

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Муниципальный этап Всероссийской *олимпиады школьников* проходил в установленные сроки с 07.11.2023 по 09.12.2023 г.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году.**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Искусство	3	0
Английский язык	6	2
История	11	1
Химия	2	0
Экология	1	1
Физика	5	0
Экономика	9	0
Право	6	2
Биология	12	0
ВСЕГО	55	6

В муниципальном этапе победителями и призерами стали 6 учащихся, что на 1 призера больше, чем в прошлом году.

Английский язык

№ п/п	Ф.И.	Класс участия	Место	Ответственный учитель
1	Магденко Ю.	8	Призер	Оселедченко А.А.
2	Оселедченко Ю.	11	Призер	

Право

№ п/п	Ф.И.	Класс участия	Место	Ответственный учитель
1	Соколова К.	9	призер	Малетина С.С.
2	Уханова Н.	9	призер	

Экология

№ п/п	Ф.И.	Класс участия	Место	Ответственный учитель
1	Зими́на Л.	11	победитель	Тлемисова А.А.

История

№ п/п	Ф.И.	Класс участия	Место	Ответственный учитель
1	Козлов Д.	8	призер	Малетина С.С.

Победители муниципального этапа будут участвовать в областном этапе.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО: Ковалевой Т.А, Малетиной С.С. Проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
 - 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
 - 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

