

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета
МАОУ Успенской СОШ
Протокол № 1
30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ Успенской СОШ
Протокол № 1
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МАОУ Успенской СОШ
_____ Л.В. Дородова
Приказ № 374/ОД
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ УСПЕНСКАЯ СОШ
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	30
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	31
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	32
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	33

Календарный план воспитательной работы

Анализ воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ Успенская СОШ разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ Успенской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ Успенской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МАОУ Успенской СОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в МАОУ Успенской СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МАОУ Успенской СОШ являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ Успенской СОШ, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону

и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ Успенской СОШ в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие*);
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (*совместная работа с храмом «Успения пресвятой Богородицы, Успенским краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны, ветеранам педагогического труда, одиноким пожилым людям бойцам РФ специальной операции на Украине*);
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (*посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России*);
- **физического воспитания**, ориентированного на развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба «Олимпийцы», участие в спортивных соревнованиях*);
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в классах, субботники на территории школьного двора*);

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята-молодые защитники природы», «Бум -батл» и др.*);

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (*участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», конкурсе юных чтецов «Живая классика», конкурсах и фестивалях науки и творчества и др.*).

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать

помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться

экологических норм.
Познавательное воспитание
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий. первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Муниципальное автономное образовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (МАОУ Успенская СОШ) расположена в сельской местности, недалеко от областного центра города Тюмени село Успенка (29 км.).

В 2025 году юбилейная дата со дня основания – 55 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

На территории села Успенка в шаговой доступности расположены муниципальное автономное учреждение Центр физкультурной и спортивной работы «Сибиряк» Тюменского муниципального района (МАУ ЦФСР ТМР «Сибиряк»), муниципальное автономное учреждение Тюменского муниципального района Центр культуры и досуга «Родник» (МАУ ТМР ЦКиД «Родник»), филиал ГАУЗ ТО «Областная больница № 19» Успенская участковая больница, Успенский краеведческий музей им. Г.Я. Сотникова, Успенская сельская и детская библиотека.

Процесс воспитания в МАОУ Успенской СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры.

Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений воспитательной работы школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники («Здравствуй, школа!», «Осенний бал», «Нет выше звания – Учитель», «День мудрости», «В единстве наша сила», «День матери», «День отца», «Уроки мужества», «В снежном царстве, в морозном государстве», «Самым дорогим и любимым посвящается», «Великий май, победный май», «Последний звонок» и др.);
- ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Пусть осень жизни будет золотой», «Открытие в каждый дом», «Тепло родного дома», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская

ленточка» и др.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Посвящение в первоклассники», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с начальной школы», «Последний звонок»);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (проект «Зеленая лаборатория под открытым небом», «Эколята – молодые защитники природы», тимуровская работа);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами и значимыми событиями («Масленичные гуляния», «День здоровья», «Фестиваль славянской письменности», «Выпускные вечера» и др.);

- торжественные линейки памяти героев-земляков, митинги, уроки мужества, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека (митинг «День памяти», митинг памяти героев-земляков погибших в 1969 году на острове Даманский)

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов (курс внеурочных занятий «Разговор о главном», классные часы профориентационной, экологической, профилактической, патриотической, здоровьесберегающей направленностей);

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития

обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера («День именинника», «Рождественские посиделки», классные «огоньки», и др.);

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом (методика «Социометрия», цветовой тест Люшера, методика «Шкала тревожности и др.);

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; ● регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; использование на уроке ресурсов Президентской библиотеки; в Успенском краеведческом музее им. Г.Я. Сотникова; в историческом парке «Россия – моя история»;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МАОУ Успенская СОШ; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- проведение интегрированных уроков, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, трансформируемых уроков, используя социокультурные и социопроизводственные объекты территории, способствующих

профессиональному самоопределению школьников;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами внеурочных занятий предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-4,5-9,10-11 классов);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Читаем, считаем, наблюдаем», «Основы финансовой грамотности»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мир профессий», «Путь к профессии»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Я исследователь», «Проектная мастерская», «Робототехника», «На пути к грамотности», «За страницами учебника»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Подвижные игры», «Волейбол», «В мире театра», «Веселые нотки», «Театральный калейдоскоп», «Школа КВН»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Орлята России», «Движение первых», «Я-Ты-Он-Она-Вместе Целая Страна».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия организуемые совместно с социальными партнёрами школы (мероприятия в рамках празднования Дня пожилого человека, Масленицы, Дня Победы, Дня защиты детей, Дня семьи, любви и верности, Дня села и др.);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам, экскурсии в краеведческий музей им.Г.Я. Сотникова, на предприятия села и Тюменского района);
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображение символики региона на специальном стенде с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- еженедельное исполнение гимна Российской Федерации, поднятие и спуск флага Российской Федерации;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона,

местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества (в учебных кабинетах и рекреациях);

- звуковое пространство в образовательной организации — работа радио «Анькино радио» (информационные сообщения, музыка), аудиосообщения в общеобразовательной организации позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- «места гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

- «места гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации (памятник землякам, павшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 года, памятник пограничникам, погибшим в 1969 году на острове Даманский, памятник павшим в ВОВ 1941-1945);

- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;

- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;

- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров («День знаний», «Вот и осень к нам пришла», «День Учителя», «Зимняя сказка», «1 мая», «Окна Победы», «Последний звонок» и др.);

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительский комитет класса, Совет отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания (не реже 1 раза в четверть);
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия («День открытых дверей», форум для родителей и педагогов «Большая перемена»);
- работу родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей), «Совет профилактики»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет Старшекласников);
 - представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся
- процессе управления общеобразовательной организацией (Управляющий совет, совет Старшекласников);
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся (Управляющий совет, служба школьной медиации);
 - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке,

обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики (АУ «КЦСОН», КДН, ОКДН при администрации Успенского МО, инспектор ОДН МВД РФ «Тюменский», школьный инспектор по охране детства) с целью активного включения в процесс родительской и детской аудитории, через проведение совместных «Единых дней профилактики», «Горячих линий» (родители могут позвонить специалистам и получить консультацию по заявленной теме), совместных рейдов и акций, семинаров для педагогов и родителей;

- привлечение к проведению профилактической работы социальных партнеров (ГБУЗ ТО «Областная больница №19», Совет ветеранов, МАУ ТМР ЦКиД «Родник», МАУ ЦФСР ТМР «Сибиряк», сельскую и детскую библиотеку), при помощи которых происходит формирование позитивного правового сознания, навыков адекватного социального общения и стремления к здоровому и безопасному образу жизни;

- организация «позитивной профилактики» через создание информационного поля и

предметно-эстетической среды, наполненными позитивными стратегиями и правилами поведения (форум «Большая перемена», творческие конкурсы, КТД, центры самоуправления, профилактические Недели и Единые Дни профилактики, Дни здоровья и спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни, оформление стендов в школе соответствующей тематики;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб,

правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (мероприятий по формированию здорового образа жизни – ГБУЗ №19, совместное проведение мероприятий в рамках проведения государственных, региональных праздников с МАУ ТМР ЦКиД «Родник», спортивных мероприятий, Президентских состязаний, сдачи норм ГТО с МАУ ЦФСР ТМР «Сибиряк»);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности («Успенский краеведческий музей им. Г.Я. Сотникова», исторический парк «Россия – моя

история»);

- участие в организации и проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОКДН Успенского МО, МАУ ТМР ЦКиД «Родник», ОДН МО МВД «Тюменский», КЦСОН Тюменского района);

- содействие в трудоустройстве несовершеннолетних, проведение профориентационной работы (Государственное автономное учреждение тюменской области «Центр занятости населения города Тюмени и Тюменского района»);

- сетевой проект «Агропоколение», «Волейбол»

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Стратегия жизни», Juniorskills, «Билет в будущее», «ПрофиБудуЯ», «Проектория», муниципальном проекте «День дублера», сетевой проект «Агропоколение»);

- содействие в трудоустройстве несовершеннолетних, проведение профориентационной работы (Государственное автономное учреждение Тюменской области «Центр занятости населения города Тюмени и Тюменского района»);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей

(законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы «Основы педагогики», «Основы психологии»; в рамках курсов внеурочной деятельности «Мир профессий», «Шаг в будущее»; занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся;

- программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Это уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного»;

- программу активной социализации для обучающихся 5 классов «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна». Данный проект направлен на формирование мировоззрения младших подростков и служит инструментом реализации рабочих программ воспитания школы;

- участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День отца, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и др.*

- деятельность «ЮНАРМИИ» ориентирована на воспитание доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, на формирование чувства ответственности за свои поступки и действия, инициативности и самостоятельности, также направлен на развитие

интеллектуального потенциала юнармейцев посредством участия в проектах, событиях, играх и др.;

- деятельность отряда «Юные инспектора дорожного движения» заключается в пропаганде безопасности дорожного движения посредством рассказов детям о правилах дорожного движения, об обязанностях пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров, встречи с инспектором ГИБДД, оказания помощи в создании маршрута безопасного пути в школу, встречи с медицинским работником по практическим вопросам знакомства с основами оказания первой медицинской доврачебной помощи, участия в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо»;

- деятельность «ДЮП» реализуется через проведение практических занятий совместно с работниками пожарной охраны по эвакуации людей из образовательной организации в случае возникновения пожара, а также по пользованию первичными средствами пожаротушения, информирование обучающихся по вопросам, связанным с предупреждением возникновения пожаров, вызванных неосторожным обращением с огнем, пропаганду знаний в области пожарной безопасности, участие в конкурсных соревнованиях среди дружин юных пожарных.

- деятельность школьного спортивного клуба «Олимпийцы» сконцентрирована на привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни субъектов образовательного процесса. Более детально с деятельностью клуба можно познакомиться на спортивной страничке в ВК «Олимпийцы», сайте школы [Спортивный клуб "Олимпийцы" МАОУ Успенская СОШ | ВКонтакте \(vk.com\)](#)

- деятельность волонтерского отряда «Горящие сердца», которая ориентирована на активное участие в региональных, муниципальных и школьных проектах, акциях, квестах, фестивалях, в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения (помощь ветеранам, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, помощь в организации культурно-массовых, школьных мероприятий; экологические акции и субботники «ЗЕЛЁНЫЙ WEEKEND», «Спорт и здоровый образ жизни!», «Сделай свой выбор», распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни);

- деятельность волонтерского отряда «Непоседы», которая направлена на противодействие злоупотребления ПАВ, пропаганду здорового образа жизни, профилактику негативных социальных явлений;

- деятельность научного общества учащихся направлена на развитие детской одаренности через участие в олимпиадном движении, посредством подготовки обучающихся через обучение в образовательных программах центров, вовлечение обучающихся в школьные научные команды по направлениям, по интересам, в т.ч. через сетевое взаимодействие и проектно-исследовательскую деятельность;

- деятельность команды КВН «Успенская тусовка» помогает обучающимся развивать свои творческие способности, способствует духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьное радио или группу ВК «Успенская школа – Тюменский район») наиболее интересных моментов жизни образовательной организации, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр «Импульс» — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях «Успенская школа – Тюменский район» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

- «Анькино радио» - осуществляет трансляцию тематических радиопередач о школе, селе, районе, области, стране, мире. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа;

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Раздел III. Организационный

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе методических объединений, представление опыта работы школы.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе представлены решения на уровне школы по внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников, ведению договорных отношений по сетевой форме организации образовательного процесса

по сотрудничеству с другими организациями (в том числе с образовательными организациями дополнительного образования и культуры). Имеется ссылка (<https://usp.obraz-tmr.ru/>) на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МАОУ Успенская СОШ, получает образование примерно 6 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерских отрядов, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями МАОУ Успенская СОШ ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся через официальный сайт МАОУ Успенская СОШ, социальную группу ВКонтакте «Успенская школа – Тюменский район», еженедельные общешкольные линейки);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды;

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Размещение информации об обучающихся достигших высоких результатов в обучении, призерах и победителях конкурсов и соревнований на школьном стенде «Ими гордится школа».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Автоматизированный мониторинг личностных результатов по направлениям воспитательной работы», «Методика диагностики

нравственной воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы и анкетирования с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основными школьными делами;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой в школе внеурочной деятельности;
- реализации воспитательного потенциала школьных уроков;
- деятельности ученического самоуправления;
- функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- внешкольных мероприятий;
- профориентационной работы школы;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- работы школьных медиа;
- организации предметно-эстетической среды школы;
- взаимодействия с родительским сообществом.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем

директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ «УСПЕНСКАЯ СОШ» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень начального общего образования)**

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, способствующая творческому включению ребят «Школа, здравствуй!»	1-4 классы	1 Сентября	Зам.директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны (2 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители, Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному Дню жестов (23 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Педагог- организатор
Мероприятия, посвященные Международному Дню глухих (26 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Педагог- организатор
Мероприятия в рамках Месячника Безопасности: -информационно – профилактические беседы с участием представителей ведомств системы профилактики по вопросам: - медиабезопасности; - безопасности дорожного движения, - противопожарной безопасности, - безопасности нахождения вблизи водоёмов, - безопасности нахождения вблизи железнодорожных путей, - безопасного поведения в общественных местах; - безопасного поведения с незнакомыми людьми; - профилактики употребления спиртосодержащей, табачной продукции, психоактивных веществ.	1-4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители Инспектор ОДН Инспектор ОД

Акция «Чистый двор- чистая школа»	1-4 классы	4 неделя сентября	Педагог-организатор Классные руководители
КТД «Осенний калейдоскоп»	1-4 классы	4 неделя сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2023»	1-4 классы	25 сентября	Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны (4 октября):	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Праздничный концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания – Учитель!» Проведение акций: «Мой классный самый классный», «Поздравь любимого учителя»	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные проведению Дня отца в России (16 октября)	1-4 классы	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню библиотек (25 октября)	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Проведение мероприятий, посвящённых Дню Отца в России (16 октября)	1-4 классы	Октябрь	Педагог-организатор
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4 ноября): концертные программы с участием родительской общественности, представителей национальных диаспор, конкурсы рисунков, выставки поделок, национальных блюд	1-4 классы	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор

Мероприятий, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (08 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые 16 ноября – Международному дню толерантности: - акция «Рисуем радость общения» - урок доброты «О тех, кто рядом»	1-4 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор Педагог – психолог
Проведение мероприятий, посвящённых Дню Матери в России (26 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню государственного герба (30 ноября)	1-4 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата (3 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря)	2 - 4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню инвалидов под девизом «Смотри на нас как на равных» (3 декабря) - акция «Доброе дело»	1-4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор
КТД «В Снежном царстве, в Морозном государстве», способствующее нравственно-эстетическому воспитанию детей (по отдельному плану)	1-4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители

Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор
Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января): Классные часы, выставки, просмотры видеороликов.	1-4 классы	Январь	Классные руководители, Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста (28 января)	1-4 классы	Январь	Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1 – 4 класс	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные международному дню родного языка (21 февраля) -	1-4 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Проведение мероприятий и праздничных торжеств, посвящённых Дню защитника Отечества (23 февраля): -тематические классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества; -конкурсные праздничные программы с приглашением пап, дедушек, ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий; - военно-спортивная игра «Зарничка»; -оформление выставок литературных произведений, посвящённых защитникам Отечества «Защитникам Отечества посвящается»; -акция «Тепло родного дома» (направление писем, посылок выпускникам школ, проходящим службу в Вооруженных силах Российской Федерации); -акция «Поздравительная открытка»;	1-4 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	1-4 классы	Февраль-март	Педагог-организатор Классные руководители Учитель физкультуры
«Милым дамам!» праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта, способствующее формированию семейных ценностей.	1-4 классы	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4 классы	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные

			руководители
Праздник Масленицы	1-4 классы	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	1-4 классы	Март	Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки
Мероприятия, в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	1-4 классы	Март	Классные руководители Библиотекарь
Шахматный турнир «Белая ладья», соревнования «Чудо-шашки»	1-4 классы	Март	Руководитель кружка
Проведение конкурса школьных хоров «Поющая школа»	1-4 классы	Март - Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Проведение профилактических бесед по вопросу обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении по ограничению получения обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания	1-4 классы	В течении года	Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог
Мероприятия, посвящённые празднованию дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 классы	Апрель - Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
«Горжусь тобой, моя земля» - творческий конкурс, посвященный Дню Тюменской области.	1-4 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи (15 мая)	1-4 классы	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню государственного флага Российской Федерации (22 августа)	1-4 класс	Август	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей (1 июня)	1-4 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели

Мероприятия, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	Воспитанники лагеря, учащиеся школы 1- 4 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные дню рождения Петра 1 (9 июня)	Воспитанники лагеря, учащиеся школы 1-4 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Праздничное мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	1-4 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби - началу Великой Отечественной войны (22 июня).	1-4 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные международному Дню коренных народов (9 августа).	1-4 классы	Август	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Классные часы, беседы, согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.	1-4 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса, социальных паспортов классов, внеурочной занятости обучающихся и т.д.	1-4 классы	Август, сентябрь	Классные руководители
Участие в конкурсе «Лучший классный уголок»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Праздник посвящения в первоклассники	1 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в образовательном учреждении» и т.д.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ на начала и конец учебных четвертей	1-4 классы	Сентябрь октябрь декабрь март май	Классные руководители
Проведение мероприятий с обучающимися в каникулярный период (по индивидуальному плану)	1-4 классы	Ноябрь Январь Март	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	4 классы	Ноябрь	Классные руководители

Игровая программа «Дружба крепкая не сломается», посвященная Дню инвалидов.	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
Акция «Тепло родного дома» (направление писем, посылок выпускникам школ, проходящим службу в Вооруженных силах Российской Федерации)	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
«От кириллицы до электронной книги» интерактивное путешествие, посвященное Дню славянской письменности и культуры.	1-4 классы	Май	Зам. Директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: проведение тематических мероприятий (флэш-моб, конкурсы, игры, викторины и др.) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей («основы медиабезопасности»)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Учителя – предметники
Организация летней занятости обучающихся	1-4 классы	Март-май	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений	1-4 классы	В течение года	Учителя – предметники
Включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении	1-4 классы	В течение года	Учителя – предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности	1-4 классы	В течение года	Учителя – предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	1-4 классы	В течение года	Учителя – предметники
Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих	1-4 классы	В течение года	Учителя – предметники

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; использование на уроке ресурсов Президентской библиотеки; в Успенской краеведческом музее им. Г.Я. Сотникова; в историческом парке «Россия – моя история»			
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	1-4 классы	В течение года	Учителя – предметники
Проведение интегрированных уроков, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, трансформируемых уроков, используя социокультурные и социопроизводственные объекты территории, способствующих профессиональному самоопределению школьников	1-4 классы	В течение года	Учителя – предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4 классы	В течение года	Учителя – предметники
Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов	1-4 классы	В течение года	Учителя – предметники
«Урок Мира» (1 сентября).	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях). (2 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню грамотности (08 сентября)	1-4 классы	Сентябрь	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны). (4 октября)	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню музыки (01 октября)	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Учитель музыки
Всемирный день математики (15 октября)	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Неделя русского языка и литературного чтения (мероприятия по плану)	1-4 классы	4 неделя ноября	Руководитель МО
Единый урок «Права человека» (10 декабря)	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Неделя иностранного языка (мероприятия по плану)	1-4 классы	3 неделя декабря	Руководители МО
День российской науки (08 февраля)	1-4 классы	Февраль	Педагог-организатор

Мероприятия, посвященные международному дню родного языка (21 февраля):	1-4 классы	Февраль	Классные руководители Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4 классы	Март	Классные руководители
Неделя математики (мероприятия по плану)	1-4 классы	14-20 марта	Руководитель МО
Неделя Музыки (мероприятия по плану)	1-4 классы	21-27 марта	Учитель музыки
Гагаринский урок «Космос и мы!» (12 апреля).	1-4 классы	Апрель	Классные руководители Учителя - предметники
Неделя Окружающего мира (мероприятия по плану)	1-4 классы	2 неделя апреля	Руководители МО
Неделя физической культуры и спорта (мероприятия по плану)	1-4 классы	3 неделя апреля	Учителя физической культуры
Неделя технологии и ИЗО (мероприятия по плану)	1-4 классы	4 неделя апреля	Руководители МО
«Скажем пожарам нет!» Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый Дню пожарной охраны (30 апреля)	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода».	1-4 классы	Апрель - Май	Педагог-организатор Учителя информатики
Всероссийский Урок цифры	1-4 классы	По графику	Классные руководители
Муниципальный этап олимпиады обучающихся 4-х классов	4 классы	Март	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Секция «Подвижные игры» Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем» Кружок «Разговор о важном» Кружок «Мир профессий» Кружок «Я - исследователь» Кружок «Маска»	1-4 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; занятия с одаренными детьми.	1-4 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4 классы	Сентябрь-май	Руководители кружков
Деятельность Российского движения детей и молодежи, актива класса, классные часы, праздники, фестивали, конкурсы.	1-4 классы	Сентябрь-май	Педагог-организатор
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии в Успенский краеведческий музей имени	1-4 классы	В течение	Классные

Г.Я. Сотникова, в Успенский храм Пресвятой Богородицы.		года	руководители
Сезонные экскурсии на природу на предприятие «Успенское», на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);	1-4 классы	Сентябрь май	Классные руководители
Литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в г. Тюмень, Тобольск или села Тюменского района для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.	1-4 классы	В течение года по отдельном у плану	Классные руководители
Посещение спектаклей Молодежного театра «Ангажемент» имени В.С. Загоруйко, молодёжного театрального центра «Космос», Дворца творчества и спорта «Пионер», Тюменского драматического театра.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Посещение ФГБУ Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, филиал в Тюменской области	1-4 классы	По графику	Классные руководители
Музейные уроки в историческом парке «Россия – Моя История»	1-4 классы	По графику	Классные руководители
Взаимодействие с музеями Тюменской области: «Музейный комплекс имени И.Я. Словцова» «Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник» Музей «Городская дума» «Археологический музей оз.Андреевское»	1-4 классы	В течение года	Педагог- организатор Классные руководители
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Участие в конкурсе «Лучший классный уголок»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Декоративно-прикладные выставки: - «Осенние фантазии» - «Добрых рук мастерство». - «Новогодняя сказка»	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители Педагог – организатор
«Фотовыставка «Моя мама», «Мой Папа», «Мои бабушка и дедушка» др.	1-4 классы	Октябрь – ноябрь	Классные руководители Педагог – организатор
«Событийный дизайн» – оформление пространства проведения школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний и т.д).	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители Педагог – организатор
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 классы	Октябрь, май	Классные руководители Педагог – организатор
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая	1-4 классы	Декабрь, май	Классные руководители Педагог – организатор

«Буккроссинг: прочитай – передай другому!» (создание зоны книгообменника).	1 – 4 классы	Апрель	Классные руководители
Уход за растениями в классном кабинете	1 – 4 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Заседания Управляющего совета школы	Родители (законные представит ели)	1 раз в месяц	Директор школы Заместитель директора
Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания	Родители (законные представит ели)	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
Заседания Совета профилактики	Родители (законные представит ели)	Ежемесяч но (2,4 четверг)	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Работа общественного родительского органа «Совет отцов».	Родители (законные представит ели)	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	Родители (законные представит ели)	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
«День открытых дверей» для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.	Родители (законные представит ели)	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь», «Эффект крышечки», «Пластик собираем – жизнь всем спасаем», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Веселые старты», «День матери», «День отца» и др.	Родители (законные представит ели)	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Организация работы родительского «Киберпатруля» с целью отслеживания негативного контента на страницах учащихся в соцсетях.	Родители (законные представит ели)	Ежемесяч но	Классные руководители
Литературный конкурс «Мама, папа, я – читающая семья» в целях пропаганды семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи	Родители (законные представит ели)	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог – организатор
«Родительский всеобуч» с рассмотрением вопроса «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»	Родители (законные представит ели)	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

Областной родительский форум «Большая перемена».	Родители (законные представит ели)	Март	Зам. директора Педагог- организатор Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов классного самоуправления, назначение поручений в классе	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классе	1-4 классы	Сентябрь- май	Классные руководители Органы ученического самоуправления
Презентация классных коллективов	1 классы	4 неделя сентября	Классные руководители Органы ученического самоуправления
Участие в конкурсе «Лучший класс года»	1-4 классы	Сентябрь- май	Классные руководители Органы ученического самоуправления
Рейд «Мой школьный вид», «Наличие сменной обуви». Операция «Сохрани, книгу»	1-4 классы	Ежемесяч но	Органы ученического самоуправления
Оформление образовательного учреждения, посвященного празднику Новый год, 1 мая, 9 мая	1-4 классы	Май	Педагог организатор Органы ученического самоуправления
Акция «Чистый двор»	1-4 классы	Май, сентябрь	Классный руководитель Органы ученического самоуправления
«Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь»	1-4 классы	Апрель	Классный руководитель Органы ученического самоуправления
Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	1-4 классы	Май	Классный руководитель Органы ученического самоуправления
День детских общественных организаций (19 мая)	1-4 классы	Май	Педагог- организатор
Подъем (спуск) флага Российской Федерации, исполнение Гимна РФ	1-4 классы	В течение года	Педагог- организатор Органы ученического самоуправления

Участие в подготовке и проведении основных школьных дел	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Правовой час «Права и обязанности школьника»	1-4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление правового уголка	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, по правилам соблюдения предписывающих мероприятия по профилактике ОРВИ, Грипп, коронавирусная инфекция	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Медицинский работник
Тренировочная эвакуация по экстренному выводу из школы на случай пожара, обнаружения подозрительного предмета	1-4 классы	1 неделя сентября, марта	Педагог организатор ОБЖ Классные руководители
Месячник по профилактике ДДТТ «Внимание - дети!»	1-4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение недели детской дорожной безопасности (практико-ориентированные игры, классные часы, викторины с использованием видеоматериалов, медиаресурсов, материалов сайта «Добрая дорога детства».	1-4 классы	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ОДН (по согласованию)
Посвящение в пешеходы	1-е классы	Сентябрь	Педагог-организатор
Тематические классные часы: «Знай и соблюдай», «Я и закон» «Административная ответственность несовершеннолетних за совершения противоправных деяний» (краж в торговых центрах, хищение чужого имущества, выражение нецензурной лексикой в общественных местах, нарушение школьной дисциплины и т.д. , с использованием видеороликов (основные законы РФ, Устав школы, Конвенция прав ребёнка)	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ОДН (по согласованию), инспектор по охране детства (по согласованию)
Акция «Подросток» (посещение квартир, индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, Инспектор по охране детства (по согласованию)
Мероприятия по самосохранительному поведению в каникулярный период: информационно – профилактические беседы по вопросам: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при использовании электроприборами,	1-4 классы	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители

соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соцсетях), соблюдение безопасности на водоёмах в зимний период, соблюдение пожарной безопасности, профилактики употребления спиртосодержащей, табачной продукции, ПАВ»			
Классные часы «Мы за ЗОЖ!»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
День памяти жертв ДТП Акция «Стань заметней. Засветись!»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
флешмоб «Танцуй ради жизни»	1-4 классы	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Классные часы: «Безопасность в обществе» (общие правила безопасного общения с окружающими, безопасность использования ресурсов информационного пространства)	1-4 классы	Март	Классные руководители
Беседы и тренинги по предупреждению насилия с учащимися «Дом, в котором мы живем»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, Служба медиации
Акция «Безопасное лето». Организация летнего отдыха учащихся.	1-4 классы	Май	Классные руководители Социальный педагог
Мероприятия по плану кабинета ПАВ	1-4 классы	В течение года	Руководитель кабинета ПАВ
Распространение в образовательной среде брошюр, листовок по теме «Безопасный Интернет»: -распространение памяток «Безопасный Интернет - детям!» -распространение памяток «Интернет - королевство» -распространение памяток «Правила поведения в сети Интернет»	1-4 классы	Сентябрь Декабрь Март май	Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог
Проведение акций, флешмобов, направленных на формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий «Областного профилактического марафона «Тюменская область - территория здорового образа жизни!»	1-4 классы	В течение года (согласно срокам реализации и проекта)	Зам. директора по ВР Классные руководители
День профилактики (по отдельному плану)	1-4 классы	По согласованному графику	Зам.директора по ВР специалисты ведомств системы профилактики (по согласованию)
Работа «Школьной службы медиации» по решению конфликтных ситуаций	1-4 классы	По запросу	Руководитель «Школьной службы медиации»
Работа социально-психологической службы по вопросам воспитания и обучения детей	1-4 классы	По плану СПС	Социальный педагог педагог-психологи

Профилактическая акция "Безопасность детства" (игры, конкурсы, викторины в оздоровительных лагерях)	1-4 классы	Июнь-август	Начальник лагеря
Посвящение в пешеходы	Участники отряда ЮИД, первоклассники	Сентябрь	Педагог-организатор руководители отряда ЮИД
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами (Музей им. Г.Я. Сотникова, Дом культуры, Спортивная школа, Успенская сельская(детская) библиотека, Совет ветеранов, ГБУЗ ТО Областная больница №19)	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР педагог-организатор классные руководители
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР педагог-организатор классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Известные люди нашего села»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Видеопрезентации «Профессии наших родителей»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Человек в семье»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «профессии моих родителей»	1-4 классы	Январь	Классные руководители
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
Фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	1-4 классы	Март	Классные руководители
Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия села Успенка	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие в мероприятиях общественных объединений («Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»)	1-4 классы	В течение года	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Участие в акциях и проектах РДДМ.	1-4 классы	В течение года	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Участие в проекте «Орлята России»	1-4 классы	Сентябрь – май	Педагог-организатор

			Классные руководители
«Конкурс – смотр Агитбригад» в целях профилактики правонарушений, преступлений и повышение уровня правовой культуры.	Участники РДДМ	Февраль - март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Операция «Тимуровец» - оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., ветеранам, одиноким пенсионерам.	4 классы	Октябрь Апрель май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Акция «Поздравительная открытка ветеранам ВОВ»	1-4 классы	Май	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Всероссийские акции, посвящённые памяти подвига русского народа «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Символика России» воспитывающие патриотизм учащихся через вовлечение в их проведение.	1-4классы	Май июнь	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Операция «Спешите делать добрые дела» (оказание помощи пожилым людям) в рамках реализации проекта «Мы разные, но мы вместе» с целью создания условий для формирования уважительных отношений поколений и духовного единства поколений.	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор Участники волонтерского движения
Модуль «Школьные медиа»			
Школьная интернет-группа: размещение и освещение детско-родительских, образовательных, профилактических, социально-значимых проектов на сайте школы, странице ВК «Успенская школа - дети»	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
Конкурс видеороликов «Школа – это маленькая жизнь!»	2-4 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
Рубрика «Устами младенца» (освещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей).	1-4 классы	Сентябрь - май	Педагог-организатор Ученическое самоуправление

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ «УСПЕНСКАЯ СОШ» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень основного общего образования)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, способствующая творческому включению ребят в образовательный процесс и воспитывающая ответственное отношение к учебе «Школа, здравствуй!» (1 сентября).	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны (2 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2023»	5-9 классы	16 сентября	Учителя физкультуры Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Мероприятия в рамках «Месячника безопасности»: -информационно – профилактические беседы с участием представителей ведомств системы профилактики по вопросам: - медиабезопасности; - безопасности дорожного движения, - противопожарной безопасности, - безопасности нахождения вблизи водоёмов, - безопасности нахождения вблизи железнодорожных путей, - безопасного поведения в общественных местах; - безопасного поведения с незнакомыми людьми; -профилактики употребления спиртосодержащей, табачной продукции, психоактивных веществ.	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Праздничный концерт ко Дню учителя: «Большая перемена!» Проведение акций: изготовление стенгазет, фоторепортажей, коллажей.	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные проведению Дня пожилого человека (01 октября)	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню музыки (01 октября)	5-7 классы	Октябрь	Учитель музыки
Мероприятия, посвященные Дню защиты животных (04 октября)	5-9 классы	Октябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия, посвященные проведению Дня отца в России (16 октября) -видеопоздравление «Любимым папам посвящается...»	5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню библиотек (25 октября)	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4 ноября): концертные программы с участием родительской общественности, представителей национальных диаспор, конкурсы рисунков, выставки поделок, национальных блюд	5-9 классы	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (08 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 16 ноября – Международному дню толерантности	5-9 классы	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор Педагог - психолог
Проведение мероприятий, посвящённых Дню Матери в России (26 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

Конкурс «Ученик года»	5-9 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата (3 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря) - социальная акция «Ты, записался добровольцем?»	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества (9 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители, учителя истории
Коллективно- творческое дело «В Снежном царстве, в Морозном государстве», способствующее нравственно-эстетическому воспитанию детей.	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню инвалидов под девизом «Смотри на нас как на равных» (3 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (25 января)	9 классы	Январь	Советник по воспитанию
Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января): классные часы, выставки, просмотры видеороликов.	5-9 классы	Январь	Классные руководители, библиотекарь

Мероприятия, посвящённые Дню российской науки (8 февраля).	5-9 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	5-9 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные международному дню родного языка (21 февраля)	5-9 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Проведение мероприятий и праздничных торжеств, посвящённых Дню защитника Отечества (23 февраля)	5-9 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
«Милым дамам!» праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта, способствующее формированию семейных ценностей.	5-9 классы	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9 классы	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздник Масленицы - Конкурс колядок -участие в праздничных гуляниях.	5-9 классы	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	5-9 классы	23-29 Марта	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	5-9 классы	Март	Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню местного самоуправления	5-9 классы	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

Правовая шоу-игра «Школа самоуправления. Молодежь выбирает будущее»	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор
Проведение профилактических бесед, «круглых столов», семинаров по вопросу обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении по ограничению получения обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания	5-9 классы	В течении года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднованию дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-9 классы	Апрель - Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
«Горжусь тобой, моя земля» - творческий конкурс, посвященный Дню Тюменской области.	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи (15 мая)	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню государственного флага Российской Федерации (22 мая)	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей (1 июня)	5-9 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	Воспитанники лагеря, участники социально-значимой деятельности	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Праздничное мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	Воспитанники лагеря, участники социально-значимой деятельности	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели

Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби - началу Великой Отечественной войны (22 июня).	Воспитанники лагеря, участники социально-значимой деятельности	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные международному Дню коренных народов (9 августа).	Воспитанники лагеря, участники социально-значимой деятельности	Август	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Классные часы, беседы, согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.	5-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Составление анализа ВР в классе, социальных паспортов классов, внеурочной занятости обучающихся и т.д.	5-9 классы	Август, сентябрь	Классные руководители
Праздник посвящения в пятиклассники	5 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в образовательном учреждении» и т.д.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ на начала и конец учебных четвертей	5-9 классы	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Урок - викторина «Тайны родного языка», посвященная Международному Дню грамотности.	6-9 классы	Сентябрь	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Проведение мероприятий с обучающимися в каникулярный период	5-9 классы	Ноябрь, апрель	Педагог-организатор Классные руководители
День Интернета: информационно – профилактические квесты, дискуссионные площадки, день профилактики с участием представителей ведомств системы профилактики по вопросам безопасности.	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители Учителя – предметники
Акция «Пусть осень жизни будет золотой» для формирования уважительных отношений поколений и духовного единства поколений.	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Проект «Самым дорогим и любимым» Конкурс рисунков, поделок в рамках месячника, посвящённого Дню матери. Акция «Пятерка для мамы»	5-6 классы	Ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители
«Ты помнишь, товарищ, как вместе сражались?» библиотечный урок, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9 классы	Декабрь	Библиотекарь
Час информации «Мы – граждане России», оказывающий содействие в повышении гражданской культуры.	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители
«Живая классика» участие в конкурсе чтецов, пропагандирующего чтение среди детей, расширение читательского кругозора, повышение уровня грамотности и поиск и поддержка талантливых детей.	5-9 классы	Январь-февраль	Классные руководители Учитель литературы
Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	5-9 классы	Январь	Классные руководители, учителя истории
Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	5-9 классы	Февраль	Классные руководители Учитель ОБЖ
Проект «Зеленая лаборатория под открытым небом» разбивка, оформление цветочных клумб на территории школы»	5-9 классы	Май	Классные руководители
«От кириллицы до электронной книги» интерактивное путешествие, посвященное Дню славянской письменности и культуры.	5-9 классы	Май	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Библиотекарь
Акция «Тепло родного дома» (направление писем, посылок выпускникам школ, проходящим службу в Вооруженных силах Российской Федерации)	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: проведение тематических мероприятий (флэш-моб, конкурсы, игры, викторины и др.) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей («основы медиабезопасности»)	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Учителя - предметники
Организация летней занятости обучающихся	5-9 классы	Март-май	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
Включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам целевых ориентиров	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники

результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении			
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; использование на уроке ресурсов Президентской библиотеки; в Успенской краеведческом музее им. Г.Я. Сотникова; в историческом парке «Россия – моя история»	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
Проведение интегрированных уроков, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, трансформируемых уроков, используя социокультурные и социопроизводственные объекты территории, способствующих профессиональному самоопределению школьников	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов	5-9 классы	В течение года	Учителя – предметники
«Урок Мира» (1 сентября).	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях). (2 сентября)	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
Урок - викторина «Тайны родного языка», посвященная Международному Дню грамотности (8 сентября).	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители, учителя русского языка и

			литературы
«Урок России», посвященный популяризации исторической символики России.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны). (4 октября)	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
Всемирный день математики (15 октября)	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
Уроки истории, посвящённые Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, учителя истории
Единый урок «Права человека» (10 декабря)	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители
Неделя русского языка и литературы (мероприятия по плану)	5-9 классы	4 неделя ноября	Руководитель МО
Неделя иностранного языка (мероприятия по плану)	5-9 классы	3 неделя декабря	Руководители МО
Мероприятия, посвященные международному дню родного языка (21 февраля):	5-9 классы	Февраль	Классные руководители Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9 классы	Март	Классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя математики (мероприятия по плану)	5-9 классы	14-20 марта	Руководитель МО
Неделя Музыки (мероприятия по плану)	5-9 классы	21-27 марта	Учитель музыки
Гагаринский урок «Космос – это мы!» (12 апреля).	5-9 классы	Апрель	Классные руководители Учителя - предметники
Неделя физической культуры и спорта (мероприятия по плану)	5-9 классы	3 неделя апреля	Учителя физической культуры
Неделя технологии и ИЗО (мероприятия по плану)	5-9 классы	4 неделя апреля	Руководители МО
«Скажем пожарам нет!» Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый Дню пожарной охраны (30 апреля)	5-9 классы	Апрель	Классные руководители Учитель ОБЖ
Всероссийская акция «Час кода».	5-9 классы	Апрель - Май	Педагог-организатор Учителя информатики
Всероссийский Урок цифры	5-9 классы	По графику	Классные руководители Учителя информатики

Нетрадиционные уроки по предметам	5-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Учителя – предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Секция «Подвижные игры»	5-9 классы	Сентябрь – май	Руководитель секции
Кружок «Разговор о важном»	5-9 классы	Сентябрь – май	Руководитель клуба
Кружок «В мире профессий»	5-8 классы	Сентябрь – май	Руководитель кружков
Кружок «Загадки русского языка», театральная студия «Маска», кружок «Основы проектной деятельности»	5 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Кружок «Основы финансовой грамотности»	5-7 классы	Сентябрь – май	Руководитель кружков
Кружок «Робототехника»,	5-6 классы	Сентябрь – май	Руководитель кружков
Кружок «На пути к грамотности», кружок «За страницами учебника»	8 классы	Сентябрь – май	Руководитель кружков
студия «Радуга творчества»	7-8 классы	Сентябрь – май	Руководитель кружков
Кружок «Финансовая грамотность»	9 классы	Сентябрь – май	Руководитель кружков
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии в Успенский краеведческий музей имени Г.Я. Сотникова, в Успенский храм Пресвятой Богородицы.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу на предприятие «Успенское», на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);	5-9 классы	Сентябрь, май	Классные руководители
Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в г. Тюмень, Тобольск или села Тюменского района для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.	5-9 классы	В течение года по отдельному плану	Классные руководители
Посещение спектаклей Молодежного театра «Ангажемент» имени В.С. Загоруйко, молодёжного театрального центра «Космос», Дворца творчества и спорта «Пионер», Тюменского драматического театра.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги предметники
Турслет «Тропа испытаний» с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, туристскую полосу препятствий, конкурс туристской песни, конкурс “Лучший бивак”, конкурс фотографий, краеведческую викторину, конкурс туристской кухни, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений,	5-9 классы	По графику	Классные руководители

соревнование по технике пешеходного туризма.			
Посещение ФГБУ Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, филиал в Тюменской области	5-9 классы	По графику	Классные руководители
Образовательные маршруты в города Ишим, Тобольск, Ялуторовск, село Исетское, город Екатеринбург, Кунгур	5-9 классы	По графику	Классные руководители
Музейные уроки в историческом парке «Россия – Моя История»	5-9 классы	По графику	Классные руководители
Взаимодействие с музеями Тюменской области: «Музейный комплекс имени И.Я. Слоцова» «Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник» Музей «Городская дума» «Археологический музей оз.Андреевское»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Участие в конкурсе «Лучший классный уголок»	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Подъем (спуск) флага Российской Федерации, исполнение Гимна РФ	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Органы ученического самоуправления
Декоративно-прикладные выставки «Добрых рук мастерство». - «Осенние фантазии» - «Новогодняя сказка»	5-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Педагог – организатор
«Фотовыставка «Моя мама», «Мой Папа», «Мои бабушка и дедушка» др.	5-9 классы	Октябрь – ноябрь	Классные руководители Педагог – организатор
«Событийный дизайн» – оформление пространства проведения школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний и т.д).	5-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Педагог – организатор
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 классы	Октябрь, май	Классные руководители Педагог – организатор
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая	5-9 классы	Декабрь, май	Классные руководители Педагог – организатор
«Буккроссинг: прочитал – передай другому! (создание зоны книгообменника).	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
Уход за растениями в классном кабинете	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»			
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Родители (законные представители)	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация работы родительского «Киберпатруля» с целью отслеживания негативного контента на страницах учащихся в соцсетях.	Родители (законные представители)	Ежемесячно	Учитель информатики Педагог - психолог Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении «Семья+Школа»	Родители (законные представители) Учащиеся 5-9 класса	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
«День открытых дверей» для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.	Родители (законные представители) Учащиеся 5-9 класса	1 раз в четверть	Зам. директора
«Родительский всеобуч» с рассмотрением вопроса «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»	Родители (законные представители)	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Областной родительский форум «Большая перемена».	Родители (законные представители) Учащиеся 5-9 класса	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Работа общественного родительского органа «Совет отцов».	Родители (законные представители) Учащиеся 5-9 класса	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проект «Школьные годы чудесные»	Родители (законные представители) Учащиеся 9 классов	Июнь	Родительский комитет Органы ученического самоуправления
Модуль «Самоуправление»			
Выборы Президента ученического самоуправления	8-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Выборы органов классного самоуправления, назначение поручений в классе	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители

Организация дежурства в классе, школе, школьной столовой	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Органы ученического самоуправления
Участие в конкурсе «Лучший класс года»	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Органы ученического самоуправления
Заседания дискуссионного клуба «Мы помним...» с просмотром фильма «Беслан – право на жизнь» для профилактики экстремистских проявлений.	Органы ученического самоуправления 7-8 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Благотворительная акция «Социальный субботник»	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Правовая шоу-игра «Школа самоуправления. Молодежь выбирает будущее».	Органы ученического самоуправления 8-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
«Традиции моей семьи» изготовление тематических буклетов, направленных на популяризацию и пропаганду семейных ценностей, традиций, культуры многопоколенной семьи.	Органы ученического самоуправления 5-8 классы	Декабрь	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Акция «Узнай Героя – земляка» Проведение в рамках акции конкурса на лучший альбом, стенгазету, музейную экспозицию, урок памяти, посвященные землякам – Героям Советского Союза, полным кавалерам ордена Славы.	Органы ученического самоуправления 5-9 классы	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Участие в муниципальном конкурсе «Лидер ученического самоуправления», способствующее формированию социально-ответственной личности и лидерских качеств.	Органы ученического самоуправления 8-9 классы	Согласно положению	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Рейд «Мой школьный вид». Операция «Книга»	Органы ученического самоуправления 5-9 классы	Ежемесячно	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Оформление образовательного учреждения, посвященного праздникам: День учителя, Новый год, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 25 мая	Органы ученического самоуправления	Май	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления

	ения		самоуправления
Акция «Чистый двор – чистая школа»	5-9 классы	Май, сентябрь	Органы ученического самоуправления
«Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь»	5-9 классы	Сентябрь -Апрель	Классный руководитель Органы ученического самоуправления
Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	5-9 классы	Май	Классный руководитель Органы ученического самоуправления
Подъем и спуск флага Российской Федерации	5-9классы	В течение года	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Участие в подготовке и проведении ключевых школьных дел	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Правовой час «Права и обязанности школьника»	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление правового уголка	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Проведение недели детской дорожной (5-9 классы)	5-9 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ОДН (по согласованию)
Тематические классные часы: «Знай и соблюдай» «Я и закон» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершения противоправных деяний (краж в торговых центрах, хищение чужого имущества и т.д. , с использованием видеороликов. (основные законы РФ, Устав школы, Конвенцию прав ребёнка)	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ОДН (по согласованию), инспектор по охране детства (по согласованию)
Акция «ПОДРОСТОК» (посещение квартир, индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)	5-9 классы	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, Инспектор по охране детства (по согласованию)
Распространение в образовательной среде брошюр,	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по

лифлетов, листовок по теме «Безопасный Интернет»: -общешкольный конкурс плакатов, постеров по теме «Интернет и информационная безопасность» -распространение памяток «Безопасный Интернет - детям!» -распространение памяток «Интернет - королевство» -распространение памяток «Всё о работе в Интернет» -конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»		Декабрь Март май	ВР Классные руководители
Проведение акций, флешмобов, направленных на профилактику наркомании, формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий «Областного профилактического марафона «Тюменская область - территория здорового образа жизни!»	5-9 классы	В течение года (согласно срокам реализации и проекта)	Зам. директора по ВР Классные руководители
Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к употреблению ПАВ.	7-9 классы	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Мероприятия по самосохранительному поведению в каникулярный период: информационно – профилактические беседы по вопросам: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при использовании электроприборами, соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соцсетях), соблюдение безопасности на водоёмах в зимний период, соблюдение пожарной безопасности, профилактики употребления спиртосодержащей, табачной продукции, ПАВ»	5-9 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения. Общешкольная акция «Нет – курению!» Конкурс компьютерных листовок, буклетов «Здоровью – да!»	7-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Классные часы, беседы, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «Токсикомания и ее вредные последствия», «СПИД – чума века».	5-9 классы	Ноябрь Декабрь	Классные руководители
Беседы об административных и правовых наказаниях за употребление ПАВ и спиртных напитков.	5-9 классы	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Урок правовых знаний «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершения краж в торговых центрах, чужого имущества»	5-9 классы	Февраль	Классные руководители, специалисты системы профилактики
Классные часы: «Безопасность в обществе» (общие правила безопасного общения с окружающими, безопасность использования ресурсов информационного пространства)	5-9 классы	Март	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9 классы	Март	Классные руководители

Беседы и тренинги по предупреждению насилия с учащимися «Дом, в котором мы живем»	5-9 классы	Апрель	Классные руководители Служба медиации
Организация трудоустройства, летнего отдыха учащихся Организация и проведение занятий по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности.	5-9 классы	Май	Классные руководители Социальный педагог Инспектор по охране детства (по согласованию)
День профилактики (по отдельному плану)	5-9 классы	По графику	Зам.директора по ВР специалисты ведомств системы профилактики
Проведение инструктажей о правилах поведения в общественных местах, в местах большого скопления людей, массовых мероприятиях.	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители
Индивидуальное консультирование, диагностика, социальная и правовая поддержка, патронаж	5-9 классы	Ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
Работа «Школьной службы медиации» по решению конфликтных ситуаций	5-9 классы	По запросу	Руководитель «Школьной службы медиации»
Профилактическая акция "Безопасность детства" (игры, конкурсы, викторины в оздоровительных лагерях)	5-7 классы	Июнь-август	Начальник лагеря
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами (Музей им. Г.Я. Сотникова, Дом культуры, Спортивная школа, Успенская сельская(детская) библиотека, Совет ветеранов, ГБУЗ ТО Областная больница №19)	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Worldskills».	6-9 классы	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР Навигаторы проекта
Занятие с элементами тренинга «В мире профессий» деятельность в рамках реализации проекта «Агропоколение», способствующая профессиональному самоопределению учащихся.	8-9 классы	Февраль	Классные руководители Школьный психолог

Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и индивидуальных особенностей детей.	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители Школьный психолог
Экскурсии, тематические классные часы (согласно плана классных руководителей)	5-9 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Областной фестиваль-марафон «Я – успешен!» дает возможность попробовать себя в разных профессиях.	5-9 классы	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийская профориентационная акция «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ»	5-9 классы	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Ученическая конференция	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь	Педагог-организатор
Выборы в органы ученического самоуправления. День единых действий РДШ	Участник и РДДМ	Сентябрь	Педагог-организатор
Клубная встреча «Безопасность в обществе» освещающая общие правила безопасного общения с окружающими, безопасность использования ресурсов информационного пространства.	Участник и отряда ЮИД, ДЮП	Сентябрь	Педагог организатор Руководитель отряда ЮИД, ДЮП
«Землянам - чистую планету» участие в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона-2023»	Участник и РДДМ	Сентябрь - май	Педагог – организатор
«Дни славянской письменности», участие в научно-практической конференциях, организуемой комитетом по делам национальностей Тюменской области.	Участник и РДДМ	Сентябрь – май	Педагог – организатор
«Конкурс – смотр Агитбригад» в целях профилактики правонарушений, преступлений и повышение уровня правовой культуры.	Участник и РДДМ	Февраль - март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Участие в муниципальном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Участник и отряда ЮИД	Апрель	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
Акции и мероприятия по плану общественных объединений («Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»)	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах по направлению деятельности волонтерского отряда «Горящие сердца»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор
Заседания органов ученического самоуправления	Учащиеся согласно направлениям	1 раз в четверть	Педагог-организатор

Участие в проектах и акциях РДДМ	Участник и РДДМ	Сентябрь – май	Педагог - организатор Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Создание видеороликов различной направленности	5-9 классы	В течение учебного года	Руководитель школьного
Конкурс видеороликов «Школа – это маленькая жизнь!»	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с сайтом, групп в соц. сетях (размещение информации, наполняемость)	5-9 классы	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
Проект «Репортаж с места событий»	5-9 классы	Сентябрь Май	Ученическое самоуправление

Корректировка плана воспитательной работы уровня основного общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ «УСПЕНСКАЯ СОШ» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень среднего общего образования)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, способствующая творческому включению ребят в образовательный процесс и воспитывающая ответственное отношение к учебе «Школа, здравствуй!» (1 сентября).	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню окончания второй мировой войны (2 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню жестов (23 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор
Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2023»	10-11 классы	25 сентября	Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню глухих (26 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Мероприятия в рамках «Месячника безопасности»	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Праздничный концерт ко Дню учителя: «Большая перемена!» Проведение акций: изготовление стенгазет, фоторепортажей, коллажей.	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные проведению Дня пожилого человека	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные проведению Дня отца в России (16 октября)	10-11 классы	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню библиотек (25 октября)	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября): концертные программы с участием родительской общности, представителей национальных диаспор, конкурсы рисунков, выставки поделок, национальных блюд	10-11 классы	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия, посвященные 16 ноября – Международному дню толерантности	10-11 классы	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Педагог - психолог
Проведение мероприятий, посвященных Дню Матери в России (26 ноября)	10-11 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря) - классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) - флешмоб «Танцуй ради жизни»	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню государственного Герба Российской Федерации (30 ноября)	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата (3 декабря): - общешкольная торжественная линейка «Имя твое – Неизвестный солдат» - встреча с интересными людьми (по согласованию Совет ветеранов) литературно- музыкальная композиция «Великий Подвиг» - уроки Мужества - книжная выставка и библиотечный урок «Ты помнишь, товарищ, как вместе сражались?»	10-11 классы	Декабрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря): - Социальная акция «Ты, записался добровольцем?», приуроченная к Международному дню добровольца	10-11 классы	Декабрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители, учителя истории

Коллективно- творческое дело «В Снежном царстве, в Морозном государстве», способствующее нравственно-эстетическому воспитанию детей.	10-11 классы	Декабрь	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню инвалидов под девизом «Смотри на нас как на равных» (3 декабря): - акция «Доброе дело»	10-11 классы	Декабрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Зам. Директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января): Классные часы, выставки, просмотры видеороликов.	10-11 классы	Январь	Классные руководители, библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню российской науки (8 февраля).	10-11 классы	Февраль	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	10-11 классы	Февраль	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные международному дню родного языка (21 февраля)	10-11 классы	Февраль	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Проведение мероприятий и праздничных торжеств, посвящённых Дню защитника Отечества (23 февраля): -тематические классные часы, посвящённые 23 февраля – Дню защитника Отечества; -конкурсные праздничные программы с приглашением пап, дедушек, ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий; - военно-спортивные игры «Зарница»; -оформление выставок литературных произведений, посвящённых защитникам Отечества «Защитникам Отечества посвящается»; -акция «Тепло родного дома» (направление писем, посылок выпускникам школ, проходящим службу в Вооруженных силах Российской Федерации); -акция «Поздравительная открытка»; -операция «Тимуровец» - оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., ветеранам, одиноким пенсионерам.	10-11 классы	Февраль	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
«Милым дамам!» праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта, способствующее формированию семейных ценностей.	10-11 классы	Март	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11 классы	Март	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

Праздник Масленицы -участие в праздничных гуляниях.	10-11 классы	Март	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Проведение профилактических бесед, «круглых столов», семинаров по вопросу обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении по ограничению получения обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания	10-11 классы	В течении года	Зам. Директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвящённые празднованию дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - информационно-просветительский проект «Мы Потомки героев» в рамках подготовки празднования 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - «Киноуроки Великой Победы». Просмотр фильмов и программ, посвященных знаковым событиям Великой Отечественной войны. - «Улица героя». Создание инфографических материалов и видеосюжетов о героях войны, именами которых названы улицы. - «В Сибири не было войны...». Разработка социальных проектов о земляках – участниках войны, трудовом вкладе в Победу, учителях – фронтовиках, выпускниках 1941-1945 годов. - акция «Георгиевская ленточка» - КТД «Открытка в каждый дом» - Акция «Бессмертный полк»	10-11 классы	Апрель – Май	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
«Горжусь тобой, моя земля» - творческий конкурс, посвященный Дню Тюменской области.	10-11 классы	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи (15 мая)	10-11 классы	Май	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню государственного флага Российской Федерации (22 мая)	10-11 классы	Май	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	10-11 классы	Май	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей (1 июня): праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Вот оно какое наше лето»	10-11 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	10-11 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности (08 июня)	10-11 классы	Июнь	Заместитель директора по ВР

Праздничное мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	10-11 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – началу Великой Отечественной войны (22 июня).	10-11 классы	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели
Мероприятия, посвященные международному Дню коренных народов (9 августа).	10-11 классы	Август	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Государственного Флага Российской Федерации (22 августа)	10-11 классы	Август	Заместитель директора по ВР
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Классные часы, беседы, согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.	10-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Составление анализа ВР в классе, социальных паспортов классов, внеурочной занятости обучающихся и т.д.	10-11 классы	Август, сентябрь	Классные руководители
Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в образовательном учреждении» и т.д.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед, инструктажей по ТБ на начала и конец учебных четвертей	10-11 классы	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Урок - викторина «Тайны родного языка», посвященная Международному Дню грамотности.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Проведение мероприятий с обучающимися в каникулярный период	10-11 классы	Ноябрь, Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
День Интернета: информационно – профилактические квесты, дискуссионные площадки, день профилактики с участием представителей ведомств системы профилактики по вопросам безопасности.	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители Учителя – предметники
Акция «Пусть осень жизни будет золотой» для формирования уважительных отношений поколений и духовного единства поколений.	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
«Ты помнишь, товарищ, как вместе сражались?» библиотечный урок, посвящённый Дню Неизвестного солдата.	10-11 классы	Декабрь	Библиотекарь
Час информации «Мы – граждане России», оказывающий содействие в повышении гражданской культуры.	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители
«Живая классика» участие в конкурсе чтецов, пропагандирующего чтение среди детей, расширение читательского кругозора, повышение уровня грамотности и поиск и поддержка талантливых детей.	10-11 классы	Январь-февраль	Классные руководители Учитель литературы

Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	10-11 классы	Январь	Классные руководители, учителя истории
Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	10-11 классы	Февраль	Классные руководители Учитель ОБЖ
«От кириллицы до электронной книги» интерактивное путешествие, посвященное Дню славянской письменности и культуры.	10-11 классы	Май	Библиотекарь
Акция «Тепло родного дома» (направление писем, посылок выпускникам школ, проходящим службу в Вооруженных силах Российской Федерации)	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: проведение тематических мероприятий (флэш-моб, конкурсы, игры, викторины и др.) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей («основы медиабезопасности»)	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Учителя - предметники
Организация летней занятости, трудоустройства обучающихся	10-11 классы	Март-май	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
«Урок мира» (1 сентября).	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях). (2 сентября)	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Урок – викторина «Тайны родного языка», посвященная Международному Дню грамотности (8 сентября).	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
«Урок России», посвященный популяризации исторической символики России.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны). (4 октября)	10-11 классы	Октябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Уроки истории, посвящённые Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	10-11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, учителя истории
Единый урок «Права человека» (10 декабря)	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). (4 октября)	10-11 классы	Март	Классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийская акция «Час кода».	10-11 классы	Апрель – Май	Зам. Директора по ВР Учителя информатики
Гагаринский урок «Космос – это мы!» (12 апреля).	10-11 классы	Апрель	Классные руководители Учителя – предметники
«Скажем пожарам нет!» Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый Дню пожарной охраны (30 апреля)	10-11 классы	Апрель	Классные руководители Учитель ОБЖ

Нетрадиционные уроки по предметам	10-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители Учителя – предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Секция «Волейбол»	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководитель секции
Кружок «Разговор о важном»	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководитель клуба
Кружок «Финансовая грамотность»	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководитель кружков
Клуб «Школа КВН»	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Кружок «Твой выбор»	10-11 классы	Сентябрь – май	Руководители кружков
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии в Успенский краеведческий музей имени Г.Я. Сотникова, в Успенский храм Пресвятой Богородицы.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу на предприятие «Успенское», на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);	10-11 классы	Сентябрь, май	Классные руководители
Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в г. Тюмень, Тобольск или села Тюменского района для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.	10-11 классы	В течение года по отдельному плану	Классные руководители
Посещение спектаклей Молодежного театра «Ангажемент» имени В.С. Загоруйко, молодёжного театрального центра «Космос», Дворца творчества и спорта «Пионер», тюменского драматического театра.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги предметники
Турслет «Тропа испытаний» с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, туристскую полосу препятствий, конкурс туристской песни, конкурс “Лучший бивак”, конкурс фотографий, краеведческую викторину, конкурс туристской кухни, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, соревнование по технике пешеходного туризма.	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Посещение ФГБУ Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, филиал в Тюменской области	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Образовательные маршруты в города Ишим, Тобольск, Ялуторовск, село Исетское, город Екатеринбург, Кунгур	10-11 классы	По графику	Классные руководители

Музейные уроки в историческом парке «Россия – Моя История»	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Взаимодействие с музеями Тюменской области: «Музейный комплекс имени И.Я. Словцова» «Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник» Музей «Городская дума» «Археологический музей оз.Андреевское»	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Участие в конкурсе «Лучший классный уголок»	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Поднятие(спуск) флага РФ	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Декоративно-прикладные выставки «Добрых рук мастерство». - «Осенние фантазии» - «Новогодняя сказка»	10-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители Педагог – организатор
«Событийный дизайн» – оформление пространства проведения школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний и т.д).	10-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители Педагог – организатор
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11 классы	Октябрь, май	Классные руководители Педагог – организатор
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая	10-11 классы	Декабрь, май	Классные руководители Педагог – организатор
«Буккроссинг: прочитай – передай другому!» (создание зоны книгообменника).	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
Уход за растениями в классном кабинете	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Организация работы родительского «Киберпатруля» с целью отслеживания негативного контента на страницах учащихся в соцсетях.	Родители (законные представители)	Ежемесячно	Учитель информатики Педагог - психолог Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	Родители (законные представители) Учащиеся 10-11 класса	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
«День открытых дверей» для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.	Родители (законные представители) Учащиеся 10-11 класса	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, ВР
«Родительский всеобуч» с рассмотрением вопроса «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»	Родители (законные представители)	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

Областной родительский форум «Большая перемена».	Родители (законные представители) Учащиеся 10-11 класса	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Работа общественного родительского органа «Совет отцов».	Родители (законные представители) Учащиеся 10-11 класса	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проект «Школьные годы чудесные»	Родители (законные представители) Учащиеся 11 классов	Июнь	Родительский комитет Органы ученического самоуправления
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов классного самоуправления, назначение поручений в классе	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классе, школе, школьной столовой	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Органы ученического самоуправления
Участие в конкурсе «Лучший класс года»	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители Органы ученического самоуправления
Заседания дискуссионного клуба «Мы помним...» с просмотром фильма «Беслан – право на жизнь» для профилактики экстремистских проявлений.	Органы ученического самоуправления 10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Мероприятия, посвящённые – Дню местного самоуправления: - презентация «История местного самоуправления с.Успенка» - информационный час с активом общественных организаций	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
«День самоуправления», посвященный празднованию «Дня учителя», способствует развитию лидерских качеств, умению организовать учебный процесс.	Органы ученического самоуправления 10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Правовая шоу-игра «Школа самоуправления. Молодежь выбирает будущее».	Органы ученического самоуправления 10-11 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Органы ученического самоуправления

«Традиции моей семьи» изготовление тематических буклетов, направленных на популяризацию и пропаганду семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи.	Органы ученического самоуправления 10-11 классы	Декабрь	Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Акция «Узнай Героя – земляка» Проведение в рамках акции конкурса на лучший альбом, стенгазету, музейную экспозицию, урок памяти, посвященные землякам – Героям Советского Союза, полным кавалерам ордена Славы.	Органы ученического самоуправления 10-11 классы	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Органы ученического самоуправления
Участие в муниципальном конкурсе «Лидер ученического самоуправления», способствующее формированию социально-ответственной личности и лидерских качеств.	Органы ученического самоуправления 10-11 классы	Согласно положению	Педагог-организатор Зам. директора по ВР Органы ученического самоуправления
Рейд «Мой школьный вид».	Органы ученического самоуправления 10-11 классы	Ежемесячно	Органы ученического самоуправления
Оформление образовательного учреждения, посвященного праздникам: День учителя, Новый год, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 25 мая	Органы ученического самоуправления	Май	Зам. директора по ВР Органы ученического самоуправления
Поднятие и спуск флага Российской Федерации	Органы ученического самоуправления	В течение года	Органы ученического самоуправления
Акция «Наследники Великой Победы» (благоустройство памятников, поздравление ветеранов)	Органы ученического самоуправления	Май	Органы ученического самоуправления
Акция «Чистый двор – чистая школа»	5-9 классы	Май, сентябрь	Органы ученического самоуправления

«Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь»	5-9 классы	Сентябрь -Апрель	Классный руководитель Органы ученического самоуправления
Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	5-9 классы	Май	Классный руководитель Органы ученического самоуправления
Правовой час «Права и обязанности школьника»	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление правового уголка	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Проведение недели детской дорожной безопасности	10-11 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, педагог-организатор, инспектор ОДН (по согласованию)
Тематические классные часы: «Знай и соблюдай» «Я и закон» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершения противоправных деяний (краж в торговых центрах, хищение чужого имущества и т.д., с использованием видеороликов. (основные законы РФ, Устав школы, Конвенцию прав ребёнка)	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ОДН (по согласованию), инспектор по охране детства (по согласованию)
Акция «ПОДРОСТОК» (посещение квартир, индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)	10-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, Инспектор по охране детства (по согласованию)
Акция «Ночной звонок», с целью контроля нахождения несовершеннолетних учётных категорий	10-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Распространение в образовательной среде брошюр, листовок по теме «Безопасный Интернет»: -общешкольный конкурс плакатов, постеров по теме «Интернет и информационная безопасность» -распространение памяток «Безопасный Интернет - детям!» -распространение памяток «Интернет - королевство» -распространение памяток «Всё о работе в Интернет» -конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	10-11 классы	Сентябрь Декабрь Март май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к употреблению ПАВ.	10-11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

Мероприятия по самосохранительному поведению в каникулярный период: информационно – профилактические беседы по вопросам: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при использовании электроприборов, соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соцсетях), соблюдение безопасности на водоёмах в зимний период, соблюдение пожарной безопасности, профилактики употребления спиртосодержащей, табачной продукции, ПАВ»	10-11 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения. Общешкольная акция «Нет – курению!» Конкурс компьютерных листовок, буклетов «Здоровью – да!»	10-11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Классные часы, беседы, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «Токсикомания и ее вредные последствия», «СПИД – чума века».	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Беседы об административных и правовых наказаниях за употребление ПАВ и спиртных напитков.	10-11 классы	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Урок правовых знаний «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершения краж в торговых центрах, чужого имущества»	10-11 классы	Февраль	Классные руководители, специалисты системы профилактики
Классные часы: «Безопасность в обществе» (общие правила безопасного общения с окружающими, безопасность использования ресурсов информационного пространства)	10-11 классы	Март	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11 классы	Март	Классные руководители
Беседы и тренинги по предупреждению насилия с учащимися «Дом, в котором мы живем»	10-11 классы	Апрель	Классные руководители, Служба медиации
Организация трудоустройства, летнего отдыха учащихся Организация и проведение занятий по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности.	10-11 классы	Май	Классные руководители Социальный педагог Инспектор по охране детства (по согласованию)
День профилактики (по отдельному плану)	10-11 классы	По графику	Зам.директора по ВР, специалисты ведомств системы профилактики
Проведение инструктажей о правилах поведения в общественных местах, в местах большого скопления людей, массовых мероприятиях.	10-11 классы	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители
Индивидуальное консультирование, диагностика, социальная и правовая поддержка, патронаж	10-11 классы	ежемесячно	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа «Школьной службы медиации» по решению конфликтных ситуаций	10-11 классы	По запросу	Руководитель «Школьной службы медиации»

Профилактическая акция "Безопасность детства" (игры, конкурсы, викторины в оздоровительных лагерях)	10-11 классы	Июнь-август	Начальник лагеря
Проведение акций, флешмобов, направленных на профилактику наркомании, формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий «Областного профилактического марафона «Тюменская область - территория здорового образа жизни!»	10-11 классы	В течение учебного года (согласно реализации и проекта)	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами (Музей им. Г.Я. Сотникова, Дом культуры, Спортивная школа, Успенская сельская(детская) библиотека, Совет ветеранов, ГБУЗ ТО Областная больница №19)	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Worldskills», «Бизнес, детки».	10-11 классы	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР Навигаторы проекта
Занятие с элементами тренинга «В мире профессий» деятельность в рамках реализации проекта «Агропоколение», способствующая профессиональному самоопределению учащихся.	10-11 классы	Февраль	Классные руководители Школьный психолог
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и индивидуальных особенностей детей.	10-11 классы	Сентябрь -май	Классные руководители Школьный психолог
Экскурсии, тематические классные часы (согласно плана классных руководителей)	10-11 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Областной фестиваль-марафон «Я – успешен!» дает возможность попробовать себя в разных профессиях.	10-11 классы	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийская профориентационная акция «НЕДЕЛЯ БЕЗТУРНИКЕТОВ»	10-11 классы	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Ученическая конференция	Учащиеся 10-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Выборы в органы ученического самоуправления.	Участники РДДМ	Сентябрь	Педагог-организатор
День единых действий РДШ	Участники РДДМ	В течение года	Педагог-организатор
Клубная встреча «Безопасность в обществе» освещающая общие правила безопасного общения с окружающими, безопасность использования	Участники РДДМ	Сентябрь	Педагог организатор Руководитель отряда ЮИД

ресурсов информационного пространства.			
«Землянам - чистую планету» участие в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона-2023»	Участники РДДМ	Сентябрь -май	Педагог -организатор
«Дни славянской письменности», участие в научно-практической конференциях, организуемой комитетом по делам национальностей Тюменской области.	Участники РДДМ	Сентябрь – май	Педагог -организатор
Заседания Совета старшеклассников	Совет старшеклассников	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Участие в проектах и акциях РДШ	Участники РДДМ	Сентябрь – май	Педагог -организатор Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Создание видеороликов «Школа – это маленькая жизнь!»	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с сайтом, групп в соц. сетях (размещение информации, наполняемость)	10-11 классы	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
Проект «Репортаж с места событий»	10-11 классы	Сентябрь Май	Ученическое самоуправление

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива
МАОУ Успенской СОШ за 2022-2023 учебный год**

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета отцов.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

Инвариантные модули:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Социальное партнёрство.

Вариативные модули:

- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Должность	Ф. И. О.	Соответстви е занимаемой должности	Образование		
			высшее	высшее педагогическое	среднее специальное

Директор школы	Дородова Л.В.	-	+		+	
Заместитель директора по УВР	Титова Г.А.	-	+		+	
Заместитель директора по ВР	Захарченко Н.С.		-		+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория	
		высшая	первая
Советник директора по ВР	Зелепухина О.А.		+
Социальный педагог	Медведева А.А.		+
	Коржова О.А.		+
Педагог-библиотекарь	Симоненко А.И.		+
Педагог-психолог	Сибилева Н.Н.		+
	Колесова Т.В.	+	
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Верхоланцев В.Н.	+	
Руководитель МО классных руководителей	Николаева Е.В.		+
Классный руководитель	Колесова Т.В.	+	
Классный руководитель	Сапожникова М.М.		+
Классный руководитель	Ганихина Е.С.		+
Классный руководитель	Сулова Е.А.	+	
Классный руководитель	Надеина Е.Н.		б/к
Классный руководитель	Митина Н.В.		+
Классный руководитель	Долгих Н.А.	+	
Классный руководитель	Коржова О.А.		+
Классный руководитель	Голенецких Т.Е.		+
Классный руководитель	Тимофеева М.В.		б\к

Классный руководитель	Шаяхметова А.А		+
Классный руководитель	Оселедченко А.А.	+	
Классный руководитель	Бытова С.Н.	+	
Классный руководитель	Зелепухина О.А.		+
Классный руководитель	Помазкина Н.В.		б\к
Классный руководитель	Захарченко Н.С.		б\к
Классный руководитель	Симонова Л.Н.		+
Классный руководитель	Сибилева Н.А.		+
Классный руководитель	Гранкина С.Г.		+
Классный руководитель	Ковалева Т.А.		+
Классный руководитель	Сацута Г.В.		+
Классный руководитель	Верхолаенцев В.Н.	+	
Классный руководитель	Пушникова В.Н.	+	
Классный руководитель	Николаева Е.В.		+
Классный руководитель	Медведева А.А.		+
Классный руководитель	Малетина С.С.		

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **27%** имеют высшую квалификационную категорию, **61%** - первую квалификационную категорию, **12%** - не имеют квалификационную категорию и **67%** - соответствие занимаемой должности.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в рамках деятельности методического объединения классных руководителей

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. педагога, готовившего мероприятие
«Обновления воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 уч. года»	Сентябрь 2022г	МАОУ Успенская СОШ	Захарченко Н.С.
«Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей»	Ноябрь 2022г	МАОУ Успенская СОШ	Николаева Е.В.
«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»	Январь 2023г	МАОУ Успенская СОШ	Малетина С.С. Помазкина Н.В.
«Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий»	Март 2023г	МАОУ Успенская СОШ	Николаева Е.В.
«Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год.	Май 2023г	МАОУ Успенская СОШ	Николаева Е.В.

Тематика заседаний связана с реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Данные методические мероприятия практико-ориентированные, носили дискуссионный характер.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	ФИО педагогов
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч	Апрель-май 2023г	дистанционная	Захарченко Н.С. Николаева Е.В.
"Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании"	Март 2023	дистанционная	Захарченко Н.С.
«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»	Февраль-апрель	дистанционная	Медведева А.А.
«Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в общеобразовательной организации»	Февраль 2023	очное	Медведева А.А.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2022-2023 уч. году прошли 3 педагога, что составило 9% всего педагогического коллектива.

28 классных руководителей (100 %) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Зелепухина О.А. – участник XI районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп 2023», номинация «Советник года».
- Медведева А.А. – победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества».

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы в конце учебного года начата работа по созданию в школе Штаба воспитательной работы, который начнет свою деятельность с 1 сентября 2023 года.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2023-2024 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 30% педагогических работников школы.
2. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
3. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт пилотных школ.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена тринадцатью модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагога-организатора, Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, руководителя спортивного клуба «Олимпийцы»;
- анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся модулей;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Посвящение в пешеходы!».
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Флешмоб «Танцуй ради жизни», посвященная Дню борьбы со Сидом.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодняя сказка».
- КТД «Украсим школу вместе»
- Декада «Мы за ЗОЖ!».
- День школьного самоуправления.
- Акция «Чистый двор - чистая школа».
- Акция «Сто пятёрок»
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Уроки мужества.
- Смотр песни и строя «Есть такая профессия родину защищать!»
- Праздник «Последний звонок», «Выпускной».
- Прощание с начальной школой.
- Фестиваль музыкально-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Ученик года».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования и подведения итогов в большей степени осуществляется педагогами, не всегда проводится этап рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 100% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 68% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 12% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается все желающие.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.
4. Наблюдается положительная динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что

позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2023-2024 учебном году возобновить проведение конкурса «Самый классный класс».

4. Продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в конкурсах и акциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Классное руководство

Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 28 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;
- цель и задачи, направленные на решение выявленных проблем;
- план мероприятий по заданным модулям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных конкурсах;

- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:
 - ✓ За класс, Митина Н.В. – 2 место в конкурсе «Мы за ЗОЖ» (агитбригада)
 - ✓ 7а класс, Сибилева Н.Н. – 2 место в конкурсе «Мы за ЗОЖ» (видеоролик)
 - ✓ 4а класс, Голенецких Т.Е. – участие в конкурсе «Память сердца»

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах (учебная нагрузка учителя - предметника);
- не всегда время, выделенное для проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно 93% обучающихся, 17% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 81% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Митина Н.В., Голенецких Т.Е., Колесова Т.В., Коржова О.А., Оселедченко А.А., Помазкина Н.В., Симонова Л.Н., Сибилева Н.Н., Николаева Е.В., Малетина С.С.)

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
6. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
7. Разработать совместно с учащимися «Кодекс класса» и разместить в классном уголке.

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Во всех классах, с 1 по 11, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Педагогические предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам.

4.1.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03. Модель плана внеурочной деятельности смешанная, она характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трех основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).

С этого учебного года по одному часу в неделю – в обязательном порядке на всех уровнях образования были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», занятия проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, курс внеурочной деятельности «Мир профессий».
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность», «Считаем, читаем, думаем»; методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры»
- Занимательная математика»
- «Я исследователь»

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры»
- «В мире чисел»
- «Загадки русского языка»
- «Маска»
- «Занимательная грамматика»
- «Робототехника»
- «Поем вместе»
- «Наша школьная страна»
- «Школа вожатых»
- «Радуга творчества»

- «Основы проектной деятельности»

На уровне среднего общего образования были реализованы курсы:

- «Школа КВН»

- «Волейбол»

Анализ реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» выявил пробелы: не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.

В 2022-2023 учебном году в школе была организована деятельность объединения дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Техническая	«Робототехника» (60 учащихся)
Социально-гуманитарная	«Школа безопасности» (160 учащихся)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность внеурочной деятельности подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Робототехника»	- «Вперед робот!» - 6 учащихся приняли участие в составе команды «Успенская тусовка» с 3 по 9 классы по трем направлениям соревнований: «Перетягивание каната: LEGO WEDO; Следование по линии; кегельринг (LEGO MINDSTORMS). - 4 учащихся поступили в летнюю школу «Код будущего» - где реализуется программа глубокого изучения языка программирования Питон. - соревнования роботов по направлению «Сумо»
«Школа КВН»	2 место в полуфинале «Пионер-лиги КВН», 2 место в финале «Пионер-лиги КВН»

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Детские общественные организации». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийцы», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности выше среднего. Анкетирование обучающихся показало, что лишь 82% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

3. В школе имеются места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа Управляющего Совета, Совета отцов, Совета профилактики, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Совет профилактики, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.
- родительские собрания, участие в родительских собраниях приняло 81% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2022-2023 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 7 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Выводы:

1. Совместное участие (дети и родители) в мероприятиях на уровне класса и школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Активизировать организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать Дни открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого была организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- творческая деятельность;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей).
- Неделю толерантности.
- Деловую игру «Выборы Президента школы».
- День Дублера.
- Аксию «Новогодний переполох».
- Аксию «Мы – за здоровый образ жизни!».
- Аксию «Бумажный бум».

Совет старшеклассников также принимал участие в составлении календарного плана воспитательной работы, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся (рейды, дежурства).

По результатам анкетирования о существовании школьного самоуправления знает 78% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности Совета старшеклассников. Чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Деятельность Совета старшеклассников по сравнению с 2021-2022 учебным годом является более результативной.
2. Не получается организовать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу Совета старшеклассников с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Участие обучающихся в работе школьных общественных объединений:

- школьный спортивный клуб «Олимпийцы», юнармейский отряд «Патриот», отряд ЮИД «Светофор», дружина юных пожарных «Огонек», которые также способствуют ранней профориентации.

Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ».

Обучающиеся 1-11 классов стали активными участниками всероссийских открытых онлайн уроков профессиональной навигации «ПРОЕКТОриЯ». В онлайн- формате обучающиеся познакомились с отраслями и профессиями будущего, а также востребованными профессиями.

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, чел.	Класс	Кол-во чел., принявших участие в открытых онлайн-уроках	Доля обучающихся принявших участие
	1-4	215	69%
	5-9	331	100%
	10-11	62	100%
Итого обучающихся:	1-11 кл	608	86,2%

Участие в модульной общеразвивающей общеобразовательной программе «Профессиональный старт» для учащихся 9 классов

Учебный год	Класс	Количество человек, принявших участие в программе	Доля обучающихся принявших участие в программе	Динамика
2021-2022	9	30	51%	
2022-2023	9	58	100%	+ 49%

Участие в региональном образовательном проекте «Мы выбираем АПК»

Класс	Количество человек принявших участие в проекте	Доля обучающихся принявших участие в проекте
9	9	16%
10	3	8%
Итого	12	24%

Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»

Проект помогает определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии. В рамках проекта 60 обучающихся 7 классов прошли обучение и приняли участие в профориентационном тестировании.

Учебный год	Класс	Количество человек принявших участие в проекте	Доля обучающихся принявших участие в проекте	Руководитель проекта
2021-2022	6	45	100%	Зелепухина О.А.
2022-2023	7	60	100%	Сибилева Н.Н.

Трудоустройство несовершеннолетних в летний период составило 34% (60 учащихся из числа учащихся 8-10 классов).

С целью подготовки учащихся для работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Солнечный» 10 человек прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Областная школа подготовки помощников вожатых» по темам: «Основы вожатской деятельности», «Общие основы досуговой педагогики» и «Психолого-педагогические основы деятельности помощника вожатого».

В рамках социально-значимой деятельности учащиеся делают генеральную уборку в классах

(1 раз в четверть), участвуют в экологических субботниках «Зеленая Россия», «Чистая школа -чистое село», благотворительной акции «Заботой жизнь украсим». В летний период организовано 3 объединения: «Мастерская книги», «Волонтеры», «Зеленая лаборатория под открытым небом». Создано 8 бригад в количестве 270 учащихся, охват составил 38%. Учащиеся привлекаются на добровольной основе, по личному заявлению – согласию родителей (законных представителей).

Результаты показателей мониторинга по профориентации:

доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональное тестирование, диагностику – 45 учащихся из 63 – 71,4%;

доля обучающихся 10-11 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, в том числе проектом «Проектория» - 60 из 60 учащихся - 100%;

доля обучающихся 9-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (экскурсии на предприятия\в учреждения) – 47,6% ;

доля обучающихся 10-11 классов, участвующих в профориентационных конкурсах разного уровня – 13% .

Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 15 профконсультаций. Проведены групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии», анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области; «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова». Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (61%), на стремление реализовать мечту (19%), на выбор родителей (20%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя.

В 2022-2023 учебном году в школе открыты психолого-педагогические классы на базе 10-11 классов. Ребята принимали участие в профессиональных конкурсах: психолого-педагогическая олимпиада (9 учащихся), открытая дистанционная акция «Напиши письмо учителю» (5 учащихся).

Выводы:

1. Использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» и др. Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 87% обучающихся и 56% родителей считают, что в классе/школе проводится работа, направленная на выбор профессии учениками. Но несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2022-2023 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Обучающихся в «группе риска» не выявлено, имеются показатели тревожности, но от нормы незначительно отклонены. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий даны рекомендации;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Тюменский", МО МВД России "Тюменский";
- среди учащихся 7-11 классов прошло большое профилактическое мероприятие «Школа нравственной культуры». На данном мероприятии выступали районный детский педиатр Грекова Нина Викторовна с темой «Особенности нравственного развития детей и подростков», психолог АУ ТО КЦСОН Тюменского района Сухоногова Наталья Анатольевна «Личные границы», инспектор ОДН МО МВД России Тюменский, Кузакбердиева Ляля Марксовна «Права и обязанности подростков».
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 13 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 18 обучающихся;
- инструктажи обучающихся, информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов межведомственных служб;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 212 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- проведены индивидуальные беседы на различные темы: «Ответственность за проступки», «Соблюдение правил поведения в школе, в общественных местах», «Драки и их последствия», «Умей сказать нет!», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Вред табакокурения», «Безопасность в сети интернет», «Отношение к учебе», «Правила личной безопасности», «Последствия самовольных уходов», лекции «Как не стать жертвой преступления», «Мой безопасный мир», «Убереги себя от насилия», занятия в игровой форме и с просмотром видеороликов (Опасное погружение, кем буду я);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций, волонтерский отряд «Непоседы»;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Из таблицы видно, что за 2022-2023 учебный год количество учащихся, состоящих на ОДН увеличилось, наблюдается отрицательная динамика +4

(Белодубов К., Никитченко А. - отклонение в поведении (нецензурная речь, драки), Долгушин С. - управление автотранспортным средством несовершеннолетним в состоянии алкогольного опьянения, Крылова П.- переехала из г. Тюмень) . Количество обучающихся СОП уменьшилось, но они продолжают состоять на ВШУ.

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На июнь 2023 г.
ОДН	2	6
СОП	20	15
Внутришкольный учет	51	58

Отсутствие положительной динамики объясняется тем, что обучающиеся (Самарин А., Никитченко А., Лукьянов Е.) воспитываются в неблагополучных семьях, родители ненадлежащим образом занимаются воспитанием детей, поступлением в школу обучающейся (Крылова П.), уже состоящей на учете ОДН. Детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения правонарушения учащимися (3 человека).

Кроме того, результаты анкетирования обучающихся показали, что 82% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 87% обучающихся, 13% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по сплочению классных коллективов на уровне классных коллективов.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-психологической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

С целью выявления случаев жестокого обращения в семье, среди сверстников проведено анкетирование, в котором приняли участие 386 учащихся.

Как часто тебе приходилось быть жертвой агрессии или жестокого обращения?



Случалось ли тебе наблюдать ссоры между родителями?



Как тебя наказывают дома?



- ругают
- лишают любимого занятия
- вообще не наказывают
- не отпускают гулять
- ограничивают в покупках
- читают нотации
- забирают телефон
- говорят, исправить оценки

К кому ты можешь обратиться за помощью и поддержкой в ситуации жестокого обращения?



- к близким
- к друзьям
- не обратятся ни к кому

Как учащиеся выражают к тебе негативное отношение?



- не выражают
- обзывают
- игнорируют, не разговаривают

По результатам исследования даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены беседы.

Сравнивая данные за 3 года можно отметить, что идет снижение случаев жестокого обращения. За 2022-2023 учебный год случаев жестокого обращения с детьми не выявлено. Профилактическая работа проводится на должном уровне в данном направлении: увеличилось количество профилактических мероприятий со специалистами КЦСОН Тюменского района в количестве 15 шт. (педагог-психолог, инспектор по охране детства)

Учебный год	ФИ учащихся	Класс
2020-2021	Зубарева Александра	6б
	Евстратова Василиса	3в

	(1 случай в отношении 2 детей) Закрятина Жанна	9б 1б
	(1 случай в отношении 1 ребенка) Буракевич Константин	2в
	(1 случай в отношении 1 ребенка) Мосикеев Михаил	5б
	(1 случай в отношении 1 ребенка) Галанцева Виктория	
	(1 случай в отношении 1 ребенка)	
2021-2022	Зубарева Злата Александровна (1 случай в отношении 1 ребенка)	1в
	Созыкина Софья Валерьевна (1случай в отношении 1 ребенка), не подтверждено	2в
	Шайхутдинова Вероника Андреевна (1 случай в отношении 1 ребенка), не подтверждено	2в
	Пунегов Никита Алексеевич, Шешукова Варвара Александровна, не подтверждено	2б, 9а
	Буракевич Константин Евгеньевич (1 случай в отношении 1 ребенка)	2б
2022-2023	-	-

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.
2. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

Рекомендации:

1. В сентябре 2023 г. провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.
2. Волонтерскому отряду «Непоседы» активизировать работу, по формированию и поддержке ЗОЖ, безопасной и психологически комфортной среды.

3. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
4. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.
5. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
6. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2022-2023 учебном году было организовано 12 внешкольных мероприятий. В большинстве случаев это посещения:

- успенского краеведческого музея им. Г.Я. Сотникова;
- Тюменского драматического театра;
- детской библиотеки с.Успенка;
- исторического парка «Россия – моя история»;
- концерт международной военно-патриотической песни «Дмитриевская суббота»;
- лагерь «Алые паруса» праздничная программа «Апельсиновые гуляния»

Также были организованы экскурсионные туры в г. Тобольск, Кунгурские пещеры, поездки на базы отдыха «Кулига -парк», экскурсии в пожарную часть с.Успенка и др.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт – 3 коллективно организованных мероприятий: моноспектакль «Ревизор» в исполнении Д.Спиваковского, музыкальную программу «Новогодний бал», музыкальный спектакль «Нет дней, когда песни не нужны». Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 39% от обучающихся 14-18 лет, что является недостаточным.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДШ (в 1 полугодии) и РДДМ «Движение первых» (во 2 полугодии). Это:

- участие в проекте «Арт-экспресс»
- региональный слет РДШ
- региональный слет РДДМ
- праздничное мероприятие «День первых»
- акция «Внуки по переписке»
- флешмоб «Голубая ленточка
- акция «Письмо защитнику Отечества»
- акция «Мы вместе»

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы).
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – (оформление дверей классных кабинетов), 1 мая (оформление окон);
- к тематическим декадам: декада толерантности, «Здоровья и спорта», «Музыки, ИЗО и технологии», «Физики и математики», «Русского языка и литературы», «Иностранных языков».

Также в течение учебного года были оформлены выставки творческих работ обучающихся: «Дары осени», «Тепло маминых рук», «Новогодняя игрушка».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения во дворе школы оборудован флашток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии из числа обучающихся добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту раз в четверть проходят генеральные уборки в классах.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2022-2023 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 67 человек, размещено более 700 постов и заметок.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы. Оформлены коридоры и рекреации школы.
2. Имеется место для оформления выставок и творческих работ обучающихся.
3. Содержание стендов носит информационно-познавательный характер.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план оформления школьного пространства на 2023-2024 гг.

2. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.
3. В рамках проекта «Зеленая лаборатория под открытым небом» (март -апрель 2024 года) организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Школьные медиа

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы «Успенская школа Тюменский район» в социальной сети «ВКонтакте».

Участники медиацентра:

- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков. За год более 700 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений ко Дню учителя, Дню матери, Дню отца, поздравление к 23 февраля юношей, 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Во втором полугодии возобновило свою работу «Анькино радио». Под руководством советника по воспитанию, ребята готовили радио выпуски по различным направлениям. Озвучивали результаты социальных опросов, объявления, поздравляли учащихся и педагогов с праздниками.

В течение года школьный медиацентр «Импульс», созданный из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществлял видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2022-2023 учебной году оценивается выше среднего. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Разработать современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов.
3. Разработать проект «Календарь событий – моя история» и реализовать через сообщество школы, продуктом станут видеоролики, посвященные различным знаменательным датам.

Детские общественные организации

В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- с сентября по декабрь 2022 г. - первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которого входили 98 активистов;
- с января по май 2023 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 15 активистов;

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 24 обучающихся.

Активисты РДШ и в последствии РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- Марафон добрых дел
- участие в проекте «Арт-экспресс»
- региональный слет РДШ
- региональный слет РДДМ
- праздничное мероприятие «День первых»
- акция «Внуки по переписке»
- флешмоб «Голубая ленточка»
- акция «Письмо защитнику Отечества»
- акция «Мы вместе»

Одним из планируемых направлений работы в 2022-2023 учебном году было организация участия школы в программе «Орлята России» и программе «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна» в данных проектах приняли участие Митина Н.А. 2 а класс, Зелепухина О.А. 5в класс.

Участники отряда «Юнармия» традиционно стали участниками вахты памяти, приняли участие в возложении цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны. Приняли участие в мероприятиях, посвященных памятным дням России – День Защитника Отечества, День Героев Отечества, уроках мужества «Сталинград:200 дней мужества и стойкости», «Ваш подвиг помнить будем вечно», акции «МыВместе», «Письмо солдату».

Отряд ЮИД «Светофор» призывает к изучению и соблюдению правил дорожного движения, ведёт агитационную работу по профилактике и предупреждению ДДТТ. В состав отряда вошли 10 обучающихся 5-х классов. Были проведены следующие мероприятия: Акция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены мероприятия «Маршрут безопасности», «Стань заметней на дорогах», «Родитель – водитель», классные часы «Соблюдать законы надо, берегите жизнь ребята!», «Знай и соблюдай», беседы о профилактике дорожной безопасности. С участием сотрудников ГИБДД МО МВД «Тюменский» для обучающихся 1-11 х классов проведена встреча «Правила безопасного поведения на дороге. Использование светоотражающих элементов», «Управление автотранспортным средством несовершеннолетними». К сожалению, в этом году команда ЮИД не вошла в 10 лучших команд муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо».

Под руководством Сибилевой Н.Н.. дружина юных пожарных «Огонек» занималась изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Совместно с сотрудниками пожарного поста №103 с.Успенка ребята приняли участие в акции «Новый год и Рождество без пожаров», практических занятиях «Средства пожаротушения», учебная эвакуация. Также провели конкурс рисунков «Огонь-друг и враг!», «Берегите жизнь от пожаров» и организовали просмотр фильмов «Азбука безопасности». Приняли участие в 1-м этапе районных соревнований среди дружин юных пожарных образовательных организаций Тюменского района, где заняли 3 место. Во втором этапе отряд показал хорошие результаты, Светлов Сергей быстрее всех справился с возгоранием «Лучший тушило».

Школьный спортивный клуб «Олимпийцы» сконцентрирован на привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом; формирование здорового образа жизни обучающихся. Более детально с деятельностью клуба можно познакомиться по ссылке <https://vk.com/club194341245>. В течение года прошли спортивные соревнования: по легкой атлетике,

турнир по волейболу посвященный памяти Плахиной И.И., лыжным гонкам, день здоровья. Руководителем клуба Потаповой М.Э. проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы оформлен информационный стенд, проводились беседы о комплексе ГТО. Школьный спортивный клуб работает в активном взаимодействии с ЦФСР ТМР, «Сибиряк», на базе этого учреждения учащиеся нашей школы занимаются в секциях по футболу, баскетболу, волейболу, борьбе и достигают высоких результатов на районном и областном уровнях.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2022-2023 учебном году была недостаточно активной.
2. Удалось обеспечить участие школы в программе «Орлята России», «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна».
3. На недостаточном уровне организована деятельность юнармейского отряда, отряда юных инспекторов движения.

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.
2. Организовать участие в программе «Орлята России» не менее одной параллели начальной школы, программе «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» параллель 5 классов обеспечив необходимом сопровождение на уровне школы. Функцию сопровождения поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Активизировать работу юнармейского отряда, отряда юных инспекторов движения, дружины юных пожарных через проведение не менее двух акций/мероприятий в месяц.

Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году стали следующие организации:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МАУ ЦФСР «Сибиряк» ТМР	Проведено 5 мероприятий: «Кросс наций», «Лыжня России», соревнования по баскетболу, соревнования по волейболу, «Нормы ГТО».
МАУ ТМР ЦКиД «Родник»	Проведено 8 мероприятий: Развлекательная программа «Широкая масленица», «День семьи», игровая программа «Волшебный билет в детство», урок мужества: «Сталинград: 200 дней мужества и героизма», выпускной в 9-11 классах, митинг «Мы помним», массовая акция «Герои нашего времени», концертная программа «День славянской культуры и письменности»
Успенский краеведческий музей им. Г.Я.Сотникова	Оказана помощь в участие муниципального конкурса «Нет тебя красивей Тюменский наш район», научно-практической конференции «Шаг в будущее», музейные уроки посвященные памятным датам.

Общественная организация ветеранов пограничников Тюменский области, руководитель Ибрагимов Нуртдин Нурылханович.	Проведено 6 мероприятий: - концерт посвященный «Дню снятия блокады Ленинграда». Приглашённые гости творческие коллективы школы №52 г.Тюмень ВИА «Дозор», и танцевальный ансамбль «Созвездие». - выставка военной формы и оружия времен ВОВ. - митинг, посвященный «Дню вывода войск из Афганистана». - митинг, посвященный событиям на острове Доманский - военно-спортивная игра «Зарница» - встреча с участниками СВО
Молодёжный центр поколение, волонтерский отряд «Горячие сердца»	Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДШ, РДММ
Успенская детская библиотека (на основании совместного плана)	Проведено 8 мероприятий: - информационные часы «Солдаты Афганской войны», «Не дразните собак», «Раскрась жизнь яркими красками», «ЗОЖ это здорово», «Маршак детям». - литературный час по творчеству М.М.Пришвина «Кладовая солнца». - литературная игра по одноименному произведению Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков» - информационный час по профилактике безопасного поведения на воде «У воды, без беды»
ГИБДД МО МВД России "Тюменский" (на основании совместного плана работы)	Обеспечено участие сотрудников в 4 акциях «Внимание, дети», «Трезвый водитель», «Дети на дороге», «Белые журавлики» проводимых ЮИД. Проведено 8 бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в 2 общешкольных родительских собраниях.
Совет ветеранов с.Успенка	Ветераны приняли участие в 5-ти мероприятиях патриотической направленности: - Урок мужества: «Сталинград -200дней стойкости и мужества» - Урок мужества «Ваш подвиг помнить будем вечно» - Смотр песни строя «Есть такая профессия -Родику защищать» - Акции «Тепло родного дома», «Письмо солдату». Учащиеся школы и юнармейский отряд поддержали акцию «Маскировочные сети для участников СВО» и совместно с Советом ветеранов сплели 3 маскировочные сети. Написано и отправлено более 450 писем солдатам СВО.
МО МВД России "Тюменский" (на основании совместного плана работы)	Проведено 3 профилактические акции: «Дети России», «Где торгуют смертью», «Мы за ЗОЖ». 6 профилактических бесед «Мелкая кража школе. Кража чужого имущества», «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью ст.111 УК РФ», «Подросток в мире вредных привычек», «Проступок, правонарушение, преступление», «Административная ответственность несовершеннолетних за совершения противоправных деяний», «Об ответственности, предусмотренной за нарушение школьной дисциплины, за срыв уроков, за выражение нецензурной бранью, курение в общественных местах ст.20.1 КоАП РФ»

ГБУЗ ТО Областная больница №19	Проведено 10 профилактических мероприятий. Беседы: «Грипп, ОРВИ и новая болезнь», «Правильное питание детей в школе и дома», «Режим дня и отдыха школьника», «Чистые руки – залог здоровья», «Осанка. Профилактика сколиоза», «Внимание! Клещевой энцефалид», «Особенности нравственного развития детей и подростков (районный педиатр Грекова Н.В.) Практические занятия: «Правила поведения на воде. Оказание первой помощи», «Профилактика травматизма дома и на улице. Первая помощь при травмах», «Оказание первой помощи в различных ситуациях»
Инспектор по ОД	Проведено 19 мероприятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: - групповая профилактическая беседа «Соблюдаем ПДД. Безопасный маршрут», «Не знание закона - не освобождает от ответственности», «Правила езды на скутерах, электросамокатах, мотоциклах и других транспортных средствах», «Общение с незнакомыми людьми» по технологии «Убереги себя от насилия», «Безопасность на льду», «Золотые правила безопасности в интернете», «Живи своим трудом, а не чужим добром. Виды краж. Ответственность, предусмотренная за совершения кражи», «Уголовная и административная ответственность. Возраст наступления ответственности. Виды наказаний», «Безопасность на льду», «В мире прав и обязанностей», «В мире вредных привычек. Не попасть в зависимость. Административная ответственность за употребление спиртных напитков, нецензурной брани, табакокурение в общественных местах», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу», «Недопустимость буллинга. Ответственность за это», «Недопустимость электронных сигарет в общественных местах» - акция «Дети России» беседа «Наркотики – шаг в бездну», акция «Твой выбор» - квест игра «Правовые знания» - медиа-урок «Как не попасть в сети социальных сетей» - организовано участие в 3 общешкольных родительских собраниях - обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, за счет организаций регионального и федерального уровней.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- все кабинеты оборудованы проректорами, имеются принтеры;
- оборудованное место (в библиотеке) для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время (стол, компьютер, принтер), что позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, понижая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;

- оборудованные места для оформления различных экспозиций, выставок, что позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;
- орг. техника в кабинетах социального педагога, психолога, советника по воспитанию, библиотекаря.
- имеется кабинет для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями), что повышает качество работы данных специалистов, позволяет создать доверительную обстановку и эффективно решать необходимые задачи;

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- отсутствие актов зала (в среднее школе), что затрудняет проведение массовых мероприятий, снижает их эстетический уровень;
- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций.

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы достаточно хороший

Рекомендации:

1. Запланировать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

РАЗДЕЛ 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами. Анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне деятельности всего педагогического коллектива школы. Организация воспитательной работы в школе способствует созданию условий для успешного развития и воспитания участников образовательного процесса.

2. Задачи воспитательной работы, поставленные в 2022/2023 учебном году в целом можно считать решенными или находящимися в процессе выполнения.

3. Воспитательную работу педагогического коллектива за учебный год следует признать удовлетворительной.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

5. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

6. Продолжить опыт участия в конкурсном движении учащихся школы, членов детских и молодежных общественных организаций, активизировать работу учителей-предметников, классных руководителей, специалистов социально-педагогической и психологической службы по участию в конкурсах экологической, патриотической, духовно-нравственной, краеведческой, спортивной направленности.

7. Активизировать работу по привлечению максимального количества учащихся к деятельности детских и молодежных общественных организаций, содействовать развитию ученического самоуправления.

8. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

