

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСПЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
«01» сентября 2022 г.



**План работы педагога – психолога на
2022-2023 учебный год**

Педагог-психолог:
**Сибилёва
Наталья Николаевна**

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:

- мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
- памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
- внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
- восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
 - Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
 - Развитие самостоятельности и самоорганизации.
 - Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
 - формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
 - создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Направления психологической работы:

1. Психопрофилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.

2. Психодиагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

3. Развивающая и психокоррекционная работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

4. Консультативная работа.:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

План – работы педагога – психолога на 2020– 2021 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
1.1.	Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению 1.Методика ДДО Е.А. Климова модификация А .Азбель 9 класс 2.Методика « Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского 11 класс	сентябрь	Работа по отдельному плану. Определение профессиональных интересов учащихся 9-11-х классов. Справка	
1.2.	Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	октябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка	
1.3.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы	октябрь	Работа по отдельному плану. Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка	

1.4.	Проведение социометрии Дж.Морено «Межличностные и межгрупповые отношения» 5- 11 класс	октябрь	Справка	
1.5.	Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС 6-7 класс.	ноябрь	Работа по отдельному плану. Выявление уровня сформированности личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных.	
1.6.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения на третьей ступени школы	декабрь	Работа по отдельному плану. Справка	
1.7.	Диагностика выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	октябрь-февраль	Работа по отдельному плану.	
1.8.	Диагностика склонности к суицидальному поведению 5-11 класс	Октябрь- март	Работа по отдельному плану. Справка	
1.9.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	Октябрь- март	Работа по отдельному плану. Справка	
1.10.	Диагностика одаренных детей.	Январь- март	Работа по отдельному плану.	
1.11.	Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии . Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина 8 класс	март	Определение профессиональных интересов учащихся 8-х классов	
1.12.	Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся 5,10 классов к новым условиям обучения	В течение года		
1.13.	Обучение учащихся навыкам психологической адаптации	В течение года		
1.14.	Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление	В течение года		

	агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду			
1.15.	Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы. Обследование ШПМПК детей с проблемами в обучении и поведении.	В течение года		
1.16.	Диагностическое обследование школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе	В течение года		
1.17.	Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных руководителей	В течение года		
1.18.	Диагностика личностных особенностей ,эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы	В течение года		
2	II. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.1	Адаптационные занятия с учащимися 5 классов	Сентябрь-октябрь	Коррекция возникающих проблем: адаптации.	
2.2	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 1 Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех»	октябрь	Осведомлённость учащихся с процедурой экзамена. Готовность к ЕГЭ и ОГЭ глазами самих учеников	
2.3	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие №2. ». «+» и «-» экзамена» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	Ноябрь	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок у группы на дальнейшее обсуждение темы ОГЭ и ЕГЭ	

2.4	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие №3. Способы снятия нервно – психического напряжения. Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	Декабрь	Психологическая поддержка. Обучение приёмам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Снятие тревожности.	
2.5	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 4 « Как справиться со стрессом на экзамене». Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	Январь	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом.	
2.6	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 5 « Как бороться со стрессом» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	Февраль	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом	
2.7	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 6 « Память и приёмы запоминания» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех». 2. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 9-11 класс	март	Психологическая поддержка. Знакомство с методами активного запоминания	
2.8	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 7 « Как управлять негативными эмоциями». Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех»	апрель	Психологическая поддержка Обучение способам избавления от негативных эмоций. Снятие эмоционального	

			напряжения	
2.9	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Аутотренинг « Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзаменов» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	Май	Психологическая поддержка	
2.10	Осуществление по итогам мониторинга соответствующей коррекционно-развивающей и консультативной работы с родителями, педагогами, обучающимися	В течение года		
2.11	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	В течение года		
2.12	Посещение уроков 9, 11 классов с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся в процессе подготовки к выпускным экзаменам.	Согласно плану ВШК	Наблюдение и выявление проблем психоэмоционального состояния	
2.13	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	Сентябрь – май	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения	
3	III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
3.1	Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу	сентябрь-май	Психологическая поддержка	
3.2	Консультирование администрации, родителей ,педагогов , классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного	Октябрь-май	Психологическая поддержка	

	периода, психологического мониторинга.			
3.3	Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к совершению суицида и членам их семей	(по запросу)	Психологическая поддержка	
3.4	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	октябрь – март	Психологическая поддержка	
3.5	Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ:	В течение года		
3.6	Консультативная работа с пед. Коллективом: «Трудности адаптационного периода первоклассников»; «Возрастные особенности школьников» «Психологические причины низкой учебной мотивации»;	(по запросу)		
3.7.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	апрель-май		
3.8	Подготовка к ГИА и ОГЭ. <u>Работа с учащимися:</u> 1 .Групповые консультации: • «Как подготовиться к экзамену психологически» « Универсальные рецепты для более успешной тактики выполнения тестирования» • «Как настроиться на успех» 2.Индивидуальные консультации учащихся группы риска (аудиалы, кинестетики, правополушарные, тревожные).	Октябрь-май		

	3.Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований.			
3.9	<u>Работа с родителями:</u> 1.Подготовка информационного материала: «Советы родителям: Как помочь детям подготовиться к сдаче экзамена». « Как вести себя если вы подозреваете ребёнка в воровстве» 2. Участие в родительских собраниях: - «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу». - «ГИА – трудности и стратегия поддержки старшеклассников <u>Работа с учителями:</u> 1 .Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ГИА. И ОГЭ Подготовка информационного материала «Стратегии работы с детьми «группы риска». 4.Оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА ОГЭ.	Октябрь-май		
4	IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
4.1	Участие в заседании педагогического совета	В течение года		

4.2	Размещение информации на школьном и персональном сайте	В течение года	Просвещение учащихся, родителей, педагогов по различным направлениям	
4.3	Участие в совещаниях при директоре. - «Адаптация учащихся 5 классов» -«Адаптация учащихся 10 классов» и др.	По школьному плану		
4.4	Классные часы: -«Толерантность» 7-9 классы	январь	- нахождение компромиссных решений обсуждаемых проблем	
4.5	-«Способы эффективного разрешения конфликта» 6 класс	февраль	-нормализация конфликтности учащихся	
4.6	Участие в родительских собраниях	по запросу	Освещение определенных вопросов	
4.7	Родительский лекторий: «Ваш ребёнок первоклассник» «Внимание: ваш ребёнок пятиклассник!» Как помочь детям подготовиться к экзаменам» 9, 11 кл.	Октябрь-май	Укрепление взаимосвязи родительской общественности со школой.	
4.8	Классные часы, беседы по запросу классных руководителей.	Сентябрь-май		
4.9	Психологические тренинги, игры с обучающимися и педагогами с целью профилактики депрессивного состояния и формирования доброжелательных межличностных отношений несовершеннолетних	В течение года		
5	V. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА			
5.1	Создание банка данных учащихся	сентябрь – октябрь		

5.2	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)	октябрь – май (по запросу)		
5.3	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета	сентябрь – октябрь		
5.4	Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК	сентябрь – май (по запросу)		
5.5	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года		
5.6	Аналитическая деятельность. Отчет по результатам работы.	Декабрь, май		
5.7	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года		
5.8	Подготовка материалов для проведения диагностики.	В течение года		
5.9	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов.	В течение года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. Литературы.	
5.10	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течение года		
5.11	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.	В течение года	профилактическая работа, оказание помощи	
5.12	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течение года		
5.13	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течение года		

5.14	Составление аналитических заключений, справок	В течение года		
5.15	Ведение текущей документации	В течение года		
6	VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1	Профилактика тревожности и суицида	Октябрь-май	Работа по отдельному плану	
6.2	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними. <i>Классные часы:</i> «Влияние алкоголя на организм подростков» 7-8 кл «Влияние табакокурения на подростковый организм» 5 кл.	Ноябрь-декабрь		
6.3	Лекторий для родителей «Суициды в подростковом возрасте».	По плану школы		
6.4	Классные часы, беседы по профилактике ПАВ по запросу классных руководителей	Сентябрь-май	По запросу	
6.5	Профилактика предэкзаменационного стресса.	Сентябрь-май	Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников; -снижение уровня тревожности у учащихся	
6.6	Профилактические мероприятия (беседы, тренинги, практикумы) по формированию навыков бесконфликтного общения	В течение года		

Составила педагог – психолог: _____

Сибилёва Н. Н.