки, развитие связной речи.

1.	Выбор оптимальных для развития ребёнка с речевым недоразвитием коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями.	Сентябрь
2.	Коррекционные групповые и индивидуальные занятия в группах учащихся зачисленных на логопедический пункт.	Согласно расписанию занятий
3.	Коррекционная групповая и индивидуальная работа обучающихся по АООП ЗПР – 1 кл. - 3 раз в неделю, 2 кл – 2 раза в неделю, 4 кл. – 1 раз в неделю, 6 кл. – 2 раза в неделю; АООП УО 6 – 7 кл. – 1 раза в неделю; АООП УУО – 4 – 1 раз в неделю, 5 кл. – 2 раза в неделю.	Согласно расписанию занятий

IV. Консультативно – методическая деятельность

Цель: Распространение логопедических знаний среди родителей и педагогов. Организация правильного отношения взрослого к речи ребенка.

1	Консультирование педагогов по результатам логопедического обследования (выдача устных и письменных рекомендаций).	Сентябрь, октябрь
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся, зачисленных в логопедическую группу. Ознакомление с целями и задачами работы учителя логопеда в образовательном учреждении. Родительское собрание (ознакомление родителей с планом работы логопедической группы на текущий учебный год.)	Сентябрь, октябрь
3.	Проведение родительских консультаций с целью ознакомления родителей с приемами артикуляционной и дыхательной гимнастики, методами развития у детей фонематического слуха, способами расширения словарного запаса и т.д.; обсуждение организационных моментов.	Октябрь, ноябрь

4.	Пропаганда логопедических знаний (выступление на родительских собраниях, индивидуальное консультирование родителей).	В течение учебного года
5.	Консультация родителей будущих первоклассников	март
6.	Взаимосвязь с классными руководителями. Консультации классных руководителей по вопросам особенностей обучения учащихся с общим недоразвитием речи (ОНР), с фонетикофонематическими (ФФН) и фонетическими нарушениями (ФН).	В течение учебного года
7.	Участие в работе семинаров для учителей – логопедов.	по плану
8.	Выступление на педагогических советах. Участие в работе МО учителей	В течение учебного года
9.	Родительское собрание и консультация для родителей по итогам работы логопедической группы, обсуждение полученных результатов и рекомендации по развитию речи детей во внеурочной деятельности.	Май
10.	Консультирование педагогов по результатам обследования.	Май

V. Аналитическая деятельность

Цель: Анализ проведенной работы за год с целью оптимизации деятельности в следующем учебном году.

1	Анализ логопедической работы за четверть.	26.10 - 30.10.20г. 28 – 31.12.20г 22.03. – 26.03.21г. 25.05 – 31.05.21г.
2.	Анализ логопедической работы за год.	03.06 – 7.06.21г.